



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



INNOVARE LA MIA SCUOLA: ERASMUS+ KA220 SCUOLA e VET STRATEGIE e SUCCESSI



UNIONE EUROPEA

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

PIANO REGIONALE DI FORMAZIONE ERASMUS+ Etwinning ABRUZZO

2024-2025

Relatrici

Marisa Di Silvestre

Ambasciatrice Erasmus+ Scuola Abruzzo

Maura Vaccarelli

Ambasciatrice Erasmus+ Scuola Abruzzo



SEGUICI SU FACEBOOK E INSTAGRAM



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



eTwinning Erasmus+ Abruzzo

687 likes 1.1K followers



Following

Message

Search



ISCRIVERSI ALLA PIATTAFORMA ESEP



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

school-education.ec.europa.eu/en



EN English

Log in

+ Create account

Search for content

Search

European School Education Platform

Home

About ▾

Discover ▾

Learn ▾

Teach ▾

Connect ▾

eTwinning ▾

ANNOUNCEMENT

Celebrating 20 years of eTwinning

Explore our anniversary content and join the celebration

Find out more



Celebrating
what unites us



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

16:30 – 17:00

Introduzione ai Lavori

I partenariati di Cooperazione KA 220 SCH e VET

17:00 – 17:30

Formulario Online: Compiliamo in piattaforma

17:30 -17:50

Esempio di Progetto approvato KA220

17:50 – 18:30

Project Results Platform: Prendiamo spunto dagli altri

Conclusioni



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola



TRASFERIMENTO

ROTTURA
CREO QUALCOSA DI
COMPLETAMENTE
NUOVO

- Ricaduta sui sistemi di educazione
- Impatto concreto sugli organismi
- Impatto sulle persone
- Innovazione è fondamentale in questa azione



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

UN PRODOTTO

Output formativo tangibile, auto-consistente, finito

Es. percorso di formazione, piattaforma innovativa e-learning

PROCESSO

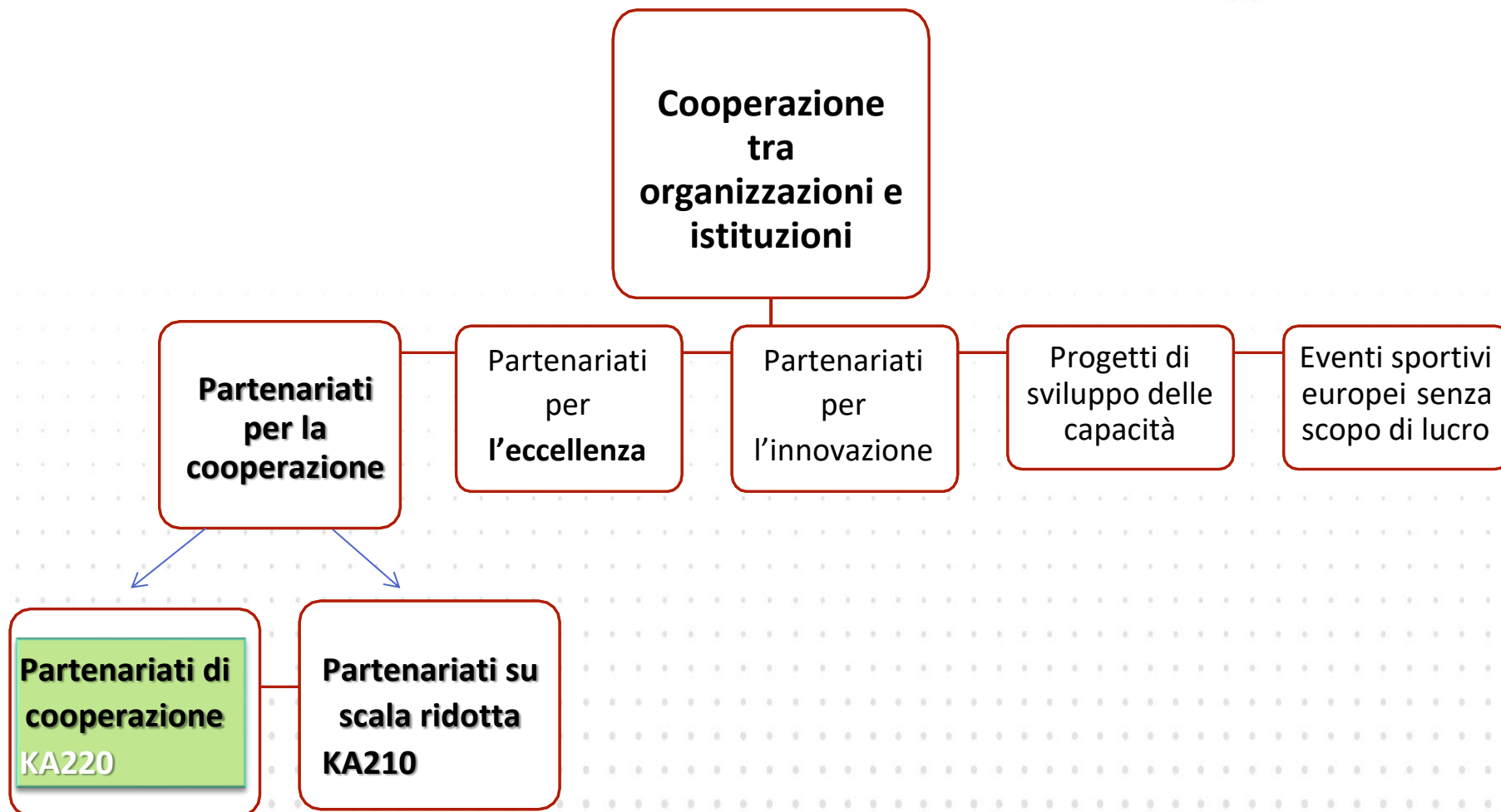
Insieme di attività che abbiano valenza contenutistica

Es. Elaborazione di una metodologia di analisi dei fabbisogni,
definizione di soluzioni didattiche e tecnologiche per l'erogazione di determinati
contenuti formativi...



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola



Partenariati di cooperazione: Obiettivi



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Accrescere la qualità e la pertinenza delle loro attività

Sviluppare e rafforzare le proprie **reti di partner**

Aumentare la capacità di **operare a livello transnazionale** favorendo l'internazionalizzazione delle attività, scambiando e sviluppando nuove pratiche e nuovi metodi condividendo, e confrontando le idee

Sviluppare, trasferire e/o l'applicare **pratiche innovative**

Attuare **iniziative congiunte** che promuovono la cooperazione, l'apprendimento tra pari e gli scambi di esperienze a livello europeo

I **risultati** dovrebbero essere **riutilizzabili, trasferibili, amplificabili** e, se possibile, dovrebbero avere una forte dimensione transdisciplinare e condivisi a livello locale, regionale, nazionale e transnazionale



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

Partenariati di cooperazione: Criteri di ammissibilità

Chi può presentare una candidatura?

Quale tipo di organizzazione può partecipare?

Possono partecipare altri partner “associati”?

Quante organizzazioni possono partecipare?

Quali sono le priorità da affrontare?

Dove possono aver luogo le attività?

Quanto dura un progetto?

Dove e quando fare domanda?

STRUTTURA DL PARTENARIATO: MULTIFATTORIALITA'



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

ORGANISMI CON COMPETENZE DIVERSE parte di ambiti
diversi se funzionali agli obiettivi



Tipo di organizzazione che può partecipare al progetto



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Qualsiasi tipo di organizzazione attiva nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù, dello sport o in altri settori socioeconomici.

Sono aperti anche a organizzazioni che svolgono attività trasversali:

enti locali

enti regionali e nazionali

centri di riconoscimento e certificazione

camere di commercio

organizzazioni professionali

centri di orientamento

organizzazioni culturali e sportive

Che tipo di organizzazione può partecipare al progetto?



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

**Qualsiasi organizzazione PUBBLICA
o PRIVATA**

**in uno Stato
membro
dell'UE**

**in uno stato
terzo associato
al programma**

**in un Paese
terzo non
associato al
programma**

**coordinatori
/partner**

**coordinatori
/partner**

partner

Struttura di Partenariati KA220 numero e profilo organizzazioni



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

**Partenariati di
cooperazione**



**minimo 3
organismi**

**appartenenti a 3
diversi Stati
membri Ue o Paesi
terzi associati**

Non esiste un numero massimo

**Appartenenza ad ambiti diversi se funzionale
agli obiettivi progettuali**

Organizzazioni partner associate



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

KA220 possono coinvolgere partner associati del settore pubblico o privato, ma:

⇒ Non sono considerati «partner» di progetto ai fini dell'ammissibilità e della contrattualizzazione e **non ricevono finanziamenti**

Forniscono un **contributo alla realizzazione di compiti e attività** specifici del progetto

Contribuiscono alla **diffusione e alla sostenibilità** del progetto

Il loro ruolo nel progetto e nelle diverse attività deve essere chiaramente descritto





**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

PAESI DEL PROGRAMMA

AUSTRIA	BELGIO	BULGARIA	CROAZIA
REPUBBLICA CECA	CIPRO	DANIMARCA	ESTONIA
FINLANDIA	FRANCIA	GERMANIA	GRECIA
UNGHERIA	IRLANDA	ITALIA	LETTONIA
LITUANIA	LUSSEMBURGO	MALTA	PAESI BASSI
POLONIA	PORTOGALLO	ROMANIA	SLOVACCHIA
SLOVENIA	SPAGNA	SVEZIA	

**PAESI TERZI (non UE)
Associati al PROGRAMMA**

MACEDONIA DEL NORD SERBIA

ISLANDA LICHTENSTEIN

NORVEGIA TURCHIA

Solo nei Partenariati di cooperazione Paesi NON ASSOCIATI



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Balcani Occidentali (Regione 1)	Vicinato Orientale (Regione 2)	Paesi del Mediterraneo meridionale (Regione 3)	
Albania Bosnia- Erzegovina Kosovo Montenegro	Armenia Azerbaigian Bielorussia Georgia Moldavia Territorio dell'Ucraina riconosciuto dal Diritto Internazionale	Algeria Egitto Israele Libia Marocco Palestina Siria Tunisia Giordania Libano	I paesi terzi non associati al programma sono raggruppati in 14 Regioni Es. UK Svizzera
	Gli organismi bielorussi non possono X partecipare a questa Azione	https://www.erasmusplus.it/programma/paesi-partecipanti/	



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

In che modo possono partecipare i paesi terzi non associati?

Se la loro partecipazione apporta un valore aggiunto essenziale al progetto

Se questa condizione non è soddisfatta tali organismi verranno esclusi dalla proposta progettuale durante la fase di valutazione

Non possono essere considerati nel numero minimo di Paesi previsti per l'Azione (soltanto dal **quarto** Paese in poi, aggiuntivo rispetto ai 3 Paesi del Programma).

Non possono presentare candidature.

Dove si realizzano le attività?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Nei paesi degli organismi partecipanti
(partner e partner associati)

Eccezioni

- se giustificate in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto presso la sede di un'Istituzione dell'Unione europea (Bruxelles, Francoforte, Lussemburgo, Strasburgo e L'Aia)
- in occasione di conferenze/eventi transnazionali in altri paesi



Composizione del partenariato



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

La scelta dei membri del
partenariato dipende da

obiettivi
progettuali

priorità
individuata/e

**È necessario coinvolgere un insieme di organismi
in modo da trarre vantaggio dalle diverse esperienze,
dai profili e dalle competenze specifiche di ognuno**

Chi può presentare una candidatura?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



Qualsiasi organismo (pubblico/privato)
istituito in uno Stato membro dell'Ue o in un Paese terzo
associato al Programma



Il coordinatore
per conto delle organizzazioni partecipanti

Lo stesso partenariato può presentare solo una
candidatura a un'unica Agenzia nazionale

Lingua di scrittura: una delle lingue dei Paesi del Programma

Dove fare domanda per KA220?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Presso l'Agencia nazionale del
paese dell'applicant

KA220 Scuola -
INDIRE

KA220 VET -
INAPP



INDIRE ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

DAL 2024 per essere ammissibili, le organizzazioni Applicant devono essere state **legalmente costituite almeno DUE ANNI PRIMA DEL TERMINE DELLA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

NOVITA' dal 2024



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

La stessa organizzazione (stesso OID) non può essere presente, complessivamente, in più di **10 progetti KA220** per termine di candidatura, come APPLICANT o come PARTNER

Tale limite massimo tiene conto di tutte le candidature presentate nei settori d'intervento del Programma: Istruzione Scolastica, Istruzione e Formazione Professionale, Istruzione degli Adulti e Gioventù

La **stessa candidatura** (contenuti identici) **non** può essere presentata a più Agenzie (italiane o straniere). Verranno tutte respinte.

Cosa devo sapere sulla presentazione?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Un **applicant può presentare** più candidature (con contenuti diversi) se il **partenariato è diverso**

Lo stesso partenariato può presentare una sola candidatura a una sola AN (italiana o straniera), anche se i contenuti sono diversi



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

Qual è la durata di un KA220?

da 12 a 36 mesi

Deve essere coerente con obiettivi e attività del progetto, scelta in candidatura

Inizio attività tra 01/09/2025 e 31/12/2025





AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Struttura del Progetto KA220



Partenariati di cooperazione KA220

La descrizione del progetto comprende:



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

la **metodologia** del progetto **dettagliata**, chiara **distribuzione dei compiti** e degli **accordi finanziari** tra i partner

un **calendario dettagliato** con le realizzazioni

i risultati principali

il **sistema di monitoraggio e controllo**

gli strumenti adottati per garantire una tempestiva attuazione delle attività del progetto

- Struttura del progetto - Le unità di progetto



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Soltanto nei Partenariati di cooperazione



WORK PACKAGES = UNITA' DI PROGETTO

Le unità di progetto



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

WORK PACKAGES: insieme di attività che contribuiscono al conseguimento di obiettivi specifici comuni.



Per ogni unità di progetto deve essere chiaramente indicato il collegamento con obiettivi e realizzazioni specifici.

Nella descrizione deve essere presente una chiara distinzione tra gestione del progetto e unità di progetto da realizzare.

Si raccomanda di suddividere il progetto al massimo in 5 unità (compresa quella relativa alla gestione del progetto).



WORK PACKAGE N°1 – GESTIONE DEL PROGETTO



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

(20% del budget)

Attività necessarie per l'attuazione del progetto:

Monitoraggio

Coordinamento (controllo budget)

Comunicazione

Valutazione

Gestione dei rischi

La **valutazione**: maggiore è l'importo richiesto, tanto più la metodologia del progetto deve essere accurata e completa

Il **subappalto di servizi** è autorizzato ma non per «Core Tasks».

L'importo iscritto in bilancio per il subappalto deve essere citato nella descrizione delle attività oggetto del subappalto.



Work Package n 2, 3, 4, 5

Title:

Allocated budget: costi relativi a viaggio, attrezzature, pubblicazioni, website...

