



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

ALLEGATO 4 SCHEDA INDICATORI

Gli **indicatori** sono strumenti di misurazione funzionali a monitorare le prestazioni in relazione agli obiettivi perseguiti con il FAMI.

In particolare, gli **indicatori di output** misurano i prodotti (output) vale a dire le realizzazioni di un'azione/attività legata a un obiettivo, indicando ciò che resta di tangibile o immateriale quando l'azione/attività termina, mentre gli **indicatori di risultato** misurano gli effetti a breve e medio termine raggiunti entro la conclusione del progetto, con particolare riferimento ai benefici delle azioni e degli interventi sui destinatari, e sono, pertanto, sempre collegati ai corrispondenti indicatori di output.

In questo allegato è riportata la **lista degli indicatori obbligatori** da compilare. Tale lista comprende:

- gli Indicatori Comuni di output e di risultato pertinenti rispetto all'intervento (selezionati tra quelli contenuti nell'Allegato VIII del Regolamento 2021/1147 del FAMI 2021-2027);
- eventuali indicatori aggiuntivi (di output e di risultato) stabiliti nel Programma Nazionale del FAMI, pertinenti rispetto ai contenuti dell'intervento;
- eventuali ulteriori indicatori obbligatori di output e di risultato collegati alle specifiche determinazioni delle azioni finanziate nell'intervento proposti dall'Autorità di gestione.

Gli indicatori obbligatori proposti sono stati selezionati in base ai principi della rilevanza (cioè strettamente legati agli obiettivi da raggiungere e delle attività da realizzare previste dagli interventi finanziati) e della necessaria correlazione tra realizzazioni (output) e risultati.

Il soggetto proponente è tenuto a utilizzare tutta la lista degli indicatori obbligatori proposta. Si potrà scegliere di non utilizzare solo quegli indicatori collegati ad attività non realizzate con il progetto da finanziare.

Inoltre, il soggetto proponente potrà prevedere eventuali **indicatori specifici aggiuntivi** fino ad un limite massimo di 3 indicatori di realizzazione e 3 indicatori di risultato, purché rispettino le caratteristiche espresse in questo allegato e i criteri di qualità degli indicatori adottati dal FAMI. L'Autorità di Gestione si riserva la facoltà di approvare tali indicatori aggiuntivi dopo una verifica della rispondenza a tali criteri di qualità del FAMI.

Per tutti gli indicatori bisogna specificare l'unità di misura, il target da raggiungere e il WP (Work Packages) di riferimento.

Il soggetto proponente può selezionare l'**unità di misura** tra le seguenti: numero assoluto, percentuale (nel caso di indicatori di risultato che misurino il rapporto tra un dato di partenza e un dato ottenuto grazie all'intervento), range 0-1 (nel caso di indicatori che misurino la presenza/assenza e il valore atteso non può essere pertanto superiore a 1), range 1-10 (nel caso di punteggi assegnati, ad esempio, nella rilevazione del gradimento o della soddisfazione dei destinatari).

Il **target** corrisponde al valore atteso fissato per conseguire la realizzazione di un output o per raggiungere un risultato (outcome), entro l'ultima data di conclusione del/i WP associato/i all'indicatore. Sarà possibile imputare unicamente i valori ammissibili in rapporto all'unità di misura dell'indicatore (es. per n. 0-999999999, per % 0-100 o 0-999999999, per range 0-1 o 0-10).

Il proponente è tenuto a raggiungere obbligatoriamente i valori target indicati per ogni indicatore di output, nonché a perseguire il raggiungimento di quelli di risultato.

Per quanto concerne l'associazione di ogni indicatore a un **WP (Work Packages) di riferimento**, si ricorda, come specificato nella sezione 6 del Modello B - Proposta progettuale, che il soggetto proponente è tenuto a riportare le attività che intende intraprendere utilizzando il modello denominato Work Breakdown Structure (WBS), che prevede l'articolazione del progetto in pacchetti di lavoro (Work Packages – in breve WP) all'interno dei quali sono declinate le singole attività (task) da realizzare e i prodotti.

Il soggetto proponente deve specificare il WP corrispondente agli output o ai risultati misurati dall'indicatore. È possibile indicare più WP nei casi in cui lo stesso indicatore può essere utilizzato per misurare gli output o i risultati previsti in diversi WP.

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027						
"Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026"						
Obiettivo Specifico			2. Migrazione legale e integrazione			
Misura di attuazione (Allegato II Regolamento FAMI 2021/1147)			2.d) Promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare la partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali			
Ambito di applicazione (Allegato III Regolamento FAMI 2021/1147)			2 h) misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di altro tipo, per esempio corsi di educazione civica e orientamento professionale			
Intervento del Programma Nazionale			c) Istruzione inclusiva			
ID	Indicatori di output	Unità di misura	Valore atteso	WP	Note per la compilazione	
O.2.4.a	Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione sostenute	n.			Indicare il numero complessivo di scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado e di istituti di istruzione e formazione professionale sostenute	
O.2.3	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) sostenuti	n.			Indicare il numero complessivo dei singoli alunni o studenti di paesi terzi sostenuti nel progetto mediante interventi di formazione linguistica, educazione civica, valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica, sostegno didattico, orientamento scolastico e supporto per il contrasto alla dispersione scolastica	
O.2.3.1	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua	n.			Indicare il numero complessivo dei singoli studenti e alunni di paesi terzi iscritti ai corsi di formazione linguistica (non considerare più volte la stessa persona nel caso si preveda la sua partecipazione a più corsi di formazione linguistica). Il target non può superare il target dell'indicatore O.2.3	
O.2.3.2	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di educazione civica	n.			Il target non può superare il target dell'indicatore O.2.3 Per corso si intende qualsivoglia percorso di educazione civica e cittadinanza attiva	
O.2.1.a	Numero di destinatari (cittadini di Paesi terzi) coinvolti nelle iniziative di sensibilizzazione	n.			Indicare il numero complessivo di cittadini di paesi terzi componenti delle famiglie immigrate degli studenti e allievi che parteciperanno alle iniziative di informazione e sensibilizzazione nelle scuole	
O.2.2.a	Numero di partecipanti (operatori) alle attività di formazione	n.			Indicare il numero di operatori del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole supportate che beneficiano di percorsi di formazione	
	indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)	n.				
	indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)	n.				
	indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)	n.				
ID	Indicatori di risultato	Unità di misura	Valore atteso	WP	Note per la compilazione	
R.2.18.a	Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione soddisfatte circa il sostegno ricevuto per attuare le misure di integrazione	n.			Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.4.a	
R.2.8	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a corsi di lingua che, al termine degli stessi, rispetto al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue o nel quadro nazionale equivalente, hanno migliorato di almeno un livello le loro competenze nella lingua del paese ospitante	n.			Indicare il numero totale dei singoli cittadini dei paesi terzi che hanno superato con successo (documentato da attestato/certificazione) i corsi di formazione linguistica a cui hanno preso parte . Non si deve conteggiare più volte la stessa persona nel caso si preveda la sua partecipazione a più corsi di formazione. Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti a un corso di lingua".	
R.2.9	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) che indicano che l'attività è stata utile per la loro integrazione	n.			Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.3 e non dovrebbe essere inferiore al 50% di tale target	
R.2.17.a	Numero di destinatari (cittadini di Paesi terzi) soddisfatti	n.			L'indicatore si riferisce ai partecipanti delle iniziative di informazione e sensibilizzazione nelle scuole . Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.1.a	
R.2.13.a	Numero di partecipanti (operatori) che ritengono utile la formazione per il loro lavoro	n.			Il valore atteso non può superare il target dell'indicatore O.2.2.a	
	indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)					
	indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)					
	indicatore aggiuntivo progettuale (eventuale)					

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027			
"Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026"			
Obiettivo Specifico		2. Migrazione legale e integrazione	
Misura di attuazione (Allegato II Regolamento FAMI 2021/1147)		2.d) Promuovere misure di integrazione per l'inclusione sociale ed economica dei cittadini di paesi terzi e misure di protezione delle persone vulnerabili nel contesto delle misure di integrazione, facilitare il ricongiungimento familiare e preparare la partecipazione attiva dei cittadini di paesi terzi alla società di accoglienza e la loro accettazione da parte della stessa, con il coinvolgimento di autorità nazionali e, in particolare, regionali o locali nonché organizzazioni della società civile, comprese le organizzazioni di rifugiati e quelle guidate da migranti, e le parti sociali	
Ambito di applicazione (Allegato III Intervento del Programma Nazionale)		2 h) misure di integrazione, quali un sostegno mirato in conformità delle esigenze dei cittadini di paesi terzi e programmi di integrazione incentrati sulla consulenza, sull'istruzione e sulla formazione linguistica e di c) Istruzione inclusiva	
ID	Indicatore	Note definizione indicatore	
		Fonti: Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22; Avviso pubblico per la presentazione di "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026"	Modalità di misurazione indicatore Fonti: Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) - Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22)
O.2.4.a	Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione sostenute	Istituzione del primo e secondo ciclo di istruzione indica un'istituzione scolastica statale, quali la scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado, istituto che eroga percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (leFP). Le singole persone non sono conteggiate in questo indicatore. "Sostenute" richiede che un'istituzione scolastica abbia beneficiato direttamente dei finanziamenti del FAMI per attuare misure di integrazione in un progetto dedicato alle scuole. Ciò include ad es. formazione, sviluppo delle capacità e networking.	L'istituzione scolastica deve essere conteggiata dal momento in cui riceve un sostegno nell'ambito del progetto. I dati vengono registrati nell'apposita scheda di registrazione e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale. Si precisa che il sostegno alla stessa istituzione scolastica deve segnalato una sola volta nell'ambito dello stesso progetto.
O.2.3	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) sostenuti	Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo. Come specificato all'art. 7 dell'Avviso pubblico, i partecipanti possono essere solo studenti e alunni di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria. Il supporto ai partecipanti include, a titolo esemplificativo, quanto segue: - Corso di lingua, - Percorsi di educazione civica, - Orientamento sociale compreso il mentoring, - Sostegno didattico - Orientamento scolastico - Supporto per il contrasto alla dispersione scolastica - Valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica.	Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a essere sostenuto nell'ambito del progetto. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti sostenuti indicati nella scheda di monitoraggio. Si precisa che se la stessa persona riceve diverse forme di sostegno, deve essere registrata una sola volta nel progetto, salvo nel caso di sotto-indicatori dove la stessa persona può essere segnalata sotto più sotto-indicatori.
O.2.3.1	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di lingua	Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo. Come specificato all'art. 7 dell'Avviso pubblico, i partecipanti possono essere solo studenti e alunni di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria. Per corso di lingua si intende un corso di formazione per aiutare i cittadini di paesi terzi legalmente residenti e i richiedenti protezione internazionale ad apprendere la lingua o le lingue ufficiali del paese ospitante per consentire loro di partecipare socialmente ed economicamente alla società ospitante. Come specificato nell'art. 5 dell'Avviso pubblico, ci si riferisce a corsi di lingua italiana a tutti i livelli, da alfa/pre-A1 a B2 QCER - con particolare attenzione ai preadolescenti e adolescenti neoarrivati (NAI) e ai MSNA: interventi per l'apprendimento della lingua per la comunicazione interpersonale di base (ITABASE), l'accompagnamento all'italiano scritto, lo sviluppo dell'italiano dello studio, anche attraverso la peer education e il coinvolgimento di mediatori culturali.	Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a essere sostenuto nell'ambito del progetto. I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti sostenuti indicati nella scheda di monitoraggio. Si precisa che se la stessa persona partecipa a differenti corsi di formazione linguistica deve essere registrata una sola volta nel progetto. Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti". Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti".

