

Meyer Center for Health and Happiness

Presentazione sintetica del Centro
e delle proposte per la scuola A.S. 2022/23

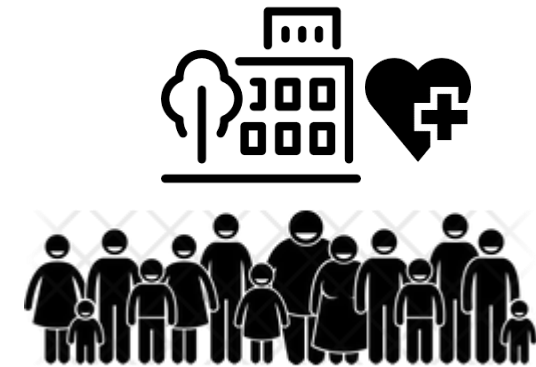


Meyer Center for Health and Happiness

Nuova realtà dell'ospedale pediatrico Meyer all'interno del Meyer Health Campus (<https://campus.meyer.it/>)

Il **Campus** è pensato come **spazio aperto alla comunità** e **luogo di promozione della salute e community education** per famiglie, bambini e ragazzi

- 2 auditorium di 137 e 136 posti + 7 aule con 228 posti complessivi



Meyer Center for Health and Happiness

Mission

Costruire una rigorosa e interdisciplinare linea di **ricerca**, **formazione** e **azione** per la salute nella sua accezione olistica e il benessere dei bambini e degli adolescenti nei loro contesti di vita, per:

- promuovere una più vasta comprensione delle interconnessioni tra dimensione fisica, psicologica e sociale di salute e benessere,
- contribuire direttamente ed indirettamente a promuovere salute e benessere,
- fornire indicazioni ed influenzare le pratiche e le politiche sanitarie e sociali nella comunità, contrastando le disuguaglianze nell'accesso alle opportunità di sviluppo del proprio potenziale di salute

Vision

Passare da una visione solitamente basata sull'idea di deficit ad una incentrata sulle **potenzialità individuali e sociali da sviluppare** e sulle **risorse salutogeniche da valorizzare**, per la quale la diversità è una ricchezza e la possibilità di esprimere pienamente il proprio modo di essere e di costruire relazioni basate sul rispetto reciproco la premessa per perseguire salute e benessere

Comitato di indirizzo MCHH

- Espressione delle **componenti interne** dell'AOU Meyer e di **stakeholders significativi** per l'attività di promozione della salute e del benessere dei bambini e degli adolescenti
- Per la **progettazione partecipata** delle attività del MCHH e per dare **garanzia della qualità negli interventi** di promozione alla salute nella comunità proposti dal Centro







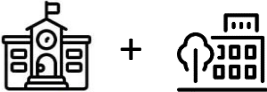
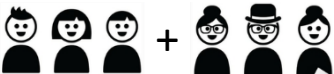



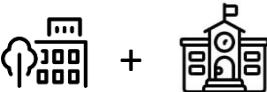












AOU Meyer

Proposta di interventi MCHH per A.S. 2022/23

Obiettivi generali

- **Promuovere la felicità dei ragazzi**, intesa come benessere individuale e sociale, con attività che si focalizzano contestualmente sullo stare bene nel “qui e ora” e sul rafforzare le loro capacità di vivere ed agire con consapevolezza e spinta verso gli altri e la realtà circostante
- **Potenziare le life skills** e lo sviluppo autonomo dei ragazzi, per favorire l’assunzione di comportamenti positivi, l’auto-affermazione e il superamento di eventuali difficoltà e sfide che la vita pone, in modo da raggiungere attraverso tali processualità il proprio benessere
- Aumentare la consapevolezza che il **perseguimento della salute e della felicità non è una responsabilità individuale, ma è condizionato da fattori sociali ed ambientali**, e fornire raccomandazioni per agire globalmente in tutti i settori per favorire la promozione del benessere individuale e sociale

Proposta di interventi MCHH per A.S. 2022/23

	Target	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado (biennio)	Secondaria 2° grado (triennio)	Sede
Call for creativity					
Sensibilizzare su Giornata int. Felicità					
Lab. Esploriamoci per conoscerci					
Lab. Teen Academy					
Summer camp					
Percorso formativo					



Ragazzi



Insegnanti



Partecipazione allargata



Partecipazione ristretta



Scuola



Campus

Call for creativity

Libertamente. Libere espressioni sul FUTURO con poesie, video, foto, fumetti, canzoni o quello che vuoi tu



• Obiettivo

- Stimolare l'attivazione della creatività dei ragazzi, attraverso un percorso di riflessione sul tema proposto, che comporta il guardare ed ascoltare sé stessi, l'interrogarsi sul rapporto con il mondo, l'immaginarsi proiettato in avanti ed all'esterno
- Promuovere nei ragazzi l'espressione di idee, sentimenti, sensazioni, rappresentazioni di sé, degli altri e della realtà sul tema proposto, attraverso un percorso di rafforzamento delle life skills e di elaborazione di opere artistiche

• Tema proposto

- Futuro (Il futuro che mi immagino, il futuro che vorrei)

• Modalità

- Fase di lavoro nelle classi a cura dell'insegnante (sulla base del materiale fornito tramite piattaforma web) orientato al rafforzamento della life skills
- Sottomissione via web di opere artistiche (poesie, video, foto, fumetti, canzoni) realizzate da singoli ragazzi, gruppi o classi intere
- Partecipazione (anche da remoto) all'evento finale di chiusura del percorso che ospita l'esposizione delle opere artistiche raccolte

Felicità: un diritto riconosciuto, un diritto da costruire

Sensibilizzare sulla giornata internazionale della felicità 20 Marzo

• **Obiettivo**

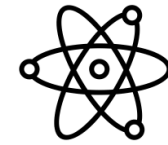
- Richiamare l'attenzione di insegnanti e studenti sul riconoscimento della felicità come diritto umano
- Promuovere una riflessione partecipata su cosa è necessario fare per promuovere la felicità di bambini ed adolescenti, ma anche degli adulti di riferimento
- Validare strumenti specifici per la misurazione della felicità
- Analizzare le relazioni della felicità con le competenze relazionali, emotive e comunicative tra i ragazzi
- Rilevare un dato di baseline sul tema della felicità dei ragazzi e nello specifico sul loro benessere a scuola da condividere anche con la rete regionale in ambito scolastico e socio-sanitario allo scopo di supportare la programmazione di interventi successivi

• **Modalità**

- Rilevazione rivolta ai ragazzi sulla felicità, con questionario online, per validazione del costrutto di felicità e raccolta dati di baseline
- Evento di celebrazione della Giornata internazionale della felicità da effettuare al Campus e iniziative all'interno delle scuole, collegate agli interventi proposti, con condivisione di materiale per attività di sensibilizzazione sul tema delle felicità

Laboratorio

Esploriamoci per conoscerci



Ambito
tecnico/
scientifico

• **Obiettivo**

- Promuovere tra i ragazzi la consapevolezza di sé attraverso la conoscenza del proprio corpo
- Approfondire in maniera esperienziale la comprensione del funzionamento del proprio corpo nella sua dimensione organica e psicologica
- Riflettere sulle ricadute della malattia sul proprio corpo e la propria mente

• **Approccio**

- Percorso laboratoriale, nel quale viene valorizzata la partecipazione attiva dei ragazzi e la dimensione esperienziale, anche avvalendosi di modalità ludico-educative, per attivare le abilità cognitive, emotive e relazionali in maniera interconnessa anche con la messa in gioco della dimensione fisica dei ragazzi
- Costruzione condivisa del percorso con il coinvolgimento di educatori, psicologi e medici ed il confronto con l'insegnante della classe

• **Temi da affrontare**

- Come il corpo umano agisce e reagisce a stimoli esterni ed interni
- Cambiamento fisico ed emotivo nel periodo pre-adolescenziale
- Condizioni patologiche: dimensione psicosomatica e cambiamenti psico-organici

Target:  Scuole secondarie di I grado

Inserimento nel percorso didattico delle classi partecipanti

Laboratorio *Teen Academy*



• **Obiettivo**

- Affrontare in modo innovativo il concetto globale di salute e benessere attraverso la costruzione di uno spazio di condivisione di esperienze culturali e artistiche
- Elaborazione da parte dei ragazzi coinvolti di video destinati a loro coetanei per la promozione della salute e benessere

• **Approccio**

- Laboratorio creativo per la realizzazione della Web TV dedicata ai temi inerenti la salute e la felicità, in cui i ragazzi rivestono il duplice ruolo di ideatori e fruitori dei contenuti, con il lavoro sulle capacità espressive teatrali e tecniche di realizzazione dei materiali multi-mediali da diffondere sulla Web TV
- Applicazione della metodologia della peer education, insieme alla componente del percorso teatrale e video-maker
- Inserimento nel programma di alternanza scuola-lavoro

• **Temi da affrontare**

- Alla ricerca della felicità
 - Significato di felicità che negli anni è stato esplorato e definito dalle diverse prospettive (filosofica, psicologica, sociologica, medica) e che le viene attribuito oggi dai ragazzi, motivazioni e fattori che ne sono all'origine, forme in cui si esprime

Target:  Scuole secondarie di II grado (triennio)

Programma alternanza scuola-lavoro

Summer camp

Meyer Youth Camp: Star bene al Campus

• **Obiettivo**

- Proporre un'esperienza di crescita per i ragazzi che contribuisca a promuovere la loro consapevolezza, le loro capacità di adattamento e resilienza ed il loro benessere, anche attraverso la messa in gioco di sé stessi e la scoperta di nuovi amici
- Formare *peer educators* che possano farsi promotori di azioni nelle loro scuole
- Sviluppare le competenze e fornire gli strumenti che permettano a ragazze e ragazzi di fare chiarezza tra le proprie aspirazioni e le proprie ambizioni, comprendere meglio il proprio ruolo nelle comunità di appartenenza e costruire un percorso di crescita personale consapevole

• **Modalità**

- Settimana residenziale presso il Campus, con presenza giornaliera, in cui si coniugano momenti formativi, esperienziali e ludici, incentrati su tre assi principali:
 - **Health and Happiness:** riflessione partecipata sulla relazione tra salute e felicità (l'influenza dei fattori socio-ambientali sulla salute e felicità, la dimensione edonica e eudamonica della felicità, possibili strumenti per promuovere la salute e la felicità)
 - **Meditazione:** percorso teorico-pratico introduttivo alla meditazione che permetta ai ragazzi di rafforzare le proprie capacità di concentrazione, ascolto di sé e degli altri, rilassamento e focalizzazione
 - **Leadership adattiva:** percorso esperienziale di ripensamento del concetto e del ruolo dell'esercizio della leadership come strumento per una crescita personale capace di affrontare con successo le incertezze connaturate al cambiamento e come competenza per mobilitare le proprie comunità di riferimento impegnate in sfide di trasformazione

Percorso formativo rivolto agli insegnanti

• Obiettivo

- Rafforzare le competenze degli insegnanti nella costruzione di ambienti e relazioni con gli studenti che ne favoriscano il benessere a scuola
- Acquisire strumenti efficaci per gestire le incertezze del cambiamento e mobilitare studenti e colleghi verso l'obiettivo di un maggior benessere diffuso.

• Modalità

- Proposta di un percorso (24 ore) che utilizza diverse metodologie partecipative basate sui principi dell'andragogia e propone:
 - una fase di valutazione approfondita dei bisogni (needs assessment)
 - un momento di formazione intensiva residenziale nella quale viene approfondito il framework della leadership adattiva e viene proposta un'alternanza di formazione in aula, interventi seminariali e pratica di meditazione
 - una fase conclusiva di valutazione del percorso
 - proposta di attività da svolgere alla ripresa dell'anno scolastico successivo, con valutazione del follow-up

Target:



Scuole secondarie di I grado

Accreditamento SOFIA

Inoltre il Meyer Center for Health and Happiness
propone attività con i **genitori** quali adulti di
riferimento chiave per la promozione alla salute e del
benessere dei bambini ed adolescenti

Ciclo di seminari per i genitori

L'aperitivo con l'esperto

- **Obiettivo**

- Approfondire temi inerenti la salute ed il benessere di bambini ed adolescenti per offrire ai genitori chiavi interpretative del comportamento dei figli e informazioni utili per rafforzare la loro modalità relazionale con loro e per salvaguardarne la salute

- **Modalità**

- Seminari svolti al Campus (anche con collegamento web) in orario pre-serale, in cui viene promosso il confronto formale e informale con l'esperto e tra i partecipanti, avvalendosi anche di strumentazione che rende interattivo e partecipato anche il momento seminariale

- **Approccio e target**

- Le fasi della crescita: un seminario rivolto ai genitori dei bambini piccoli, un seminario rivolto ai genitori dei bambini in età scolare, un seminario rivolto ai genitori degli adolescenti



Meyer Center for Health and Happiness: happiness@meyer.it
