

Nome candidato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Traccia: n. \_\_\_\_\_


CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>A. PERTINENZA</b>	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi adeguatamente contestualizzati	<b>8</b>	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7-6	
	Esposizione organica anche se sufficientemente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti semplici	5-3	
	Esposizioni frammentaria e/o disorganica con argomentazioni spesso confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti Imprecisi o inadeguati	2-1	
	Esposizione non pertinente alla traccia o nulla	0	
<b>B. COMPLETEZZA</b>	Conoscenze precise ed approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative, arricchita con numerosi collegamenti con altri ambiti della disciplina o altre aree disciplinari	<b>10</b>	
	Conoscenze sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative con alcuni riferimenti ad altri ambiti della disciplina o altre aree disciplinari	9-8	
	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali Inconsistenti o confutabili	7-4	
	Conoscenze incomplete o quasi nulle, sono presenti elementi minimi per la trattazione	3-1	
	Conoscenze quasi del tutto assenti o nulle	0	
<b>C. CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato e buona padronanza della terminologia specifica	<b>6</b>	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfo-sintattico, con lessico preciso e adeguata padronanza della terminologia specifica	5-4	
	Esposizione non sempre lineare, errori morfosintattici gravi, con lessico semplice e approssimativa padronanza della terminologia specifica	3-1	
	Esposizione scorretta con errori gravi e frequenti, lessico inadeguato	0	
<b>D. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi e profondi e organizzati in modo personale; il progetto prevede esempi di personalizzazione molto efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta significative riflessioni sul processo di valutazione.	<b>10</b>	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente; il progetto prevede esempi di personalizzazione efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta buone riflessioni sul processo di valutazione.	9-8	
	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici; il progetto prevede esempi di personalizzazione abbastanza efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta sufficienti riflessioni sul processo di valutazione.	7-4	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente e con riferimenti minimi e poco puntuali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di Bes; presenta riflessioni poco chiare sul processo di valutazione.	3-1	
	Il percorso didattico presentato è quasi del tutto privo di coerenza e di riferimenti; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di Bes; non presenta riflessioni sul processo di valutazione..	0	

<b>E. PADRONANZA DELLE TIC NELL'ATTIVITA' DIDATTICA</b>	Utilizza in modo appropriato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<b>3</b>	
	Utilizza in modo adeguato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	
	Utilizza con difficoltà le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica	1	
	Non sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica	0	
<b>F. COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	Interagisce in modo appropriato utilizzando consapevolmente lessico e strutture	<b>3</b>	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto e consapevole	2	
	Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	
	Non è in grado di interagire correttamente	0	
	<b>Totale</b>	<b>40</b>	

#### Valutazione del colloquio

Alla prova la commissione ha assegnato la votazione complessiva di

**/40**

<b>Presidente</b>	Mario Di Carlo	<p>Letto e approvata all'unanimità in data 24/11/2021</p> <p>In collegamento by meet</p> <p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO/Presidente Commissione</p>  <p>Firmato digitalmente da <b>MARIO DI CARLO</b> Q = Ministero Istruzione T = DIRIGENTE SCOLASTICO C = IT</p>
<b>Commissari</b>	Miceli Simone	
	Michele Nerucci	
<b>Membri aggregati</b>	Paola Monteroppi (I)	
	Eleonora Melani (S)	
	Francesca Grillo (F)	
	Nicoletta Brigelli (T)	
	Stefano Petruccioli (C.I.)	