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

O.2.3.2	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a un corso di educazione civica	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo.</p> <p>Come specificato all'art. 7 dell'Avviso pubblico, i partecipanti possono essere solo studenti e alunni di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria.</p> <p>Per corso di educazione civica si intende qualsiasi percorso formativo, modulo o unità didattica di educazione civica per cittadini di paesi terzi regolarmente soggiornanti in uno Stato membro dell'UE che mira a trasmettere la conoscenza e la comprensione dei valori fondamentali del paese ospitante, dell'ordinamento giuridico, dei diritti e dei doveri dei residenti, l'accesso al mercato del lavoro e le conoscenze importanti per la vita quotidiana necessarie per partecipare alla società.</p> <p>Come specificato nell'art. 5 dell'Avviso Pubblico, ci si riferisce in particolare a Percorsi di cittadinanza attiva, fondati sui nuclei tematici del nuovo curriculum di Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale).</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a essere sostenuto nell'ambito del progetto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti sostenuti indicati nella scheda di monitoraggio. Si precisa che se la stessa persona riceve diverse forme di sostegno, deve essere registrata una sola volta nel progetto. Poiché si tratta di un sotto-indicatore dell'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti", la stessa persona deve essere segnalata anche sotto l'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti".</p> <p>Il target non può superare il target dell'indicatore "Numero di partecipanti sostenuti".</p>
O.2.1.a	Numero di destinatari (cittadini di Paesi terzi) coinvolti nelle iniziative di sensibilizzazione	<p>Ai fini di questo indicatore, un destinatario è un cittadino di un paese terzo.</p> <p>Per iniziative di sensibilizzazione si intendono qualsiasi iniziativa di informazione e sensibilizzazione che non comporti la presa in carico del partecipante cittadino di paese terzo.</p> <p>Come specificato nell'art. 5.2 dell'Avviso Pubblico, le iniziative informative hanno come destinatari cittadini di paesi terzi componenti delle famiglie immigrate degli studenti e allievi e possono avere per oggetto informazioni funzionali alla promozione dell'inserimento nelle scuole dell'infanzia, nonché informazioni sull'organizzazione della scuola e sui programmi educativi.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore dal momento in cui a prendere parte a iniziative di informazione e sensibilizzazione nell'ambito del progetto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>Si precisa che se la stessa persona partecipa a diverse iniziative di informazione e sensibilizzazione, deve essere segnalata una sola volta nel progetto.</p>
O.2.2.a	Numero di partecipanti (operatori) alle attività di formazione	<p>Ai fini di questo indicatore, per partecipante si intende una persona che si occupa professionalmente di sostenere la migrazione legale e contribuire all'integrazione dei cittadini di paesi terzi ("personale"), compreso il personale scolastico operante in particolare in contesti multiculturali e periferici.</p> <p>Un partecipante può lavorare per qualsiasi tipo di ente, ad es. pubblica amministrazione, istituti scolastici, organizzazione senza fini di lucro.</p> <p>L'indicatore copre le attività di formazione su qualsiasi argomento rilevante nell'ambito di questo obiettivo specifico.</p> <p>Come indicato nel paragrafo 5.2 dell'Avviso pubblico, gli operatori sono il personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole coinvolte in contesti di complessità sociale e di periferia urbana.</p>	<p>Il partecipante può essere registrato e segnalato sotto questo indicatore quando inizia a prendere parte alle attività di formazione nell'ambito del progetto.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda degli operatori pubblici e del privato sociale destinatari del progetto. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti alle attività di formazione indicati nella scheda di monitoraggio.</p> <p>Si precisa che se la stessa persona partecipa a diverse attività di formazione nell'ambito di un singolo progetto, tale partecipante deve essere segnalato una sola volta nel progetto.</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

