



Prot. nr. 187 4.1.s

Pescara, 11.01.2021

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l’art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della funzione pubblica nr. 2 del 2008;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 13.12.2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020 nel quale figura l’aggregato P04/05 Formazione PNSD Future Labs;
- VISTI** i D.D.R. della DGEFID MIUR 250 del 21.06.2019 e 320 del 05.08.2019 relativi alle attività di formazione, riservate al personale docente delle scuole abruzzesi, nell’ambito dei “Future Lab”;
- VISTA** la nota AOODGEFID26625 del 07.08.2019 di assegnazione fondi per l’organizzazione e la gestione delle attività formative;
- VISTI** i criteri fissati per la selezione degli esperti esterni deliberati dal C.d.I.;
- ATTESO** che la selezione interna di cui all’avviso prot. nr. 8580 4.1.v del 07.11.2020 ha avuto esito negativo;

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

E’ aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno in qualità di **formatore** da utilizzare nell’ambito del progetto di formazione in materia digitale riservato al personale docente.

Articolo 2 – Requisiti minimi

Requisiti minimi per l’accesso alla selezione:

- essere in possesso di laurea magistrale;
- essere in regola con gli adempimenti fiscali e contributivi (solo liberi professionisti);
- avere conoscenze specifiche nelle materie oggetto dei corsi;
- ai sensi e per gli effetti dell’art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii., per proprio conto, l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;
- essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ed essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

Articolo 3 – Termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire, **per ogni percorso scelto ed entro le ore 14:00 del giorno 25/01/2020**, istanza corredata dal curriculum vitae in formato europeo e da un documento di identità valido, compilabile tramite google form raggiungibile dal link: <https://forms.gle/EBGeuLb46jBW8iCu6>.



Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

Griglia di valutazione

Titoli culturali	Punti	Max
Ulteriore titolo di studio di livello pari o superiore a quello previsto dal bando	3 cad.	6
Dottorato di ricerca in materie attinenti il percorso di formazione per cui si propone candidatura	3 cad.	6
Master e/o corso di perfezionamento di durata biennale con esame finale in materie attinenti il percorso di formazione per cui si propone candidatura	3 cad.	6
Master e/o corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale in materie attinenti il percorso di formazione per cui si propone candidatura	1 cad.	2
Corsi di formazione della durata di almeno 18 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT	0,5 cad.	2
Certificazione linguistica in una delle lingue U.E.	1 cad. - Livello B2 2 - Livello C1 o sup.	2
Certificazione informatica MIE, google teacher, ECDL, Microsoft, Pekt per docenti	1 cad.	3
Publicazioni in materie attinenti il percorso di formazione per cui si propone candidatura	1 cad.	3
Esperienze professionali	Punti	Max
incarichi come formatore in materie oggetto del percorso per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	2 cad.	14
Incarichi come formatore in metodologia didattica, PNSD e per neo-immessi in ruolo organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	1 cad.	2
Docenza universitaria in materie oggetto del percorso per cui si propone candidatura	1 cad.	5
Progettazione in materie oggetto del percorso per cui si propone candidatura	1 cad.	4
Totale punteggio		55

Indicatori valutazione

	Indicatori	Punteggio massimo
Valutazione della commissione sulla base dell'abstract/link	Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del percorso selezionato	Piena 9 Soddisfacente 6 Inadeguata 3 Assente 0
	Padronanza dei contenuti	Piena 9 Soddisfacente 6 Inadeguata 3 Assente 0
	Coerenza della proposta con le modalità formative previste dal progetto	Piena 9 Soddisfacente 6 Inadeguata 3 Assente 0
	Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate	Piena 9 Soddisfacente 6 Inadeguata 3 Assente 0
	Capacità comunicative	Piena 9 Soddisfacente 6 Inadeguata 3 Assente 0
Totale		45



Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste di firma elettronica apposta sul google form;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità graduatorie

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

L'esito della selezione sarà comunicata direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata nella sezione "Albo pretorio" del sito web dell'istituzione scolastica.

Le graduatorie saranno ritenute valide per gli aa.ss. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2013.

Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi o di non procedere a suo insindacabile giudizio.

L'attribuzione dell'incarico avverrà:

1) tramite contratto di prestazione occasionale ex art. 2222 o contratto d'opera intellettuale ex art. 2229 e seguenti del codice civile con applicazione della sola ritenuta di acconto IRPEF nella misura del 20% dietro presentazione di nota di compenso o fattura elettronica;

2) con incarico ex art. 36 CCNL SCUOLA 2007 con applicazione di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali previste dalla normativa vigente, in caso di personale titolare presso altre II.SS..

Il conferimento dell'incarico a dipendenti di altre pubbliche amministrazioni è subordinato al rilascio dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

I corsi di formazione si terranno on line nel periodo febbraio-giugno 2021.

La durata di ogni percorso di formazione è indicata nell'elenco accluso, e la retribuzione oraria, lordo stato, è pari a € 70,00 per le ore sincrone ed € 25,82 per le asincrone.

I compiti del docente sono i seguenti:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato.
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Articolo 8 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente



Istituto di Istruzione Superiore

“Alessandro Volta”

Via Alessandro Volta 15 – 65129 PESCARA

alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente bando viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto dove rimarrà visibile per 15 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Pia Lentinio

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D.

www.iisvoltapescara.edu.it

tel. 085 4313848 – fax 085 4316159 – email : peis00600b@istruzione.it – p.e.c. : peis00600b@pec.istruzione.it

Il responsabile del procedimento Dott. Fabrizio Costantini



Istituto di Istruzione Superiore

“Alessandro Volta”

Via Alessandro Volta 15 – 65129 PESCARA

#	Titolo corso	ORE
1	Cloud computing, terzo ambiente di apprendimento. La collaborazione e la condivisione come strumento essenziale. Le APP nella prassi didattica, costruzione di app con risorse gratuite; le app e la gamification. A1 – primo ciclo	20 ore sincrone - 10 asincrone
7	I video nella didattica. Ambienti gratuiti per la fruizione e costruzione. B2 - primo ciclo	20 ore sincrone - 10 asincrone
9	Big VS Open Data. Reperire dati in rete, classificarli, analizzarli; Big Data Analytics; i report: articoli secondo la tecnica del data journalism, storytelling, inquiry based learning, i grafici). I dati per scovare le fake news. Le licenze in rete: copyright, copyleft (licenze CC). C1 - primo ciclo	20 ore sincrone - 10 asincrone
10	Big VS Open Data. Reperire dati in rete, classificarli, analizzarli; Big Data Analytics; i report: articoli secondo la tecnica del data journalism, storytelling, inquiry based learning, i grafici). I dati per scovare le fake news. Le licenze in rete: copyright, copyleft (licenze CC). C1 - secondo ciclo	20 ore sincrone - 10 asincrone
13	Flipped Classroom: organizzazione e gestione dei corsi, compiti. A1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
14	Flipped Classroom: organizzazione e gestione dei corsi, compiti. A1 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
15	Cooperative Learning. Metodo Jigsaw, lo structural approach, il group investigation, Learning Together. A2 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
16	Cooperative Learning. Metodo Jigsaw, lo structural approach, il group investigation, Learning Together. A2 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
17	Inquiry Based Learning & Problem Based Learning in DaD e/o DDI. B1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
18	Inquiry Based Learning & Problem Based Learning in DaD e/o DDI. B1 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
19	Design Thinking che permette agli insegnanti di sviluppare negli studenti qualità come l'empatia, la capacità di lavorare in gruppo e di strutturare le idee. B2 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
20	Design Thinking che permette agli insegnanti di sviluppare negli studenti qualità come l'empatia, la capacità di lavorare in gruppo e di strutturare le idee. B2 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
21	WebQuest e apprendimento collaborativo (un nuovo metodo di ricerca). C1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
22	WebQuest e apprendimento collaborativo (un nuovo metodo di ricerca). C1 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
23	Progettare la didattica digitale: la progettualità come nuovo strumento per la scuola. A2 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
24	Progettare la didattica digitale: la progettualità come nuovo strumento per la scuola. A2 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
25	La valutazione, problema aperto. Riflessione critica sulla valutazione vista come processo; valutazione come meta-valutazione, processo di auto-valutazione. A1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
26	La valutazione, problema aperto. Riflessione critica sulla valutazione vista come processo; valutazione come meta-valutazione, processo di auto-valutazione. A1 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
27	Valutazione del e col digitale. Apprendimento autoregolato e valutazione in DDI e DAD: principi e strumenti digitali. A2 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
28	Valutazione del e col digitale. Apprendimento autoregolato e valutazione in DDI e DAD: principi e strumenti digitali. A2 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
29	Rubric di valutazione. Tecniche di costruzione con riferimenti alla didattica per problemi ed ai compiti di realtà in DDI ed in DAD. B1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
30	Rubric di valutazione. Rubric di valutazione. Tecniche di costruzione con riferimenti alla didattica per problemi ed ai compiti di realtà in DDI ed in DAD. B1 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
31	Le differenze come ricchezza. Competenze digitali e didattica inclusiva. A1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
32	Le differenze come ricchezza. Competenze digitali e didattica inclusiva. A1 - secondo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
33	Strumenti e ambienti digitali. Lettura, scrittura, calcolo. Programmi di video scrittura, sintesi vocale, editor di matematica. Tecnologie assistive. A2 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone
35	Ambienti per le difficoltà. Analisi dei livelli di accessibilità e personalizzazione delle risorse digitali. B1 - primo ciclo	16 ore sincrone - 8 asincrone

www.iisvoltapescara.edu.it

tel. 085 4313848 – fax 085 4316159 – email : peis00600b@istruzione.it – p.e.c. : peis00600b@pec.istruzione.it

Il responsabile del procedimento Dott. Fabrizio Costantini