

CPIA 1 GROSSETO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via David Lazzaretti 4 - 58031 Arcidosso (GR) ■ Sedi associate Follonica e Grosseto

PROGETTO “AGORÀ – lontani ma vicini”

E-LEARNING NEI PERCORSI PER ADULTI FINALIZZATI AL RIENTRO IN FORMAZIONE E ALL’ACQUISIZIONE DI TITOLI DI STUDIO

1 SCHEMA DEL PROGETTO

Idea

Realizzare un sistema di formazione integrato, con attività in presenza e a distanza, da utilizzare per l’attuazione di corsi per adulti finalizzati a:

- conseguire il diploma conclusivo del percorso di scuola secondaria di primo grado (ex licenza media);
- acquisire le competenze connesse all’obbligo di istruzione (con possibilità di raccordo con il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e con i percorsi di secondo livello degli Istituti di Istruzione Secondaria).

A partire dal 2020 il CPIA 1 Grosseto ha ottenuto l’autorizzazione all’attivazione di un’aula virtuale denominata AGORÀ all’interno della piattaforma web “Adulti in Formazione” di INDIRE (Reg. Regionale dei decreti direttoriali n. 75 del 25/02/2020), con le caratteristiche individuate dalle Linee Guida (Decreto Interministeriale 12 marzo 2015). Questa tipologia di intervento è fruibile **prevalentemente in modalità online**.

Le attività in presenza sono le seguenti:

- accoglienza, orientamento e definizione del patto formativo individuale;
- verifiche ai fini delle valutazioni periodiche;
- verifiche ai fini delle valutazioni finali.

- Esame conclusivo (ove previsto).

Tali attività verranno svolte nei punti di erogazione individuati dal CPIA 1 Grosseto logisticamente più favorevoli all'utenza (sede di Arcidosso, sede di Follonica, sede di Grosseto).

Finalità

La finalità del progetto è quella di rendere effettiva per gli adulti la possibilità di accedere all'istruzione esercitando il diritto alla cittadinanza attiva. Il contesto di riferimento è quello della provincia di Grosseto, caratterizzato dalla estrema dispersione territoriale della potenziale utenza e dalla conseguente difficoltà ad individuare sedi agevolmente fruibili ove tenere i corsi.

Obiettivi

Realizzare un sistema di *e-learning* rivolto in modo specifico ad adulti che devono conseguire il diploma conclusivo del percorso di scuola secondaria di primo grado (ex licenza media) oppure acquisire le competenze connesse all'obbligo di istruzione attraverso la disponibilità di un'aula virtuale, di corsi personalizzati relativamente all'utenza individuata e di personale docente dedicato.

Rendere effettiva la possibilità di partecipazione agli utenti che per motivi oggettivi (residenza, orario di lavoro etc.), non possono frequentare i corsi in presenza.

Utenti

Il progetto è rivolto agli adulti che abbiano compiuto i sedici anni di età, cittadini comunitari ed extracomunitari, residenti nel territorio di competenza del CPIA, secondo quanto disposto dalla normativa attualmente in vigore.

I corsi saranno attivati al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, pari a 14 per percorso didattico.

Caratteristiche del progetto

- Utilizzazione delle tecnologie ICT per la formazione degli adulti.
- Attività di Formazione del personale docente.

Soggetti da coinvolgere

Enti territoriali e Istituzioni Scolastiche dell'area di competenza del CPIA; INDIRE, già presente nel documento di autorizzazione per l'attivazione dell'aula AGORÀ.

Modalità di realizzazione

Sarà costituito un gruppo di lavoro, formato da personale docente e dal Team per l'Innovazione del CPIA di Grosseto, con compiti di indirizzo generale.

Articolazione del progetto

Il progetto si articola in tre fasi: preparatoria, di realizzazione, di monitoraggio e valutazione.

Fase preparatoria

Tale fase comprende la progettazione delle attività formative in base ai risultati dell'analisi del fabbisogno territoriale, la comunicazione e pubblicizzazione, e l'organizzazione dei corsi sulla base dell'utenza e del personale docente e ATA disponibile. Saranno previsti anche:

- un'implementazione dei materiali didattici predisposti nella piattaforma;
- l'individuazione della logistica necessaria alla realizzazione dei corsi (sedi, strumentazione locale e decentrata etc);
- la formazione del personale per la gestione delle attività;
- il reperimento degli iscritti (collaborazione con i comuni).

Fase di realizzazione

Svolgimento del percorso didattico individuato.

Fase di monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio delle attività interesserà la frequenza, l'effettiva partecipazione degli studenti al corso e il raggiungimento degli obiettivi didattici. Sarà predisposto uno sportello di ascolto per il

supporto agli studenti e l'individuazione di eventuali criticità; al termine del percorso sarà somministrato un questionario di soddisfazione agli studenti e agli insegnanti coinvolti.

2 PREMESSA

2.1 Caratteri dell'utenza

La tipologia di utenza dei corsi proposti nel territorio di competenza, da quanto emerge dalla esperienza maturata dal CPIA 1 Grosseto, è costituita da:

- occupati e non occupati italiani che devono conseguire il titolo o il certificato delle competenze connesse all'obbligo per facilitare il proprio ingresso nel mondo del lavoro;
- occupati e non occupati che intendono conseguire il titolo o il certificato delle competenze connesse all'obbligo per motivi diversi (culturali di promozione sociale, altro);
- occupati di provenienza straniera, comunitari ed extracomunitari, provvisti di titoli di studio di vario genere conseguiti nei paesi di origine non riconosciuti dalla normativa in vigore, che devono conseguire il titolo o il certificato delle competenze connesse all'obbligo per facilitare il proprio ingresso nel mondo del lavoro.

La distribuzione dei potenziali utenti nel territorio di competenza del CPIA 1 Grosseto comprendente i comuni della provincia non è omogenea: relativamente alta a Grosseto, diminuisce in modo sensibile nelle altre località, in particolare in quelle montane e periferiche. Questo progetto rappresenta un'occasione per raggiungere anche la parte di utenza più svantaggiata.

2.2 Caratteri generali del corso

Il corso comprende attività in presenza e attività a distanza.

La durata del corso è regolamentata dalla normativa vigente e prevede quindi l'attuazione di strumenti di flessibilità.

2.2.1 – Accoglienza e definizione percorso didattico

Presentazione del corso, intervista, accertamento delle competenze in entrata (comprese quelle informatiche), riconoscimento crediti formativi, negoziazione e sottoscrizione da parte degli utenti di un patto formativo comprendente un percorso didattico individualizzato.

Acquisizione delle abilità informatiche di base riferite alla FAD: gli utenti che ne avranno la necessità, parteciperanno ad un modulo di informatica di base finalizzato alla acquisizione di competenze per la FAD.

2.2.2 – Attività di inizio percorso

Presentazione dei docenti e degli obiettivi didattici del corso.

Simulazione attività FAD: svolgimento attività FAD in aula con l'assistenza dei docenti.

Creazione di classi virtuali: gruppi di allievi che interagiranno attraverso strumenti informatici con i docenti.

2.2.3 – Attività didattiche in FAD

Svolgimento individuale di attività FAD asincrona (moduli FAD per materia saranno resi disponibili sulla piattaforma www.retetoscanacpia.it).

Attività FAD sincrona (classe virtuale).

2.2.4 – Attività didattiche in presenza

Attività di verifica in itinere e finali.

3 ESPLICITAZIONE FASE PREPARATORIA

Costituzione del gruppo di coordinamento del progetto: Dirigente scolastico CPIA 1 Grosseto, docenti Team dell'Innovazione e INDIRE.

Attività del gruppo di coordinamento

Formazione iniziale e supporto in itinere per il gruppo di lavoro.

Individuazione della logistica necessaria alla realizzazione dei corsi (sedi, strumentazione locale e decentrata etc).

Individuazione della logistica necessaria alla realizzazione dei corsi (sedi, strumentazioni).

Individuazione di utenti che necessitano di dispositivi informatici (pc portatili), installazione software per la produttività (browser Chrome, plug in Cisco Webex, iscrizione alla piattaforma Microsoft 365, Open Office); iscrizione alla piattaforma “Adulti in Formazione” di INDIRE; Costituzione del gruppo di lavoro.

INDIRE: iscrizioni al portale “Adulti in Formazione”, condivisione delle linee metodologiche del progetto.

Il gruppo di lavoro è costituito dai docenti del CPIA 1 Grosseto assegnati dal Dirigente scolastico.

Attività del gruppo di lavoro

Progettazione in dettaglio delle attività didattiche e dei materiali FAD e cartacei.

Produzione di materiali.

Risorse strumentali

Si utilizzeranno le seguenti risorse istituzionali:

Sito web CPIA

Sito Rete dei CPIA della Toscana

Registro elettronico

Piattaforma Microsoft 365

Piattaforma “Adulti in Formazione”

4 TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

L’arco di attuazione del progetto va dal mese di ottobre 2020 al mese di giugno 2021.

Se gli esiti del monitoraggio e della valutazione saranno positivi, il progetto sarà replicato negli anni successivi, altrimenti verrà revisionato e riproposto con le modifiche ritenute necessarie.

5 RISORSE UMANE E LOGISTICHE

Personale docente, ATA e strumentazione a carico del CPIA 1 Grosseto.

Eventuali locali, collegamento alla Rete e personale extrascolastico a carico del CPIA e/o degli Enti Locali.

Impegno orario dei docenti del gruppo di coordinamento a seconda delle competenze e dei compiti assegnati dal D.S.

COORDINAMENTO	1 ora settimanale,
ASSISTENZA TECNICA RIVOLTA AI DOCENTI E AGLI STUDENTI	1 ora settimanale,
SPORTELLLO DI ASCOLTO RIVOLTO AGLI STUDENTI	1 ora settimanale,
TUTORAGGIO RIVOLTO AGLI STUDENTI PER FAD ASINCRONA (L.O.)	1 ora settimanale,
FORMAZIONE RIVOLTA AI DOCENTI	1 ora settimanale,
ASSISTENZA TECNICA ALLA PROGETTAZIONE RIVOLTA AI DOCENTI E REALIZZAZIONE DI MATERIALI FAD	1 ora settimanale,

Impegno orario docenti del gruppo di lavoro:

Verrà riconosciuto a ogni docente, ogni due ore di lezione sincrona, un'ora aggiuntiva, all'interno dell'orario di servizio, per:

- tutor d'aula
- organizzazione della sessione
- produzione di materiali
- assistenza al collegamento
- eventuale messa a disposizione della registrazione

Il team dell'Innovazione del CPIA 1 Grosseto