



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3°- Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni";

VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca" e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133", come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Decreti Direttoriali 23 febbraio 2016, numeri 105, 106 e 107 con i quali il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha indetto i concorsi per titoli ed esami finalizzati alla copertura, rispettivamente, di posti comuni nelle scuole dell'infanzia e primaria, di posti comuni nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e di posti di sostegno per ogni ordine e grado di scuola, in attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 114, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 2576 del 6 dicembre 2023 con il quale è stato bandito il "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206

VISTO l'articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati

VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone disabili;

VISTI gli articoli 1014 e 678 del Decreto Legislativo 15 marzo 2010 n. 66 e successive modificazioni, che prevedono la riserva di posti in favore dei volontari nelle assunzioni presso le Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 158 del 31 luglio 2024, recante il contingente di posti comuni e di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado che saranno oggetto della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l'a. s. 2024/2025;

VISTI i propri decreti prot. 10852 del 9/08/2024 e successiva rettifica prot. 11130 del 13/08/2024 con i quali si è provveduto a ripartire il contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione, tra graduatorie di merito e graduatorie ad esaurimento per ogni classe di concorso e tipologia di posto;



VISTI i decreti del 19 Agosto 2024 port. 11426 e del 22 Agosto 2024 prot. 11661 con il quale sono stati individuati i docenti destinatari di contratto a tempo indeterminato sulla rispettiva classe di concorso per l'a. s. 2024/2025 e assegnati alla rispettiva sede;

VISTE le rinunce pervenute sulla classe di concorso EEEE

CONSIDERATA che nella graduatoria di merito di cui al concorso DM 206/23 risultano presenti vincitori non ancora individuati

DISPONE

Gli aspiranti di seguito indicati vengono individuati quale destinatari di una nomina a tempo indeterminato. Si precisa che in relazione alla procedura concorsuale di cui al DD 2576 del 6 dicembre 2023, i docenti in possesso di abilitazione all'insegnamento saranno destinatari di contratto a tempo indeterminato mentre coloro che sono ancora in attesa di conseguimento dell'abilitazione saranno destinatari di contratto a tempo determinato ai sensi degli artt. 4 D.D. 2576 del 6 dicembre 2023 e 18 bis Dlgs n. 59 del 13 aprile 2017 con decorrenza giuridica ed economica 1/09/2024, con sede di servizio indicata a fianco di ciascun nominativo, presso la quale gli stessi dovranno assumere servizio in data 1/09/2024:

- LOSIC ANAMARIJA, posizione in graduatoria n. 23 (DD 2576/2023) MERITO, presso I.C. "Don Milani" di Pizzoli, AQEE815016, classe di concorso EEEE
- ANNECCHINI ILARIA, posizione in graduatoria n. 25 (DD 2576/2023) RISERVA, presso I.C. QUADRI "B.CROCE" di Chieti, CHEE826012, classe di concorso EEEE
- MAZZAUFO FLAVIA, posizione in graduatoria n. 27 (DD 2576/2023) RISERVA, presso I.C. "Don Milani" di Pizzoli, AQEE815016, classe di concorso EEEE

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente.

**Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci**

Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Alla prof.ssa LOSIC ANAMARIJA
anamarija.losic@gmail.com

Alla prof.ssa MAZZAUFO FLAVIA
flavia.mazzauf@gmail.com

Alla prof.ssa ANNECCHINI ILARIA
ilaria.annecchini@gmail.com

All 'I.C. "Don Milani" di Pizzoli

All'I.C. QUADRI "B.CROCE" di Chieti

Al sito web