



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*  
*Ufficio Quarto*

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Referenti per l'inclusione scolastica degli UU.SS.RR.  
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici delle scuole sedi di C.T.S.  
LORO SEDI

e p.c.: Al Capo Dipartimento  
per il Sistema di Istruzione e di Formazione  
SEDE

**Oggetto:** Attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

**Decreto n. 932 del 04.07.2023**

Indicazioni operative per l'avvio delle attività a.s. 2023/2024

Come noto, la legge 30 dicembre 2020, n. 178, all'articolo 1 comma 962, ha destinato per ciascuno degli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 un finanziamento di 10 milioni di euro per l'acquisto di sussidi didattici (art. 13, comma 1, lett. b) legge 104/92) e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, alle istituzioni scolastiche che accolgano alunni e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

In attuazione di tale disposizione di legge si trasmette il Decreto Dipartimentale n. 932 del 04.07.2023 - nelle more della registrazione da parte dell'UCB presso il MIM - con il quale vengono disciplinati i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per l'a.s. 2023/24, le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio, e il riparto dei fondi, effettuato a favore dei Centri territoriali di supporto (CTS).

Nel merito, si espongono di seguito i tratti essenziali del decreto attuativo per l'a.s. 2023/24.

## Procedura bandi

La procedura prevede che gli Uffici Scolastici Regionali emanino bandi rivolti alle istituzioni scolastiche statali e paritarie, finalizzati alla rilevazione del fabbisogno di alunni e studenti presso le scuole. Le istituzioni scolastiche predispongono - sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) - specifici progetti, da trasmettere agli Uffici Scolastici Regionali **tramite la piattaforma nazionale web dedicata “Strumenti e ausili didattici per la disabilità”**, ai fini della loro valutazione. Quest’ultima viene effettuata da apposite Commissioni istituite dagli UU.SS.RR. *“composte da professionalità interne all’Amministrazione, da rappresentanti dei CTS (Centri territoriali di supporto) e delle Scuole polo per l’inclusione, delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari, nonché da ulteriori professionalità esterne rinvenibili nei Gruppi di lavoro regionali e territoriali per l’inclusione anche al fine di garantire il necessario raccordo con le Regioni e gli Enti locali. Alle Commissioni potranno partecipare anche rappresentanti dei Comuni individuati dalle ANCI regionali e rappresentanti delle Province individuati dalle UPI regionali”*. Tali Commissioni, stilano le apposite graduatorie che vengono quindi trasmesse ai Centri Territoriali di Supporto che, sulla base dei fabbisogni individuati e delle risorse disponibili, predispongono i piani degli acquisti da effettuare.

## Format di pubblicazione delle graduatorie

Al fine di assicurare l’omogeneità e la trasparenza delle graduatorie stilate, in fase di pubblicazione **si raccomanda l’utilizzo da parte degli UU.SS.RR. del format disponibile per il download all’interno dell’area riservata del portale “Strumenti e ausili didattici per la disabilità”**. Si specifica, al fine di ottenere il documento pubblicabile, che è necessario da parte degli UU.SS.RR. procedere alla conferma della graduatoria definitiva sul già menzionato portale.

## Utilizzo delle risorse assegnate

Con riferimento alle risorse assegnate, ciascun CTS potrà destinare non più del 30% della somma complessiva all’acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi e degli ausili tecnici in dotazione. Almeno il 70% della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione.

## Programmazione triennale

Il Decreto Dipartimentale n. 932 del 04.07.2023 conferma la programmazione degli interventi in prospettiva triennale, come già delineata dal D.M. n. 49 del 03.03.2021, dal Decreto Dipartimentale n. 743 del 01.06.2021 e dal Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30.06.2022, prevedendo in particolare che, effettuata annualmente la ripartizione delle risorse disponibili sulla base della rilevazione a cura della Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell’istruzione riguardo al numero degli alunni e degli studenti con disabilità frequentanti le scuole del territorio provinciale, i finanziamenti assegnati ai CC.TT.SS. siano così erogati:

- **e.f. 2021: acconto** pari al 100% dei fondi assegnati per l’a.s. 2021/22;
- **e.f. 2022: ulteriore acconto** pari al 100% dei fondi assegnati per l’a.s. 2022/23;
- **e.f. 2023: saldo** dei fondi assegnati per l’a.s. 2023/24 sulla base della rendicontazione che verrà presentata con riferimento ai titoli di spesa impegnati in riferimento agli acconti ricevuti per l’E.F.

2021 e per l'E.F. 2022, e a quelli impegnati con riferimento al restante importo assegnato per l'E.F. 2023.

A tal riguardo, si ribadisce che i CC.TT.SS. dovranno presentare una sola rendicontazione, relativa al triennio di finanziamento. Maggiori dettagli in merito al modello di scheda di rendicontazione saranno forniti con successive comunicazioni a cura di questa Direzione generale.

### **Monitoraggio**

Nell'ambito delle proprie attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate, gli UU.SS.RR., come disposto all'articolo 6 del D.M. n. 49 del 3 marzo 2021, verificano l'effettiva utilizzazione delle risorse assegnate, anche avvalendosi di procedure informatizzate, e trasmettono appositi monitoraggi, entro la fine degli anni scolastici presi in considerazione, alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV.

### **Apertura dei bandi**

Gli UU.SS.RR. potranno procedere all'apertura dei bandi regionali **a partire dal 31 luglio p.v.** e non oltre **il 4 settembre 2023**.

Con l'occasione, considerato che il triennio di programmazione in corso si concluderà con il corrente esercizio finanziario, si approfitta per sottolineare l'importanza di ottimizzare tutte le tempistiche che riguardano l'apertura dei bandi, la presentazione dei progetti di inclusione scolastica e la loro valutazione da parte delle commissioni preposte, al fine di consentire l'avvio delle nuove procedure di acquisto dei sussidi/ausili didattici da parte dei CC.TT.SS e favorire il rispetto delle tempistiche di rendicontazione.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Si allega:

- D. Dip. n. 932 del 04.07.2023 con relativo ALLEGATO A di ripartizione in corso di registrazione

IL DIRETTORE GENERALE  
Maria Assunta Palermo