

Il sistema degli ITS

1

01

Gli ITS sono “scuole ad alta specializzazione tecnologica” per la formazione di figure tecniche in grado di presidiare la gestione operativa dei processi aziendali

03

Hanno durata biennale e rilasciano un Diploma di Tecnico Superiore, che corrisponde al 5° livello EQF

02

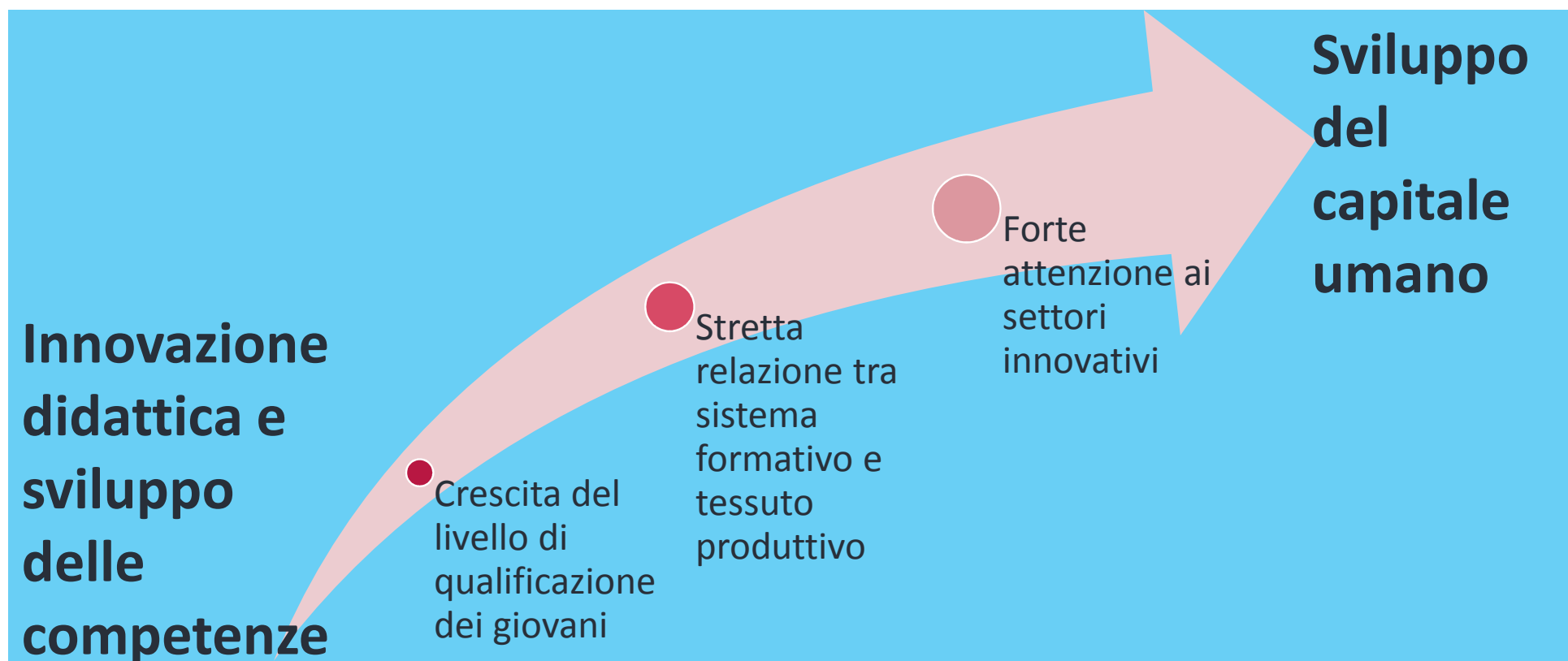
Sono percorsi post-diploma di professionalizzazione tecnica svolti in stretta collaborazione con il mondo del lavoro

04

Scuole, imprese ed enti di formazione collaborano alla costituzione delle Fondazioni che progettano e gestiscono i corsi

