



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio LSI*  
*Ambito Territoriale della provincia di Siena*

**IL DIRIGENTE**

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare, l'art. 7, comma 3, che destina 10 milioni di euro per sussidi didattici di cui all'art.13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

VISTA l'indagine annuale condotta dai servizi statistici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) relativa ai dati consolidati delle presenze di

VISTO alunni e studenti con disabilità iscritti nell'A.S. 2017-2018 nelle diverse regioni;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro, del bilancio e della programmazione economica 28 agosto 2018, n. 129, avente per oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

CONSIDERATO che i Centri territoriali di supporto (CTS), di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art.9, comma 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca indica modalità di riconoscimento di «scuole polo» che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione;

PRESO ATTO della riunione in sede tecnica della Conferenza Stato Città ed Autonomie locali tenutasi il 28 novembre 2017, convocata con nota prot. 2700 P-4.37.2.2 del 27/11/2017;

CONSIDERATA in sede tecnica con ANCI ed UPI la precisazione che il comma 5 dell'art. 7 del D.Lgs 63/2017 non si applica al comma 3 dello stesso articolo;

VISTO il Decreto Dipartimentale MIUR AOODPIT del 30 giugno 2022 n. 1602 ai sensi dell'art. 1 comma 1 e 2;



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*  
*Ufficio LSI*  
*Ambito Territoriale della provincia di Siena*

**VISTO** l'Avviso per la presentazione dei progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7 comma 3 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 63 della Direzione Generale USR per la Toscana prot. n. AOODRTO13021 del 30 agosto 2022;

**TENUTO CONTO** dell'art. 8 del suddetto Avviso che dà indicazione sulle modalità di valutazione delle candidature,

**DECRETA**

**Articolo 1**

Al fine di rispondere agli adempimenti di competenza, si definisce la Commissione Provinciale dell'Ambito Territoriale di Siena.

**Articolo 2**

La commissione sarà coordinata da Pecchia Sabrina, docente utilizzata presso l'Ufficio Scolastico Territoriale della provincia di Siena, ai sensi dell'art. 1 c. 65 della Legge 107/2015, nonché coordinatrice del CTS/Sportello Autismo di Siena, e sarà composta dai membri di seguito indicati:

Dirigente IC C. Angiolieri, Siena- sede CTS	<i>Nencini Annalisa</i>
Dirigente IC A. Di Cambio, Colle VE- Scuola polo Inclusione	<i>Martinucci Monica</i>
Referente "Inclusione alunni con disabilità" UST Siena	<i>Bonelli Roberta</i>
Referente Ufficio Istruzione, formazione e pari opportunità- Provincia di Siena	<i>Guerri Roberta</i>
Delegata dal Presidente dell'Associazione Piccolo Principe- Autismo Siena	<i>Cadoni Valentina</i>
Docente IIS Piccolomini, Siena- utilizzata c/o l'UST Siena	<i>Contestabile Angela</i>
Docente Coordinatrice CTS/Sportello Autismo- UST Siena	<i>Pecchia Sabrina</i>
DSGA IC C. Angiolieri, Siena- sede CTS	<i>Ritacco Deborah</i>



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio LPS  
Ambito Territoriale della provincia di Siena*

**Articolo 3**

Ai componenti delle commissioni non spettano compensi o indennità comunque denominate.

**DIRIGENTE**  
**Renata MENTASTI**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*



Firmato digitalmente da  
MENTASTI RENATA  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE