



#ScuolaErasmus

Piano regionale di formazione Erasmus + eTwinning Abruzzo 2022-2023

Innovazione e istruzione. Essere creativi con eTwinning

Relatrici

Roberta Di Giuliano Ambasciatore Scuola Erasmus +
Alessandra Ortolano Ambasciatore Scuola Erasmus +

24 marzo 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Programma



#ScuolaErasmus

16.30-17.30

Introduzione ai lavori

Il benessere emotivo all'interno della classe .L'innovazione pedagogica
Prof.ssa Alessandra Ortolano

17.30 - 18.30

L'innovazione sociale e l'intelligenza artificiale.

Prof.ssa Roberta Di Giuliano

18.30 -19.15

Incontro dialogato con esperti e ospiti in piattaforma

19.15 -19.30

Domande e conclusioni



Ambasciatori Erasmus+ Scuola

La rete di supporto e formazione regionale
Dal 2022 è attiva in Italia una rete di Ambasciatori Erasmus+ Scuola composta da oltre 260 tra docenti e dirigenti scolastici, esperti di cooperazione e progettazione europea per la scuola, selezionati per supportare l'attività dell'Agenzia nazionale Erasmus+ Indire, in collaborazione con i Referenti istituzionali e pedagogici nominati dagli Uffici Scolastici Regionali (USR).



#ScuolaErasmus



<https://www.erasmusplus.it/scuola/ambasciatori-erasmus-scuola/>

Tanta voglia di collaborare



#ScuolaErasmus



<https://youtu.be/ZGKzvGi2v8Q>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



eTwinning caffè



#ScuolaErasmus

Il nostro contesto informale per dare anche spazio al racconto orale dell' esperienza.

Il nostro racconto come un " dono " da fare alla collettività





#ScuolaErasmus

Il benessere emotivo all' interno della classe L'innovazione pedagogica



Prof.ssa Alessandra Ortolano



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Ministero dell' Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea

La campagna di primavera
si svolgerà dal 1 marzo al 7 aprile



#ScuolaErasmus



Quattro pilastri



#ScuolaErasmus

Quattro pilastri principali ruotano attorno a questo ampio tema e strutturano questo spazio:

- **Innovazione sociale all'interno di una scuola**
- **Benessere mentale ed emotivo nelle scuole**
- **Innovazione pedagogica**
- **Intelligenza Artificiale**



Il benessere emotivo all' interno della classe



#ScuolaErasmus

Ridurre il peso del curriculum " classico " per dare spazio ad un approccio creativo ,basato sulle competenze e incentrato sullo studente e il suo benessere in connessione con la comunità

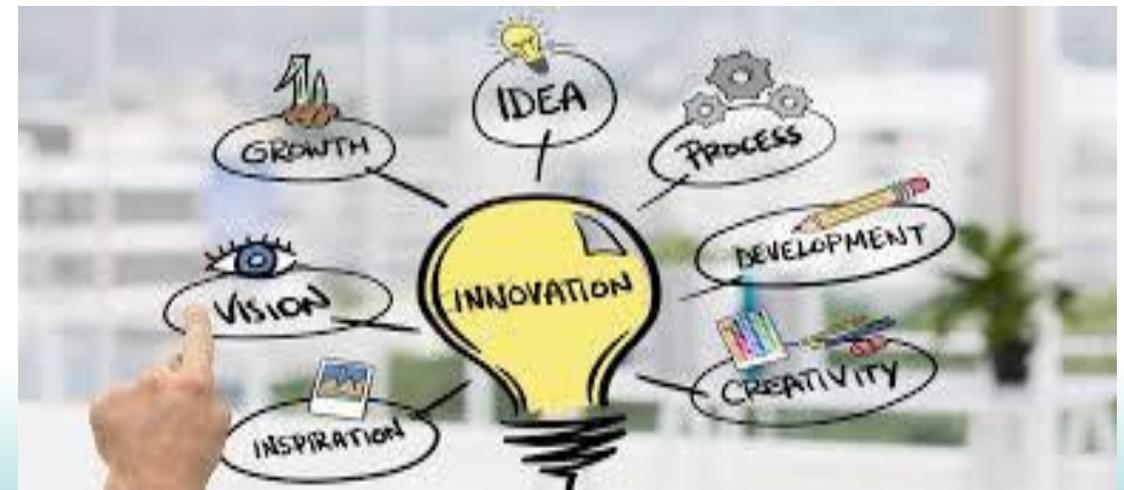
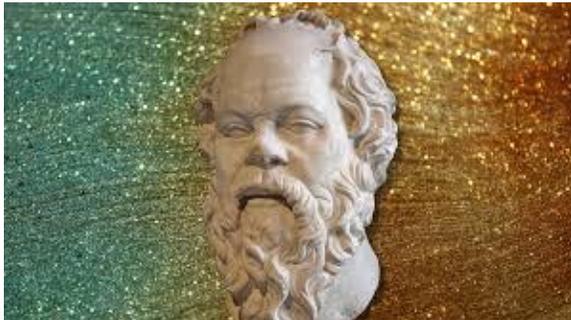


L'innovazione pedagogica



#ScuolaErasmus

Innovazione nei metodi e..... non solo per l' uso delle TIC
Ritorno al metodo socratico ,favorire il pensiero critico ,l'abilità di parlare in pubblico .Esprimere la propria creatività ,immaginare e costruire il proprio futuro.



Agenda 2030: 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile



#ScuolaErasmus

Obiettivo 3: Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età

Obiettivo 4: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa per promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti





#ScuolaErasmus

"If everyone is moving forward together
then success takes care of itself."

Henry Ford





Not all classrooms
have four walls.



#ScuolaErasmus

Il valore aggiunto dei progetti eTwinning è creare aule senza pareti, comunicare e collaborare per creare prodotti comuni.



Cos'è eTwinning?



