**A.S. 2019/2020**

**PROGETTO EDUCATIVO**

**IL PROGETTO (titolo)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Soggetti gestori delle sezioni primavera………………………………………………........**

Denominazione dei soggetti gestori: istituzione scolastica, cooperativa………….

|  |
| --- |
| Sede legale: |

(Nel caso di scuola pubblica) codice meccanografico:

|  |
| --- |
|  |

**PREMESSA**

**Contesto socio-economico nel quale si intende operare:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nome docenti | Titolo di studio | n. alunni | n. classi |
| Soggetti coinvolti nella progettualità docenti |  |  |  |  |

**Ambito scolastico nel quale si intende operare**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Percorso educativo Didattico**

**Finalità e obiettivi**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Strumenti e metodologia impiegati**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Organizzazione delle attività in relazione ai bisogni** **educativi**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tempi e fasi di realizzazione**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Esiti e prodotti attesi**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Il progetto in oggetto prevede il coinvolgimento attivo dei docenti curricolari, del personale ATA, dei genitori e degli studenti, nonché dei seguenti soggetti istituzionali e territoriali…….. con le seguenti modalità attuative**:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Articolazione del percorso didattico**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Discipline coinvolte**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Tempi, di attuazione del progetto**

|  |
| --- |
| Anno scolastico………………… |

**Orario**

|  |
| --- |
|  |

**Documentazione che si intende produrre durante il percorso formativo**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Comunicazione scuola - famiglia**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Tempi di intervento**

|  |
| --- |
| Annuale, semestrale, biennale………. |

Data,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma del singolo o della società cooperativa