



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III

*Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali,
studenti, diritto allo studio, disabilità*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche Statali della Toscana
Ai Coordinatori delle Istituzioni scolastiche Paritarie della Toscana
e, p.c.. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della Toscana
Al corpo Ispettivo USR Toscana

Oggetto: Formazione. “Strategie per comprendere e gestire le emozioni di studenti e insegnanti durante la didattica ibrida”. USR Toscana – Microsoft Italia – PerLab.

La continuità didattica, e , più che mai, il contatto sociale consentono agli studenti di proseguire nella loro crescita intellettuale, psichica ed emotiva, e la tecnologia gioca un ruolo nel facilitare il processo. In questi mesi abbiamo però tutti constatato quante siano state le implicazioni a livello psicologico del grande cambiamento imposto dal passaggio dalla didattica in presenza alla didattica emergenziale e infine ibrida e l'importanza di interventi di sostegno psicologico per insegnanti e studenti.

A tale scopo Microsoft, PerLab e USR Toscana propongono un laboratorio formativo in data **05 Novembre 2020 alle ore 16.30-18.30** “Strategie per comprendere e gestire le emozioni di studenti e insegnanti durante la didattica ibrida”

LINK PER REGISTRARSI ALL'EVENTO: <https://mktoevents.com/Microsoft+Event/213300/157-GQE-382>

IL DIRIGENTE

Roberto CURTOLO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993

Responsabile del procedimento:

Roberto Curtolo

email: roberto.curtolo@istruzione.it

Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze

Tel.055 27251

e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it

e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it

Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:

Pierpaolo Infante

e-mail:

pierpaolo.infante@posta.istruzione.it

tel. n.: + 39 055 2725 276