



#ScuolaErasmus

Le opportunità di internazionalizzazione per i ds

L'accreditamento, una buona pratica di internazionalizzazione

Relatrice Cinzia Puglielli



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



KA1 per le scuole: quali progetti di mobilità?



#ScuolaErasmus

AZIONE CHIAVE 1 Progetti di mobilità per lo staff e gli alunni

Accreditamento (KA120) e richiesta di finanziamento (KA121) delle scuole accreditate

Progetti di mobilità di breve periodo (KA122)

Cosa è l'Accreditamento E+?



#ScuolaErasmus

Approvazione della richiesta
Accreditamento KA120 con
Piano Erasmus (obiettivi, bisogni
formativi di staff e alunni)



Possibilità di richiedere
annualmente (fino al 2027) i
fondi per la mobilità dello staff
e degli alunni



Raggiungimento degli obiettivi
del Piano Erasmus

Tipologie di Accreditamento:

Richiesta di **Accreditamento come singolo Istituto**: per le mobilità del proprio staff/alunni

Richiesta di **Accreditamento come coordinatore di consorzio**: per le mobilità del proprio staff/alunni + dello staff/alunni delle scuole consorziate

Come ci si candida?



#ScuolaErasmus

- **SCADENZA: 1°/10/2024 ore 12:00**
- Una candidatura per istituto per settore
- Una candidatura come **singolo istituto** oppure come **Coordinatore di Consorzio**
- Per candidarsi è necessario che l'istituto abbia una Organisation ID (OID)

Tipi di consorzio?

Favorire la partecipazione di altre scuole al Programma

lavorare insieme a scuole con interessi ed esperienze simili in aree tematiche specifiche

mettere insieme le risorse per sopperire alla difficoltà di partecipare individualmente al Programma

Quali tipologie di mobilità?



#ScuolaErasmus

Mobilità dello staff

- Job shadowing
- Attività di insegnamento
- Frequenza corsi strutturati

Mobilità di alunni

- Mobilità individuale di breve periodo
- Mobilità di gruppo di breve periodo
- **Mobilità individuale di lungo periodo**

Altre attività

- Invitare esperti
- Visite preparatorie
- Ospitare docenti in formazione

N.B.: Nella candidatura per la richiesta di Accredimento **NON** vanno indicate/richieste le mobilità da effettuare: si richiederanno con le candidature **KA121**

Paesi eleggibili come destinazione (e provenienza)



#ScuolaErasmus

MEMBRI UE



Austria	Belgium	Bulgaria	Croatia
Cyprus	Czech Republic	Denmark	Estonia
Finland	France	Germany	Greece
Hungary	Ireland	Italy	Latvia
Lithuania	Luxembourg	Malta	Netherlands
Poland	Portugal	Romania	Slovakia
Slovenia	Spain	Sweden	



**UK = Paese Terzo =
destinazione non
eleggibile!**

NON UE

Rep. of North Macedonia	Serbia	Iceland
Liechtenstein	Norway	Turkey

Richiesta di finanziamento degli Istituti accreditati: cosa è?



#ScuolaErasmus



è il passo successivo all'Accreditamento e permette di richiedere le mobilità per apprendimento all'estero per gli alunni e per lo staff.

- **Scadenza:** 20.02.2024 ore 12.00
- **Durata del progetto:** 15 mesi
- **Data di inizio dei progetti:** 1 Giugno 2024

N.B.: ci si può candidare solo se la candidatura per Accredimento (KA120) per il settore Istruzione scolastica è stata approvata dall'Agenzia Nazionale

Istruzioni per accedere alla web form della candidatura:

<https://www.erasmusplus.it/programma/come-fare-domanda/>

Importante!



