

REGIONE
TOSCANA



Repubblica Italiana

BOLLETTINO UFFICIALE della Regione Toscana

Parte Seconda n. 1 del 3.1.2019

Supplemento n. 2

giovedì, 3 gennaio 2019

Firenze

Bollettino Ufficiale: piazza dell'Unità Italiana, 1 - 50123 Firenze

E-mail: redazione@regione.toscana.it

Il Bollettino Ufficiale della Regione Toscana è pubblicato esclusivamente in forma digitale, la pubblicazione avviene di norma il mercoledì, o comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, ed è diviso in tre parti separate.

L'accesso alle edizioni del B.U.R.T., disponibili sul sito WEB della Regione Toscana, è libero, gratuito e senza limiti di tempo.

Nella **Parte Prima** si pubblicano lo Statuto regionale, le leggi e i regolamenti della Regione, nonché gli eventuali testi coordinati, il P.R.S. e gli atti di programmazione degli Organi politici, atti degli Organi politici relativi all'interpretazione di norme giuridiche, atti relativi ai referendum, nonché atti della Corte Costituzionale e degli Organi giurisdizionali per gli atti normativi coinvolgenti la Regione Toscana, le ordinanze degli organi regionali.

Nella **Parte Seconda** si pubblicano gli atti della Regione, degli Enti Locali, di Enti pubblici o di altri Enti ed Organi la cui pubblicazione sia prevista in leggi e regolamenti dello Stato o della Regione, gli atti della Regione aventi carattere diffusivo generale, atti degli Organi di direzione amministrativa della Regione aventi carattere organizzativo generale.

Nella **Parte Terza** si pubblicano i bandi e gli avvisi di concorso, i bandi e gli avvisi per l'attribuzione di borse di studio, incarichi, contributi, sovvenzioni, benefici economici e finanziari e le relative graduatorie della Regione, degli Enti Locali e degli altri Enti pubblici, si pubblicano inoltre ai fini della loro massima conoscibilità, anche i bandi e gli avvisi disciplinati dalla legge regionale 13 luglio 2007, n. 38 (Norme in materia di contratti pubblici e relative disposizioni sulla sicurezza e regolarità del lavoro).

Ciascuna parte, comprende la stampa di Supplementi, abbinata all'edizione ordinaria di riferimento, per la pubblicazione di atti di particolare voluminosità e complessità, o in presenza di specifiche esigenze connesse alla tipologia degli atti.

SEZIONE I

GIUNTA REGIONALE - Deliberazioni

DELIBERAZIONE 17 dicembre 2018, n. 1427

Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020.

SEZIONE I

GIUNTA REGIONALE - Deliberazioni

DELIBERAZIONE 17 dicembre 2018, n. 1427

Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020.

LA GIUNTA REGIONALE

Visti:

- il Programma di Governo 2015 - 2020 approvato dal Consiglio Regionale con Risoluzione 30 giugno 2015, n. 1;

- il PRS 2016-2020 approvato dal Consiglio regionale con la Risoluzione n. 47 del 15 marzo 2017, che nel Pr 12 “Successo scolastico” prevede interventi per la programmazione dell’offerta formativa;

- la Legge Regionale 26 luglio 2002, n.32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro”;

- la Deliberazione del Consiglio Regionale n. 97 del 20/12/2017 “Nota di aggiornamento al documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2018. Approvazione”, nel quale al progetto n. 12 Successo scolastico e formativo è stabilito che la Regione approvi la programmazione dell’offerta formativa e dimensionamento della rete scolastica;

- gli artt. da 37 a 39-bis del DPGR 47/r 2003;

- la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 2012 che ha ribadito ciò che aveva già stabilito con propria sentenza n. 200 del 2009, ovvero che il dimensionamento della rete scolastica è competenza regionale;

- la deliberazione della Giunta Regionale n. 732 del 2/7/2018 con la quale sono stati definiti gli indirizzi per la programmazione dell’offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica nell’ambito della programmazione regionale in materia per l’anno scolastico 2019/2020;

Visto in particolare l’art. 39-bis del DPGR 47/R/2003 laddove è stabilito che la Regione debba approvare il piano del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa sulla base delle proposte contenute nei piani delle conferenze zonali e delle province e città metropolitana, verificandone la conformità agli indirizzi regionali;

Rilevato come il medesimo articolo 39-bis del DPGR 47/R/2003 preveda, nel caso di non conformità di proposte contenute nei piani zonali e dei piani provinciali e della Città Metropolitana di Firenze agli indirizzi regionali,

l’obbligo per la Regione di dare comunicazione agli enti proponenti, che devono provvedere ai necessari adeguamenti;

Ricordato che gli indirizzi regionali, di cui alla deliberazione della G.R. n. 732/2018 sopra citata, prevedono tra l’altro che, dall’anno scolastico 2019/2020, tutti gli Istituti scolastici autonomi del primo e del secondo ciclo debbano assicurare obbligatoriamente un numero di alunni utile per l’assegnazione di un dirigente scolastico e di un Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni;

Dato atto pertanto che tutte le Istituzioni scolastiche autonome del primo e del secondo ciclo dovevano a tale fine assicurare per l’a.s. 2019/2020 un numero minimo di 600 alunni, che scende a 400 per i comuni montani e delle isole;

Acquisiti nel mese di luglio 2018 i dati del numero degli alunni da parte dell’Ufficio Scolastico Regionale, rilevando gli istituti scolastici nei quali risulta un numero di alunni inferiore ai limiti specificati al punto precedente;

Rilevata tra di esse l’insussistenza di istituzioni scolastiche autonome che, avendo subito eventi calamitosi in danno di edifici, laboratori ed altri beni strutturali, abbiano subito una repentina ed episodica diminuzione del numero di alunni riconducibile alla eccezionalità dell’evento stesso, circostanza che poteva consentire la deroga al parametro minimo di 400 studenti, per i soli Comuni montani;

Dato atto che tale valutazione è stata effettuata sulla base dei dati forniti dall’Ufficio Scolastico Regionale relativi all’ultimo triennio, che hanno evidenziato per tali istituti scolastici la persistenza di un numero di alunni al di sotto del limite di 400 studenti ovvero una continuativa e non episodica riduzione del numero di studenti;

Dato atto che ad esito di tale verifica l’ufficio regionale competente ha inoltrato specifica comunicazione all’ente amministrativo territorialmente competente - Conferenza Zonale per l’educazione e l’istruzione per il primo ciclo, Provincia o Città Metropolitana per il secondo ciclo - segnalando la sussistenza di Istituzioni scolastiche autonome con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l’assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni, ricordando le conseguenze previste nella deliberazione della G.R. n. 732/2018 nel caso di non adeguamento agli indirizzi regionali;

Dato atto che l’elenco degli istituti scolastici di cui

al punto precedente è stato contestualmente comunicato all’Ufficio Scolastico Regionale;

Verificati i Piani del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa approvati dalle Conferenze Zonali per l’educazione e l’istruzione ai sensi dell’articolo 38 del DPGR 47/R/2003, agli atti dell’ufficio competente;

Dato atto che ad esito di tale verifica l’ufficio regionale competente ha inoltrato specifica comunicazione alle Conferenze Zonali per l’educazione e l’istruzione, le quali, nei rispettivi piani del dimensionamento della rete scolastica, hanno confermato in modo espresso ovvero in modo implicito la permanenza di Istituzioni scolastiche autonome del primo ciclo con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l’assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni;

Dato atto che nelle medesime comunicazioni si rilevava pertanto la non conformità dei piani zonali agli indirizzi previsti dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018, in materia di dimensionamento della rete scolastica, ai sensi di quanto previsto al comma 3 dell’articolo 39-bis del DPGR 47/R/2003;

Verificati i Piani del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa approvati dalle Province e dalla Città Metropolitana di Firenze ai sensi dell’articolo 39 del DPGR 47/R/2003, agli atti dell’ufficio competente;

Dato atto che ad esito di tale verifica l’ufficio regionale competente ha inoltrato specifica comunicazione alle Province di Arezzo, Firenze, Grosseto, Lucca, Massa-Carrara, Pisa e Siena, le quali, nei rispettivi piani del dimensionamento della rete scolastica, hanno confermato in modo espresso ovvero in modo implicito la permanenza di Istituzioni scolastiche autonome del primo e del secondo ciclo con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l’assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni;

Dato atto che nelle medesime comunicazioni:

- si rilevava pertanto la non conformità dei piani provinciali agli indirizzi previsti dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018, in materia di dimensionamento della rete scolastica, ai sensi di quanto previsto al comma 3 dell’articolo 39-bis del DPGR 47/R/2003;

- si invitava la Provincia inadempiente ad uniformarsi entro un termine perentorio alle prescrizioni previste dalla deliberazione sopra citata, ai sensi di quanto

previsto dall’articolo 39-bis comma 2 del DPGR 47/r 2003, trasmettendo un nuovo piano provinciale per il dimensionamento della rete scolastica che preveda una revisione della decisione già assunta di mantenimento dell’autonomia degli istituti scolastici con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l’assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni;

- si confermavano, in caso di inadempienza della Provincia, le conseguenze previste dalla Deliberazione della G.R. n. 732/2018;

Rilevato come, nei tempi previsti da tale sollecito, non sono pervenuti da tali Province provvedimenti che andassero a sanare le difformità rilevate in materia di dimensionamento della rete scolastica, rispetto agli indirizzi regionali di cui alla Deliberazione della G.R. n. 732/2018;

Dato atto pertanto che è stata data comunicazione dall’ufficio competente alle stesse Province, ai sensi di quanto previsto all’articolo 7 della Legge n. 241/1990, l’avvio del procedimento di non accoglimento delle proposte di mantenimento dell’autonomia delle istituzioni scolastiche con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l’assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni, in quanto difformi agli indirizzi approvati con deliberazione della G.R. n. 732/2018;

Dato atto che nel corso di tutto il procedimento amministrativo sono state espresse osservazioni all’ufficio competente in merito ai rilievi di difformità agli indirizzi approvati con Deliberazione della G.R. n. 732/2018;

Rilevato tuttavia come in tali osservazioni non siano stati segnalati ulteriori elementi che potessero consentire una diversa valutazione di tali difformità, decisione che è stata comunicata e motivata dall’ufficio competente ai soggetti interessati;

Verificata la disponibilità dell’Assessorato all’Istruzione della Regione Toscana ad autorizzare una ulteriore proroga, fino all’approvazione del piano regionale per l’anno scolastico 2020/2021, per il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi agli istituti scolastici che si trovino in tale situazione di sottodimensionamento;

Verificato che tale proroga è subordinata all’assunzione, da parte dei Comuni e delle Province e della Città Metropolitana competenti, dell’impegno ad addivenire ad una soluzione definitiva che rimuova tali difformità rispetto a quanto previsto dalla Deliberazione della

G.R. n. 732/2018 nei casi di sottodimensionamento delle istituzioni scolastiche entro il 31 agosto 2019, da realizzarsi obbligatoriamente per il prossimo piano regionale per l'anno scolastico 2020/2021;

Dato atto che, ad esito della verifica sui piani provinciali o della città metropolitana relativi al dimensionamento della rete scolastica, nei casi in cui è stata mantenuta l'autonomia degli istituti scolastici sottodimensionati, il settore regionale competente ha inviato a tutti i soggetti interessati una comunicazione nella quale veniva prospettata la possibilità di avvalersi della proroga di cui ai paragrafi precedenti;

Acquisiti agli atti dell'ufficio regionale competente, gli atti unilaterali di impegno con cui Comuni Province e Città Metropolitana competenti si obbligano formalmente a rimuovere tali difformità rispetto a quanto previsto dalla Deliberazione della G.R. n. 732/2018 nei casi di sottodimensionamento degli istituti scolastici;

Dato atto che tali atti unilaterali di impegno sono stati trasmessi da parte di tutti gli enti interessati dalla sussistenza di istituti scolastici sottodimensionati, fatta eccezione per il Comune di Pontremoli e la Provincia di Massa-Carrara relativamente all'Istituto Superiore Belmesseri di Pontremoli (codice meccanografico MSIS008002) per il quale non viene concessa la proroga per il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi;

Dato atto che per tale Istituto Superiore Belmesseri viene chiesta la collaborazione all'Ufficio Scolastico Regionale al fine di individuare le soluzioni possibili per superare la situazione di mancato mantenimento della reggenza a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020;

Dato atto che tale soluzione verrà condivisa con la Provincia di Massa-Carrara, gli Istituti e gli altri soggetti coinvolti, anche al fine di individuare possibili alternative;

Dato atto che la Provincia di Massa-Carrara ha segnalato all'ufficio regionale competente la propria intenzione di procedere entro fine anno ad una modifica del piano provinciale del dimensionamento della rete scolastica che preveda il superamento di tale situazione di sottodimensionamento dell'Istituto Superiore Belmesseri mediante fusione dello stesso con l'Istituto Superiore Pacinotti di Bagnone a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020;

Dato atto che la soluzione prescelta verrà recepita con successiva deliberazione da adottarsi nel mese di gennaio 2019, previa approvazione della modifica del piano provinciale del dimensionamento della rete scolastica della provincia di Massa-Carrara;

Ricordato altresì come la deliberazione della G.R. n. 732/2018 prevedeva la possibilità di costituire Istituti Omnicomprensivi, mediante fusione o accorpamento tra istituti scolastici del primo ciclo con istituti scolastici del secondo ciclo, in presenza di tutte le seguenti condizioni:

- si doveva essere in presenza di istituti scolastici con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l'assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni;

- non dovevano sussistere altre soluzioni percorribili in termini di aggregazione o fusione o altre azioni di dimensionamento con altri Istituti;

- la proposta doveva ricevere obbligatoriamente il parere positivo dell'Ufficio Scolastico Regionale;

Visto il piano approvato dalla Provincia di Siena con Decreto Deliberativo del Presidente n. 160 del 22/11/2018, nel quale viene proposta la costituzione:

- di un Istituto Omnicomprensivo nel Comune di Abbadia San Salvatore comprendente l'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" e l'Istituto di Istruzione Superiore "A.Avogadro";

- di un Istituto Omnicomprensivo nel Comune di Chianciano Terme comprendente l'Istituto Comprensivo "Federigo Tozzi" e l'Istituto di Istruzione Superiore "Pellegrino Artusi";

Rilevato come, anche a fronte del parere positivo rilasciato dall'Ufficio Scolastico Regionale, la proposta di costituzione dell'Istituto Omnicomprensivo di Chianciano Terme non può essere accolta per le motivazioni di seguito riportate:

- il Comune di Chianciano Terme rientra tra i cosiddetti Comuni montani di cui all'allegato B alla L.R. n. 68/2011, per i quali sussiste una deroga al numero minimo di studenti per il riconoscimento dell'autonomia che viene fissato pertanto in n. 400 studenti;

- il numero degli studenti dell'Istituto Comprensivo "Federigo Tozzi" e dell'Istituto di Istruzione Superiore "Pellegrino Artusi" è al di sopra della soglia ammissibile per la conservazione dell'autonomia e per l'attribuzione del dirigente scolastico già dall'anno scolastico 2019/2020, e quindi non sussiste una delle condizioni previste dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018 per l'accoglimento delle proposte di costituzione di istituti omnicomprensivi;

Dato atto che tale valutazione è stata comunicata alla Provincia di Siena dall'ufficio competente, senza che siano pervenute osservazioni nei termini previsti;

Vista la comunicazione della Provincia di Grosseto del 5 dicembre 2018, agli atti dell'ufficio regionale competente, nella quale si richiedeva di poter sanare le

situazioni già attive dell'ISIS Fossombroni di Grosseto e dell'ISIS Leonardo Da Vinci di Arcidosso, utili per l'attribuzione di nuovi codici meccanografici;

Dato atto che tale richiesta, necessarie alla corretta effettuazione della rettifica meccanografica a sistema informativo del MIUR, ha un valore esclusivamente operativo ma che necessita di essere recepita da parte della Regione Toscana e confermata in una successiva deliberazione della provincia di Grosseto che dovrà fornire al MIUR tutti gli elementi necessari allo scopo, così come richiesto dall'Ufficio Scolastico Regionale nella comunicazione trasmessa via PEC in data 7 dicembre 2018 all'ufficio regionale competente;

Ritenuto opportuno, per quanto sopra esposto, procedere all'approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020, costituito dai seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- dell'allegato A, quale piano di dimensionamento - primo ciclo di istruzione;
- dell'allegato B, quale piano di dimensionamento - nuove richieste di poli per l'infanzia;
- dell'allegato C, quale piano di dimensionamento - secondo ciclo di istruzione;
- dell'allegato D, quale piano di dimensionamento - CPIA;
- dell'allegato E, quale piano dell'offerta formativa - scuola dell'infanzia;
- dell'allegato F, quale piano dell'offerta formativa - scuola primaria;
- dell'allegato G, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di I grado;
- dell'allegato H, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di II grado;
- dell'allegato I, quale piano dell'offerta formativa - CPIA;
- dell'allegato J, quale piano dell'offerta formativa - IEFP;
- dell'allegato L, quale elenco degli istituti scolastici con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l'assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni, per i quali sussiste la difformità rispetto agli indirizzi approvati con Deliberazione della G.R. n. 732/2018;
- dell'allegato M nel quale si recepiscono le richieste di rettifica meccanografica a sistema informativo del MIUR, pervenute dalla provincia di Grosseto, che andranno ratificate dalla stessa con successivo atto, con le modalità richieste dall'Ufficio Scolastico Regionale;