ID	Indicatore	<p style="text-align: center;">Note definizione indicatore</p> <p style="text-align: center;">Fonti:</p> <p style="text-align: center;">Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII)</p> <p style="text-align: center;">Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22;</p> <p style="text-align: center;">Avviso pubblico per la presentazione di "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026"</p>	<p style="text-align: center;">Modalità di misurazione indicatore</p> <p style="text-align: center;">Fonti:</p> <p style="text-align: center;">Schede Indicatori di output e di risultato (Allegato VIII) -</p> <p style="text-align: center;">Schede Indicatori aggiuntivi di output e di risultato - Allegato al Programma Nazionale FAMI 2021 – 2027 approvato il 25.11.22)</p>
R.2.18.a	<p>Numero di istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione soddisfatte circa il sostegno ricevuto per attuare le misure di integrazione</p>	<p>Istituzione del primo e secondo ciclo di istruzione indica un'istituzione scolastica statale, quali la scuola primaria, la scuola secondaria di primo e secondo grado, l'istituto che eroga percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP). Le singole persone non sono conteggiate in questo indicatore.</p> <p>Ai fini di questo indicatore, per misure di integrazione si intendono misure personalizzate per le esigenze dei cittadini di paesi terzi che sono generalmente attuate nelle prime fasi dell'integrazione e azioni orizzontali a sostegno delle capacità degli Stati membri nel campo dell'integrazione, compresa la priorità aree individuate nel Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027.</p> <p>La soddisfazione è un risultato, che si ottiene verificando l'opinione di un referente delle istituzioni supportate circa il sostegno ricevuto per attuare le misure di integrazione, mediante un apposito questionario di rilevazione.</p>	<p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa delle istituzioni del primo e secondo ciclo di istruzione sostenute e misurata con l'indicatore O.2.4.a.</p> <p>Immediante dopo che un istituzione ha beneficiato di un supporto finanziato dal FAMI, il suo risultato può essere registrato e riportato sotto questo indicatore.</p> <p>I dati vengono raccolti mediante un questionario strutturato elettronico e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>Il questionario potrà rilevare il gradimento/soddisfazione di un referente delle istituzioni supportate circa il sostegno ricevuto per attuare le misure di integrazione. Tale soddisfazione può essere verificata in relazione a differenti items concernenti il sostegno ricevuto. Per ogni item la soddisfazione verrà rilevata mediante un punteggio con range 1-10. Si considererà un risultato positivo quando la media dei punteggi degli items sarà uguale o superiore a 7.</p> <p>Il numero delle istituzioni soddisfatte registrato nella scheda di monitoraggio deve corrispondere al numero complessivo delle istituzioni che è risultato soddisfatto nei questionari.</p>
R.2.8	<p>Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) a corsi di lingua che, al termine degli stessi, rispetto al Quadro comune europeo di riferimento per le lingue o nel quadro nazionale equivalente, hanno migliorato di almeno un livello le loro competenze nella lingua del paese ospitante</p>	<p>Ai fini di questo indicatore, un partecipante è un cittadino di un paese terzo. Come specificato all'art. 7 dell'Avviso pubblico all'art. 7 dell'Avviso pubblico, i partecipanti possono essere solo studenti e alunni di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria.</p> <p>Può essere riportato anche il risultato raggiunto da un partecipante che non ha seguito interamente il corso.</p> <p>Il livello di competenza è un risultato formale, che si ottiene quando un organismo competente (ad es. fornitore di corsi di lingua) determina che un individuo ha raggiunto risultati di apprendimento secondo un determinato standard, rilasciando una apposita attestazione / certificazione.</p> <p>Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue definisce sei livelli di competenza linguistica da A1 a C2. In ogni caso, nell'ambito di questo Avviso verrà considerato come risultato il riferimento al superamento di uno dei sette livelli definiti sulla base delle indicazioni del Consiglio d'Europa, LASLLIAM e del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p> <p>Pertanto l'indicatore consente di misurare il numero totale dei singoli cittadini dei paesi terzi che hanno superato con successo (documentato da attestato/certificazione) i corsi di formazione linguistica a cui hanno preso parte (Livelli Alfa basso, Alfa Alto, Pre-A1, A1, A2, B1, B2).</p>	<p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti a un corso di lingua misurata con l'indicatore O.2.3.1.</p> <p>Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.3.1 "Numero di partecipanti a un corso di lingua".</p> <p>Il risultato di miglioramento del livello di competenze nella lingua italiana può essere registrato dopo che un partecipante ha ricevuto la formazione e immediatamente dopo può essere conteggiato sotto questo indicatore.</p> <p>Come si è detto, il livello di competenza di un partecipante è un risultato formale, che viene attestato da un organismo competente (ad es. CPIA, Università, Istituto formativo, ecc.) mediante un esame finale o test di verifica finale del raggiungimento dei risultati di apprendimento secondo gli standard del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e delle indicazioni del Consiglio d'Europa, LASLLIAM, con la determinazione di sette livelli di apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Deve essere riportato un solo risultato per partecipante, anche se un partecipante ha migliorato la propria competenza di più di un livello nell'ambito dello stesso progetto. I tentativi falliti di migliorare il livello di competenza non prevalgono sulla segnalazione del risultato positivo. Un risultato positivo si considera raggiunto quando il livello di competenza iniziale del partecipante è migliorato di almeno un livello.</p> <p>Un sistema di controllo per evitare di conteggiare più volte la stessa persona è previsto nel sistema informativo del FAMI.</p> <p>I dati vengono registrati e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale e la scheda destinatari cittadini di Paesi terzi. In particolare, nella scheda destinatari vengono registrati e forniti i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti che hanno migliorato il livello di competenze nella lingua italiana e che sono registrati nella scheda dei destinatari deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti che hanno migliorato il livello di competenze nella lingua italiana indicati nella scheda di monitoraggio.</p>

NOTE PER LA COMPILAZIONE INDICATORI

R.2.9	Numero di partecipanti (cittadini di Paesi terzi) che indicano che l'attività è stata utile per la loro integrazione	<p>Ai fini di questo indicatore, per partecipante si intende un cittadino di un paese terzo.</p> <p>Come specificato all'art. 7 dell'Avviso pubblico, i partecipanti possono essere solo studenti e alunni di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, anche aventi doppia nazionalità ivi inclusa nazionalità italiana o altra nazionalità comunitaria.</p> <p>L'indicatore riporta la situazione dei partecipanti come percepita dal cittadino di paese terzo che ha ricevuto sostegno da un progetto finanziato dal FAMl.</p> <p>Un partecipante deve indicare almeno due delle seguenti cinque aree in cui l'attività (nel caso specifico ad es. corsi di formazione linguistica; corsi/moduli di educazione civica, orientamento professionale, ecc.) è stata utile: (1) integrazione nel mercato del lavoro, (2) acquisizione della lingua del paese ospitante, (3) relazioni con la popolazione/comunità locale e partecipazione attiva nella società, (4) alloggio, (5) salute. Anche se un partecipante ha ricevuto un solo tipo di sostegno, tale sostegno può influenzare più di un'area. (...) Qualsiasi tipo di supporto fornito al partecipante nell'ambito dell'indicatore di output può contribuire a questo risultato.</p>	<p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti sostenuti misurati con l'indicatore O.2.3</p> <p>Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.3 "(cittadini di Paesi terzi) sostenuti".</p> <p>Preferibilmente tre mesi dopo che un partecipante ha beneficiato delle attività di supporto, il suo risultato può essere registrato e riportato sotto questo indicatore.</p> <p>I dati vengono raccolti mediante un questionario strutturato e riportati nella scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>In particolare, nel questionario vengono registrati i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda di monitoraggio deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti che hanno ritenuto utile le attività per la loro integrazione indicati nel questionario.</p> <p>Se un partecipante ha beneficiato di diversi tipi di supporto (es. un corso di formazione e un servizio di consulenza), il risultato complessivo per ciascun partecipante verrà calcolato elaborando la media dei singoli risultati. In particolare, il risultato complessivo verrà considerato positivo quando la maggior parte delle risposte (>50%) del partecipante indicheranno, ad esempio, che le attività sono state utili per la sua integrazione. Al contrario, se il risultato complessivo fosse 50:50 (ad es. due risposte positive e due negative), sarà riportato come risultato complessivo per questo partecipante il risultato più recente registrato.</p>
R.2.17.a	Numero di destinatari (cittadini di Paesi terzi) soddisfatti	<p>Ai fini di questo indicatore, per destinatario si intende un cittadino di un paese terzo.</p> <p>L'indicatore riporta la situazione dei partecipanti come percepita dal cittadino di paese terzo che ha beneficiato di servizi, interventi di informazione e sensibilizzazione o ricevuto sostegno da un progetto finanziato dal FAMl.</p> <p>La soddisfazione è un risultato, che si ottiene verificando l'opinione dei partecipanti circa i servizi erogati o l'utilità degli interventi realizzati per l'integrazione dei cittadini dei paesi terzi, mediante un apposito questionario di rilevazione.</p>	<p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei destinatari coinvolti nelle iniziative di informazione e sensibilizzazione misurata con l'indicatore O.2.1.a.</p> <p>Immediante dopo che un partecipante ha beneficiato di un servizio o intervento, il suo risultato può essere registrato e riportato sotto questo indicatore.</p> <p>I dati vengono raccolti mediante un questionario strutturato elettronico e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>Il questionario potrà rilevare il gradimento/soddisfazione dei partecipanti in relazione a differenti items concernenti i servizi erogati o l'utilità degli interventi realizzati per l'integrazione dei cittadini dei paesi terzi. Per ogni item la soddisfazione verrà rilevata mediante un punteggio con range 1-10. Si considererà un risultato positivo quando la media dei punteggi degli items sarà uguale o superiore a 7.</p> <p>In particolare, nel questionario vengono registrati i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda di monitoraggio deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti che è risultato soddisfatto nei questionari.</p>
R.2.13.a	Numero di partecipanti (operatori) che ritengono utile la formazione per il loro lavoro	<p>Ai fini di questo indicatore, per partecipante si intende una persona che si occupa professionalmente di sostenere la migrazione legale e contribuire all'integrazione dei cittadini di paesi terzi ("personale"), compreso il personale scolastico operante in particolare in contesti multiculturali e periferici.</p> <p>Un partecipante può lavorare per qualsiasi tipo di ente, ad es. pubblica amministrazione, istituti scolastici, organizzazione senza fini di lucro.</p> <p>Come indicato nel paragrafo 5.2 dell'Avviso pubblico gli operatori sono il personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole coinvolte in contesti di complessità sociale e di periferia urbana.</p> <p>Può essere riportato anche il risultato raggiunto da un partecipante che non ha seguito interamente il corso.</p> <p>La verifica dell'utilità della formazione per il lavoro è un risultato, che si ottiene quando un ente pubblico o privato erogatore dell'attività di formazione o capacity building verifica il gradimento o opinione dei partecipanti circa l'utilità della formazione ricevuta, mediante un apposito questionario di rilevazione.</p>	<p>La fonte dei dati dell'indicatore è costituita dalla popolazione completa dei partecipanti (operatori) alle attività di formazione misurata con l'indicatore O.2.2.a.</p> <p>Il numero di partecipanti riportato in questo indicatore non può superare il numero di partecipanti riportato nell'indicatore O.2.2.a "Numero di partecipanti (operatori) alle attività di formazione".</p> <p>Immediatamente dopo che un partecipante ha ricevuto la formazione, il suo risultato può essere registrato e riportato sotto questo indicatore.</p> <p>I dati vengono raccolti mediante strumenti specifici di ogni progetto (es. test, esame finale, quiz, questionario di valutazione, ecc.), i cui dati essenziali devono poi essere trascritti in un questionario strutturato elettronico e trasmessi mediante la scheda di monitoraggio trimestrale.</p> <p>In particolare, nel questionario vengono registrati i dati relativi al genere (donne, uomini, non binari) e alla fascia di età (<18, 18-60, >60) del partecipante. Il numero dei partecipanti registrati nella scheda di monitoraggio deve corrispondere al numero complessivo dei partecipanti che hanno completato con esito positivo le attività di formazione indicati nel questionario.</p> <p>Se un partecipante partecipa a più attività di formazione all'interno dello stesso progetto, per la registrazione dei dati devono essere seguiti i seguenti passaggi:</p> <p>(1) il risultato di ciascun partecipante deve essere registrato dopo che il partecipante ha terminato ogni attività di formazione o supporto;</p> <p>(2) il risultato complessivo per ciascun partecipante verrà calcolato elaborando la media dei singoli risultati riportati al precedente punto 1. Questo passaggio verrà eseguito alla chiusura del progetto;</p> <p>(3) se il risultato complessivo per il partecipante è positivo, segnalarlo sotto l'indicatore; il risultato complessivo verrà considerato positivo quando la maggior parte delle risposte (>50%) del partecipante indicheranno, ad esempio, che hanno superato con esito positivo la formazione. Al contrario, se il risultato complessivo fosse 50:50 (ad es. due risposte positive e due negative), sarà riportato come risultato complessivo per questo partecipante il risultato più recente registrato.</p>