#ScuolaErasmus

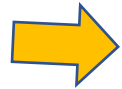
- Con il modulo di candidatura **si richiedono le mobilità** (tipologia, numero di partecipanti, durata) **legate all'Accreditamento**: non si tratta di un nuovo progetto
- Le richieste KA121 non saranno quindi sottoposte a valutazione qualitativa: il **budget disponibile per l'azione verrà distribuito tra gli Accreditati** secondo i criteri indicati ogni anno sul sito dell'Agenzia (past performance, valutazioni qualitative precedenti, attività prioritarie...)
- **le mobilità richieste nella richiesta di finanziamento KA121 devono essere coerenti con gli obiettivi del Piano Erasmus+ dell'Accreditamento KA120 approvato**
- **Il numero di mobilità richieste deve essere realistico ed attuabile in 15 mesi**

Il modulo di candidatura

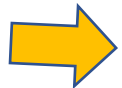


#ScuolaErasmus

Erasmus Plan



Background: Chi sei? Perché ti stai candidando?



Obiettivi: cosa vuoi raggiungere?



Attività: come lo raggiungerai?

Gestione: come garantirai gli **STANDARD DI QUALITA'**?
Come hai intenzione di lavorare? Che risorse hai intenzione di investire?

Documenti strategici: facoltativi, da motivare nell'Erasmus Plan (*PTOF, RAV, Piano di Miglioramento, Rendicontazione sociale...*)

Come viene valutata la candidatura

Punteggio minimo per ottenere la sufficienza: 70/100



#ScuolaErasmus

RILEVANZA Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none">il profilo, l'esperienza, le attività e il target sono rilevanti per il settore e gli obiettivi della Callper i coordinatori del consorzio: il profilo dei membri del consorzio previsti è rilevante per lo scopo e gli obiettivi del consorzio, per il settore e gli obiettivi della Call; la creazione del consorzio porta un chiaro valore aggiunto per i suoi membri
PIANO ERASMUS: OBIETTIVI Max 40 punti	<ul style="list-style-type: none">gli obiettivi rispondono alle esigenze dell'istituto, del suo staff e alunni (per i coordinatori del consorzio: anche relativamente ai membri), i tempi di attuazione sono realistici e possono avere un impatto positivo per l'organizzazione (o il consorzio)le misure per monitorare e valutare i progressi verso gli obiettivi sono appropriate e concretese sono allegati documenti strategici: esiste una chiara spiegazione del legame tra il piano Erasmus proposto e i documenti inclusi
PIANO ERASMUS: ATTIVITA' Max 20 punti	<ul style="list-style-type: none">il numero proposto di partecipanti alle mobilità è proporzionale alle dimensioni e all'esperienza dell'organizzazione candidatail numero proposto di partecipanti alle mobilità è realistico e adeguato agli obiettivi del piano Erasmusi profili dei partecipanti previsti sono pertinenti al settore, al piano Erasmus proposto e agli obiettivi della Callse previste mobilità per gli alunni: coinvolgimento dei partecipanti con minori opportunità
PIANO ERASMUS: GESTIONE Max 30 punti	<ul style="list-style-type: none">come verranno garantiti i principi di base degli Standard di qualità Erasmusdivisione dei compiti in linea con gli Standard di qualità Erasmusallocazione di risorse adeguate per gestire le attività del programma in conformità con gli Standard di qualità Erasmuscoinvolgimento adeguato dell'amministrazione e della Dirigenzamisure appropriate per garantire la continuità delle attività del programma in caso di cambiamenti nel personalemisure concrete e coerenti per integrare i risultati delle mobilità; per i coordinatori del consorzio, questo criterio si applica all'intero consorzio

La rilevanza



#ScuolaErasmus

RILEVANZA Max 10 punti

- il profilo, l'esperienza, le attività e il target sono rilevanti per il settore e gli obiettivi della Call
- per i coordinatori del consorzio: il profilo dei membri del consorzio previsti è rilevante per lo scopo e gli obiettivi del consorzio, per il settore e gli obiettivi della Call; la creazione del consorzio porta un chiaro valore aggiunto per i suoi membri

What are your organisation's main activities (in everyday work, outside of Erasmus+)?
What kind of learning programmes is your organisation offering? What profiles and ages of learners do you work with? How many years of experience does your organisation have implementing these learning programmes? Please describe the structure of your organisation.



