



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado della regione Abruzzo

Ai Dirigenti Scolastici dei CPIA

Ai Coordinatori delle attività didattiche delle Istituzioni Scolastiche paritarie di ogni ordine e grado della regione Abruzzo

e, p.c. Ai Dirigenti Tecnici e amministrativi dell'Ufficio Scolastico Regionale

LORO INDIRIZZI MAIL

Oggetto: Accoglienza e inclusione nelle scuole abruzzesi di alunni e studenti provenienti dall'Ucraina.

Il conflitto in Ucraina coinvolge in primo piano anche la scuola come luogo di accoglienza per molti studenti, con la conseguente necessità di mettere in campo azioni e pratiche inclusive, tenuto conto delle specificità che caratterizzano la situazione attuale.

Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, con nota n. 381 del 4 marzo 2022, ha fornito prime indicazioni e risorse per fronteggiare l'emergenza (Allegato 1); a questa ha fatto seguito la nota n. 576 del 24 marzo 2022 che offre importanti spunti di riflessione pedagogica e didattica sul tema (Allegato 2). Si vuole, inoltre, sottolineare il contributo del documento ministeriale "Orientamenti interculturali" elaborato a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale presentato lo scorso 17 marzo e pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale nella sezione "Inclusione".

Da ultimo sul sito del MI è stata resa disponibile una sezione dedicata all'accoglienza delle studentesse e degli studenti ucraini, al seguente link:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-sul-sito-del-mi-disponibile-la-sezione-dedicata-all-accoglienza-delle-studentesse-e-degli-studenti-ucraini>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Il dato relativo al coinvolgimento delle istituzioni scolastiche nelle attività di accoglienza e integrazione, monitorato con cadenza settimanale, è in continua evoluzione, anche in considerazione del flusso costante di arrivi.

Al riguardo si ricorda che:

- ✓ le Ordinanze del Dipartimento della Protezione Civile, reperibili al seguente link <https://emergenze.protezionecivile.gov.it/it/umanitarie> disciplinano l'accoglienza e l'assistenza alla popolazione ucraina in Italia e le relative procedure di identificazione e profilassi;
- ✓ il Testo Unico sull'immigrazione (art. 38 del d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286) garantisce l'effettività del diritto allo studio ai minori stranieri presenti sul territorio italiano; la medesima tutela è garantita ai minori richiedenti protezione internazionale (art. 21 d.lgs. 18 agosto 2015, n. 142);
- ✓ gli "Orientamenti interculturali", di recente emanazione, ribadiscono il principio de "***il diritto/dovere all'istruzione di tutti i minori, che risiedono in maniera permanente o transitoria, qualunque siano la nazionalità e il luogo di nascita e in qualunque momento dell'anno si verifichi l'inserimento***". Pertanto, costituiscono violazione del diritto allo studio eventuali negazioni o ritardi dell'iscrizione;
- ✓ il regolamento dei CPIA (DPR 29 ottobre 2012, n.263) stabilisce che ai Centri possono iscriversi gli adulti anche stranieri che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e anche coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- ✓ il DL del 7 giugno 2017, n.73 subordina l'adempimento degli obblighi vaccinali unicamente all'iscrizione della scuola dell'infanzia, non determinando la decadenza dall'iscrizione per gli altri gradi di istruzione.

Si rappresenta, altresì, che è stato istituito un gruppo di lavoro composto dai referenti regionali e territoriali per l'inclusione, dai dirigenti scolastici dei CPIA e della scuola polo della rete di scuole multiculturali della regione e dai Dipartimenti di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila, di Scienze Pedagogiche e di Letterature e culture moderne dell'Università di Chieti-Pescara.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

L'attività del gruppo di lavoro è prevalentemente orientata al coordinamento delle azioni, alla ricognizione della situazione nella sua evoluzione e alla rilevazione di bisogni da parte delle istituzioni scolastiche. La presenza delle risorse accademiche costituisce il presupposto per il supporto scientifico su intercultura e pedagogia dell'emergenza, oltre che per la disponibilità degli studenti tirocinanti degli atenei coinvolti, sia per attività di mediazione linguistica e culturale che per supporto didattico, per le quali seguiranno a breve ulteriori e circostanziate comunicazioni.

Con la presente si intende fornire un supporto operativo, anche attraverso la redazione, in collaborazione con il gruppo di lavoro sopra citato, di un breve vademecum che riporta indicazioni utili nelle lingue italiano/ucraino/russo (Allegato 3).

Per ulteriori informazioni si rinvia all'apposita sezione dedicata sul sito dell'USR Abruzzo, <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/studenti-profughi-dall-ucraina-contributi-alla-riflessione-pedagogica-e-didattica-delle-scuole>.

L'Ufficio Scolastico Regionale e gli Uffici Territoriali restano a disposizione affinché si possa fronteggiare al meglio questa nuova emergenza educativa.

Si allegano alla presente i documenti di seguito indicati:

1. Nota MI n.381 del 04.03.2022 “*Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse.*”
2. Nota del MI n.576 del 24.03.2022 “*Studenti profughi dall'Ucraina. Contributi alla riflessione pedagogica e didattica delle scuole*”;
3. Documento MI “*Studenti profughi dall'Ucraina. Prima (provvisoria) sitografia (24 marzo 2022)*”;
4. Vademecum;
5. Appendice materiali.

Il Vice Direttore Generale
dott. Massimiliano Nardocci
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa