



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

PROTOCOLLO D'INTESA

PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E LA PROMOZIONE DEL MODELLO "PATHS - PER PAROLE" NEL CURRICOLO DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI ALL'INTERNO DEL PERCORSO TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA (USR TOSCANA)

E

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA, con sede in Firenze, Via Mannelli n. 113 CAP 50136, P.I. 800224410486, rappresentato dal Direttore Ernesto Pellecchia, il quale interviene e agisce al presente atto in qualità di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente (di seguito indicato come USRT);

E

L'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA con sede in Firenze, Via Buonarroti n. 10, CAP 50122, C.F. 80030350484, rappresentato dalla dott.ssa Cristina Grieco, la quale interviene e agisce al presente atto in qualità di Presidente dell'Istituto Nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente (di seguito indicato come INDIRE); di seguito definite congiuntamente le "Parti".

PREMESSO CHE

È interesse delle parti contraenti, nel pieno rispetto della reciproca autonomia giuridica, gestionale didattica e statutaria, sviluppare una collaborazione nel campo della ricerca in ambito educativo e della formazione rivolta a docenti e studenti sui temi dell'educazione civica di cui legge 20 agosto 2019, n. 92; promuovere negli studenti competenze in termini di autonomia e responsabilità al fine di esercitare una cittadinanza attiva e consapevole, anche con riferimento agli Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza del 2017

VISTI

- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la Legge 20 agosto 2019 n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico di Educazione Civica";
- il D.M. 35 del 22 giugno 2020, con il quale sono state adottate (allegato A) le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, in particolare gli articoli 3 e 4, che definiscono le modalità di prima attuazione dell'insegnamento di Educazione Civica nel triennio 2020-2023, nonché le successive modifiche;
- la Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU il 25 settembre 2015 Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - Obiettivo 4 Fornire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti;
- il Documento ministeriale "Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza" trasmesso con nota AOODGOSV prot. n. 0016947 del 19/12/2017;
- il progetto PATHS "A Philosophical Approach to THinking Skills", che nasce nel 2018 dalla collaborazione tra Indire e la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e il Sistema Nazionale di Istruzione del Ministero dell'Istruzione e che in linea con il documento ministeriale del 2017 "Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza" si articola in 3 percorsi PATHS per parole, PATHS i Sillabi, Filosofi/e per pensare, coinvolge i docenti e gli studenti delle scuole italiane del I e del II ciclo di istruzione, in percorsi didattici finalizzati, attraverso l'uso di un approccio filosofico, a promuovere lo sviluppo di un pensiero critico e a contrastare l'impoverimento linguistico degli studenti.

CONSIDERATO CHE

L'USRT:

- svolge attività di programmazione, coordinamento, gestione e monitoraggio sia in riferimento alla istruzione e formazione degli studenti sia alla formazione del personale della scuola in riferimento all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica;
- sostiene iniziative volte a rafforzare le competenze trasversali degli studenti;
- promuove la progettazione e l'organizzazione dei processi formativi, anche a mezzo di accordi con Enti ed istituzioni;
- favorisce la promozione di iniziative rivolte alle Istituzioni scolastiche della Toscana con finalità di formazione, dibattito, informazione, approfondimento e ricerca;
- riconosce l'importanza di operare in collaborazione con altri Enti per promuovere nei futuri cittadini un'educazione e una capacità di lettura dei fatti e dei fenomeni culturali e sociali, in coerenza con le Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica;
- è intenzionato a collaborare con l'INDIRE per le progettualità connesse alle potenzialità formative della filosofia volte a sviluppare negli studenti il personale punto di vista e il pensiero critico, per acquisire strumenti adeguati ad affrontare la complessità della realtà contemporanea;

L'INDIRE:

- ha tra i propri fini istituzionali, così come previsto dagli artt. 2 e 3 del proprio Statuto, lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica", nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico - didattica";
- ha realizzato un progetto di ricerca, PATHS "A Philosophical Approach to THinking Skills", che si inserisce nelle attività della Struttura di ricerca n. 1 - Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum - Area linguistico-umanistica, del Piano Triennale delle Attività (PTA) 2022-2024;
- all'interno del progetto di ricerca PATHS, ha avviato il percorso "PATHS per parole" che, oltre a sostenere lo sviluppo delle competenze filosofiche e trasversali, contribuisce a svolgere attività didattiche a sostegno del percorso di educazione civica intrapreso nelle singole scuole, introducendo la filosofia negli istituti tecnici e professionali, anche a livello di educazione terziaria;
- è interessato a promuovere lo sviluppo del pensiero critico, attraverso l'approccio filosofico PATHS, nelle scuole di ogni ordine e grado per contribuire, nella prospettiva delle Linee Guida per l'Educazione Civica, a sostenere l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.

LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art.1 - Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente protocollo di intesa.

Art. 2 - Oggetto e finalità

Con il presente protocollo d'intesa le Parti, ciascuno nell'ambito di propria competenza, si impegnano ad attivare la più ampia e proficua collaborazione per promuovere la diffusione del modello "PATHS - Per Parole" INDIRE tra le scuole di ogni ordine e grado della Toscana, anche in riferimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.

Art. 3 - Gruppo di coordinamento

1. Per consentire la pianificazione e la gestione operativa delle attività oggetto del presente Protocollo, le Parti si impegnano a costituire un gruppo di coordinamento con compiti di indirizzo tecnico-scientifico e organizzativo, rappresentativo degli Enti firmatari.
2. Il Gruppo di coordinamento è così composto:
 - per INDIRE da due referenti del progetto PATHS;
 - per USRT dal Dirigente dell'Ufficio III o da un suo delegato, e da due referenti per l'educazione civica;
3. Tale gruppo, in relazione a progetti o azioni che richiedono ulteriori specifiche conoscenze e competenze, potrà avvalersi di aggiuntive risorse professionali particolarmente qualificate, scelte d'intesa tra le parti.
4. Nessun compenso è previsto per la partecipazione ai lavori del Gruppo di coordinamento.

Art. 4 - Impegni delle parti

In attuazione del presente protocollo le Parti si impegnano congiuntamente, nei limiti delle risorse umane e strumentali disponibili, a:

- promuovere la realizzazione delle iniziative concordate;
- favorire, anche attraverso i propri siti istituzionali, la più ampia partecipazione delle Istituzioni scolastiche a tali attività;
- organizzare incontri ed eventi di promozione delle iniziative sul territorio;
- diffondere nelle scuole, a partire dall'anno scolastico 2022-2023, la presente intesa per favorire la programmazione, da parte delle stesse, nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia scolastica;
- attivare apposito monitoraggio dei processi e garantire le relative azioni di accompagnamento delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado;

Art. 5 - Comunicazione e diffusione dei risultati

Le PARTI si impegnano a dare adeguata comunicazione delle iniziative promosse in attuazione del presente Protocollo sui propri siti istituzionali, nonché a monitorarne gli esiti. Le PARTI concorderanno inoltre, di volta in volta, tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività di ricerca svolte in attuazione del presente Protocollo al pubblico

e agli organi di stampa e la loro pubblicazione scientifica.

Art. 6 - Oneri finanziari

Dall'attuazione del presente Protocollo non devono, in ogni caso, derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica. Non sono previsti gettoni di presenza rimborsati spese o altre utilità comunque poste a carico degli Enti firmatari.

Art. 7 - Durata

Il presente Protocollo avrà durata di due anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle parti. Alla scadenza dell'accordo le parti redigeranno una relazione valutativa sulle azioni svolte nonché sugli obiettivi futuri. È fatto comunque salvo il diritto delle parti di recedere dal presente protocollo di intesa, con preavviso di almeno sei mesi all'altra parte, da trasmettersi per iscritto.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

L'USRT e Indire convengono che il trattamento dei dati personali sarà improntato nel rispetto di quanto disposto dal Regolamento europeo sulla protezione dei dati (GDPR, UE 2016/679) e nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo.

Art. 9 - Disposizioni finali

Per quanto non previsto dal presente protocollo si rimanda alle discipline del codice civile e della legislazione speciale.

Art. 10 - Registrazione

Il presente atto è esente da bollo (Allegato B, Art. 16, D.P.R. n. 642/1972), ed ai sensi del D.P.R. del 26 aprile 1986 n.131 sarà soggetto a registrazione solo in caso d'uso, a spese della parte che ne farà richiesta.

Art. 11 - Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEO/PEC ai seguenti indirizzi:

- per Indire: indire@pec.it
- per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana: direzione-toscana@istruzione.it
/ drto@postacert.istruzione.it

Art. 12 - Stipula

Il presente Protocollo è sottoscritto dalle Parti con l'apposizione di firma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Letto, confermato e digitalmente sottoscritto

Per l'Istituto Nazionale Documentazione
Innovazione e Ricerca Educativa

LA PRESIDENTE
Cristina Grieco

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

IL DIRETTORE GENERALE
Ernesto Pellecchia