Ritenuto opportuno altresì autorizzare una ulteriore proroga, fino all'approvazione del piano regionale per

l'anno scolastico 2020/2021, con la finalità di assicurare il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi agli istituti scolastici riportati nell'allegato L, che si trovino in tale situazione di sottodimensionamento, ad eccezione dell'Istituto Comprensivo Belmesseri di Pontremoli;

Dato atto che ai Comuni ove hanno sede le istituzioni scolastiche elencate nell'allegato L verrà comunque applicata la riduzione del 50% dei contributi regionali che saranno assegnati con successivo atto della Giunta per l'anno scolastico 2019/2020, nell'ambito dei Piani Educativi Zonali di cui alla Legge Regionale n. 32/2002, così come previsto dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018;

Dato atto altresì che tale riduzione verrà applicata anche ai Comuni ove hanno sede le scuole facenti parte delle istituzioni di cui all'allegato L;

Dato atto che tale proroga è concessa in ragione dell'impegno assunto, da parte dei Comuni e delle Province e della Città Metropolitana competenti, ad addivenire entro il 31 agosto 2019 ad una soluzione definitiva che rimuova tali difformità rispetto a quanto previsto dalla Deliberazione della G.R. n. 732/2018 nei casi di sottodimensionamento delle istituzioni scolastiche, da realizzarsi obbligatoriamente per il prossimo piano regionale per l'anno scolastico 2020/2021;

Ritenuto opportuno, per le motivazioni sopra espresse, per l'Istituto Comprensivo Belmesseri di Pontremoli (codice meccanografico MSIS008002) non autorizzare la medesima proroga fino all'anno scolastico 2020/2021 per il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi, stabilendo che per tale Istituto si procederà nel mese di gennaio 2019 ad individuare una soluzione per superare tale situazione di sottodimensionamento a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020;

Ritenuto opportuno precisare che tale provvedimento di modifica della presente deliberazione regionale verrà adottato, previa approvazione della modifica del piano provinciale del piano di dimensionamento della rete scolastica della provincia di Massa-Carrara, provvedimento che dovrà pervenire entro il 31 dicembre 2018;

Ritenuto opportuno precisare che le richieste inserite nel piano regionale di cui al presente provvedimento, che comportano una variazione in aumento nella dotazione degli organici degli istituti scolastici, sono comunque subordinate alle disponibilità di organico del MIUR per l'anno scolastico 2019/2020;

Visto il parere favorevole espresso dal CD nella seduta del 13 dicembre 2018 in merito alla proposta di deliberazione di cui al presente atto;

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

A voti unanimi

DELIBERA

1. di approvare, per le motivazioni espresse in narrativa, il piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2019/2020, costituito dai seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- dell'allegato A, quale piano di dimensionamento - primo ciclo di istruzione;
- dell'allegato B, quale piano di dimensionamento - nuove richieste di poli per l'infanzia;
- dell'allegato C, quale piano di dimensionamento - secondo ciclo di istruzione;
- dell'allegato D, quale piano di dimensionamento - CPIA;
- dell'allegato E, quale piano dell'offerta formativa - scuola dell'infanzia;
- dell'allegato F, quale piano dell'offerta formativa - scuola primaria;
- dell'allegato G, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di I grado;
- dell'allegato H, quale piano dell'offerta formativa - scuola secondaria di II grado;
- dell'allegato I, quale piano dell'offerta formativa - CPIA;
- dell'allegato J, quale piano dell'offerta formativa - IEFP;
- dell'allegato L, quale elenco degli istituti scolastici con un numero di alunni inferiore ai limiti minimi stabiliti dalla normativa statale utili per l'assegnazione del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi titolari esclusivi di tali istituzioni, per i quali sussiste la difformità rispetto agli indirizzi approvati con Deliberazione della G.R. n. 732/2018;
- dell'allegato M nel quale si recepiscono le richieste di rettifica meccanografica a sistema informativo del MIUR, pervenute dalla provincia di Grosseto, che andranno ratificate dalla stessa con successivo atto, con le modalità richieste dall'Ufficio Scolastico Regionale;