#ScuolaErasmus

Relevance of the project/Strategy

25/30

La candidatura illustra obiettivi e priorità coerenti con la specifica azione del programma. Con la mobilità ci si attende, in particolare, di migliorare le capacità e le competenze professionali del personale scolastico mediante lo sviluppo di nuovi metodi di insegnamento e di approcci innovativi e inclusivi all'apprendimento attraverso l'uso della lingua inglese da parte del personale coinvolto.

Il progetto si propone di sviluppare una dimensione europea nell'educazione scolastica, anche in continuità con progetti e attività varie a contenuti di carattere internazionale.

La proposta identifica esigenze della scuola richiedente in termini di sviluppo professionale del personale.

Dovrebbe essere meglio descritto come il progetto sarà allineato con il profilo del personale scolastico che deve essere selezionato.

I risultati di apprendimento attesi non sono adeguatamente spiegati, inoltre dovrebbe essere meglio illustrato come le competenze migliorate e/o sviluppate saranno integrate effettivamente nel curriculum di scuola.

Il piano Erasmus: gli obiettivi



#ScuolaErasmus

PIANO ERASMUS: OBIETTIVI Max 40 punti

- gli obiettivi rispondono alle esigenze dell'istituto, del suo staff e alunni (per i coordinatori del consorzio: anche relativamente ai membri), i tempi di attuazione sono realistici e possono avere un impatto positivo per l'organizzazione (o il consorzio)
- le misure per monitorare e valutare i progressi verso gli obiettivi sono appropriate e concrete
- se sono allegati documenti strategici: esiste una chiara spiegazione del legame tra il piano Erasmus proposto e i documenti inclusi

ERASMUS PLAN: OBIETTIVI

Who were the persons involved in defining your Erasmus Plan objectives? What kind of discussions or preparation took place?

Il piano Erasmus: le attività



#ScuolaErasmus

**PIANO ERASMUS:
ATTIVITA'**
Max 20 punti

- il numero proposto di partecipanti alle mobilità è proporzionale alle dimensioni e all'esperienza dell'organizzazione candidata
- il numero proposto di partecipanti alle mobilità è realistico e adeguato agli obiettivi del piano Erasmus
- i profili dei partecipanti previsti sono pertinenti al settore, al piano Erasmus proposto e agli obiettivi della Call
- se previste mobilità per gli alunni: coinvolgimento dei partecipanti con minori opportunità

ERASMUS PLAN: ATTIVITA'

Why do you think that your estimations for the number of staff and learner participants per year are realistic and appropriate (considering your organisation's experience, size and Erasmus Plan objectives)? What profiles of staff and learners do you plan to involve? Please explain the reasons for your choices in relation to your objectives. If you plan to involve participants with fewer opportunities make sure to mention them and the types of activities where they will be involved

Il piano Erasmus: la gestione



#ScuolaErasmus

PIANO ERASMUS: GESTIONE Max 30 punti

- come verranno garantiti i principi di base degli Standard di qualità Erasmus
- divisione dei compiti in linea con gli Standard di qualità Erasmus
- allocazione di risorse adeguate per gestire le attività del programma in conformità con gli Standard di qualità Erasmus
- coinvolgimento adeguato dell'amministrazione e della Dirigenza
- misure appropriate per garantire la continuità delle attività del programma in caso di cambiamenti nel personale
- misure concrete e coerenti per integrare i risultati delle mobilità; per i coordinatori del consorzio, questo criterio si applica all'intero consorzio

ERASMUS PLAN: GESTIONE

What will your organisation do to contribute to the basic principles of the Erasmus accreditation described in the Erasmus quality standards?

Please describe how do you plan to divide the tasks for implementation of planned activities. Apart from the Erasmus coordinator and other persons listed as associated persons in this application, what other people will be involved and how?



#ScuolaErasmus

ERASMUS PALN: GESTIONE (Gli standard di qualità)

How are the mobility activities under the Erasmus accreditation going to be coordinated and supervised in your organisation?

- How did you decide who will be your organisation's Erasmus coordinator?
- Who will be responsible for monitoring and ensuring that the Erasmus quality standards are being respected?

How is your organisation's management going to be involved in the implementation of mobility activities under the Erasmus accreditation?

If there are changes in the staff or management of your organisation, how are you going to make sure that the implementation of planned mobility activities can continue?

What will you do to integrate the results of implemented mobility activities in your organisation's regular work?

Principi di base: rispetto dei principi di inclusione e di sostenibilità ambientale, utilizzo delle dimensione digitale, essere disponibili ad ospitare staff e alunni europei

Buona gestione delle attività di mobilità attraverso il **corretto utilizzo di eventuali organizzazioni di supporto**, consapevolezza e corretto utilizzo dei fondi E+, utilizzare le conoscenze acquisite nell'attività quotidiana per far crescere l'Istituto

Fornire **qualità e supporto** ai partecipanti curando l'organizzazione della mobilità, la selezione e la preparazione dei partecipanti, il monitoraggio, la pianificazione e la valorizzazione dei risultati dell'apprendimento

Condivisione dei risultati del progetto e delle conoscenze su E+ dentro l'istituto e nella comunità locale

Calendarizzazione



#ScuolaErasmus

	GIUGNO 2019	LUGLIO 2019	SETTEMBRE 2019	OTTOBRE 2019	NOVEMBRE 2019	DICEMBRE 2019	GENNAIO 2020	FEBBRAIO 2020	MARZO 2020	APRILE 2020	MAGGIO 2020	GIUGNO 2020	LUGLIO 2020	SETTEMBRE 2020	OTTOBRE 2020	NOVEMBRE 2020	DICEMBRE 2020	GENNAIO 2021	FEBBRAIO 2021	MARZO 2021	APRILE 2021	MARZO 2021	GIUGNO 2021	LUGLIO 2021
Analisi bisogni	Green	Green	Green																					
Progettazione			Green	Green	Green	Green	Green																	
Aggiornamento formazione			Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green	Dark Green												
Focus group			Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
Didattica laboratoriale			Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow			Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Pre-mobilità									Orange		Orange	Orange	Orange	Orange										
Mobilità														Red	Red	Red								
Post-mobilità																	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange			
Follow up																		Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink	Pink
Mobility tool																			Purple	Purple	Purple	Purple	Purple	Purple
Final Report																						Purple	Purple	Purple



Ministero dell'Istruzione e del Merito



INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Esempio griglia di selezione docenti



#ScuolaErasmus

CRITERI	DESCRITTORI	PESO %	PUNTI
<p>Conoscenza della lingua inglese</p> <p>(Certificazioni linguistiche di vario tipo: Cambridge, Pearson, Trinity...)</p>	- Livello C1/Laurea in lingua inglese	25	<input type="checkbox"/>
	- Livello B2	17	<input type="checkbox"/>
	- Livello B1	9	<input type="checkbox"/>
		<i>massimo 25%</i>	<input type="checkbox"/>
<p>Esperienze progettuali</p> <p>Esperienze significative maturate di recente nella scuola nell'ambito delle metodologie innovative</p>	- Partecipazione a eventi e/o concorsi con ricaduta sulla scuola	3 per ogni evento/concorso	<input type="checkbox"/>
	- Didattiche - Di formazione - Di gestione	2 per ogni voce	<input type="checkbox"/>
	- Referente di progetto - Tutor di progetto	2 per ogni incarico	<input type="checkbox"/>
		<i>cumulabili fino al 25%</i>	<input type="checkbox"/>



