# ALLEGATO B

# Avviso prot. n. 4964 del 2 maggio 2019

# SCHEDA DI PROGETTO

# DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| CODICE MECCANOGRAFICO |  |
| REFERENTE PROGETTO |  |
| INDIRIZZO |  |
| MAIL |  |
| TELEFONO |  |
| CODICE FISCALE |  |
| NUMERO CONTO TESORERIA |  |
| CODICE TESORERIA |  |

# ANALISI DI CONTESTO E RELATIVI FABBISOGNI

|  |
| --- |
|  |

# DESTINATARI

|  |
| --- |
|  |

# DISTRIBUZIONE TERRITORIALE DELLE AZIONI PROGETTATE

|  |
| --- |
|  |

# TEMPISTICA DEL PIANO DELLE ATTIVITÁ (da realizzare entro la chiusura dell’anno solare 2019)

|  |
| --- |
|  |

# SUPPORTO TECNICO-SCIENTIFICO

|  |
| --- |
|  |

# MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

|  |
| --- |
|  |

# *ADERENZA DELLA PROPOSTA RISPETTO ALLA FINALIZZAZIONE DEI FONDI*

# PIANO DELLE ATTIVITÁ DA REALIZZARE ENTRO LA CHIUSURA DELL’ANNO SOLARE 2019

# “Ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione, con particolare riguardo alla produzione e raccolta di documentazione per il servizio di supporto e consulenza didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell’intervento a scuola, nonché sull’utilizzo di strumenti didattici per l’inclusione, con riferimento alla stesura di Progetti Educativi Individualizzati (PEI) e degli interventi di inclusione scolastica”

|  |
| --- |
|  |

# “Azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione, quali la produzione e raccolta di documentazione inerenti proposte formative, da realizzarsi in collaborazione con le scuole-polo per la formazione e con altri soggetti pubblici e privati del territorio, e scambio di buone prassi fra i docenti impegnati nell’inclusione scolastica”

|  |
| --- |
|  |

# “Funzionalità degli sportelli per l'autismo, con riferimento alla produzione e raccolta di materiale utile alla collaborazione e alla sinergia fra le diverse istituzioni scolastiche, associazioni ed enti pubblici e privati, presenti sul territorio, e per fornire supporto e consulenza in forma integrata con riferimento alle metodologie inclusive per gli alunni e gli studenti con disturbi dello spettro autistico”

|  |
| --- |
|  |

# “Manutenzione del portale nazionale per l’inclusione.”

|  |
| --- |
|  |

#

# *ASPETTI DI INNOVATIVITÀ E RIPRODUCIBILITÀ DEL PROGETTO*

|  |
| --- |
|  |

# *ESPERIENZA PREGRESSA NELLO SVOLGIMENTO DI SIMILI ATTIVITÀ, ADEGUATAMENTE DOCUMENTATA*

|  |
| --- |
|  |

# DISPONIBILITÀ AL RUOLO DI SCUOLA POLO PER L’INCLUSIONE CAPOFILA PER LA RETE REGIONALE

**🗆 SI 🗆 NO**

# *BUDGET DI PROGETTO* (Punto 4. Allegato A)

|  |
| --- |
| **COSTI AMMISSIBILI** |
| Coordinamento e progettazione |  |
| Segreteria e gestione amministrativa |  |
| Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto |  |
| Attività previste dal progetto del personale interno ed esterno |  |
| Monitoraggio e valutazione dei risultati |  |
| **TOT.** |  |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# La candidatura va inviata, entro le ore 23.59 del giorno 9 maggio 2019 all’indirizzo di posta certificata: drab@postacert.istruzione.it inserendo nell’oggetto la dicitura “Candidatura scuola polo per l’inclusione”.