2. di autorizzare una ulteriore proroga, fino all'approvazione del piano regionale per l'anno scolastico 2020/2021, con la finalità di assicurare il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi agli istituti scolastici riportati nell'allegato L, che si trovino in tale situazione

di sottodimensionamento, ad eccezione dell'Istituto Comprensivo Belmesseri di Pontremoli;

3. di precisare che tale proroga è concessa in ragione dell'impegno assunto, da parte dei Comuni e delle Province e della Città Metropolitana competenti, ad addivenire entro il 31 agosto 2019 ad una soluzione definitiva che rimuova tali difformità rispetto a quanto previsto dalla Deliberazione della G.R. n. 732/2018 nei casi di sottodimensionamento delle istituzioni scolastiche, da realizzarsi obbligatoriamente per il prossimo piano regionale per l'anno scolastico 2020/2021, così come risulta dagli atti unilaterali di impegno sottoscritti dagli stessi e acquisiti agli atti dall'ufficio regionale competente;

4. di non autorizzare, per le motivazioni espresse in narrativa, per l'Istituto Comprensivo Belmesseri di Pontremoli (codice meccanografico MSIS008002), la medesima proroga fino all'anno scolastico 2020/2021 per il mantenimento della reggenza del dirigente scolastico e del Direttore dei servizi generali e amministrativi, stabilendo che per tale Istituto si procederà nel mese di gennaio 2019 ad individuare una soluzione per superare tale situazione di sottodimensionamento a decorrere dall'anno scolastico 2019/2020;

5. di precisare che tale provvedimento di modifica della presente deliberazione regionale verrà adottato, previa approvazione della modifica del piano provinciale del piano di dimensionamento della rete scolastica della provincia di Massa-Carrara, provvedimento che dovrà pervenire entro il 31 dicembre 2018;

6. di non accogliere, per le motivazioni riportate in narrativa, la proposta della Provincia di Siena di costituzione di un Istituto Omnicomprensivo nel Comune di Chianciano Terme comprendente l'Istituto Comprensivo "Federigo Tozzi" e l'Istituto di Istruzione Superiore "Pellegrino Artusi";

7. di precisare che le richieste inserite nel piano regionale di cui al presente provvedimento, che comportano una variazione in aumento nella dotazione degli organici degli istituti scolastici, sono comunque subordinate alle disponibilità di organico del MIUR per l'anno scolastico 2019/2020;

8. di trasmettere il presente provvedimento all'Ufficio Scolastico Regionale;

9. di stabilire che, ai Comuni ove hanno sede le istituzioni scolastiche elencate nell'allegato L, verrà comunque applicata la riduzione del 50% dei contributi regionali che saranno assegnati con successivo atto della

Giunta per l'anno scolastico 2019/2020, nell'ambito dei Piani Educativi Zonali di cui alla Legge Regionale n. 32/2002, così come previsto dalla deliberazione della G.R. n. 732/2018;

10. di stabilire altresì che la riduzione di cui al punto 9 verrà applicata anche ai Comuni ove hanno sede le scuole facenti parte delle istituzioni di cui all'allegato L;

11. di demandare l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione di quanto previsto dalla presente Deliberazione, al Settore

Educazione e istruzione della Direzione Istruzione e formazione.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della L.R. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art. 18 della l.r. 23/2007.

Segreteria della Giunta

Il Direttore Generale

Antonio Davide Barretta

SEGUONO ALLEGATI



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - Primo Ciclo

Dimensionamento

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolte	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno
289	ARIC83000R - Poppi	- - Poppi	Trasformazione per statalizzazione	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	ISTITUTO COMPRENSIVO DI POPPI ARIC83000R	SI RICHIENDE LA STATALIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DI BADIA PRATAGLIA DENOMINATA "G. SENNI", CON SEDE A BADIA PRATAGLIA POPPI AR (CODICE MECCANOGRAFICO ATTUALE AR1A01002), COME COMUNICATO DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI POPPI ALLA CONFERENZA ZONALE DELL'ISTRUZIONE DEL CASENTINO IL PLESSO E' A RISCHIO CHIUSURA A CAUSA DI RECENTI EVENTI IMPREVISTI CHE HANNO INTERESSATO LA PARROCCHIA, SOGGETTO GESTORE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LA CHIUSURA DELLA STESSA CREEREBBE UN'INOTEVOLI DISAGIO ALLE FAMIGLIE DEI BAMBINI NELLA FASCIA D'ETA' 3-6 ANNI RESIDENTI NEL PAESE DI BADIA PRATAGLIA, CONSIDERANDO IN PARTICOLARE LE PROBLEMATICHE DI ZONE MONTANE DISAGIATE, GIA' INTERESSATE DA FENOMENI DI ABBANDONO SI PROPONE DI FAR CONFLUIRE IL PLESSO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI POPPI.	1	1

