



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Alle istituzioni Scolastiche statali e paritarie della Toscana
e, in particolare,
Alle Istituzioni Scolastiche che hanno aderito a Leggere Forte nelle prime quattro annualità
Ai partner di Leggere Forte
Ai docenti referenti degli uffici scolastici territoriali

e, p.c.,
agli uffici scolastici territoriali della Toscana
al corpo ispettivo di USR Toscana

Oggetto: Il valore aggiunto della sostenibilità della pratica della lettura nelle scuole, partner imprescindibili di Leggere Forte – incontro online 14 settembre 2023 ore 12,00-13,00

Sin dall'inizio di questo nuovo anno scolastico, **Leggere Forte sceglie di porsi**, con maggiore determinazione e attenzione, **all'ascolto dei suggerimenti di tutti quegli insegnanti** che si sono impegnati nella pratica della lettura ad alta voce in classe, cerca di dare seguito ai loro suggerimenti, di collaborare per dare soluzioni e risposte alle richieste già emerse, o che verranno espresse, e di favorire una maggiore condivisione e un senso più profondo di comunità di intenti.

Anche al di là delle evidenze scientifiche, **molte scuole hanno sperimentato direttamente l'efficacia dell'ascolto della lettura ad alta voce e**, da quanto emerge in modo ampio e generale, **l'interesse verso questo tipo di attività didattica si è consolidato**, grazie alla diffusione della pratica da parte di Leggere Forte: l'adesione entusiastica alla formazione proposta nelle passate quattro annualità attesta, oltre alla straordinaria qualità della formazione, anche e soprattutto la consapevolezza degli insegnanti sulla validità della pratica.

La fiducia che le scuole hanno attribuito a Leggere Forte e **lo straordinario impegno dei docenti meritano un sentito ringraziamento** da parte di tutti i partner della politica educativa;

Con la quinta annualità il partenariato si rinnova, include le tre università generaliste della Toscana e sceglie di porre il fuoco principalmente sulla flessibilità e sull'interazione con gli insegnanti, al fine di realizzare, con sempre maggiore efficacia e sostenibilità, l'obiettivo comune di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione, per un successo scolastico e formativo più diffuso.

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
email: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Nel corrente anno scolastico la formazione viene, dunque, presa in carico dalle università toscane, da Indire e da questo ufficio, integrando numerosi elementi di novità e focus di attenzione specifici, tra cui l'adolescenza, il benessere a scuola e la dispersione.

Sono stati, infatti, raccolti numerosi input dai docenti, e si proseguirà in maniera ancora più convinta in questa direzione, anche con strumenti diversi e differenziati, ovvero forme di monitoraggio diversificate al fine di poter **ricevere tutti i possibili feedback dal campo di lavoro della classe**: mentre la lettura dovrebbe, auspicabilmente, continuare ad essere quotidiana, progressiva e continuativa, verrà adottata la **massima flessibilità sia per la documentazione, per la quale verranno proposti strumenti più leggeri rispetto ai diari, e comunque opzionali, sia per la durata dell'esposizione in classe alla lettura ad alta voce**, perché possano risultare più compatibili con il resto dell'azione didattica e con il contesto dell'organizzazione scolastica.

Non mancherà anche l'**impegno per individuare uno strumento tecnico di documentazione che possa favorire maggiormente la professionalità docente rispetto alla consapevolezza dell'efficacia della propria azione didattica** e che consenta, possibilmente, di prendere visione di quanto già documentato.

Inoltre, **verrà nuovamente reso disponibile per le scuole un accompagnamento dei coach** per coadiuvare, alleviare e risolvere soprattutto gli aspetti organizzativi del contesto scolastico di attuazione, nell'ottica di rendere sostenibili e più contestualizzate le attività.

Il corrente anno scolastico 2023/2024 è dunque un anno di cambiamento, di rinnovamento delle azioni, finalizzato a valorizzare la professionalità degli insegnanti e a rendere tale azione didattica più sostenibile.

Per parlare di tutto questo e ascoltare di fatto la voce delle scuole, siamo a proporre un **incontro online per giovedì 14 settembre dalle ore 12:00 alle ore 13:00.**

Link per la partecipazione: <https://tinyurl.com/3dz8kavk>

IL DIRIGENTE
Roberto CURTOLO

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
email: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Donatella Ciuffolini
e-mail: donatella.ciuffolini@posta.istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 208