



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole della Toscana

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della Toscana

e, p.c.

INDIRE

I.I.S L. da Vinci di Firenze

Oggetto: Formazione persola docente USR Toscana in collaborazione con INDIRE. “I nuovi spazi educativi in un’ottica inclusiva”.

In riferimento alla disponibilità economica dei fondi G.L.I.P. Cap 2180 E.F. 2019 e alla progettazione del gruppo regionale sull’inclusione, in collaborazione con gruppo di ricerca INDIRE <http://www.indire.it/progetto/Il-modello-1-4-spazi-educativi/>, si definisce il percorso formativo per i docenti in indirizzo sulle tematiche dell’inclusione.

Per ogni provincia sono disponibili 25 posti; il personale interessato potrà compilare apposito form per l’iscrizione entro e non oltre il 18 febbraio 2020.

Iscrizioni al link: <https://forms.gle/A2sbBVyu8m7hgU4K7>

Il corso verrà attivato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del M.I.U.R. <https://sofia.istruzione.it/> conterrà 12h. in presenza e 13h. tra studio individuale e attività online per un totale di 25h. di formazione. Il codice del corso verrà fornito al primo incontro.

Il corso sarà strutturato in **tre incontri** nelle sedi e nelle province come indicato nella tabella che segue:

I nuovi spazi educativi in un’ottica inclusiva					
Date	Provincia	SEDE	Indirizzo	Attività	Orario
27 febbraio	Firenze	Scandicci	Nuovo Auditorium “Centro Rogers”, Piazzale Resistenza – Scandicci – Firenze	Plenaria	15.00 19.00
03 marzo	Prato Pistoia	Prato	Liceo Copernico, via Borgovalsugana, 63 Prato	Laboratorio	15.00 19.00
04 marzo	Lucca Massa	Lucca	Galilei-Artiglio sede dell’ITI Galilei, via Aurelia Nord, n. 342, Viareggio, Lucca	Laboratorio	15.00 19.00
05 marzo	Pisa Livorno	Livorno	Polo Liceale Francesco Cecioni, Via Galileo Galilei 58/60 Livorno	Laboratorio	15.00 19.00
10 marzo	Siena Grosseto	Siena	Sede Ufficio Scolastico Territoriale /piazza Matteotti n. 30 - V Piano	Laboratorio	15.00 19.00

Responsabile del procedimento:

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel.055 27251
e-mail: [PEO direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it)
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:

Pierpaolo Infante
e-mail: pierpaolo.infante@istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 276



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

17 marzo	Firenze Arezzo	Firenze	IS Cellini Via Masaccio, 8, 50136 Firenze FI (Campo di Marte)	Laboratorio	15.00 19.00
12 maggio	Firenze	Scandicci	Nuovo Auditorium "Centro Rogers", Piazzale Resistenza – Scandicci – Firenze	Restituzione	15.00 19.00

Si precisa che gli incontri in plenaria saranno svolti a Firenze nella sede del Nuovo Auditorium "Centro Rogers", Piazzale Resistenza – Scandicci – Firenze (L'ingresso al Nuovo Auditorium si trova di fronte alla fermata della tramvia, accanto alla banca) link: <https://goo.gl/maps/vd7Ys6FsujwqKCen7>

Piano dei contenuti di formazione:

Plenaria in presenza: introduzione e presentazione dei temi (4h)

Saranno introdotti i temi di formazione e presentati gli strumenti metodologici da utilizzare nella fase di progettazione del percorso di sperimentazione.

In particolare sarà presentato il Manifesto "1+4" come paradigma di lettura per gli spazi educativi della scuola e strumento per promuovere una riflessione sul proprio ambiente didattico anche alla luce di una nuova categorizzazione del luogo adibito al gruppo classe. La rilettura del proprio spazio, alla luce delle nuove categorie spaziali e dell'applicazione degli items del Dominio Attività e Partecipazione di ICF, definisce lo scenario di riferimento per la progettazione di un percorso da sperimentare. La seconda parte della plenaria introduce i concetti e gli strumenti metodologici per la progettazione.

Attività online: studio individuale, elaborazione mappa, elaborazione UA (10h)

Al termine della plenaria iniziale saranno indicati i contenuti da approfondire prima del secondo incontro in presenza. E' prevista la consultazione di documentazione online, di esempi e di video fruibili in modalità streaming. E' richiesto al corsista di portare al workshop successivo una **mappa del proprio ambiente** di apprendimento (aula o ambiente allargato comprensivo di area per piccolo gruppo, postazione individuale, laboratorio o altre zone utilizzabili annesse) e una **unità di apprendimento (UA)** concordata con i colleghi del consiglio di classe e compilata in base a un format semplificato fornito dal team dei formatori.

Workshop inter-provinciale (4h)

Durante il workshop viene proposto un lavoro di analisi e progettazione per gruppi che prevede l'applicazione dei concetti e degli strumenti introdotti nel primo incontro e approfonditi durante l'attività online. L'analisi permetterà di elaborare un percorso di sperimentazione personalizzato che prevede la rilettura del proprio ambiente di apprendimento in un'ottica di inclusione e l'impostazione di un percorso didattico integrato da sperimentare nel proprio contesto professionale. Il workshop si conclude con la condivisione degli elementi costitutivi del percorso progettato in modo da permetterne la finalizzazione nel successivo momento di attività online. Viene stabilita una data di consegna online del documento di progettazione (project work).

Attività online: finalizzazione scrittura project work (8h)

L'attività online consiste nel proseguimento dell'attività di scrittura condivisa iniziata nel workshop interprovinciale e prevede la consultazione di materiali online di supporto al completamento

Responsabile del procedimento:

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:

Pierpaolo Infante
e-mail: pierpaolo.infante@istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 276



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

dell'elaborazione del percorso di sperimentazione. Si richiede la consegna del documento di progettazione (project work) entro la data condivisa.

Consegna project work

E' prevista una data di consegna del documento che sancisce il termine della fase progettuale e inaugura la fase di effettiva sperimentazione del percorso elaborato.

Sperimentazione in classe

Tra la consegna del project work e l'ultimo incontro plenario in presenza è prevista la sperimentazione del percorso elaborato in modo da fare emergere criticità ed elementi di attenzione. Una sintetica documentazione del percorso potrà fornire elementi di interpretazione da condividere all'incontro finale.

Plenaria in presenza: restituzione criticità e fattori di successo (4h)

Nell'ultimo incontro è prevista la fase di riflessione sul percorso sperimentato e sull'applicazione dei concetti e degli strumenti proposti dal percorso formativo. I corsisti condivideranno sinteticamente le proprie riflessioni in modo da tracciare una checklist dei fattori di attenzione per la rivisitazione dell'ambiente di apprendimento come momento collettivo di restituzione finale.

Si precisa che alcuni dei progetti sviluppati verranno inseriti nella relativa pubblicazione e tutti gli interessati verranno invitati a DIDACTA 2020 per la presentazione dei propri lavori.

IL DIRETTORE GENERALE
Ernesto PELLECCIA

Responsabile del procedimento:

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: [PEO direzione-toscana@istruzione.it](mailto:PEO_direzione-toscana@istruzione.it)
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Pierpaolo Infante
e-mail: pierpaolo.infante@istruzione.it
tel. n.: + 39 055 2725 276