



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3°- Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado e sue successive modificazioni ed integrazioni";

VISTO il Decreto-Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca" e, in particolare, l'articolo 15, comma 2 e seguenti, relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133", come integrato dal Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i Decreti Direttoriali 23 febbraio 2016, numeri 105, 106 e 107 con i quali il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ha indetto i concorsi per titoli ed esami finalizzati alla copertura, rispettivamente, di posti comuni nelle scuole dell'infanzia e primaria, di posti comuni nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e di posti di sostegno per ogni ordine e grado di scuola, in attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 114, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Direttoriale 01 febbraio 2018, n. 85, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 17, comma 2, lettera b) del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, il concorso, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno;

VISTO il Decreto Direttoriale 7 novembre 2018 n. 1546, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera b) del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, il concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno;

VISTO il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 498, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria;

VISTO il Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020, n. 499, con il quale è stato indetto il Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTO il Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020, n. 510, con il quale è stata indetta, ai sensi dell'articolo 1 del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito, con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159, la



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3°- Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

procedura straordinaria, per titoli ed esami, per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno;

VISTO il Decreto Dipartimentale 3 giugno 2020, n. 649, recante "Modifica del concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado";

VISTO il Decreto Dipartimentale 01 luglio 2020, n. 749, recante "Disposizioni integrative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado»";

VISTO il Decreto Dipartimentale 8 luglio 2020, n. 783, recante modifiche e integrazioni al Decreto Dipartimentale 23 aprile 2020, n. 510;

VISTO il decreto dipartimentale 18 novembre 2021, n. 2215, recante "Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 498, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";

VISTO il Decreto Dipartimentale 5 gennaio 2022, n. 23, recante "Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 499, recante: «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado», ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106";

VISTO il Decreto Ministeriale 27 giugno 2020 n. 40 recante "Istituzione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui all'articolo 4, comma 1- quater, lettera b), del Decreto-Legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado" che divengono, pertanto, utili ai fini delle ordinarie operazioni di immissioni in ruolo per l'anno scolastico 2023/24;

VISTO l'articolo 5 del Decreto del Presidente della Repubblica del 9 maggio 1994 n. 487, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati

VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone disabili;

VISTI gli articoli 1014 e 678 del Decreto Legislativo 15 marzo 2010 n. 66 e successive modificazioni, che prevedono la riserva di posti in favore dei volontari nelle assunzioni presso le Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 138 del 13 luglio 2023, recante il contingente di posti comuni e di sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado che saranno oggetto della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l'a. s. 2023/2024;

VISTE le comunicazioni acquisite dagli Uffici di Ambito Territoriale della Regione in merito alla consistenza numerica delle GAE, nonché alle verifiche sulle disponibilità provinciali per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto, nonché alle verifiche effettuate dall'Ufficio III sul candidato ultimo nominato nelle GMRE e provveduto al riassorbimento delle posizioni di esubero provinciale tramite compensazione di disponibilità presenti in provincia diversa per la medesima classe di concorso/tipo di posto ovvero secondo quanto disposto dall'art.2, c. 4 del D.M. 138/2023;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3°- Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

VISTI i propri decreti prot. 6605 del 18/07/2023 e successiva rettifica prot. 6963 del 25/07/2023 con i quali si è provveduto a ripartire il contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione, tra graduatorie di merito e graduatorie ad esaurimento per ogni classe di concorso e tipologia di posto;

ESPLETATE le procedure di cui all'art. 399 c. 2 del decreto legislativo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTO l'avviso prot. 6464 del 15/07/2023 con cui sono state fornite indicazioni in merito alle modalità di espressione delle preferenze di provincia da parte dei candidati interessati;

VISTE le istanze registrate dagli aspiranti, attraverso la piattaforma "Polis Istanze on line" predisposta dal Ministero dell'istruzione entro il termine indicato del 19.07.2023;

VISTE le preferenze espresse dagli interessati in merito alla provincia di assegnazione;

VISTA l'assegnazione alle varie province in base alle scelte ed alle preferenze espresse dagli aspiranti in ragione della rispettiva posizione nelle graduatorie e le assegnazioni d'ufficio agli aspiranti presenti in posizione utile che non hanno presentato istanza di partecipazione alla procedura automatizzata o che, partecipando alla stessa, non hanno espresso la rinuncia all'individuazione su provincia secondo le modalità indicate e previste all'interno della procedura medesima;

VISTO l'avviso prot. 6845 del 21/07/2023 relativo alla pubblicazione degli esiti dell'assegnazione alle varie province, nonché apertura della fase di scelta sede sulla provincia di assegnazione riservata agli aspiranti individuati;

VISTE le preferenze espresse dagli interessati in merito alla scelta delle sedi;

VISTO il proprio provvedimento prot. 6963 del 25/07/2023 con il quale sono state apportate rettifiche al precedente provvedimento prot. 6605 del 18/07/2023;

VISTO il decreto del 25 luglio 2023 port. 6971 con il quale sono stati individuati i docenti destinatari di contratto a tempo indeterminato sulla rispettiva classe di concorso per l'a. s. 2023/2024 e assegnati alla rispettiva sede;

VISTA l'ulteriore rinuncia sulla sede di Nereto Capoluogo (TE) per la classe di concorso EEEE;

VISTA la revoca della rinuncia della docente Luigia Donata Colizzi, prot. 7723 del 11/08/2023;

VISTO l'esaurimento delle graduatorie di cui al DDG n. 85/2018 e del DD n. 510 del 23 aprile 2020 si è provveduto allo scorrimento delle graduatorie di cui al DD 499/2020 sia per la classe di concorso AB24 che per AB25;

CONSIDERATE le successive rinunce pervenute sulle classi di concorso AB24 e AB25 di seguito riportate:

- 1 posto per la Provincia di Pescara, sulla classe di concorso AB24;
- 1 posto per la Provincia di Chieti, sulla classe di concorso AB24;
- 1 posto per la Provincia di Chieti, sulla classe di concorso AB25;
- 1 posto per la Provincia di L'Aquila sulla classe di concorso AB25.

DISPONE

gli aspiranti di seguito indicati vengono individuati quali destinatari di una nomina a tempo indeterminato con decorrenza giuridica ed economica 1/09/2023, con sede di servizio indicata a fianco di ciascun nominativo, presso la quale gli stessi dovranno assumere servizio in data 1/09/2023:

- DE DOMINICIS ELEONORA, posizione n. 13 (DDG 499/2020) presso l'I.C. di Città Sant'Angelo (PE), codice PEIS00400Q, classe di concorso AB24;

- D'ASTOLTO LORENZA, posizione in graduatoria n. 14 (DDG 499/2020) presso l'Istituto Omnicomprensivo "Ridolfi-Zimarino" di Scerni (CH), codice CHTA02000X, classe di concorso AB24;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3°- Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

- IANNI ANNALISA, posizione in graduatoria n. 13 (D.D. 499/2020) presso S. M. Don Milani Pizzoli, codice AQMM815015, classe di concorso AB25;
- DI NINNI ARISTEA, posizione in graduatoria 14 (D.D. 499/2020) presso l'I.C. di Castiglione Messer Marino (CH), codice CHMM81601A, classe di concorso AB25;
- COLIZZI Luigia Donata, posizione in graduatoria 257 (GM 2018) presso l'Istituto di Nereto Capoluogo (TE), codice TEEE826015, classe di concorso EEEE.

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente.

Il Dirigente
Paola Iachini

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa