**PROGETTO EDUFIN CPIA III EDIZIONE A.S. 2018-2019**

**REPORT FINALE DATI DI MONITORAGGIO**

**13 gennaio – 13 febbraio 2020**

Il monitoraggio finale del progetto EDUFIN-CPIA III edizione – a.s. 2018/19 - è stato elaborato dall’ USR Lombardia, tenuto conto di quanto stabilito nel corso dell’incontro del Gruppo PAIDEIA del 5 dicembre u.s., di cui alla Nota direttoriale m\_pi.AOODGOSV Reg.Uff. U. prot. n° 0000175 del 7 gennaio 2020 e visto l’incarico attribuito a questo USR in tale sede e ribadito dalla Nota stessa.

Questo USR ha richiesto, con nota m\_pi.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(U).0000461.13-01-2020, ai Dirigenti scolastici dei CPIA aderenti al Progetto di compilare, entro mercoledì 13 febbraio 2020, tre schede predisposte attraverso moduli di Google opportunamente dedicati. Le schede erano articolate come segue:

1. **Informazioni Generali**
   1. Sezione *Dati riferiti all’utenza*: numero totale, paese di provenienza ed età anagrafica degli studenti coinvolti;
   2. Sezione *Tipologie di Risorse Coinvolte*: numero totale di docenti A45, A46,
   3. Sezione *Partenariato*: Partner coinvolti così come previsti nella Carta di Intenti;
   4. Sezione *Metodologie Utilizzate*: metodologie utilizzate durante il corso, in relazione alla loro funzionalità ed efficacia;
   5. Sezione *Setting Aula*: L’organizzazione degli ambienti di apprendimento.
2. **Assetto Didattico**
   1. Sezione *Assetto Didattico*: declinazione delle conoscenze e delle abilità per le cinque

UDA proposte nelle Linee Guida secondo i tre indicatori così come dettagliati nell’ultimo paragrafo denominato “Legenda Indicatori”;

* 1. Sezione *Esiti*: raggiungimento dei livelli di competenza raggiunti dal gruppo classe per UDA.

1. **Ampliamento dell’Offerta Formativa**

*Corsi attivati come previsto dall'art 3 comma 5 del D.D. 98 del 08/02/2019*

La compilazione delle schede si è conclusa il 13 febbraio 2020.

I dati, relativi alle risposte fornite, sono stati esportati in forma in file \*.xslx , tramite i quali sono stati elaborati i dati grezzi, successivamente aggregati in tabelle e in grafici riassuntivi , come evidenziati di seguito.

**Hanno effettuato il monitoraggio 86 CPIA pari al 100% dell’universo statistico considerato: CPIA aderenti al Progetto** Edufin CPIA III edizione – a.s. 2018/19.

1. **INFORMAZIONI GENERALI**

La prima scheda riguarda le informazioni di carattere generale.

La Tabella 1.1 mostra, fra l’altro: la percentuale dei CPIA aderenti al Progetto (66%); le percentuali di CPIA che hanno attivato un solo corso nel II Periodo didattico del I livello (35%), le percentuali di CPIA che ne hanno attivati due (27%); la media (0.88) di corsi per CPIA aderenti.

*Tab. 1.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CPIA **ADERENTI** AL PROGETTO EDUFIN-CPIA III EDIZIONE - A.S. 2018/19 | 86 | 66% |
| CPIA **NON ADERENTI** AL PROGETTO EDUFIN-CPIA III EDIZIONE - A.S. 2018/19 | 44 | 34% |
| **TOTALE CPIA ITALIA** - A.S. 2018/19 | 130 | 100% |
|  |  |  |
| CPIA ADERENTI che hanno attivato  **1 o 2 corsi** nel II Periodo 1° Livello | 53 | 62% |
| CPIA **ADERENTI che NON hanno attivato corsi** nel II Periodo 1° Livello | 33 | 38% |
| CPIA ADERENTI che hanno attivato **solo 1 corso** nel II Periodo 1° Livello | 30 | 35% |
| CPIA **ADERENTI che hanno attivato 2 corsi** nel II Periodo 1° Livello | 23 | 27% |
| **Totale corsi attivati dai CPIA ADERENTI** | 76 | 88% |
| TOTALE CPIA ADERENTI AL PROGETTO | 86 | 100% |
| MEDIA CORSI ATTIVATI PER CPIA | 0,88 | |

I grafici 1.1 e 1.2 rendono rispettivamente più evidenti il numero di CPIA che hanno attivato corsi di II Periodo didattico del I° Livello (53) rispetto al totale degli aderenti (86) e la quantità di corsi attivati.

*Grafico 1.1*

**

*Grafico 1.2*



**DATI RIFERITI ALL’UTENZA**

Sono stati coinvolti in totale 1403 corsisti di cui 883 maschi e 520 femmine.

*Grafico 1.3*

**

Come si nota nel grafico 1.4, le fasce di età maggiormente coinvolte (espresse in percentuale) sono quelle comprese nell’intervallo dai **20 ai 29 anni** che sommate sono pari al **41%.**

*Grafico 1.4*

Il grafico 1.5 mostra la distribuzione percentuale dei corsisti per aree geografiche di provenienza.

**I paesi africani (36%) e l’Italia (33%) presentano le maggiori frequenze.**

*Grafico 1.5*

**TIPOLOGIE DI RISORSE COINVOLTE**

In totale sono stati coinvolti **48 docenti** appartenenti alle classi **A045-A046**.

**PARTENARIATO**

Nella figura sottostante è presente il numero totale di **partner coinvolti** così come previsto dalla Carta di Intenti. **Banca d’Italia (65,01%) e MIUR (53,5%)** risultano essere i partner maggiormente coinvolti. (Le risposte previste potevano essere più di una).

*Grafico 1.6*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

Nel grafico seguente sono rappresentate le diverse tipologie di metodologia utilizzate durante le lezioni ed i relativi indicatori di funzionalità ed efficacia. Nell’ordine, ***Problem solving, Lezione frontale* e D*idattica laboratoriale* sono state le metodologie più utilizzate.**

*Grafico 1.7*

**SETTING AULA**

Nel Grafico 1.8 sono rappresentate le **diverse tipologie di Setting d’Aula** utilizzate durante le lezioni. Come si nota i setting ***A Gruppi* e a *File Frontali e Parallele* sono stati utilizzati per più del 70%**. (Le risposte previste potevano essere più di una).

*Grafico 1.8*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

1. **ASSETTO DIDATTICO**

La seconda scheda riguarda principalmente l’Assetto Didattico: le UDA, previste dalle Linee Guida, svolte e gli esiti raggiunti a seguito dell’erogazione delle suddette UDA.

**Le UDA maggiormente svolte, in ordine decrescente, sono: 1, 2, 3, 4, 5** (Grafico 2.1) che, nello stesso ordine, sono anche quelle **in cui sono state raggiunte il maggior numero di competenze** (Grafico 2.8) - Le risposte previste potevano essere più di una.

Il livello di competenze raggiunto è distribuito nel modo seguente: Base 38,67%; Intermedio 50,67%, 10,67% (Grafico 2.7).

UDA 1: Contesto individuale “Danaro e transazioni”

UDA 2: Contesto casa e famiglia “Pianificazione e gestione delle finanze”

UDA 3: Contesto casa e famiglia “Rischio e rendimento”

UDA 4: Educazione e lavoro “Ambiente finanziario”

UDA 5: Contesto Sociale “Ambiente finanziario”

*Grafico 2.1*

**CONOSCENZE – ABILITÀ - COMPETENZE**

In questa sezione sono state declinate le conoscenze e le abilità per ognuna delle cinque UDA proposte nelle Linee Guida secondo tre indicatori definiti come segue: ***Non Significativo, Non Pertinente, Non Congruente.*** Per comodità di lettura vengono riportati gli istogrammi finali delle abilità e delle conoscenze per singola UDA.

Le domande poste relativamente ai seguenti grafici erano:

***Le conoscenze/abilità e competenze nell’UDA 1 sono state oggetto del processo di insegnamento/apprendimento?***

*Grafico 2.2*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Se NO perchè?***

*Grafico 2.2.1*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Le conoscenze/abilità e competenze nell’UDA 2 sono state oggetto del processo di insegnamento/apprendimento?***

*Grafico 2.3*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Se NO perchè?***

*Grafico 2.3.1*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Le conoscenze/abilità e competenze nell’UDA 3 sono state oggetto del processo di insegnamento/apprendimento?***

*Grafico 2.4*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Se NO perchè?***

*Grafico 2.4.1*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Le conoscenze/abilità e competenze nell’UDA 4 sono state oggetto del processo di insegnamento/apprendimento?***

*Grafico 2.5*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Se NO perchè?***

*Grafico 2.5.1*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Le conoscenze/abilità e competenze nell’UDA 5 sono state oggetto del processo di insegnamento/apprendimento?***

*Grafico 2.6*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

***Se NO perchè?***

*Grafico 2.6.1*

Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente

**ESITI**

Le domande relative alle risposte rappresentate nei grafici sottostanti erano:

***Sono stati predisposti strumenti di rilevazione dei livelli di competenza raggiunti?***

*Grafico 2.6*

**Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente**

***Quali livelli di competenza sono stati raggiunti?***

*Grafico 2.7*

***In quali Unità di Apprendimento (UDA) sono state raggiunte il maggior numero di competenze?***

*Grafico 2.8*

**Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente**

1. **AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

***Alla domanda Sono stati attivati - così come previsto dall'art 3 comma 5 del D.D. 98 del 08/02/2019 - alcuni dei seguenti corsi? , le risposte (multiple) sono state le seguenti:***

*Grafico 3*

**Immagine che contiene screenshot

Descrizione generata automaticamente**