#ScuolaErasmus

Azione, piattaforma, community

eTwinning oggi è un'Azione finanziata dalla Commissione Europea nell'ambito di Erasmus+ (2021-2027), il Programma Europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport7 . Con oltre 936.000 docenti iscritti, circa 218.000 istituti scolastici registrati e più di 122.000 progetti attivati dal 2005 a oggi





In eTwinning partecipano i 27 Stati membri dell'Unione Europea



#ScuolaErasmus

Dati eTwinning 2022

L' Italia si conferma secondo Paese come numero di iscritti

I dati di quest'anno confermano nettamente la qualità del lavoro dei docenti italiani impegnati in attività eTwinning, facendo segnare un record sia nel numero di candidature dei progetti, sia nel numero degli approvati.





#ScuolaErasmus



A chi si rivolge?

eTwinning si rivolge agli insegnanti di qualsiasi materia, dirigenti scolastici, bibliotecari e altro personale docente (ad esclusione del personale amministrativo), in servizio presso istituti scolastici di ogni ordine e grado, pubblici o paritari. Insegnanti e staff scolastico possono registrarsi per accedere all'area riservata della piattaforma chiamata eTwinning Live.





#ScuolaErasmus

POWER TO THE TEACHER

Cos'è un progetto eTwinning?

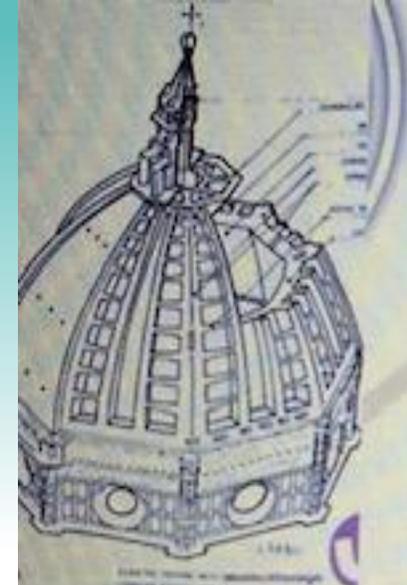
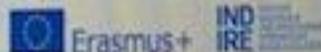
È un progetto di **collaborazione a distanza TRA CLASSI**, italiane e/o straniere, che si basa sull'utilizzo delle **TIC** e di **Internet** e di una **lingua veicolare**. Approccio multidisciplinare!

Utilizza una **classe virtuale** per permettere la collaborazione online tra alunni, per affrontare insieme un pezzo del curriculum

Supporto tecnico e didattico

→ helpdesk e rete ambasciatori eTwinning

& riconoscimenti



Totale flessibilità:
attività, temi e durata della collaborazione

Nessuna scadenza o vincoli burocratici per registrarsi e attivare un progetto



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea



#ScuolaErasmus

Integrare eTwinning in Erasmus+

Ricerca partner

Contatti con Istituti ospitanti Job shadowing

Formazione staff in partenza

Gruppo per condivisione scuola

Progetti di accompagnamento delle mobilità

Piattaforma di collaborazione a distanza

Luogo di documentazione e raccolta dei materiali

Disseminazione e sostenibilità dei Progetti KA2

Valore aggiunto solo se c'è COLLABORAZIONE a distanza !!!!!





#ScuolaErasmus





#ScuolaErasmus



Se sei un docente, registrati subito!
<https://school-education.ec.europa.eu/>

Sul sito italiano etwinning.it trovi:

- Guida per entrare in ESEP-eTwinning
- Notizie che riguardano eTwinning nel nostro paese
- Eventi online o in presenza, in Italia o all'estero
- Sezione Formazione e supporto tutorial e materiali
- Referenti e ed Ambasciatori Scuola per ogni regione
- Riconoscimenti

Richiesta di informazioni
etwinning@indire.it
Assistenza tecnica
etwinning.helpdesk@indire.it

Seguite **eTwinning Italia** sui social network



ESEP



#ScuolaErasmus

European School Education Platform e EU Login

Il 3 giugno 2022 è stata lanciata la nuova piattaforma europea per l'istruzione scolastica – European School Education Platform (ESEP) – che ha riunito le precedenti eTwinning e School Education Gateway (SEG), disattivate definitivamente o scorso 30 settembre.



eTwinning



**European School Education Platform
ESEP**

School Education Gateway (SEG)

<https://school-education.ec.europa.eu/en>



L'interazione tra le scuole partner avviene all'interno di un'area virtuale privata detta "**TwinSpace**": uno spazio di lavoro online pensato per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie ottimizzati per la comunicazione e la condivisione di materiale multimediale in modo semplice e sicuro.



#ScuolaErasmus



Perché insegnare con eTwinning?

Scambio e collaborazione

Innovazione didattica

Internazionalizzazione

Formazione e aggiornamento

Motivazione e riconoscimenti

<https://etwinning.indire.it/>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea

Riconoscimenti in eTwinning



#ScuolaErasmus

Insegnare con eTwinning significa anche inserirsi in un sistema di **riconoscimenti e certificazioni internazionali** per i risultati dei progetti particolarmente efficaci, ottenendo **visibilità e prestigio** per il lavoro svolto in classe e ricevendo premi da poter condividere con colleghi, alunni e tutto lo staff d'istituto.



L'obiettivo, oltre a quello di riconoscere il valore dell'attività didattica del singolo docente, è quello di **documentare, disseminare e condividere le buone pratiche** di progetto attivate dagli insegnanti dentro e fuori dal contesto scolastico.

I **principali riconoscimenti eTwinning sono di due livelli: nazionali ed europei**. Entrambi i livelli di riconoscimento sono basate su **Certificazioni di Qualità** basate su **Criteri di valutazione** comuni per tutti i Paesi eTwinning.



Criteri di qualità



#ScuolaErasmus

Collaborazione tra scuole partner

- 1 - Strategia di coordinamento tra gli insegnanti 1b - Strategie per la collaborazione online tra alunni 1c - Creazione di prodotti comuni

Uso delle TIC

- 2 - Scelta e uso delle TIC (tutti gli strumenti tecnologici e digitali) 2b - Gestione del TwinSpace
- 2 - Regole sul trattamento dei dati personali (GDPR), diritto d'autore (copyright) e eSafety

Approcci pedagogici

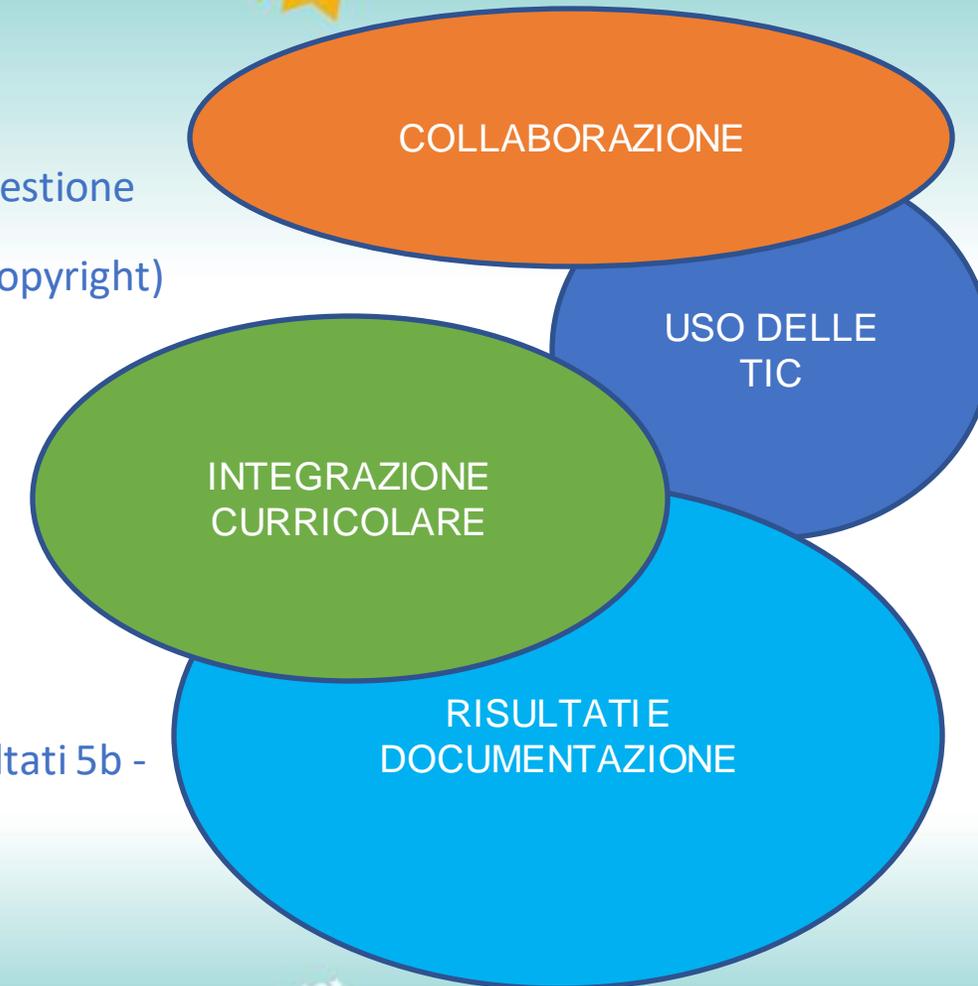
- 3 - Obiettivi educativi
- 3 - Approcci pedagogici e proposte didattiche

Integrazione curricolare

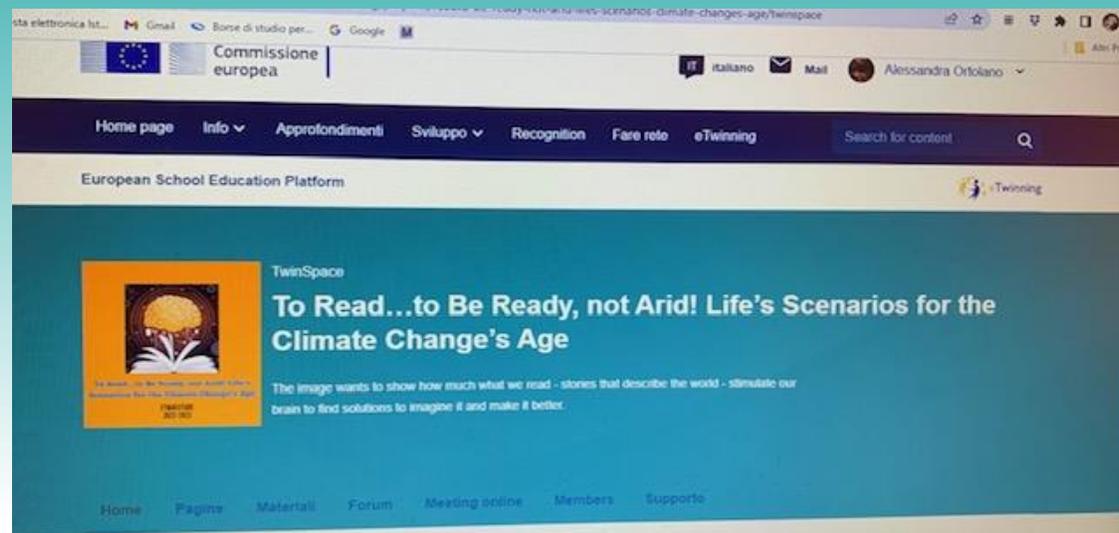
- 4 - Integrazione curricolare in una o più discipline 4b - Approccio multidisciplinare
- 4 - Competenze chiave (conoscenze, abilità e attitudini)

Risultati e documentazione

- 5 - Raggiungimento di obiettivi prefissati, realizzazione di attività e risultati 5b - Valutazione del progetto
- 5c- Disseminazione



TwinSpace



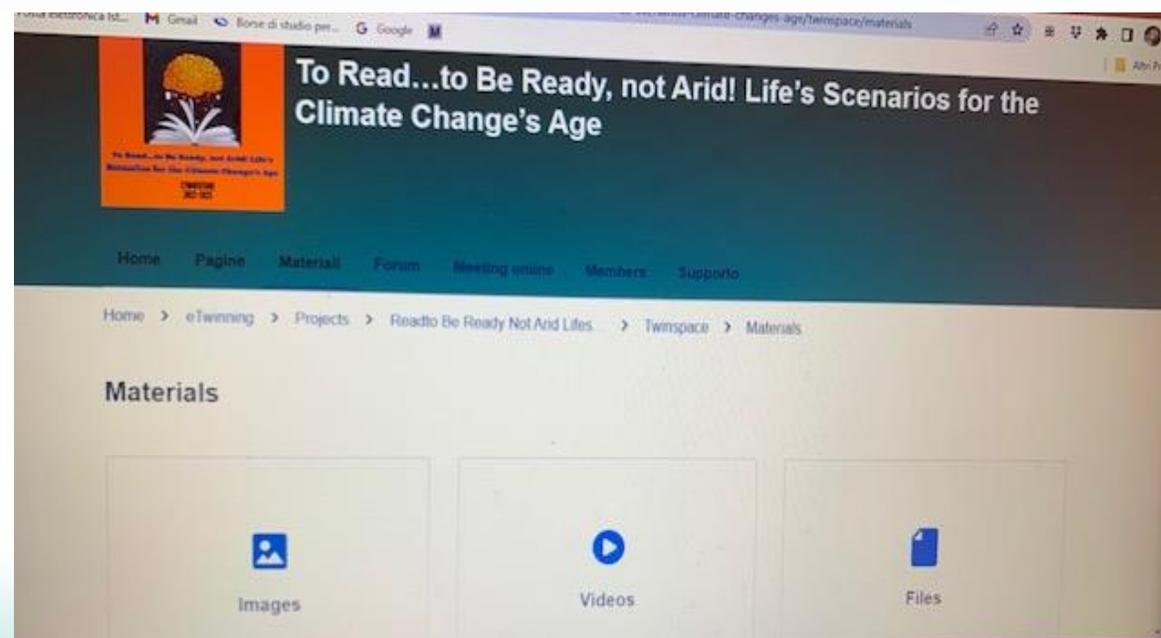
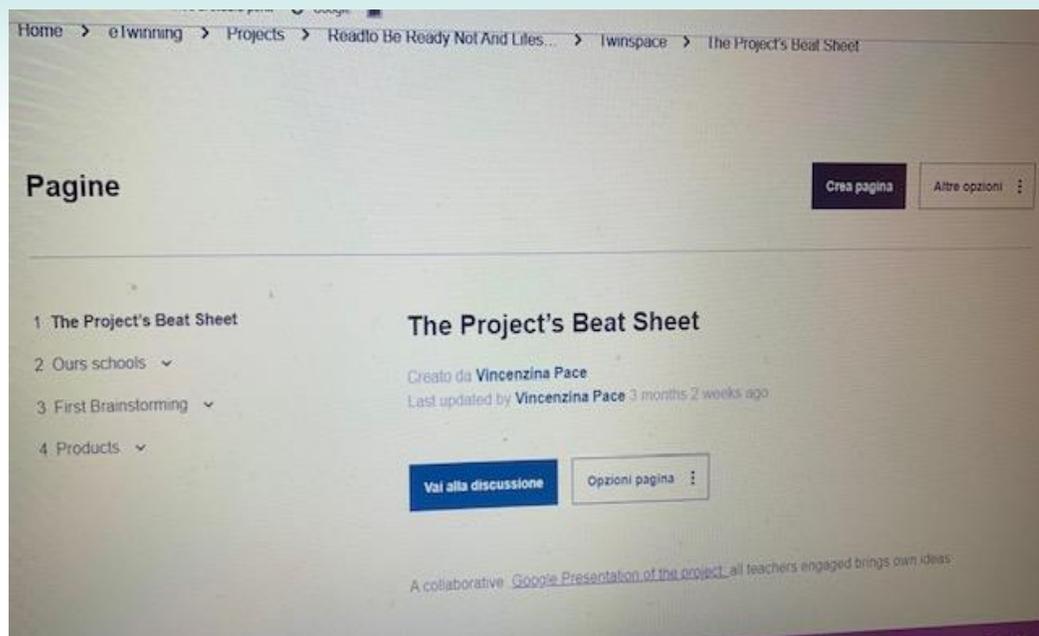
#ScuolaErasmus

- Il TwinSpace è la classe virtuale, lo spazio online a disposizione dei partner di un progetto eTwinning. Ad ogni progetto corrisponde un unico TwinSpace, che permette quindi di collaborare in un ambiente riservato. Strumenti
- comunicare in sincrono (chat, videoconferenza, messaggistica istantanea);
- comunicare in asincrono (forum, posta interna);
- condividere materiali (file, immagini e video);
- collaborare (pagine web da creare e personalizzare in maniera collaborativa).

TwinSpace



#ScuolaErasmus



Tutto comincia da una buona progettazione



#ScuolaErasmus



Pianificare



#ScuolaErasmus

- ✓ Definite un calendario, delle scadenze e incontri regolari
- ✓ Includete sempre attività collaborative! Non esiste eTwinning senza collaborazione a distanza!
- ✓ Concordate come strutturare il TwinSpace
- ✓ Concordate come documentare tutte le fasi del progetto e l'organizzazione dei lavori, non solo i prodotti finali! In particolare, la collaborazione spesso è difficile da documentare e dimostrare



Ruolo attivo degli studenti



#ScuolaErasmus

- Coinvolgete gli studenti fin dalla progettazione! Per es. nella scelta del tema da affrontare nel progetto o nel sottogruppo, nel tipo di prodotto finale, negli strumenti da usare... Dare loro responsabilità e accesso diretto al TwinSpace
- Valutare il lavoro svolto nel progetto in base al contesto e allo scopo, usando rubriche condivise, e valorizzando le diverse competenze e intelligenze degli alunni Alternare lavoro di gruppo e lavoro individuale .Coinvolgerli in attività realmente collaborative .
- Valutazione del progetto



Gli studenti lavorano insieme su di un prodotto comune in gruppi misti



#ScuolaErasmus

E-book (che non sia aggregato di lavori individuali) Cookbook-foodblog-video recipes...Etiquette/galateo – Tourist guide, itinerary... Collaborative story/script • Virtual museum – tour guide • Business plan • Creation of a new product (from research to prototype & test, promotional campaign...) • Promotional campaign, advertising • Webradio – podcast – news report... • Storytelling, trailer, shortfilm



Il valore aggiunto dei partner



#ScuolaErasmus

Un docente di economia può lavorare sul business plan

Gli studenti del liceo artistico possono disegnare il logo, un marchio o l'identità visiva

Il docente di lingua straniera e/o italiano può lavorare sugli slogan, la campagna pubblicitaria, i video promozionali...

Il docente di diritto può affrontare il tema del copy right e dei brevetti o stilare accordi commerciali tra compagnie di paesi differenti

Il docente di informatica può occuparsi del negozio online / sito



Gli studenti interagiscono spesso e direttamente

Esempi:

- video-conferences
- chat-rooms
- forum
- Shared documents
- TwinBoard, padlet (don't abuse!)
- ...



Importante: si devono usare ambienti sicuri, in linea con il GDPR e privi di pubblicità

Pianificare attività collaborative

Sii creativo!

La collaborazione non si improvvisa, va pianificata!

Organizzare della vera collaborazione a distanza è difficile e necessita di una buona pianificazione a monte tra i partner. Deve essere resa semplice per gli alunni!

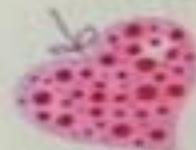
La collaborazione è il cuore di eTwinning!

Il lavoro parallelo è il MALE!!!



Dalla collaborazione derivano:

- Uso della lingua straniera e delle TIC in contesto significativo
- Responsabilizzazione degli alunni
- Sviluppo competenze trasversali
- Apprendimento tra pari
- Motivazione
- ...



**Love
Love
Love**

Documentare per valorizzare e disseminare



#ScuolaErasmus

Alla base di tutto c'è una buona documentazione

Pianificare la documentazione





#ScuolaErasmus

La Campagna 2023

è ospitata in un **Gruppo online dedicato** creato sulla European School Education Platform e i partecipanti avranno a disposizione una libreria interattiva, grazie alla quale potranno scegliere liberamente tra una serie di attività, articoli da leggere e materiali di ispirazione sui vari argomenti specifici.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Group eTwinning Spring Campaign 2023



#ScuolaErasmus

I gruppi eTwinning sono ambienti privati ai quali possono accedere eTwinners registrati per discutere e lavorare insieme su temi specifici inerenti a eTwinning e/o alla didattica più in generale. Si tratta di uno strumento nato per favorire la condivisione e lo scambio di pratiche ma anche la discussione su metodologie didattiche e di insegnamento, realizzando di fatto un apprendimento non formale che accresce il profilo professionale del docente.

#eTw4Innovation



#ScuolaErasmus

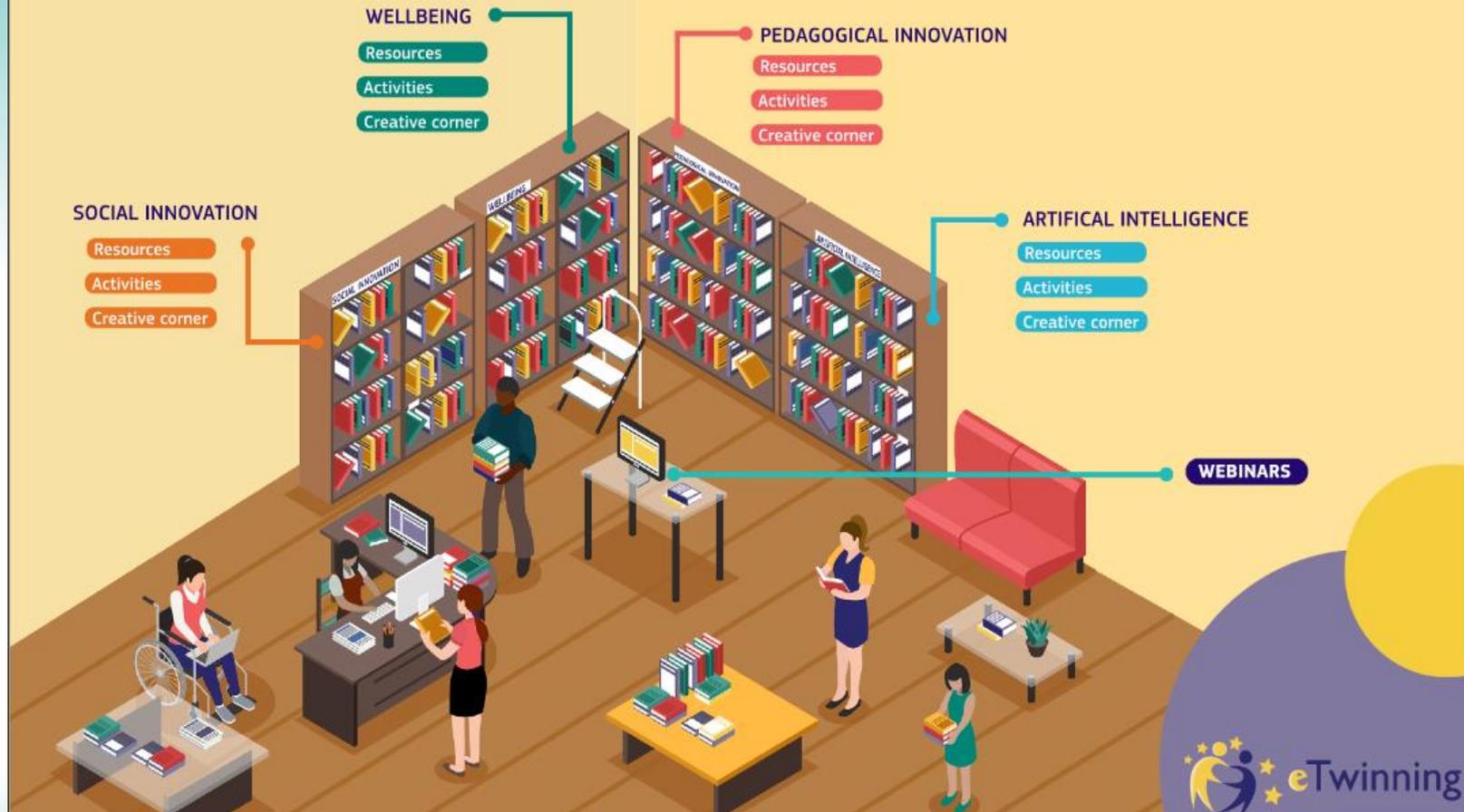
Tutti i partecipanti sono invitati a condividere sui social media i loro consigli su come tenere alta l'innovatività in classe e su come affrontare i vari argomenti specifici della campagna. I partecipanti avranno quindi accesso a risorse utili messe a disposizione da altri partecipanti.



2023 Spring Campaign



#ScuolaErasmus



<https://school-education.ec.europa.eu/it/group/etwinning-spring-campaign-2023/pages/resources>



La Nuova Agenda Europea per l'innovazione



#ScuolaErasmus



La **Commissione europea** ha adottato il 5 luglio 2022 la **nuova agenda europea per l'innovazione** che si propone di **sostenere i paesi europei nello sviluppo di nuove tecnologie e start-up ad elevato contenuto tecnologico e ad immettere sul mercato le innovazioni.**

Un nuovo approccio globale all'innovazione che include il ruolo delle scienze sociali e umane



#ScuolaErasmus

Potenziare la creatività e le competenze utili per affrontare la sempre maggiore complessità delle sfide sociali che interessano la collettività, dai cambiamenti climatici alla protezione della biodiversità fino all'energia pulita, alla sanità pubblica, alla digitalizzazione e all'automazione, all'intelligenza artificiale, alla robotica e all'analisi dei dati.

Valore aggiunto europeo: la proposta dimostra chiaramente il valore aggiunto generato dalla sua transnazionalità e dalla sua potenziale trasferibilità.

Costruiamo il futuro insieme



#ScuolaErasmus

- Progetti strutturati e orientati ai risultati in cui i partner condividono obiettivi comuni e lavorano insieme per promuovere l'innovazione, nuove competenze, spirito di iniziativa e mentalità imprenditoriale
- Innovazione nell'istruzione superiore, nell'istruzione e formazione professionale, nelle imprese e nell'ambiente socio-economico in generale, il che implica affrontare sfide sociali ed economiche come i cambiamenti climatici, i cambiamenti demografici, la digitalizzazione, l'emergere di tecnologie nuove e dirompenti come l'intelligenza artificiale e i rapidi cambiamenti occupazionali, mediante l'innovazione sociale e del mercato del lavoro e la resilienza delle comunità.

Metodologie

Problem solving
Learning by doing
Cooperative learning
Role playing
Action-oriented learning
Project-Based Learning
DEBATE



#ScuolaErasmus



II DEBATE

Una metodologia, tante potenzialità



#ScuolaErasmus

Lo scopo di una discussione o di un dibattito non deve essere la vittoria, ma il miglioramento.

(Joseph Joubert, *Pensieri*, 1917)

- Il Debate è una strategia didattica che si sta diffondendo sempre più nelle scuole italiane per la sua forte valenza formativa ed educativa.

Si tratta di un confronto tra posizioni diverse (*pro* e *contro*), strutturato da ben precise regole, su un *topic* (cioè una tematica di carattere generale sia curricolare che extracurricolare, così come pure di attualità, ecc.), da cui scaturisce un *claim* o *motion*, vale a dire un'affermazione dibattibile, che quindi ammetta la possibilità di uno schieramento a favore o contro.





#ScuolaErasmus

I ruoli previsti all'interno di un Debate sono di solito i seguenti:

- il docente che lancia il *claim/motion* nell'ambito di un *topic* definito, che può essere curricolare, trasversale, tratto dall'attualità, ecc.;
- due (o più in alcuni format) squadre di *debaters*, schierate rispettivamente *pro* e *contro* il
- *claim/motion* lanciato dal docente, che si alternano secondo tempi e regole ben precise;
- il pubblico che assiste alla performance e può essere costituito dal resto della classe, oppure dalle famiglie, dalla più ampia comunità scolastica, ecc.;
- la giuria, che valuta lo stile, il contenuto e la strategia degli interventi, in genere sulla base di griglie ben precise e che può essere rappresentata da studenti stessi, dai docenti o da giudici esperti.

Il PBL

Project Based Learning



#ScuolaErasmus



- L'apprendimento non si attua ascoltando, bensì facendo, ricercando autonomamente le soluzioni al “puzzle” proposto. Gli esercizi di PBL consentono quindi un **collegamento tra l'apprendimento teorico-cognitivo** (knowing that) e **quello tecnico-operativo** (knowing how), arricchendo notevolmente l'efficacia della lezione.
- Aspetti nodali delle esperienze di PBL proposte dalla piattaforma sono **l'analisi, l'indagine e la scoperta**, tappe fondamentali del processo di conoscenza.
- Gli studenti, davanti a un quesito da risolvere, sono chiamati ad attivare la capacità di **autoapprendimento**, a collegare una vasta quantità di informazioni e conoscenze per svilupparne di nuove.