Specific objectives:

Activities: incontri di progetto, mobilità di apprendimento, formazione, disseminazione

Expected results: ricerca, manuale, sperimentazione

Estimated start and end date:

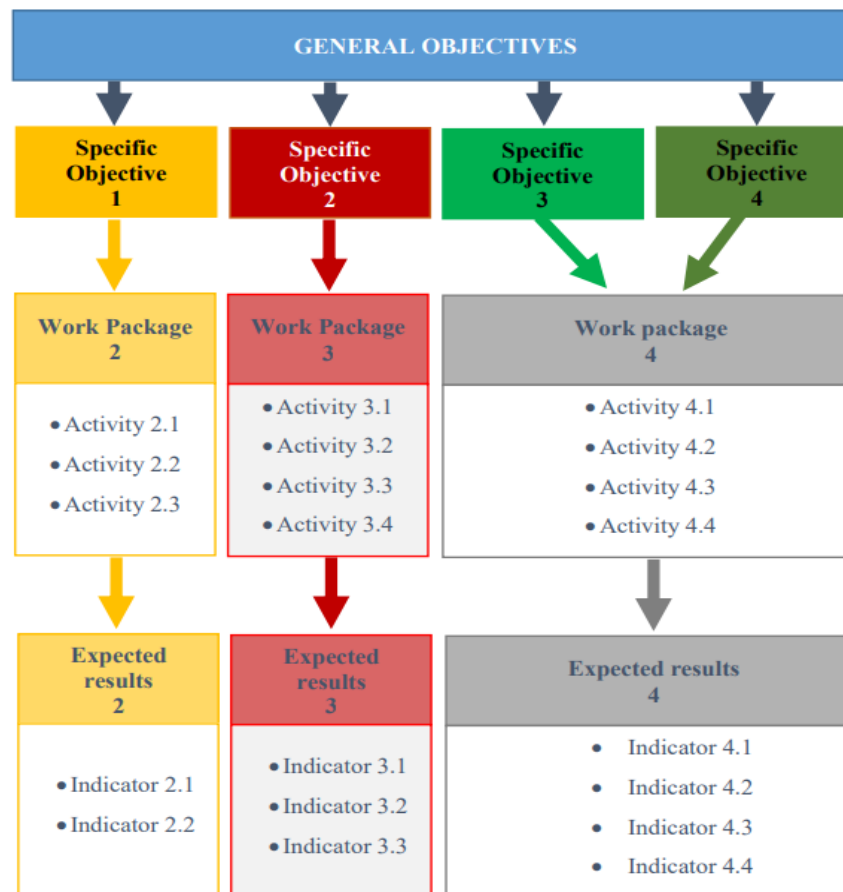
Quantitative result indicators:

Qualitative result indicators:

Targets (value of the indicators at the end of the activity):



LOGICAL FRAMEWORK



BUDGET SUMMARY



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

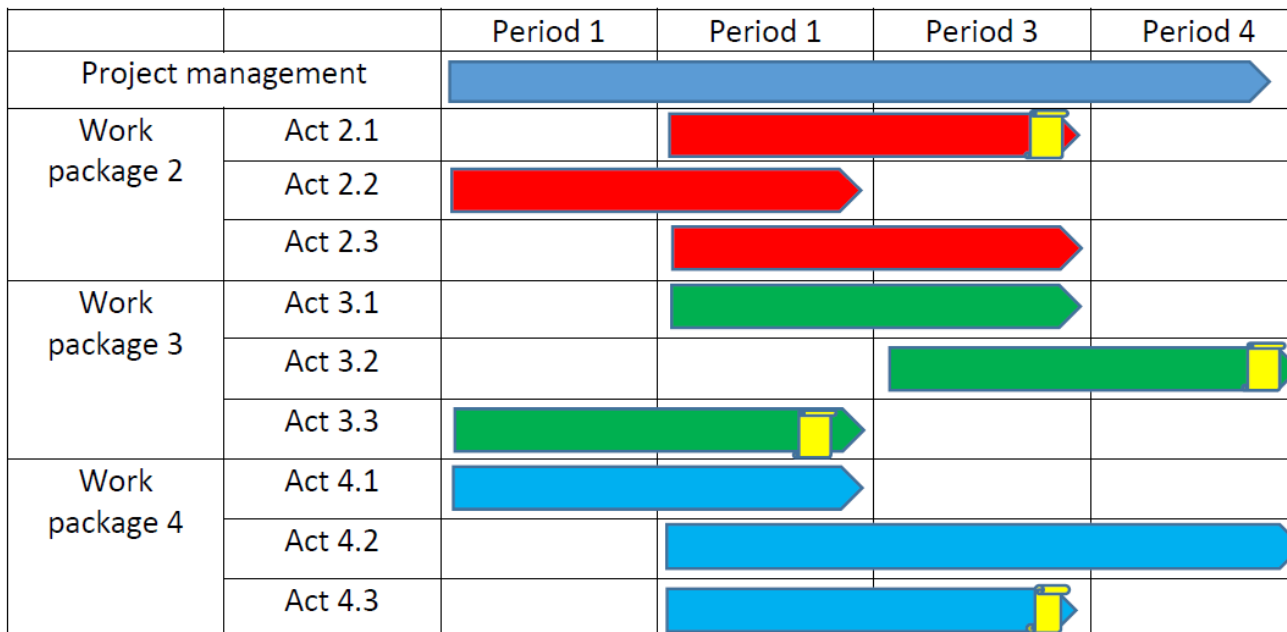
The distribution of the budget shall be presented at the level of work package. In addition, applicants must also indicate the budget allocation at the level of activities.

The budget summary will be presented by work package and by beneficiary as in the example below:

	Coordinator	Partner 1	Partner 2	Partner 3	Total
PM	40.000	20.000	10.000	10.000	80.000
WP 2	50.000	20.000	30.000	20.000	120.000
WP 3	10.000	50.000	70.000	30.000	160.000
WP 4	10.000	15.000	5.000	10.000	40.000
Total	110.000	105.000	115.000	70.000	400.000

GANTT CHART

Applicants are requested to specify the timeline for all activities and deliverables within the work packages. In addition, it is highly recommended that the applicant includes an overview plan such as a GANTT chart in order to support the evaluation process, as in the example provided below. The chart can be complemented with a descriptive part.



- Allegato alla candidatura
- Include sequenza temporale delle attività
- Scadenze previste per i risultati
- Può essere integrato con una parte descrittiva



Un indicatore è un **fattore** o un **valore misurabile** utilizzato per valutare la qualità dei risultati del progetto e quindi il livello di raggiungimento degli obiettivi.

QUALITATIVO

descrive eventi, cause, effetti, esperienze, ecc. Gli indicatori qualitativi possono essere resi quantitativi attraverso un punteggio

QUANTITATIVO

definisce informazioni misurabili su quantità, fatti e può essere verificato matematicamente

esempi di **INDICATORI QUANTITATIVI**



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

NUMERO DI

- Partecipanti a eventi, riunioni, attività di formazione,
- Rapporti sulle riunioni dei partner
- Eventi pubblici legati agli obiettivi e ai risultati del progetto
- Iscrizioni a corsi di e-learning
- Visite al sito web del progetto
- Visitatori unici dei siti web
- Visite al blog del progetto e documenti scaricati
- Enti pubblici e privati a cui vengono condivisi i risultati del progetto
- Stakeholder e moltiplicatori raggiunti attraverso le attività di rete dei partner
- Manuali in diverse lingue
- Certificati sviluppati e loro utilizzo nei Paesi partecipanti
- Norme interne modificate o costituite

INDICATORI QUALITATIVI



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

- Come migliorare l'alfabetizzazione mediatica, es. valutando le informazioni in rete, convalidando le risorse, effettuando ricerche intelligenti, ecc.
- Livello di soddisfazione delle istituzioni partecipanti
- Soddisfazione dei partecipanti alle attività di formazione
- Soddisfazione dei partecipanti per il materiale didattico fornito e per i docenti ospiti
- Miglioramento delle competenze dei partner nell'insegnamento delle competenze interculturali
- Qualità e portata dei rapporti di valutazione dei partecipanti
- Coinvolgimento dei partner nelle attività del progetto attraverso i lead-partner e qualità dei risultati
- Insegnanti con migliori competenze nell'esecuzione del curriculum, che impiegano una gamma più ampia di strategie in classe, come dimostrato dalle osservazioni dell'insegnamento
- Livello di know-how organizzativo del Progetto

E le mobilità?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

I KA220 possono prevedere attività transnazionali di apprendimento, formazione e insegnamento ma le attività devono apportare un valore aggiunto al conseguimento degli obiettivi del progetto.

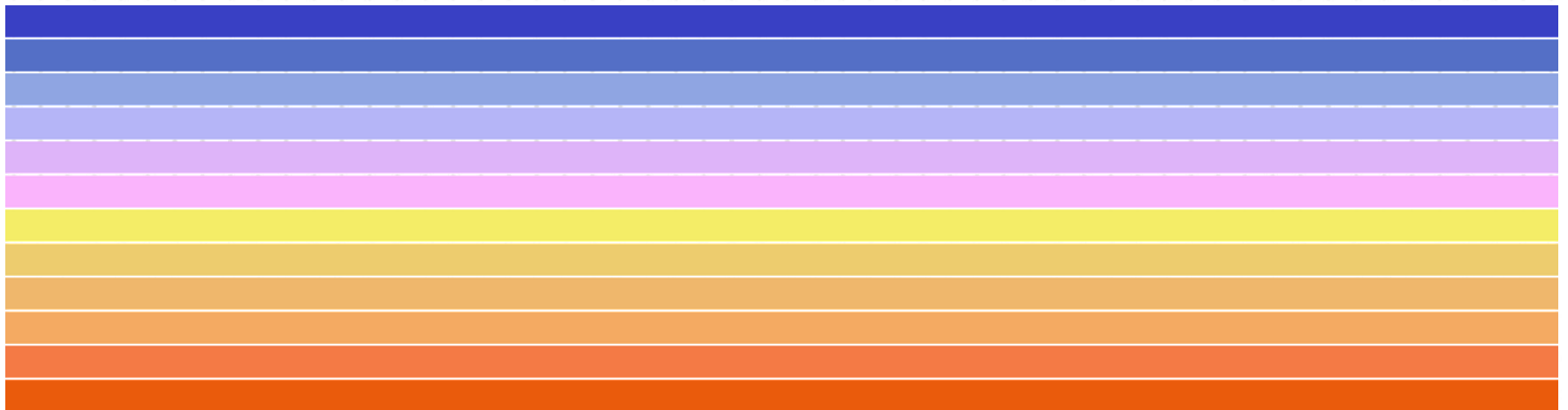


**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

Aspetti orizzontali nell'elaborazione del progetto

(applicabili a tutti i settori di Erasmus)



Aspetti orizzontali da considerare nell'elaborazione di un progetto



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/it/programme-guide/part-a/priorities-of-the-erasmus-programme>



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

1. Inclusione e diversità

Le organizzazioni dovrebbero elaborare nel loro progetto:

attività accessibili e inclusive

tenendo conto dei punti di vista dei partecipanti con minori opportunità

coinvolgendoli nelle decisioni durante l'intero processo

utilizzando il lessico giusto

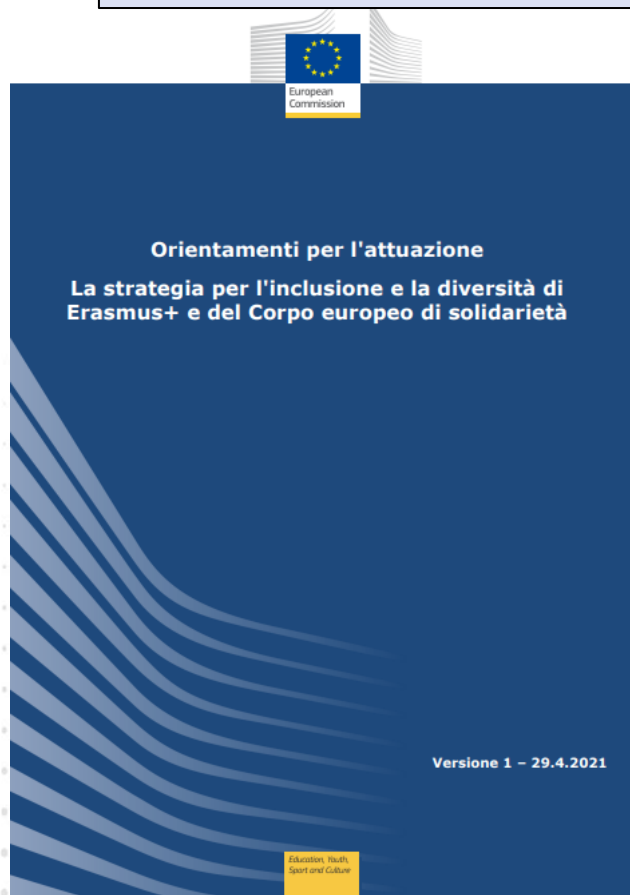
https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-12/implementation-inclusion-diversity_apr21_it.pdf



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

STRATEGIA PER INCLUSIONE E DIVERSITA'



https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-12/implementation-inclusion-diversity_apr21_it.pdf



2. Sostenibilità Ambientale



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

I progetti dovrebbero essere elaborati in modo ecocompatibile e includere pratiche ecologiche

tutti coloro che sono coinvolti nel progetto sono incoraggiati a discutere di temi ambientali e...

ampliare le proprie conoscenze in materia, riflettendo su ciò che può essere fatto a diversi livelli.

I partecipanti devono trovare modi alternativi e più ecologici per realizzare le attività del progetto.



3. Dimensione digitale



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



la cooperazione e la sperimentazione virtuali e le opportunità di apprendimento virtuale e misto sono la chiave per il successo dei partenariati di cooperazione



incoraggiato l'uso delle piattaforme europee per l'istruzione scolastica (ESEP, eTwinning, ecc.)

Valori Comuni, impegno civico e partecipazione



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



-dovrebbero offrire opportunità per partecipare alla vita democratica e impegnarsi a livello sociale e civile

-sensibilizzare alla comprensione dei valori comuni, principi di unità e diversità, identità, patrimonio sociale e storico dell'Unione europea



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

PRIORITA' ORIZZONTALI E SETTORIALI



Priorità orizzontali e settoriali



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Per essere presi in considerazione per il finanziamento, i partenariati di cooperazione devono occuparsi:

almeno di una priorità orizzontale

e/o

almeno di una priorità specifica pertinente al campo dell'istruzione o della formazione sulla quale ci sarà un maggiore impatto

Priorità europee di rilevanza nazionale KA220 2025



AMBASCIATORI
ERASMUS+

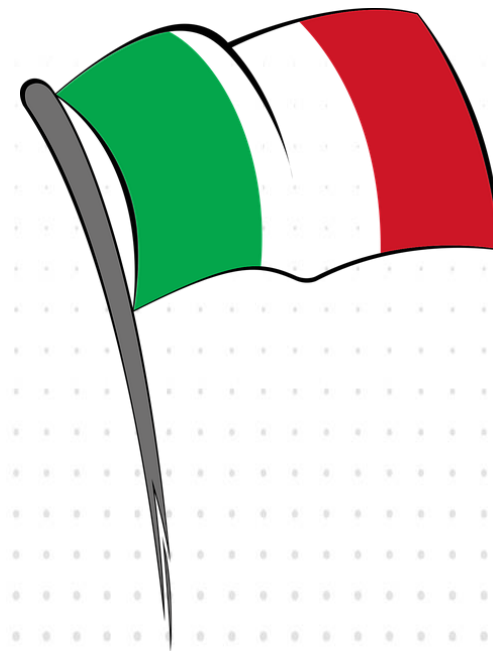
Scuola

ORIZZONTALI A TUTTI I SETTORI (4)

(inclusione, digitale, ambiente, valori europei)

VET n1. n2. n3. Settoriali VET (i primi tre) (Ministero del Lavoro punta su queste priorità)

PRIORITA' SCUOLA



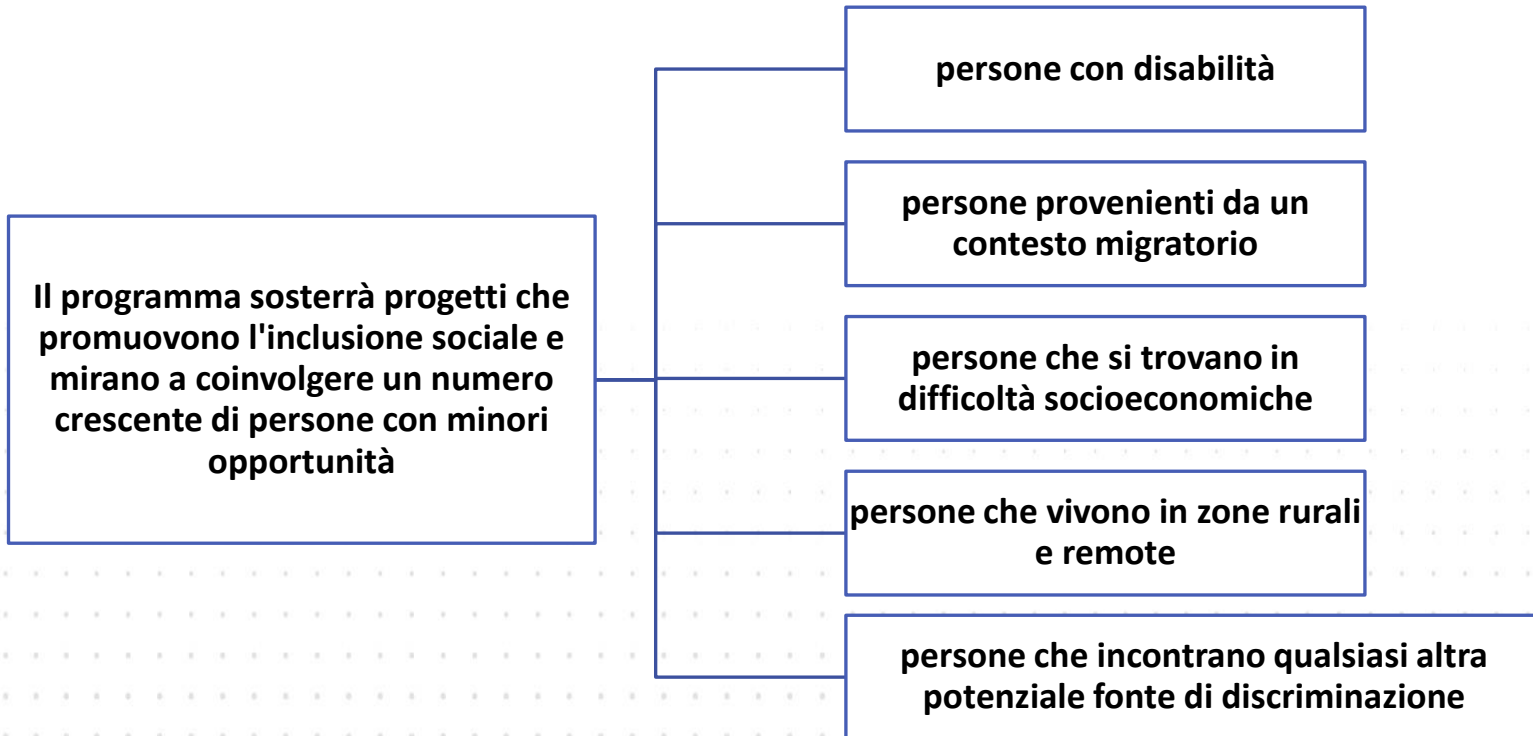
Priorità applicabili a tutti i settori di Erasmus+

1. Inclusione e diversità



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola



IL PROGRAMMA SOSTERRA' PROGETTI CHE PROMUOVONO ATTIVITA' EDUCATIVE E AGEVOLANO L'INTEGRAZIONE DELLE PERSONE CHE FUGGONO DALLA GUERRA IN UCRAINA NEI NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici:



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

lo sviluppo di competenze in vari settori rilevanti per la sostenibilità

lo sviluppo di strategie e metodologie in materia di competenze settoriali "verdi"

programmi di studio innovativi che meglio soddisfano le esigenze delle persone

la sperimentazione di pratiche innovative destinate a preparare i discenti, il personale e gli animatori socioeducativi ad essere reali fattori di cambiamento

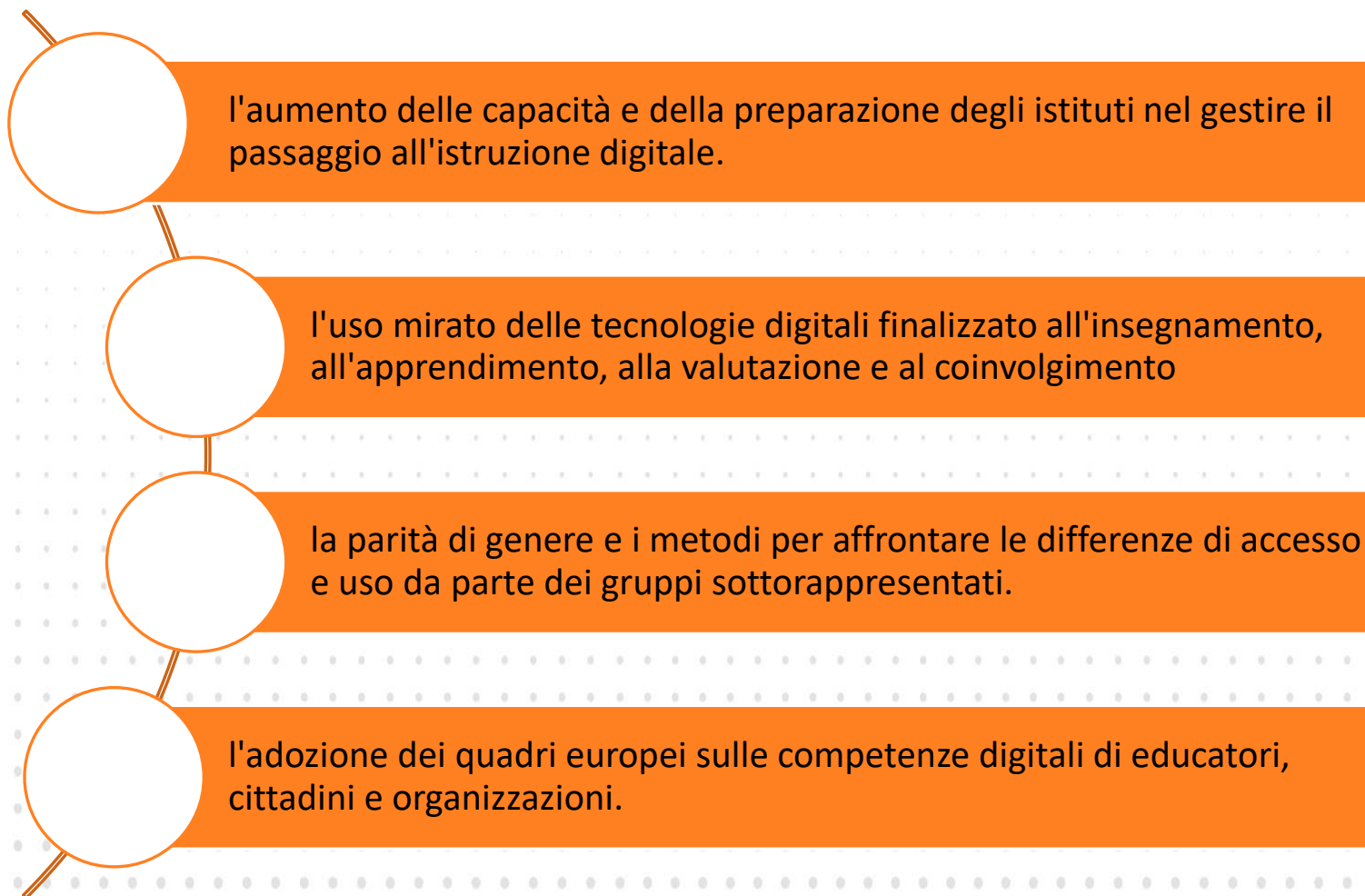
Sviluppare le competenze relative alla sostenibilità di educatori e dirigenti scolastici e sostenere i metodi previsti dalle organizzazioni partecipanti a favore della sostenibilità ambientale

3. Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola





**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

Priorità orizzontali 2025

4. Valori comuni, impegno civico e partecipazione:

la cittadinanza attiva e l'etica nell'apprendimento permanente;

lo sviluppo delle competenze sociali e interculturali,

il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica.

la partecipazione alla vita democratica e l'impegno a livello sociale e civile mediante attività di apprendimento formali o non formali

la sensibilizzazione e la comprensione del contesto dell'Unione europea, riguardo ai valori comuni, ai principi di unità e di diversità, all'identità e alla consapevolezza culturali, come pure al patrimonio sociale e storico



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

PRIORITA' SPECIFICHE PER SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA





Priorità del Settore Scuola 2025 (p 240-242 Guida)



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

Contrasto dello svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base

Sostegno agli insegnanti, i DS e le altre professioni dell'insegnamento

Sviluppo delle Competenze Chiave

Promozione di un approccio globale di insegnamento e apprendimento delle lingue

Promozione dell'interesse e l'eccellenza nelle discipline STEM e dell'approccio STEAM



Priorità settore scuola 2025 (p 240-242)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

**Sviluppo dei sistemi di educazione e cura della prima
infanzia di Qualità**

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=CELEX%3A32019H0605%2801%29&qid=1638446515934>

**Riconoscimento dei risultati dell'apprendimento dei
partecipanti alla mobilità transfrontaliera a fini di
apprendimento**

Sostegno agli innovatori nelle scuole

**Sostegno alla risposta dei sistemi europei di istruzione
e formazione alla guerra in Ucraina**



Priorità settore scuola 2025 (p 240-241 Guida Erasmus+)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA

NOVITA
2025



Lo scopo di questa priorità è fare in modo che le scuole, gli educatori e i dirigenti scolastici siano dotati delle capacità necessarie per realizzare il benessere a scuola, (in termini di salute mentale e fisica) per discenti e insegnanti, sulla creazione di un clima scolastico positivo, sull'inserimento dell'educazione sociale ed emotiva nei programmi di studio a partire dall'educazione e cura della prima infanzia fino all'istruzione secondaria, sulla creazione di scuole sicure e sulla protezione da tutte le forme di violenza a scuola, compresi il bullismo, il bullismo online e la violenza di genere. Un secondo obiettivo di questa priorità è rafforzare le comunità di apprendimento professionale e la cooperazione con la comunità in generale, in particolare con i professionisti della salute e del benessere nonché con i genitori.

Application form ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID: KA2

Programme : Er

Content menu

Partner On

Relevance

Partnership and cooperation...

Project design and imple...

Please select priority

HORIZONTAL: Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity

HORIZONTAL: Common values, civic engagement and participation

HORIZONTAL: Environment and fight against climate change

HORIZONTAL: Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport

SCHOOL EDUCATION : Supporting teachers, school leaders and other teaching professions

SCHOOL EDUCATION: Developing high quality early childhood education and care systems

SCHOOL EDUCATION: Development of key competences

SCHOOL EDUCATION: Promoting a comprehensive approach to language teaching and learning

SCHOOL EDUCATION: Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach

SCHOOL EDUCATION: Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility

SCHOOL EDUCATION: Supporting innovators at school

SCHOOL EDUCATION: Supporting response of European education and training systems to war in Ukraine

SCHOOL EDUCATION: Tackling learning disadvantage, early school leaving and low proficiency in basic skills

Please select priority

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.





AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



P 242 – 243 Guida
Erasmus+ 2025

Priorità specifiche Settore VET



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Adattare l'IFP alle esigenze del mercato del lavoro

Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'IFP

Contribuire all'innovazione nell'IFP

Migliorare la garanzia della qualità nell'IFP

Aumentare l'attrattiva dell'IFP

Creare e attuare strategie di internazionalizzazione per gli erogatori di IFP

Contrastare il basso livello delle competenze di base

Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina

Partenariati strategici: priorità VET 2025 in ITALIA (p 242)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro:

Sostegno allo sviluppo di programmi IFP che

- offrano una combinazione equilibrata di competenze professionali
- creino opportunità di apprendimento basate sul lavoro ben adeguate a tutti i cicli economici, a posti e metodi di lavoro in evoluzione e alle competenze chiave.
- garantiscano lo sviluppo di solide competenze matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali quali solide basi per la resilienza, l'apprendimento permanente, l'occupabilità permanente e l'inclusione sociale.
- Questa priorità promuove anche lo sviluppo di programmi di studio, offerte di programmi e qualifiche IFP periodicamente aggiornati, sulla base delle informazioni relative alle competenze.
- I progetti sosterranno gli erogatori di IFP nell'adeguamento della loro offerta di formazione al mutare del fabbisogno di competenze, alle transizioni verde e digitale e ai cicli economici.

2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Questa priorità sostiene iniziative che

- **sviluppano programmi di IFP flessibili e incentrati sul discente** e che contribuiscono a colmare le lacune esistenti nell'accesso alla formazione per gli adulti in età lavorativa al fine di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro.
- I progetti nell'ambito di questa priorità contribuiscono anche allo sviluppo di **programmi di formazione professionale** continua concepiti per essere **adattabili al mercato del lavoro** e di programmi che **facilitano il trasferimento**, il riconoscimento e l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento che sfocino in qualifiche nazionali.




INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE



3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Questa priorità sostiene progetti volti principalmente a **modificare le modalità pratiche** dell'istruzione e formazione professionale allo scopo di **renderla più pertinente alle esigenze attuali e future dell'economia e della società**.

Si può trattare di **cambiamenti organizzativi** (pianificazione, finanziamento, gestione delle risorse umane, monitoraggio e comunicazione), oppure **di cambiamenti dei processi di insegnamento e apprendimento** mediante lo sviluppo e **la realizzazione di metodi di insegnamento e apprendimento nuovi e più pertinenti**.

Si può trattare anche di cambiamenti dell'ecosistema degli erogatori di IFP, delle modalità di collaborazione con i partner, per esempio mediante la diffusione della tecnologia e la ricerca applicata, le attività di sensibilizzazione, di creazione di reti e di internazionalizzazione.

Tali cambiamenti infine possono riguardare lo sviluppo e l'erogazione di prodotti e servizi IFP (ad esempio sviluppo di competenze, ricerca applicata, consulenza) a soggetti esterni come studenti, aziende e amministrazioni pubbliche.





AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Finanziamento dei Partenariati

Partenariati di
cooperazione



120.000 €
250.000 €
400.000 €

Importi forfettari



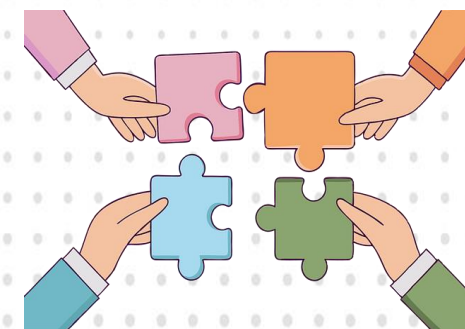
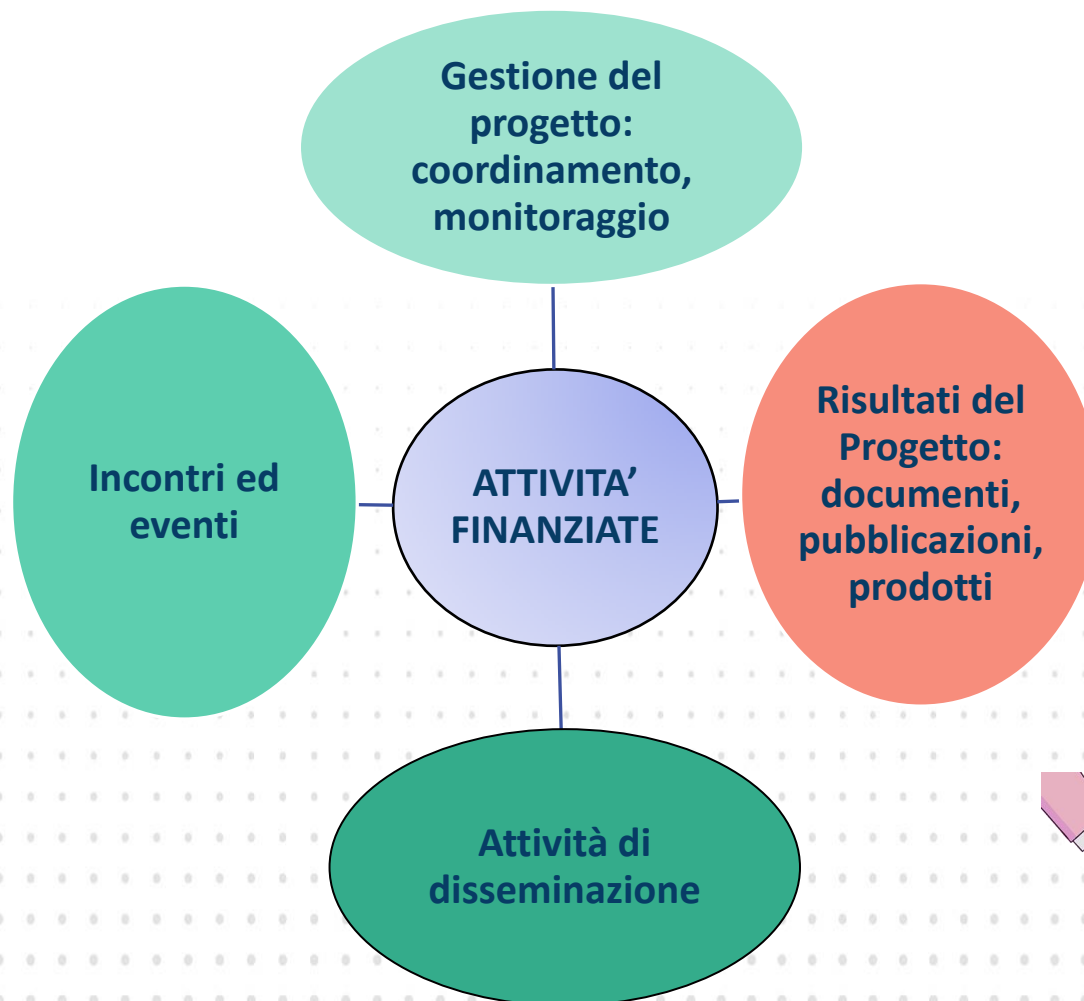
Attività finanziate dal «LUMP SUM»



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Il singolo importo scelto copre tutti i costi relativi all'implementazione di tutte le attività eleggibili, come ad esempio:



Norme di finanziamento



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Il modello di finanziamento: importi forfettari distinti, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione del progetto.

Scegliere l'importo forfettario più adeguato a coprire i costi del progetto, in base alle esigenze e agli obiettivi.

Le proposte devono descrivere le attività che i richiedenti si impegnano a realizzare con l'importo forfettario richiesto e devono soddisfare i principi di economia, efficienza ed efficacia.



Norme di finanziamento

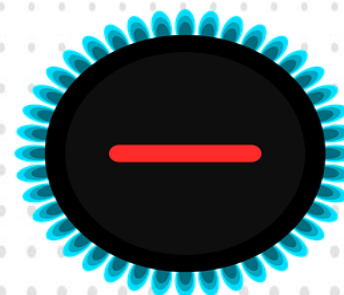


AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

In caso di dubbio tra due importi:

- **ridurre i costi del progetto** (es. identificando modalità più efficaci sotto il profilo dei costi per ottenere risultati analoghi o adeguando il numero/la portata delle attività del progetto al bilancio)
- **aumentare la portata del progetto** (es. puntando a raggiungere un maggior numero di partecipanti con le attività, aumentando il numero di attività o producendo ulteriori realizzazioni)



Garanzia fideiussoria (?)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Il Coordinatore si assume l'obbligo e si impegna a contrarre in favore dell'AN, garanzia fideiussoria per l'importo corrispondente all'ammontare complessivo del prefinanziamento (da una banca, da un istituto finanziario autorizzato, ecc).

Sono esenti da tale obbligo gli enti pubblici, compresi gli istituti di istruzione secondaria e superiore che già sono garanti nei confronti dell'Agenzia nazionale del prefinanziamento loro erogati.

Sono esenti da tale obbligo gli organismi privati che richiedono l'equiparazione a organismo pubblico previo accertamento dell'idonea documentazione da parte dell'Agenzia Nazionale





AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Criteri di valutazione per i Partenariati di cooperazione



Area di Rilevanza nella Valutazione



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

<input type="checkbox"/>	Pertinenza del Progetto	max 25 - min 13
<input type="checkbox"/>	Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del Progetto	max 30 - min 15
<input type="checkbox"/>	Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione	max 20 - min 10
<input type="checkbox"/>	Impatto	max 25 - min 13

Per entrare in graduatoria la candidatura dovrà ottenere:

- un punteggio complessivo **minimo di 70 punti**
- per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del punteggio previsto

1. Pertinenza del Progetto (max 25 - min 13)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

La proposta

- E' pertinente rispetto agli obiettivi e alle priorità dell'azione
- La proposta è altamente pertinente se:
- affronta la priorità "inclusione e diversità"
- affronta una o più delle "priorità europee nel contesto nazionale" indicate dall'Agenzia nazionale
- il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono pertinenti al campo oggetto della domanda



La proposta è pertinente per il rispetto e la **PROMOZIONE DEI VALORI CONDIVISI DELL'UE** (rispetto della dignità umana, libertà, democrazia, uguaglianza, Stato di diritto, diritti umani, lotta contro la discriminazione di ogni tipo)

Pertinenza del Progetto

max 25 – min 13



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

La proposta

- Il **profilo**, l'**esperienza**, le **attività** delle organizzazioni partecipanti sono **pertinenti** al campo oggetto della domanda
- è basata su **un'analisi dei bisogni** autentica e adeguata
- è adatta a creare **sinergie tra i diversi ambiti** dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport o ha potenzialmente un forte impatto su uno o più di essi
- è **innovativa**
- è **complementare alle altre iniziative** già svolte dalle organizzazioni partecipanti
- fornisce valore aggiunto a livello dell'UE grazie a risultati non ottenibili mediante attività svolte in un singolo paese

2. Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (max 30-min 15)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

1. Obiettivi chiaramente definiti, realistici

2. Metodologia chiara e fattibile

- Il **piano di lavoro** del progetto è chiaro, completo ed efficace e **comprende fasi di preparazione, attuazione e condivisione dei risultati adeguato**
- Il progetto è **efficace** dal punto di vista dei **costi** e **assegna risorse adeguate** a ciascuna attività
- Il progetto **propone misure di controllo, monitoraggio e valutazione della qualità adeguate** ad assicurare che l'attuazione del progetto sia di alta qualità, sia completata in tempo e rispetti il bilancio



Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (max 30-min 15)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

3. Le **attività** sono concepite in modo **accessibile e inclusivo** e sono aperte a partecipanti con minori opportunità

4. Il progetto è elaborato in modo **ecompatibile** e **include pratiche ecologiche** nelle diverse fasi



Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto (max 30-min 15)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

5. Se il progetto prevede attività di formazione, insegnamento o apprendimento:

La misura in cui...

- queste attività sono **adeguate agli obiettivi del progetto** e coinvolgono **adeguatamente i partecipanti**, in termini sia di profilo sia di numero
- la qualità **dell'organizzazione pratica** e delle **modalità gestionali** e di supporto nelle attività di apprendimento, insegnamento e formazione
- la qualità delle disposizioni per il **riconoscimento e la convalida dei risultati dell'apprendimento dei partecipanti**, in conformità degli strumenti e dei principi europei di trasparenza e riconoscimento.



Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

6. Il progetto prevede l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali a integrazione delle attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner;

7. Se le piattaforme Erasmus+ online sono disponibili per i campi scelti dalle organizzazioni partecipanti: il progetto prevede l'utilizzo delle piattaforme online Erasmus+ (piattaforma europea per l'istruzione scolastica, compresa eTwinning, EPALE, Portale europeo per i giovani, piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù ecc.) quali strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto;

8. I progetti sono elaborati in modo ecompatibile e includono pratiche ecologiche nelle diverse fasi.





AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione (max 20-min10)

1. Il progetto prevede un'adeguata combinazione di organizzazioni partecipanti, incluse le organizzazioni di base, in termini di profili, esperienze pregresse nel programma e competenze per realizzare con successo tutti gli obiettivi del progetto
2. Coinvolge nell'azione nuovi partecipanti e organizzazioni meno esperte
3. La distribuzione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti
4. La proposta prevede meccanismi efficaci per il coordinamento e la comunicazione tra le organizzazioni partecipanti e con gli altri portatori di interessi pertinenti



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione (max 20-min 10)

5. Se applicabile, la misura in cui il coinvolgimento di un'organizzazione partecipante di un paese terzo non associato al programma apporta un valore aggiunto essenziale

NB: Se la proposta non fornisce prove convincenti del valore aggiunto di un paese terzo non associato al Programma, quest'ultimo sarà proposto per la cancellazione dalla proposta progettuale. I valutatore deve continuare la valutazione senza considerare tale partner e completare la valutazione anche senza la partecipazione del paese non associato al Programma.





AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Impatto (max 25- min 13)

1. La proposta comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nell'operato ordinario delle organizzazioni partecipanti

2. Il progetto può potenzialmente avere un impatto positivo sui singoli partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti e sulle loro comunità in generale

3. I risultati attesi del progetto possono essere potenzialmente usati al di fuori delle organizzazioni partecipanti durante il progetto e dopo la sua conclusione a livello locale, regionale, nazionale o europeo



Impatto (max 25 – min 13p)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

4. La proposta comprende misure concrete ed efficaci per **far conoscere i risultati** del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea

5. La proposta descrive il modo in cui **i materiali, i documenti e i supporti prodotti saranno promossi e diffusi gratuitamente** mediante licenze aperte e non contengono limitazioni sproporzionate (se pertinente)

Nei casi in cui due o più domande abbiano ottenuto lo stesso punteggio totale (casi ex aequo), sarà data priorità ai punteggi più alti per i criteri (in ordine di importanza) "Pertinenza del progetto" e "Impatto".

Impatto (max 25- min 13)



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

6. La proposta di progetto include misure concrete ed efficaci per assicurare la sostenibilità del progetto, la sua capacità di continuare ad avere un impatto e a produrre risultati dopo il termine della sovvenzione UE

7. La proposta descrive il modo in cui i materiali, i documenti e i supporti prodotti saranno promossi e diffusi gratuitamente mediante licenze aperte e non contengono limitazioni sproporzionate (se pertinente)

8. Include misure concrete ed efficaci per assicurare la sostenibilità del progetto, la sua capacità di continuare ad avere un impatto e a produrre risultati dopo il termine della sovvenzione UE

100%



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

**Almeno 70 punti per
essere presa in
considerazione per il
finanziamento**

**Almeno la metà del
punteggio massimo in
ciascuna categoria**

**Stesso punteggio? Priorità
ai punteggi più alti per i
criteri «Pertinenza del
Progetto» e «Impatto»**

Dove si trovano i moduli di candidatura KA2?



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Al seguente link:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Cliccare sul bottone “Erasmus+ Opportunities”, poi scegliere il settore d’interesse

-Cooperation partnerships in vocational education and training - KA220-VET

AGENZIA NAZIONALE – INAPP

-Cooperation partnerships in Education -KA220-SCH

AGENZIA NAZIONALE -INDIRE

Declaration on Honour



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Non dimenticare di apporre negli appositi spazi:

- ❖ *Data, Luogo*
- ❖ *Firma del Legale Rappresentante dell'organismo richiedente*

Non cancellare parti del testo/

Scannerizzare documento intero in maniera corretta

Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio

Le scadenze dell'Invito a presentare proposte 2025



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

KA1	<u>Mobilità individuale</u> : IFP, Istruzione scolastica e Istruzione degli adulti (KA122)	19 febbraio - ore 12:00
	<u>Accreditamenti Erasmus</u> : IFP, istruzione scolastica e Istruzione degli adulti (KA120)	01 ottobre - ore 12:00
KA2	Partenariati di Cooperazione VET (INAPP) KA220 VET Partenariati di Cooperazione SCH (INDIRE) KA220 SCH	05 marzo - ore 12:00
	<u>Partenariati su scala ridotta</u> : KA210 (1 round)	05 marzo - ore 12:00

https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2024/11/OJ_C_202406983_IT_TXT.pdf
(*invito a presentare proposte*)

Visita il sito dedicato al Programma Erasmus+:

<https://www.erasmusplus.it/programma/documenti-ufficiali/>

RISORSE A SUPPORTO



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

La Banca dati della CE tutti i Progetti Erasmus+ (anche LLP e Youth in Action)

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects>

- ✓ trovare ispirazione
- ✓ fare ricerche su progetti presentati e sfruttare i risultati condivisi da altri progetti



<https://etwinning.indire.it/>

- ✓ la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole

SchoolEducationGateway
La piattaforma online europea per l'istruzione scolastica

www.schooleducationgateway.eu

European School Education Platform

Luogo di incontro per tutti i portatori di interesse del settore dell'istruzione scolastica

<https://school-education.ec.europa.eu/it>

CODICE OID

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>



**AMBASCIATORI
ERASMUS+**

Scuola

Are you applying to an Erasmus+ or European Solidarity Corps National Agency and experience issues? Please contact the National Agency in your country.

Home Register or login EN

European Commission

Erasmus+ and European Solidarity Corps

HOME

ORGANISATIONS

Search for an Organisation

Register my Organisation

OPPORTUNITIES

PROJECTS

SUPPORT

RESOURCES

Welcome to Erasmus+ and European Solidarity Corps page!

Here you can apply for one or more of the actions supported by the Erasmus+ Programme or European Solidarity Corps and managed by the Erasmus+ National Agencies.

In section "Opportunities" below, you can browse open calls by the programme and apply. Please note, that to start your application you will need to register or login with your EU Login credentials. Check our applicant and beneficiary guides for complete step-by-step guidelines.

More information

If you need more information about Erasmus+ Programme, please visit the programme [home page](#). In case you're looking for information about European Solidarity Corps, please visit [European Youth Portal](#).

If you are interested in applying for Erasmus+ actions managed by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, please visit the [website of the Agency](#).

Looking for support or have further questions?

Do you have further questions about the Erasmus+ Programme? Get in touch with a National Agency in your country. Please check the [list of contacts](#) in the Support menu.

Do you need support in applying for European Solidarity Corps? Please visit "Contact us" page on [European Youth Portal](#).

OPPORTUNITIES

Erasmus+ and European Solidarity Corps platform | version 1.40.1 - 2023-01-30 10:14:28 | [Privacy statement](#)

L'OID è unico per Organizzazione e deve essere utilizzato per tutti i progetti del Programma Erasmus+ gestiti dalle Agenzie Nazionali



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

LINK UTILI PER PRESENTARE DOMANDA

- <http://erasmusplus.it/programma/come-fare-domanda/>
- GUIDA UFFICIALE 2025 del PROGRAMMA ERASMUS in ITALIANO
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_it
- Manuale sull'utilizzo degli importi forfettari KA220 (versione aggiornata 2025)
- <https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2024/12/Handbook-on-KA2-lump-sum-2025.pdf>
- Disposizioni nazionali 2025
- <https://www.erasmusplus.it/programma/documenti-ufficiali/>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/it/programme-guide/part-a/priorities-of-the-erasmus-programme>



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola



Contatti

<http://www.erasmusplus.it/scuola/contatti/>

Helpdesk telefonico martedì e venerdì 10.30-12.30 mercoledì 14.00-16.00



KA220-SCH

partenariatistrategici@indire.it

055 2380 326
055 2380 387
055 2380 754
055 2380 397

Indicare sempre la tipologia di progetto in ogni comunicazione!



www.erasmusplus.it



ErasmusPlusIta



erasmus_indire



erasmusplus@indire.it



ErasmusPlusInd



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Settore vet - contatti

Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP – Ambito VET

CONTATTI Segreteria INAPP:

Telefono: 06 85447808 – 06 85447809

erasmusplus@inapp.org

erasmusplus@inapp.org

<http://www.erasmusplus.it/>

facebook



Agenzia Erasmus+ INAPP

@ErasmusPlusINAPP



AMBASCIATORI
ERASMUS+

Scuola

Thanks for your attention
e
BUON LAVORO

marisadisilvestre@gmail.com