Conferenza di servizio – 25 novembre 2019

Le finalità dei percorsi formativi



**I percorsi ITS
formano
tecnici
superiori
nelle
seguenti
aree
tecnologiche**

Le aree tecnologiche degli ITS

Efficienza energetica

Mobilità sostenibile

Nuove tecnologie della vita

Nuove tecnologie per il
Made in Italy

Tecnologie innovative per i
beni e le attività culturali

Tecnologie
dell'informazione e della
comunicazione

Sistema meccanica

Sistema Moda

Sistema alimentare

Sistema casa

Sistema servizi alle imprese

Caratteristiche dei percorsi ITS

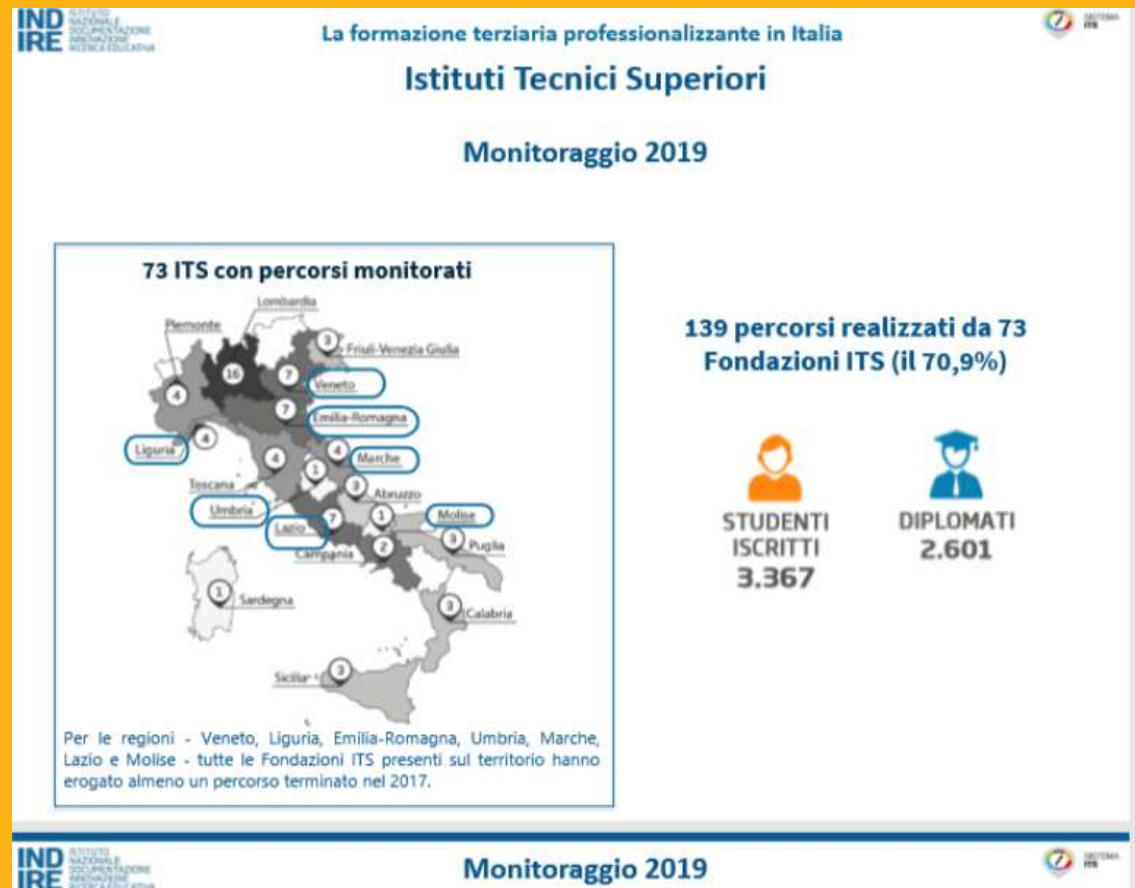
I percorsi ITS hanno una durata di 4 semestri, per complessive 1.800/2.000 ore di attività, e sono progettati nel rispetto dei seguenti standard di riferimento:

- ciascun semestre comprende ore di attività teorica, pratica e di laboratorio ed è articolato in moduli;
- sono previsti tirocini formativi, obbligatori almeno per il 30% della durata del monte ore complessivo, con possibilità di svolgimento anche all'estero;
- i piani di studio fanno riferimento a competenze comuni, nonché a competenze tecnico-professionali riguardanti la specifica figura di tecnico superiore (cfr. aree tecnologiche sopra richiamate);
- i docenti provengono almeno per il 50% dal mondo del lavoro con una specifica esperienza professionale maturata nel settore produttivo di riferimento da almeno cinque anni.

Istituti Tecnici Superiori
Monitoraggio 2019

Analisi e rappresentazione dei dati sull'occupazione ad un anno dal diploma Percorsi conclusisi nell'anno 2017

A cura dell'INDIRE (maggio 2019)



1. Occupazione

- L'80% dei diplomati ha trovato lavoro ad un anno dal diploma, di cui il 90% in un'area coerente con il percorso concluso

2. Filiera produttiva e filiera formative

- Le migliori performance occupazionali: Mobilità sostenibile (83,4%), Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (82,5%) e Nuove Tecnologie per il made in Italy (80,3%). Tra gli ambiti delle Nuove Tecnologie del made in Italy: Sistema meccanica (91,9%) e Sistema moda(86,3%).

3. Il capitale umano degli ITS

- Giovani diplomati provenienti dagli istituti tecnici (il 62,3%), tra i 20-24 anni (il 44,9%) e i 18-19 anni (il 32,3%), in prevalenza maschi (il 72,6%). In netto aumento i giovani liceali e i laureati

4. L'organizzazione didattica

- Le attività laboratoriali (42% ore di stage; 27% delle ore di teoria in laboratori di impresa e di ricerca) con docenti del mondo del lavoro (70%), rappresentano una garanzia contro il rischio di «accademizzazione» dei percorsi e di riproposizione di modelli esclusivamente trasmissivi e basati sulla lezione frontale.

5. Impresa

- La partecipazione delle imprese. Nel partenariato: il 37,4% dei soci delle Fondazioni ITS monitorate. Nelle attività di stage (2.467). Nella progettazione dei piani di studio dei 139 percorsi in relazione alle figure nazionali per cogliere le tendenze dei lavori nelle diverse traiettorie della grande trasformazione.

6. Impresa 4.0

- Nel 30% dei percorsi realizzati le Tecnologie abilitanti 4.0 sono utilizzate nelle attività didattiche sia come strumenti per apprendere, sia per realizzare prodotti ad uso didattico e industriale.

7. Graduatoria

- Il 53,2% (74 su 139) dei percorsi realizzati risultano premiabili (Mobilità sostenibile, l'area con il maggior numero di percorsi). Sistema meccanica si distingue per il più alto numero di percorsi nella fascia di eccellenza del Made in Italy e per nessun percorso in fascia critica. Sistema moda, Servizi alle imprese e Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-Turismo non presentano percorsi nelle fasce critiche.

8. Premialità

- Il 45% (62 su 139) dei percorsi monitorati accedono in premialità. Le aree con il rapporto più alto tra percorsi premiati e percorsi monitorati: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (69,2%), Mobilità sostenibile (61,1%). Per gli ambiti del made in Italy: Sistema meccanica è l'ambito ad avere più percorsi premiati (86,3%).

9. The champions

- Dagli esiti dei monitoraggi per area tecnologica nel periodo 2015-2019 alcuni ITS ricorrono sempre ai primi posti della graduatoria.

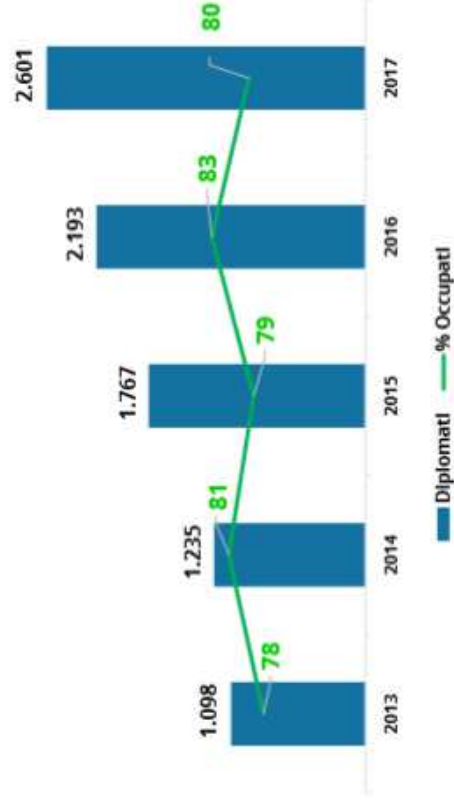
10. Posizionamento

- Puglia, Liguria, Umbria le prime tre regioni che si posizionano nelle fasce di eccellenza per il 2019. Umbria, Puglia e Friuli-Venezia Giulia per i monitoraggi 2015-2019.

1. Occupazione

L'80% dei diplomati ha trovato lavoro ad un anno dal diploma di cui il 90% in un'area coerente con il percorso concluso.

