

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

VISTO il decreto-legge 13 maggio 2011, n. 70, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 2011, n. 106, che, all'articolo 9, comma 19, fissa al 31 agosto di ogni anno il termine entro il quale effettuare le immissioni in ruolo;

VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013 n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca" e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133", come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;



VISTO il decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, recante "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" ed in particolare l'articolo 47, comma 11;

VISTO il DM 26 ottobre 2023, n. 206, recante "Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73";

VISTO il DD. 6 dicembre 2023, n. 2576, recante "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", convertito con modificazioni dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, e, in particolare, l'articolo 14, comma 1, lettera c-bis);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, sottoscritto in data 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 158 del 31 luglio 2024 relativo alla "Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l'anno scolastico 2024/2025";

CONSIDERATO quanto previsto dall'allegato A del decreto ministeriale n. 158 del 31 luglio 2024, "Si coglie l'occasione per rammentare che l'articolo 47, comma 11, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, come modificato dal decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, dispone che : "Le graduatorie di cui all'articolo 59, comma 10, lettera d), e comma 15, lettera c), del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, sono integrate, nel limite delle autorizzazioni di spesa previste a legislazione vigente e nel rispetto del regime autorizzatorio di cui all'articolo 39, commi 3 e 3-bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con i candidati risultati idonei per avere raggiunto o superato il punteggio minimo previsto dal comma 15 del medesimo



articolo 59 del decreto-legge n. 73 del 2021 e sono prorogate sino al loro esaurimento. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, le graduatorie di cui al primo periodo sono utilizzate nei limiti delle facoltà assunzionali residuali rispetto alle immissioni in ruolo necessarie al raggiungimento dei target previsti dal PNRR".

PRESO ATTO delle immissioni in ruolo o finalizzate al ruolo disposte da questo USR per l'a.s. 2024/2025;

PRESO ATTO delle cattedre rimaste vacanti al termine delle precedenti operazioni di nomina in ruolo o finalizzate al ruolo in considerazione del contingente di posti disponibile;

CONSIDERATO che il contingente assunzionale assegnato all'USR Abruzzo non è esaurito e residuano ulteriori posti vacanti;

VISTO il Decreto Ministeriale del 31 luglio 2024, n. 158 recante il contingente di posti comuni e di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado che saranno oggetto della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l'a. s. 2024/2025:

VISTI i propri decreti prot. 10852 del 9 agosto 2024 e successiva rettifica prot. 11130 del 13 agosto 2024 con i quali si è provveduto a ripartire il contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione, tra graduatorie di merito e graduatorie ad esaurimento per ogni classe di concorso e tipologia di posto;

VISTO il proprio prot. 12405 del 01 settembre 2024 con cui sono stati individuati i destinatari di contatto a tempo indeterminato secondo la normativa di riferimento per ciascuna procedura concorsuale di provenienza sulla rispettiva classe di concorso/tipologia di posto per l'a. s. 2024/2025;

VISTO il proprio decreto prot. n. 13430 del 13 settembre 2024 con cui si dispone l'accantonamento a livello provinciale e di singola sede dei posti vacanti da destinare alle assunzioni dalle graduatorie concorsuali bandite con DD.DD.GG 2575 e 2576 del 6 dicembre 2023;

TENUTO CONTO della rinuncia pervenuta al presente Ufficio nella classe di concorso ADEE;

VISTO il prot. 1385 del 25 settembre 2024 con il quale l'USR Marche ha disposto lo scorrimento della graduatoria di merito della scuola primaria, posto di sostegno, ADEE, ai sensi del DM 26 ottobre 2023, n. 206;



DISPONE

- **Art. 1** La docente di seguito elencata è immessa in ruolo quale destinataria di contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal 1° settembre 2024 e con decorrenza economica dal 1° settembre 2025 o dall'effettiva presa di servizio:
 - MANCINI MORENA, posizione in graduatoria n. 22 (DM 206/2023), provincia di L'Aquila, codice AQEE000VM8, classe di concorso ADEE;
- **Art. 2** La suddetta docente è individuata su provincia e parteciperà alle operazioni di mobilità del personale di ruolo per l'a.s. 2025/2026 per l'assegnazione della sede di titolarità, dove svolgerà il periodo di formazione e prova.
- **Art. 3** Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo dell'Ufficio.

Il Direttore Massimiliano Nardocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa