



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Progetto nazionale *Qualità Formazione Marittima – Quali.For.Ma*

Il **Progetto nazionale *Quali.For.Ma.*** ha lo scopo di supportare il Sistema di Gestione Qualità per la Formazione Marittima quale sistema funzionale a garantire la conformità dei percorsi dell'istruzione tecnica ad indirizzo Trasporti e Logistica, opzioni “*Conduzione del mezzo navale*” (CMN), “*Conduzione di apparati e impianti marittimi*” (CAIM) e “*Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo*” (CAIE) agli standard di livello comunitario ed internazionale.

I percorsi dell'istruzione tecnica afferenti all'ambito marittimo sono caratterizzati, infatti, da peculiari e cogenti disposizioni di carattere internazionale, comunitario e nazionale (Convenzione internazionale STCW nella versione aggiornata Manila 2010, direttiva comunitaria n. 2022/993/UE, decreto legislativo 71/2015 e decreti attuativi) che prescrivono modelli organizzativi e didattici strutturati per rispondere alle esigenze di conformità, adeguatezza, trasparenza e tracciabilità dei contenuti formativi.

L'obbligo di conformità sopra descritto ha costituito l'opportunità per l'avvio di un modello formativo innovativo, unico nel panorama dell'istruzione secondaria superiore, che vede raggruppati tutti gli istituti con gli indirizzi sopra menzionati nel *Sistema di gestione qualità per la formazione marittima Quali.For.Ma.* certificato secondo le norme UNI EN ISO 9001 e che condivide obiettivi, processi e azioni, pur mantenendo le singole specificità e caratterizzazioni derivanti dai diversi contesti territoriali. Il Sistema ha superato, nell'anno 2023, le verifiche di conformità da parte dell'*European Maritime Safety Agency (EMSA)* quale Agenzia di riferimento della Commissione europea.

In continuità con le azioni delle precedenti annualità, il Progetto intende strutturare interventi per il mantenimento dell'eccellenza del sistema *Quali.For.Ma.* con azioni specifiche funzionali a garantire la corretta gestione del sistema e un livello competitivo di sviluppo delle competenze da parte degli studenti.

Nello specifico, il Progetto afferisce alle attività di mantenimento e miglioramento del Sistema Nazionale di Gestione Qualità per la Formazione marittima (*Quali.For.Ma.*) e ad attività di potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa.

Nella definizione delle singole attività occorre programmare gli interventi tenuto conto della necessità di consentire la più ampia partecipazione di tutte le istituzioni scolastiche componenti il sistema *Quali.For.Ma.* in raccordo con il Coordinamento nazionale:

Area 1: Conformità dei percorsi didattici agli standard internazionali di cui alla Convenzione STCW e direttive comunitarie

Azione 1.1 – Standardizzazione della prova nazionale di competenze, rivolta agli studenti

del 5° anno di corso, funzionale alla validazione del processo formativo dei percorsi formativi CMN, CAIM e CAIE per attestarne la conformità agli standard STCW e premialità per gli studenti meritevoli

In connessione e continuità con i progetti nazionali delle precedenti annualità, l'Azione 1.1 dovrà prevedere interventi diversificati funzionali alla condivisione delle metodologie di progettazione, programmazione, erogazione e valutazione del percorso formativo, propedeutici alla prova nazionale di competenze.

Tra i predetti interventi il progetto dovrà curare, in particolare, il consolidamento della prova nazionale multi/interdisciplinare funzionale a verificare il grado e il livello di competenze effettivamente raggiunto dagli studenti al 5° anno di corso, già avviata a livello sperimentale, nell'anno scolastico 2022/2023.

Considerato che la prova in esame costituisce l'esito di un percorso pluriennale, particolare attenzione e cura dovrà essere posta alla pianificazione, progettazione, condivisione degli obiettivi e delle metodologie effettuata dalle istituzioni scolastiche del SGQ che aderiranno all'iniziativa, per una efficace realizzazione della prova stessa.

Il progetto della corrente annualità dovrà gestire la fase post-sperimentale della prova nazionale, anche attraverso la definizione della valutazione della prova stessa ai fini della carriera scolastica degli studenti e il rilascio della certificazione delle competenze secondo le disposizioni di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 e del decreto interministeriale 5 gennaio 2021 concernente le Linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari nel sistema nazionale di certificazione delle competenze.

In esito alla prova nazionale dovrà essere prevista la premialità per gli studenti risultati più meritevoli secondo criteri, quantificazione e modalità che saranno esplicitati nella proposta progettuale.

Ai fini della conformità del Sistema nazionale Quali.For.Ma. agli standard internazionali e comunitari, i risultati della prova nazionale costituiranno elemento di input per la definizione di un monitoraggio nazionale sull'efficacia dei processi formativi per il raggiungimento degli standard di sistema, da strutturare secondo una impostazione metodologica che, oltre alla rilevazione dei dati, consenta di interpretare e comparare le informazioni ai fini del miglioramento continuo del SGQ. Compatibilmente con le risorse disponibili, particolare attenzione dovrà essere accordata a strategie che consentano la massima partecipazione da parte dei soggetti/destinatari delle diverse azioni (dirigenti scolastici, docenti, studenti ecc.) con il minor impegno economico possibile residuo a carico delle singole istituzioni scolastiche. Tutte le attività dell'Area 1 dovranno definirsi di concerto con il Coordinatore nazionale del sistema Quali.For.Ma.