#ScuolaErasmus



AUTHENTICITY
REAL WORLD
CHALLENGE, NEED,
CONCERN, PROBLEM



INQUIRY



**STUDENT VOICE &
CHOICE**



COLLABORATION



STANDARDS
CONTENT KNOWLEDGE &
SKILLS

PROJECT BASED LEARNING



**EMPLOYABILITY
SKILLS**



REFLECTION



**PUBLICLY PRESENTED
PRODUCT**



**FEEDBACK &
REVISION**



**COMMUNITY
PARTNERS**

Trasferibilità delle competenze degli insegnanti dal contesto eTwinning all'insegnamento dell'educazione civica



#ScuolaErasmus

L'esperienza eTwinning insegna agli studenti che "l'online è reale"

Esiste una grande varietà di tematiche ma attraverso eTwinning si fa sempre educazione civica. La dimensione online di eTwinning consente di insegnare ai ragazzi che ciò che è online è reale, una dimensione molto importante.





EDUCAZIONE CIVICA



#ScuolaErasmus

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 l'insegnamento dell'educazione civica è diventato obbligatorio in Italia fin dal primo ciclo di istruzione. Esso si fonda su due principi (legge 20 agosto 2019, n. 92, artt. 1 e 2): 1. l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; 2. l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. Il curriculum di educazione civica è articolato in tre nuclei concettuali (Costituzione e legalità, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale) con obiettivi e traguardi di competenza già in parte specificati nei profili delle Indicazioni Nazionali sia per il primo che per il secondo ciclo.



**QUESTION
TIME**



#ScuolaErasmus

Quali elementi hanno in comune l'esperienza didattica in eTwinning e l'insegnamento dell'educazione civica?

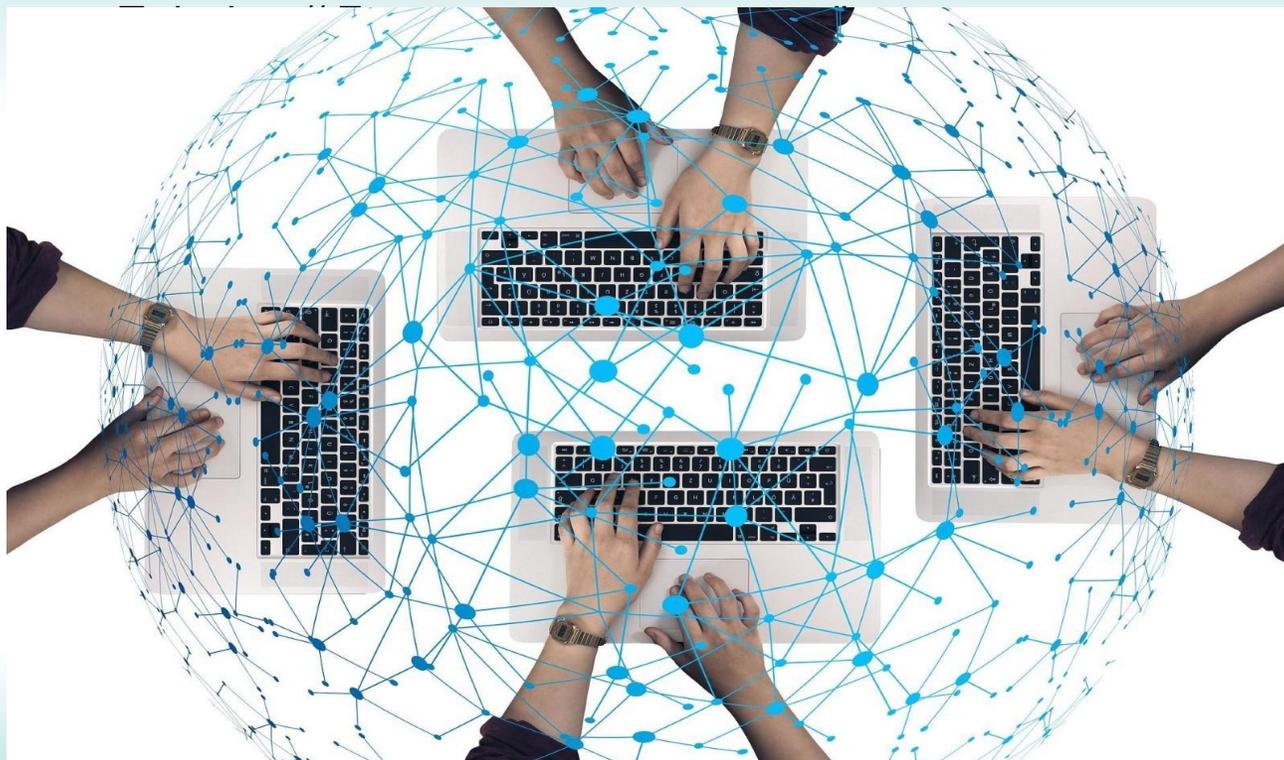
Quali competenze digitali e metodologiche sono utili e trasferibili dal contesto eTwinning al contesto dell'educazione civica?

L'esperienza eTwinning favorisce in qualche modo quel processo di trasversalità che la legge 92/2019 attribuisce all'educazione civica?

Digitale in classe



#ScuolaErasmus



- per collaborare, condividere, partecipare
- per creare, costruire, progettare
- per includere, rendere accessibile
- per dare un luogo facilmente raggiungibile ricco di risorse, contenuti, informazioni da conoscere
- per una nuova cittadinanza (online)

eTwinning / / Erasmus+ sono avanguardie europee

ONLIFE

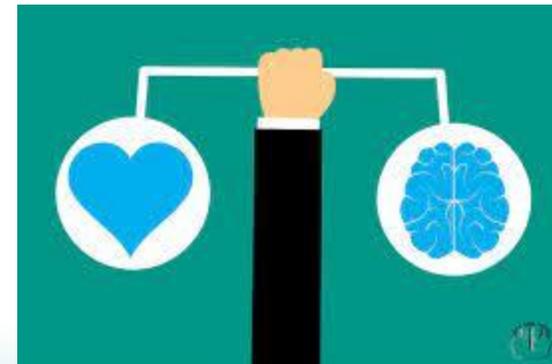


#ScuolaErasmus

Come dice il filosofo Luciano Floridi, è impossibile dire dove finisca l'analogico e cominci il digitale un po' come è impossibile discriminare l'acqua dolce da quella salata in una zona salmastra. Siamo Onlife

Mani , Cuore , Cervello

Aumentare la consapevolezza attraverso la connessione fra corpo ,mente, emozioni

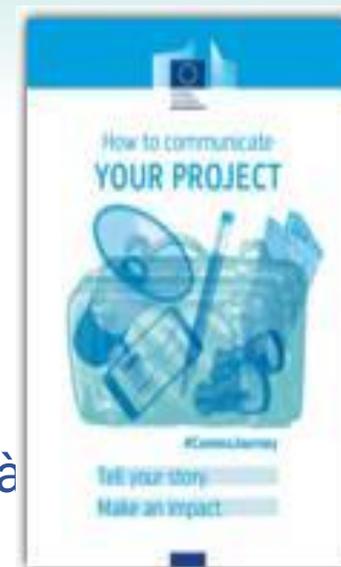


Una guida passo passo alla comunicazione dei progetti e dei loro risultati



#ScuolaErasmus

Le Linee guida si rivolgono ai beneficiari dei Programmi con l'obiettivo di incoraggiarli nella **condivisione delle storie e dei risultati** dei propri progetti con le comunità locali, le parti interessate e le istituzioni dell'UE; allo stesso tempo ha anche l'intento di offrire loro accesso ad un'ampia gamma di strumenti e risorse per massimizzare la promozione dei progetti e la diffusione dei risultati raggiunti. La guida accompagna i beneficiari passo passo in tutte le fasi di lavoro, dalla pianificazione alla valutazione dell'impatto delle attività di comunicazione.



<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/429c34ff-7231-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-248841143>



Selfie for Teachers



#ScuolaErasmus

E' uno strumento online per aiutare gli insegnanti della scuola a riflettere su come utilizzano le tecnologie digitali nella loro pratica professionale. Gli insegnanti possono utilizzare lo strumento per saperne di più sulle competenze digitali di cui dispongono e identificare le aree in cui possono svilupparsi ulteriormente.

[Account EU Login](#) per accedere allo strumento.

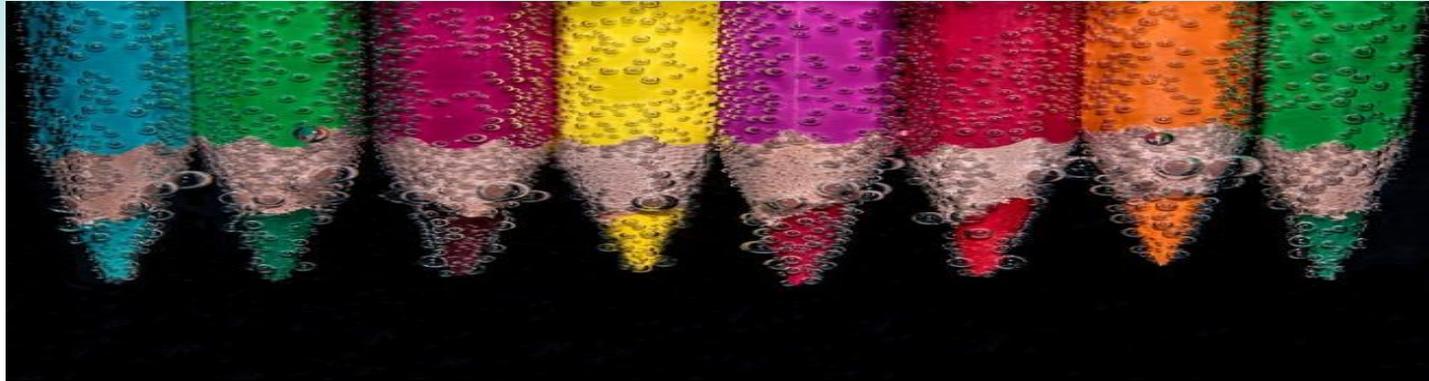
La registrazione è semplice e qualsiasi insegnante in Europa o in qualsiasi parte del mondo può utilizzare lo strumento gratuitamente.

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/dce/dashboard>

SURVEY



#ScuolaErasmus



How innovative is my work behaviour?

https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/etw_iwb

TOOLS



#ScuolaErasmus

- CANVA – per creare grafiche e personalizzare immagini
- FLIPSNACK -, per creare ebook e documenti online
- MENTIMETER – per creare sondaggi in tempo reale
- GENIALLY – strumento utile e concreto per realizzare presentazioni multimediali
- MADMAGAZ – funzionale per creare presentazioni e disseminare i risultati finali del progetto
- Privilegiamo applicazioni digitali intuitive immediate e logiche che permettono ai ragazzi di esprimere la creatività, di imparare creando elaborazioni e sviluppando il senso di cittadinanza digitale.

Contatti:



#ScuolaErasmus

Agenzia Erasmus+ Indire:
Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa (National Institute
of Documentation, Innovation and Educational
Research)

Via Cesare Lombroso, 6/15 | 50134055 | 2380561

Email:

etwinning@indire.it,
etwinning.helpdesk@indire.it |
www.etwinning.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea



#ScuolaErasmus

EMPATIA È
METTERSI NEI
COLORI DEGLI ALTRI.

ALESSIA DE FALCO
E MATTEO PRINCIVALLE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea



#ScuolaErasmus

Contatto

ortolano.alessandra@gmail.com



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Finanziato dall'Unione europea