#ScuolaErasmus

<p style="text-align: center;">Proposte del proprio ambito disciplinare</p> <p>Coerenza della proposta nel suo complesso con i contenuti e le finalità previste dal progetto cui la candidatura si riferisce</p>	- Innovazione	Pienamente coerente	0-9	<input type="checkbox"/>
		Parzialmente coerente	0-5	<input type="checkbox"/>
		Non coerente	0-3	<input type="checkbox"/>
	- Inclusione	Pienamente coerente	0-8	<input type="checkbox"/>
		Parzialmente coerente	0-4	<input type="checkbox"/>
		Non coerente	0-2	<input type="checkbox"/>
	- Trasversalità	Pienamente coerente	0-8	<input type="checkbox"/>
		Parzialmente coerente	0-4	<input type="checkbox"/>
		Non coerente	0-2	<input type="checkbox"/>
<i>massimo 25%</i>				<input type="checkbox"/>
<p style="text-align: center;">Proposte di disseminazione</p> <p>Qualità e adeguatezza della proposta in termini di contenuti e obiettivi previsti dal progetto cui la candidatura si riferisce</p>	- Spendibilità	Pienamente adeguata	0-9	<input type="checkbox"/>
		Parzialmente adeguata	0-5	<input type="checkbox"/>
		Non adeguata	0-3	<input type="checkbox"/>
	- Realizzazione	Pienamente adeguata	0-8	<input type="checkbox"/>
		Parzialmente adeguata	0-4	<input type="checkbox"/>
		Non adeguata	0-2	<input type="checkbox"/>
	- Originalità	Pienamente adeguata	0-8	<input type="checkbox"/>
		Parzialmente adeguata	0-4	<input type="checkbox"/>
		Non adeguata	0-2	<input type="checkbox"/>
<i>massimo 25%</i>				<input type="checkbox"/>
Totale 100 PUNTI				<input type="checkbox"/>

Esempio griglia di selezione alunni



#ScuolaErasmus

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTI
Conoscenza della lingua inglese	- Voto da 9 a 10	25	<input type="checkbox"/>
	- Voto da 8 a 9	17	<input type="checkbox"/>
	- Voto da 7 a 8	9	<input type="checkbox"/>
		<i>massimo 25 punti</i>	<input type="checkbox"/>
Media complessiva dei voti	- Da 9 a 10	25	<input type="checkbox"/>
	- Da 8 a 9	17	<input type="checkbox"/>
	- Da 7 a 8	9	<input type="checkbox"/>
		<i>massimo di 25 punti</i>	<input type="checkbox"/>
Voto di comportamento	- 10	25	<input type="checkbox"/>
	- 9	17	<input type="checkbox"/>
	- 8	9	<input type="checkbox"/>
		<i>massimo 25 punti</i>	<input type="checkbox"/>
Rispetto scadenza domanda			
Partecipazione attività, progetti scolastici, premi...			

Esempi questionari valutativi



#ScuolaErasmus

ADEGUATEZZA AI BISOGNI FORMATIVI

(da somministrare agli insegnanti del mobility staff)

	PER NIENTE	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE	NON SO
1. Il progetto risponde alle tue aspettative didattiche e formative?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il progetto soddisfa le reali esigenze degli alunni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il progetto abbraccia il tuo ambito disciplinare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il progetto propone metodologie didattiche trasferibili nelle tue classi e nel tuo ordine di scuola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

(da somministrare agli insegnanti beneficiari indiretti)

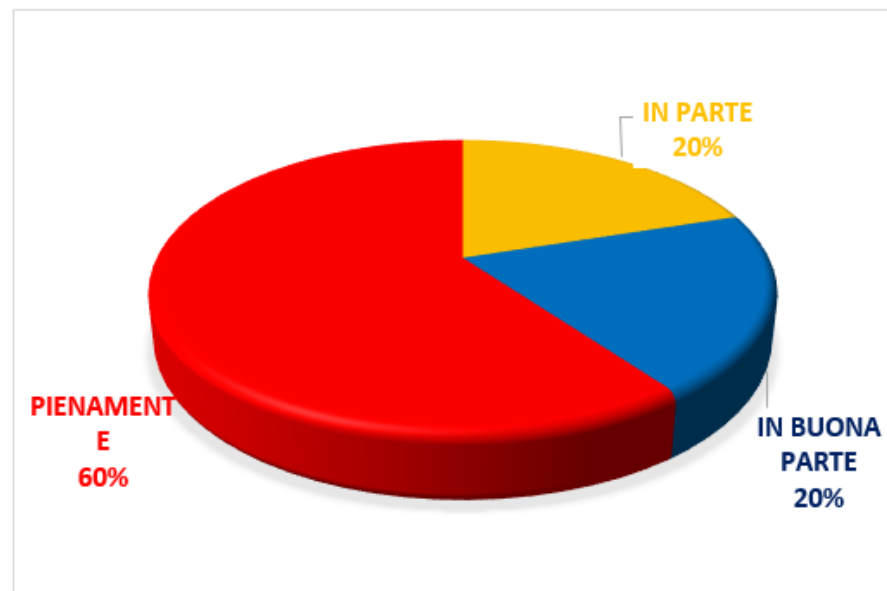
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Il progetto è innovativo per le metodologie didattiche proposte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Riesci ad utilizzare metodologie didattiche innovative nelle tue classi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Riesci ad applicare metodologie didattiche innovative... <i>(Scegli 3 delle opzioni proposte tra a e b)</i>	a) Soprattutto durante attività extra-curricolari (progetti, laboratori, ...)									
	b) Perlopiù durante attività extra-curricolari, ma anche in diversi momenti della lezione curricolare									
	a) In relazione ai contenuti della tua disciplina									
	b) Nell'ambito della tua disciplina e in merito ad argomenti interdisciplinari e trasversali									
	a) In alcuni momenti dell'anno scolastico (attività di accoglienza, continuità, recupero/potenziamento, ...)									
	b) Con una certa continuità durante l'anno scolastico									
4. Sono migliorate negli alunni:	PER NIENTE	IN PARTE	IN BUONA PARTE	PIENAMENTE	NON SO					
MOTIVAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
AUTONOMIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Esempi strumenti di monitoraggio



#ScuolaErasmus

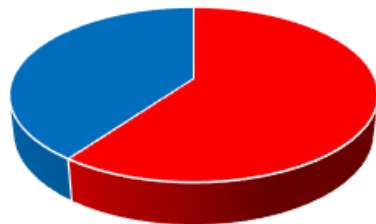
Sono migliorate negli alunni MOTIVAZIONE, PARTECIPAZIONE, AUTONOMIA?



GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

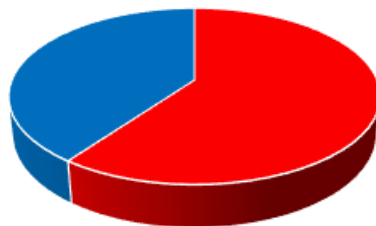
Questionario di monitoraggio somministrato ai beneficiari indiretti

Il progetto è innovativo
per le metodologie
didattiche?



■ MOLTO ■ MOLTISSIMO

Le metodologie didattiche
del progetto sono
utilizzabili nella classi?

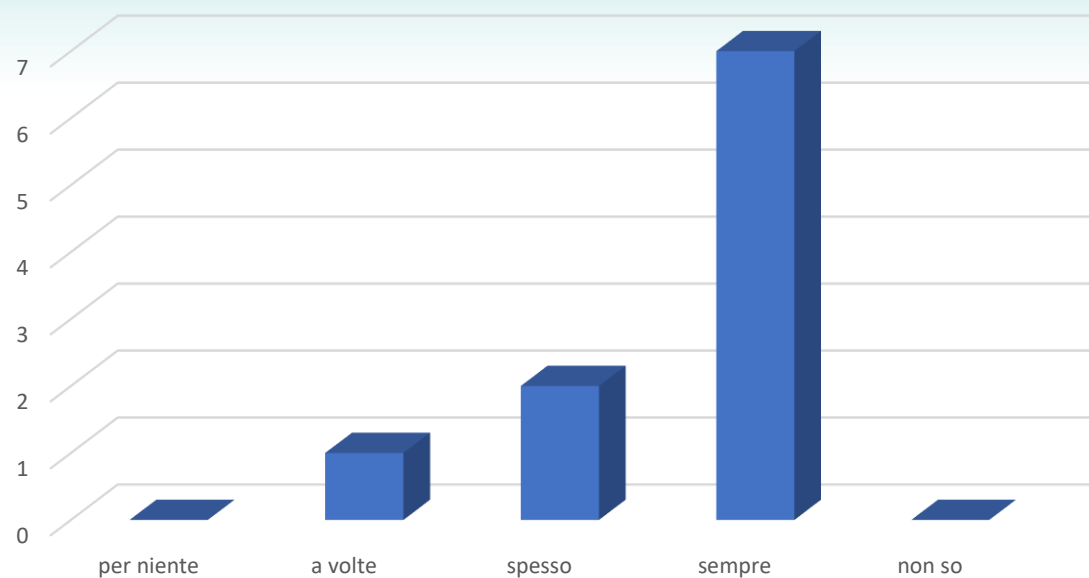


#ScuolaErasmus

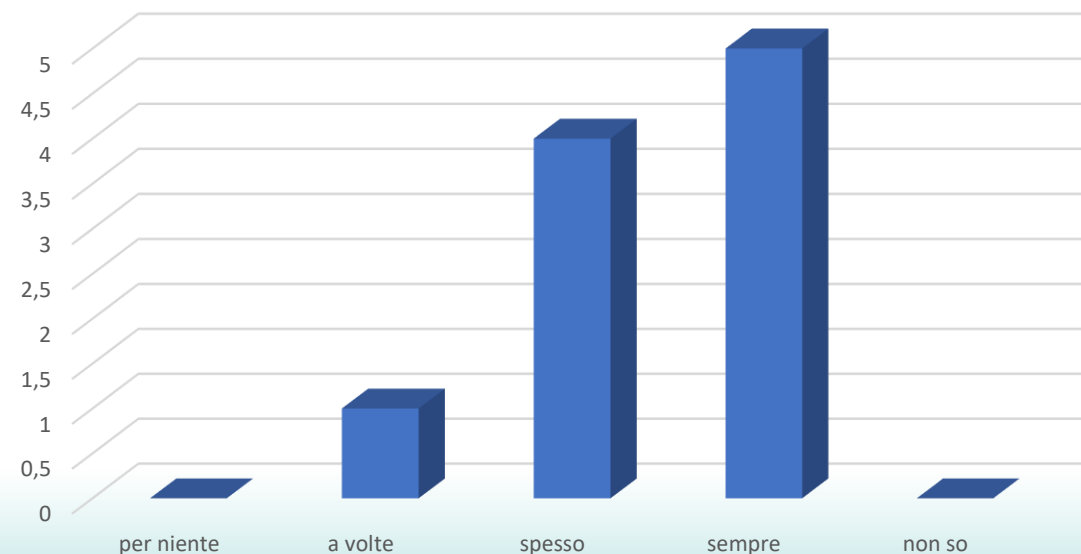


#ScuolaErasmus

Le informazioni relative agli aspetti organizzativi del progetto sono state trasmesse con tempestività?



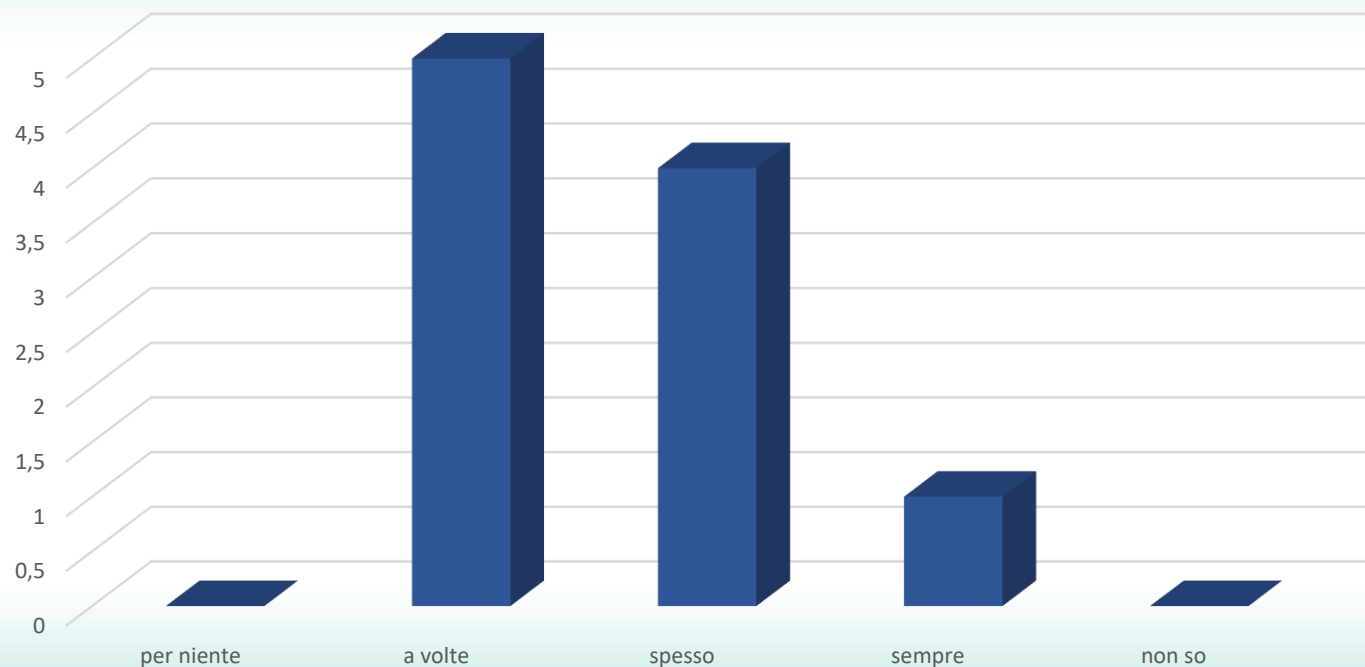
Le comunicazioni relative agli aspetti didattici del progetto sono risultate chiare?





#ScuolaErasmus

Il progetto risponde alle tue aspettative didattiche e formative?



Piano di internazionalizzazione



#ScuolaErasmus

- ✓ *Inserire il progetto Erasmus all'interno di un contesto di internazionalizzazione per costruire uno spazio europeo dell'istruzione ai fini formativi, educativi e di apprendimento/insegnamento*
- ✓ *Coniugare il progetto Erasmus con gli altri progetti del PTOF, in particolare con i progetti che:*
 - *perseguono obiettivi e competenze in chiave europea*
 - *prevedono la collaborazione con partners stranieri*
 - *sono finanziati con fondi della Comunità europea*
- ✓ *Spiegare il valore aggiunto del progetto Erasmus facendo riferimento a obiettivi e finalità per studenti e insegnanti in linea con il PTOF e il PDM*

Risorse a supporto



#ScuolaErasmus

Guida al Programma Erasmus+ 2024: https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/11/2024-ErasmusProgramme-Guide_IT.pdf

Sito dell'Agencia Erasmus+ Indire – Sezione istruzione scolastica:
<https://www.erasmusplus.it/scuola/erasmus-per-la-scuola/>

ESEP - European School Education Platform: è la piattaforma di riferimento per la scuola in Europa - dalla quale si accede anche ad **eTwinning** - per la **ricerca di scuole ospitanti** e di **corsi di formazione** <https://school-education.ec.europa.eu/it>

La **Piattaforma europea dei progetti e risultati** permette di confrontarsi con progetti già realizzati, trovare scuole o organizzazioni partner o scuole ospitanti per esperienze di mobilità <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>

Documenti ufficiali da consultare



#ScuolaErasmus

Guida al Programma Erasmus+
2024

Disposizioni nazionali 2024

<https://www.erasmusplus.it/programma/documenti-ufficiali/>

Lavorare con le organizzazioni
di supporto – Guida per i
beneficiari dell’Azione Chiave 1
di Erasmus+

Guida per esperti valutatori

Per altri materiali utili come le
registrazioni di webinar informativi:




<https://www.erasmusplus.it/scuola/risorse-e-strumenti/>

Contatti Agenzia Erasmus+ Indire



#ScuolaErasmus

www.erasmusplus.it

- Helpdesk telefonico: 055/2380388 - 055/2380432
(martedì e venerdì 10.30-12.30, mercoledì 14.00-16.00)
- Email: accreditamento@indire.it
- Social:
 -  ErasmusPlusIta
 -  ErasmusPlusInd
 -  erasmus_indire