Area 2: Mantenimento e miglioramento del Sistema di Gestione Qualità per la Formazione Marittima

Azione 2.1 – Mantenimento sistema Quali.For.Ma.

Le attività relative al mantenimento del sistema Quali.For.Ma. dovranno prevedere, di concerto con il Coordinatore Nazionale del sistema Quali.For.Ma.:

- 1) il rinnovo del contratto di certificazione per la durata di 3 anni a specifico e qualificato Ente di certificazione. Ai fini dell'affidamento del servizio di certificazione dovranno essere previsti:*

- *la certificazione secondo gli standard ISO 9001:2015 per tutti i 71 siti già componenti il SGQ Quali.For.Ma. e l'ufficio IV della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione. Si fa presente che ai fini della certificazione è necessario indicare quale unità di sito anche eventuali seconde sedi con diverso codice meccanografico delle istituzioni dove si erogano percorsi CMN e CAIM. Allo stato attuale risultano 3 istituti dotati di seconda sede (Genova – Camogli / Roma – Anzio / Bagnara Calabria – Villa San Giovanni);*
- *la previsione per l'eventuale estensione della certificazione ad ulteriori siti che dovessero attivare, nel triennio 2024/2027, gli indirizzi di Conduzione del mezzo navale e/o Conduzione di apparati e impianti marittimi e/o Conduzione di apparati e impianti marittimi/Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo;*
- *la previsione di un numero congruo di audit di terza parte suppletivi in caso di riscontrate carenze e mancata conformità;*
- *eventuali servizi aggiuntivi oltre quelli standard (es. formazione, esperienze di tirocini per auditor ecc.);*

2) la gestione organizzativa ed operativa degli audit interni annuali per tutte le scuole appartenenti alla rete degli istituti certificati quantificati in n. 71 siti (elenco Allegato I) tenuto conto della pianificazione definita a livello nazionale dal Ministero dell'istruzione e del merito;

3) misure di accompagnamento e supporto per la puntuale implementazione dei requisiti ISO 9001:2015, in particolare per gli istituti coinvolti successivamente alla fase di avvio del sistema qualità e per gli istituti dove il turn-over del personale evidenzia la necessità di una formazione specifica.

In considerazione della caratteristica tipica delle scuole di variabilità delle diverse componenti dell'organigramma (dirigenti scolastici, docenti, personale ATA), particolare attenzione dovrà essere rivolta alle attività di aggiornamento del personale neo-immesso nella scuola in materia di sistemi di qualità certificati secondo gli standard ISO 9001:2015 Sia per le attività di Audit che per le attività di supporto e accompagnamento di cui ai punti 2) e 3) si farà ricorso allo Staff di Auditor istituito presso la scrivente Direzione generale secondo le indicazioni del Coordinatore nazionale del sistema presso il Ministero dell'Istruzione e del merito;

4) pianificazione di attività formative strutturate per le figure del SGQ in relazione alla corretta implementazione dei requisiti e standard fissati dalle regole internazionali ISO 9001 ai sistemi qualità. Le predette attività dovranno essere pianificate in un'ottica di specifica applicazione dei sistemi qualità alle organizzazioni scolastiche e, in particolare, alle specificità degli istituti nautici.

Le attività potranno essere realizzate, garantendo le specificità sopra descritte, sia tramite enti formativi accreditati, sia con il supporto dello Staff di Auditor, sia infine prevedendo una partecipazione integrata tra enti e Staff.

Azione 2.2 – Miglioramento del sistema Quali.For.Ma.

Per le attività relative al miglioramento si rimanda alle più adeguate e funzionali azioni da definirsi con l'ipotesi progettuale tenuto conto dell'esperienza fin qui maturata.

Area 3. Innalzamento delle competenze degli studenti

Le attività relative all'innalzamento delle competenze degli studenti dovranno prevedere azioni di miglioramento dell'intervento didattico per l'acquisizione delle competenze richieste dai profili in uscita dall'indirizzo di studi, secondo i requisiti della già richiamata Convenzione STCW, tenuto conto di una stretta concordanza con le attività di cui all'azione 1.1

La proposta progettuale dovrà altresì prevedere azioni volte all'indagine sull'inserimento lavorativo degli studenti che abbiano frequentato i percorsi didattici sopra richiamati e lo studio di un modello di "Servizio di placement scolastico" per servizi di orientamento e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro idoneo alle diverse realtà territoriali.

Lo sviluppo degli interventi, in ogni caso, anche se rivolto ad un numero ristretto di studenti, dovrà essere progettato avuto riguardo ad una partecipazione aperta e trasparente da parte di tutti gli studenti degli istituti appartenenti al sistema Quali.For.Ma., eventualmente ricorrendo al criterio premiale o a quello territoriale.

Il costo massimo complessivo è pari a € **95.000,00 onnicomprensivi**.