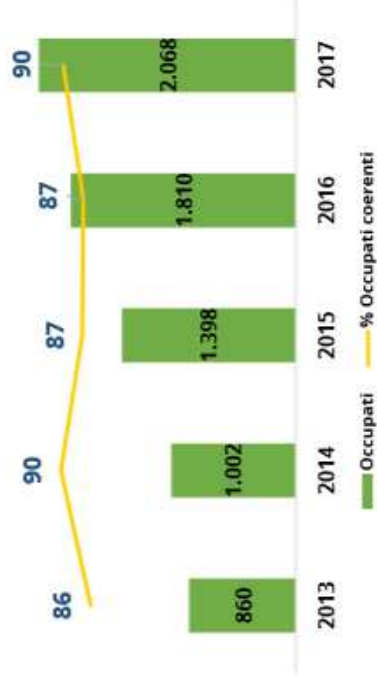
Gli ITS convincono le imprese



1. Occupazione

L'80% dei diplomati ha trovato lavoro ad un anno dal diploma di cui il 90% in un'area coerente con il percorso concluso.

Gli ITS convincono le imprese negli anni

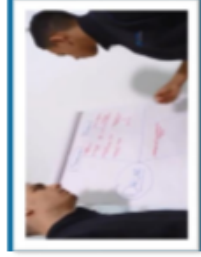


Le persone competenti al posto giusto ...

3. Il capitale umano degli ITS

Giovani diplomati provenienti dagli istituti tecnici (il 62,3%), tra i 20 - 24 anni (il 44,9%) e i 18 - 19 anni (il 32,3%), in prevalenza maschi (il 72,6%).
In netto aumento i giovani liceali e i laureati.

2. Una sfida culturale in atto



Il ruolo delle competenze di base e del valore dell'occupazione

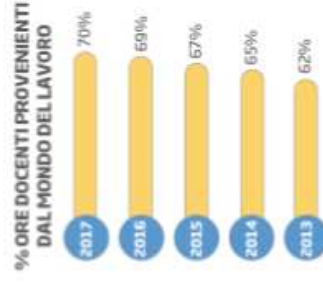
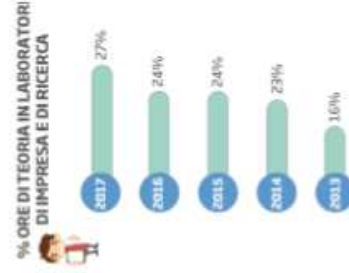
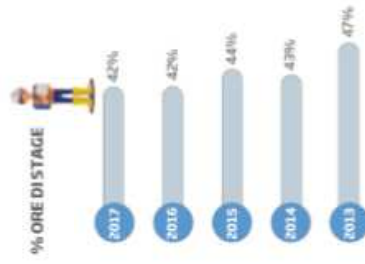


Per visualizzare qui i Preferiti, seleziona ☆ quindi ☆ e trascina nella cartella della barra Preferiti. In alternativa, importali da un altro browser. [Importa Preferiti](#)

4. Organizzazione della didattica

Le attività laboratoriali (42% ore di stage; 27% delle ore di teoria in laboratori di impresa e di ricerca) con docenti del mondo del lavoro (70%), rappresentano una garanzia contro il rischio di «accademizzazione» dei percorsi, di riproposizione di modelli esclusivamente trasmissivi e basati sulla lezione frontale.

