



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, concernente la “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, con particolare riferimento all’art. 17;
- VISTO** il decreto legge 9 gennaio 2020, n. 1 recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”, convertito dalla legge 5 marzo 2020, n 12;
- VISTO** il decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, concernente il “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionali, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n, 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, recante le “Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 6 agosto 2020, n. 88 di adozione dei modelli di diploma e curriculum dello studente;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione dell’università e della ricerca 26 novembre 2018, n. 769, con il quale sono stati definiti i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 17, comma 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

CONSIDERATO che le innovazioni ordinamentali degli istituti professionali di cui al decreto legislativo 61/2017 richiede una nuova definizione dei quadri di riferimento per ciascun indirizzo;

CONSIDERATO che l'assetto didattico degli istituti professionali, come riformati dal decreto legislativo 61/2017, è caratterizzato dall'aggregazione delle discipline all'interno degli assi culturali e dalla progettazione interdisciplinare per competenze;

CONSIDERATO altresì, che i curricoli dei diversi indirizzi di studio sono determinati con riferimento ai risultati di apprendimento in esito ai percorsi di studio e che le competenze, declinate in conoscenze essenziali ed abilità minime, sono riferite, ciascuna, ad almeno due assi culturali e non più alle singole discipline;

PRESO ATTO che i quadri di riferimento di cui al decreto 769/2018 sono definiti con riferimento alle discipline che possono essere oggetto della seconda prova scritta, nell'ambito delle materie caratterizzanti i percorsi di studio, privilegiando i nuclei tematici fondamentali di ciascuna di esse;

RITENUTO di dover ridefinire, per i percorsi degli istituti professionali introdotti dal decreto legislativo 61/2017, i quadri di riferimento per la redazione della seconda prova degli esami di stato tenuto conto del nuovo assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'istruzione professionale;

RITENUTO di dover costituire un Gruppo di lavoro ministeriale per le finalità sopra indicate;

CONSIDERATO che i componenti del Gruppo di lavoro posseggono le necessarie competenze e professionalità in relazione all'incarico conferito;

PRESO ATTO che i componenti del Gruppo di lavoro hanno manifestato la propria disponibilità ad assumere l'incarico;

PRESO ATTO che il Gruppo di lavoro svolge la propria attività senza nuovi o maggiori oneri per lo Stato

DECRETA

Art.1

1. Per le finalità espresse in premessa, è costituito il Gruppo di Lavoro per la definizione dei quadri di riferimento per la redazione della seconda prova scritta degli esami di stato conclusivi dei percorsi degli istituti professionali di cui al decreto legislativo 61/2017.
2. Il Gruppo di lavoro è composto:

Prof.ssa Flaminia GIORDA	Dirigente tecnico – Coordinatore struttura esami di stato	<i>Coordinatore</i>
Dott. Fabrizio PROIETTI	Dirigente Ufficio IV DGOSVI	Componente referente DGOSVI
Prof.ssa Rossella MENGUCCI	Dirigente scolastico in quiescenza DGOSVI	Componente referente DGOSVI

Dott.ssa Rosalba BONANNI	Funzionario Ufficio IV DGOSVI	Componente referente DGOSVI
Prof. Francesco ORLANDO	Dirigente tecnico in quiescenza - USR Emilia Romagna	Referente per l'indirizzo <i>Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane</i>
Prof.ssa Cristina BELLISSIMA	Docente IIS "Duca degli Abruzzi" – Catania (Scuola capofila misure di accompagnamento)	Referente per l'indirizzo <i>Pesca commerciale e produzioni ittiche</i>
Prof. Gianni CAMICI	Dirigente scolastico IIS "Cellini" – Firenze (Scuola capofila misure di accompagnamento)	Referenti per l'indirizzo <i>Industria e artigianato per il Made in Italy</i>
Prof. Imerio CHIAPPA	Dirigente scolastico IT "Paleocapa" – Bergamo	
Prof. Venanzio F. MARINELLI	Dirigente Tecnico in quiescenza	
Prof. Alessandro MARINARO	Docente IIS "Pesenti" – Bergamo (Scuola capofila misure di accompagnamento)	Referenti per l'indirizzo <i>Manutenzione e assistenza tecnica</i>
Prof.ssa Maria Paola CECCATO	Dirigente scolastico – USR Veneto	
Prof. Lorenzo MAGRO	Docente in quiescenza – IIS "Lampertico" - Vicenza	Referente per l'indirizzo <i>Gestione delle acque e risanamento ambientale</i>
Prof. Cataldo RUSCIANO	Dirigente tecnico – USR Puglia	Referenti per l'indirizzo <i>Servizi commerciali</i>
Prof.ssa Rosanna GENNI	Dirigente scolastico IIS "Europa" – Pomigliano (Na) (Scuola capofila misure di accompagnamento)	
Prof. Pasquale DI NUNNO	Dirigente scolastico in quiescenza	
Prof. Luigi VALENTINI	Dirigente scolastico IIS "Crocetti-Cerulli" - Giulianova - Presidente Renaia	Referenti per l'indirizzo <i>Enogastronomia e ospitalità alberghiera</i>
Prof.ssa Silvia CIFANI	Docente IISS Cine - TV "Rossellini" - Roma	Referente per l'indirizzo <i>Servizi culturali e dello spettacolo</i>
Prof. Paolo GALLANA	Docente IIS "E. Bona" Biella	Referenti per l'indirizzo <i>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</i>
Prof.ssa Nicoletta GIORDANO	Docente IIS "G. Plana" - Torino	

Prof. Alvaro FUK	Dirigente tecnico in quiescenza	
Prof. Paolo PARRINELLO	Insegnante tecnico pratico IIS "Casanova" – Napoli (Scuola capofila misure di accompagnamento)	Referente per l'indirizzo <i>Arti ausiliarie per le professioni sanitarie: odontotecnico</i>
Prof.ssa Irene AUDRITO	Docente IIS "Plana" – Torino (Scuola capofila misure di accompagnamento)	Referenti per l'indirizzo <i>Arti ausiliarie per le professioni sanitarie: ottico</i>
Prof.ssa Francesca ROSA	Docente IIS "Plana" – Torino (Scuola capofila misure di accompagnamento)	

Art. 2

1. Il Gruppo di lavoro di cui al presente decreto resta in carica fino al raggiungimento degli obiettivi prefissati e, comunque, la sua durata non può eccedere il limite triennale.
2. Può avvalersi di professionalità interne e esterne all'Amministrazione, senza nuovi e maggiori oneri a carico dello Stato.
3. Ai componenti del Gruppo di lavoro non compete alcun compenso, emolumento o gettone di presenza con riferimento all'incarico ricevuto.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo