

Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

Ai sigg. Dirigenti scolastici delle scuole statali di ogni ordine e grado della Toscana

Ai sigg. Coordinatori delle attività educative e didattiche delle scuole paritarie Primarie e Secondarie di I e II grado

p.c. Ambiti territoriali USR Toscana

p.c. Corpo ispettivo USR Toscana

Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche – Rapporto sulla rendicontazione sociale della Toscana

In riferimento alla nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 17377/2020, reperibile all'URL https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/prot17377_20.pdf/1963b3f8-efe7-2363-6c2d-1d8646674c6e, e in particolare:

- alla possibilità di ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del RAV
- all'esigenza dell'aggiornamento del PTOF,

si allega il Rapporto sulla rendicontazione sociale della Toscana riferito alla quinquennalità 2014-19 che elabora le rendicontazioni sociali realizzate dalle istituzioni scolastiche entro dicembre 2019.

La nota del Ministero 17377/2020 mette in evidenza che "Per effettuare l'aggiornamento annuale del PTOF è opportuno che esso sia preceduto dal monitoraggio degli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente e dall'analisi dell'impatto che essi hanno avuto."

Ciò implica un processo di riflessione interno all'istituzione scolastica (da estendere eventualmente ai portatori di interesse esterni), cui il Rapporto regionale sulla rendicontazione sociale può fornire un significativo contributo.

./.

Responsabile del procedimento: Roberto Curtolo email: roberto.curtolo@istruzione.it Tel. n: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze Tel.055 27251

e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it Web: http://www.toscana.istruzione.it Referente: Giovanni Roberi email:

<u>giovanni.roberi@posta.istruzione.it</u> tel. n.: + 39 0552725211



Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

Anche alla luce di quanto emerge dal rapporto allegato, si raccomanda:

- 1. di selezionare un numero molto ristretto di priorità strategiche, rammentando che riguardano unicamente gli esiti: Risultati scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave europee, Risultati a distanza (complessivamente un max di 2-3 priorità strategiche)
- 2. di distinguere le priorità dai processi sottostanti (strumenti/modalità finalizzati al raggiungimento delle priorità strategiche)
- 3. di selezionare un numero ristretto di obiettivi formativi (obiettivi formativi di cui al comma 7 dell'articolo unico della Legge 107/2015)
- 4. di tenere conto, nel fissare gli obiettivi, della ricaduta dell'emergenza epidemiologica sulle pratiche educativo-didattiche e gestionali-organizzative, dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, oltre che di eventuali criticità o situazioni specifiche dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE

Dott. Roberto Curtolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 del dlgs. 39/1993