3. Qualità della formazione e dell'organizzazione



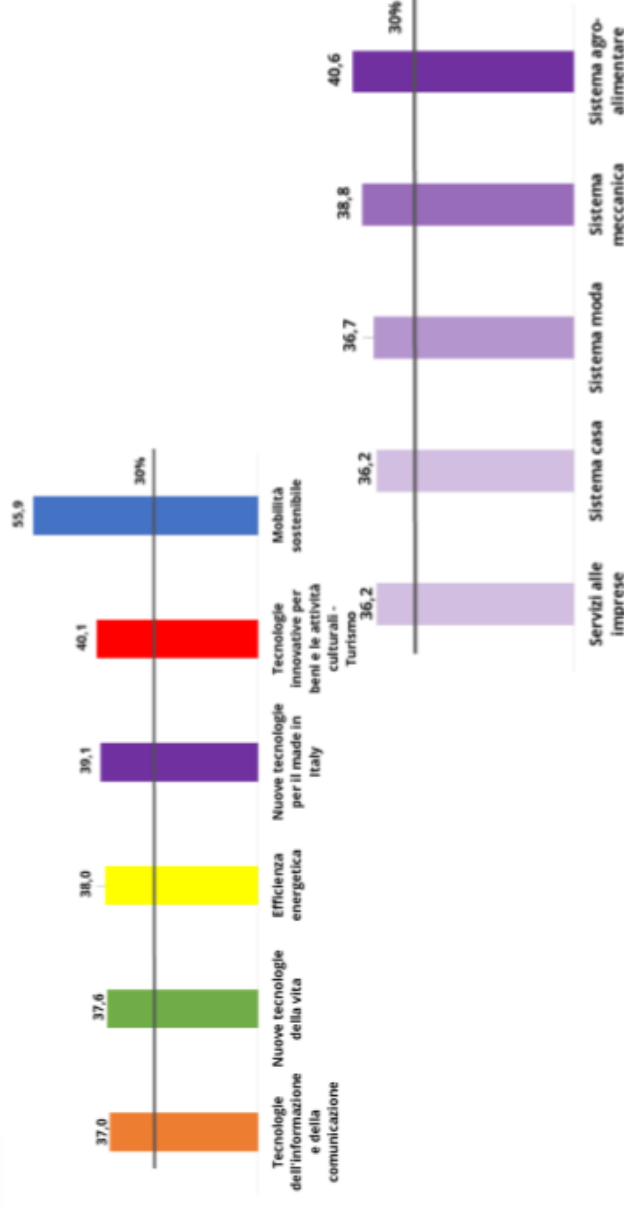
Monitoraggio 2019

4. Organizzazione della didattica

Lo stage nelle imprese, il core dell'ITS, è obbligatorio per almeno il 30% del monte ore complessivo, in realtà il 42% delle ore totali del percorso (2000 ore) è realizzato in impresa.

Le ore medie di stage superano la soglia minima obbligatoria per tutte le aree tecnologiche.

Distribuzione ore medie di stage per area tecnologica (valori %)



Il Sistema degli ITS

Lanciano (2010)
Made in Italy –
Meccanica
**IIS Da Vinci - De
Giorgio**

Pescara (2012)
Made in Italy –
Moda
**ITCG Aterno -
Manthonè**

Teramo (2010)
Made in Italy -
Agroalimentare
**IIS Alessandrini-
Marino**

Ortona (2018)
Mobilità
sostenibile
IT Einaudi

L'Aquila (2010)
Efficienza
energetica
**IIS Amedeo
d'Aosta**

in Abruzzo

Il sistema degli ITS in Abruzzo

Sede	Area	Ambito	Corsi attivati anni precedenti	Alunni anni precedenti	Alunni prossimi anni	% di occupazione
Pescara	Made in Italy	Sistema Moda	4	63	55	80%
L'Aquila	Efficienza energetica	Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico	7	128	110	90% entro 12 mesi
Lanciano	Made in Italy	Sistema Meccanica	7	170	78	92/95% certificato da INDIRE
Teramo	Made in Italy	Sistema alimentare	7	112	25-30	80%
Ortona	Mobilità sostenibile		-	-	45	ND

Meccatronica

Lanciano

Biennio	Corsi programmati
2018/2020	Tecnico superiore per la meccatronica (manutentore meccatronico 4.0) – II anno
2018/2020	Tecnico superiore per la meccatronica (tecnico Industria 4.0) – II anno
2019/2021	Tecnico superiore per la meccatronica (tecnico Industria 4.0) – I anno
2019/2021	Tecnico superiore per la meccatronica (manutentore Industria 4.0) – I anno
2019/2021	Tecnico superiore per la meccatronica (manutentore Industria 4.0) con Fater Group e Adecco (in apprendistato III livello) – I anno

Efficienza energetica

L'Aquila

Biennio	Corsi programmati
2018/2020	Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici –II anno
2018/2020	Tecnico Superiore 4.0 per il risparmio energetico nella Smart Building –II anno
2018/2020	Tecnico Superiore Industria 4.0: progettazione e fabbricazione di sistemi critici per il settore energia - II anno
2019/2021	Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - I anno
2019/2021	Tecnico Superiore 4.0 per il risparmio energetico nella Smart Building - I anno
2020/2021	Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici - I anno
2020/2022	Tecnico Superiore 4.0 per il risparmio energetico nella Smart Building - I anno

Moda

Pescara

Biennio	Corsi programmati
2018/2020	Modellista 4.0 II Annualità
2019/2021	Fashion Coordinator I Annualità

Agroalimentare

Teramo

Biennio	Corsi programmati
2018/2020	Tecnico superiore per l'internazionalizzazione e per il marketing agroalimentare ed enogastronomico – II anno
2018/2020	Tecnico superiore per l'impresa agroalimentare – II anno
2019/2021	Tecnico superiore per l'internazionalizzazione e per il marketing agroalimentare ed enogastronomico – I anno
2020/2022	Tecnico superiore per l'internazionalizzazione e per il marketing agroalimentare ed enogastronomico

Mobilità sostenibile

Ortona

Biennio	Corsi programmati
2018/2020	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci– II anno
2019/2021	Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci– I anno