Allegato A

249	FIMM55200V - BUSONI - Empoli	FIMM55200V - BUSONI - Empoli	Nuova istituzione: da acquisizione di autonomia	FIAA210057SCUOLA INFANZIA PIANEZZOLI FIAA210046SCUOLA INFANZIA "P. DELLA FRANCESCA" FIAA210068SCUOLA INFANZIA VALGARDENA FIAA210013SCUOLA INFANZIA "DE AMICIS" - GRANAIOLO FIAA210024SCUOLA INFANZIA "COLLODI" - MONTERAPPOLI FIEE210029SCUOLA PRIMARIA "PASCOLI" - CORNELLA FIEE210096SCUOLA PRIMARIA "BACCIO" FIEE210018SCUOLA PRIMARIA "MICHELANGELO" FIEE210048SCUOLA PRIMARIA S.GIOVANNI BOSCO" - PONTE A ELSA VIA LORENZONI FIEE210076SCUOLA PRIMARIA S.GIOVANNI BOSCO" - PONTE A ELSA VIA CADUTI DI CEFALONIA FIAA200046SCUOLA INFANZIA AVANE FIAA200026SCUOLA INFANZIA FAGNANA FIEE200030SCUOLA PRIMARIA GALILEI" - AVANE FIEE200057SCUOLA PRIMARIA "ALIGHIERI" - MARIGNANA FIEE872045SCUOLA INFANZIA RODARI" - CARRARA FIEE87204XSCUOLA PRIMARIA "ROVINI" CASCINE FIEE872021SCUOLA PRIMARIA "BUSONI" - POZZALE FIMM55200VSCUOLA SECONDARIA DI IGRADO "BUSONI"	FIAA20056SCUOLA INFANZIA "PASCOLI" FIAA20006SCUOLA INFANZIA "PETER PAN" FIEE20007SCUOLA PRIMARIA "CARDUCCI" FIEE20009SCUOLA PRIMARIA "L.DA VINCI"	Nuova istituzione: (ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST (NOME ANCORA DA INDIVIDUARE) SI FA PRESENTE CHE I PLESSI (SCUOLA INFANZIA RODARI, SCUOLA PRIMARIA ROVINI E SCUOLA PRIMARIA BUSONI) VENGONO SCORPORATI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST, CHE HA PRESO AVVIO DAL CORRENTE ANNO SCOLASTICO E VANNNO A CONFLUIRE NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST PER CUI SI RICHIEDE L'ISTITUZIONE QUESTI PLESSI ANDRANNO A CONFLUIRE NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST CHE HA PRESO AVVIO DALL'ANNO SCOLASTICO 2018-2019 IN CONSEGUENZA DELL'ISTITUZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST NECESSARIO FARE QUESTI AGGIUSTAMENTI IN BASE ALLA POSIZIONE SOCIALE E GEOGRAFICA IN CUI SI TROVANO SUL TERRITORIO COMUNALE, NONCHE' PER GLI ASPETTI DI DIMENSIONAMENTO QUANTITATIVO DEGLI ISTITUTI.	1	1
250	FIIC87200P - EMPOLI EST - Empoli	- - Empoli	Aggregazione: da scorporo	FIC87200P - ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI EST			2	

281	FIC85100N - DON MILANI - Firenze	FIAA85102G - G. E. NUCCIO - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	[F11A013009] - Infanzia Comunale Fausto Dionisi	<p>Spostamento delle 2 (due) sezioni G.E. Nuccio sull'attuale plesso comunale Fausto Dionisi, con conseguente statalizzazione delle sue 2 (due) sezioni, al fine di poter creare un'unica struttura per l'infanzia, in modo da ottimizzare l'organizzazione didattica e gestionale.</p> <p>Con lo spostamento delle sezioni dell'infanzia nel nuovo plesso, si andrebbero a liberare spazi per la scuola primaria G.E. Nuccio, in modo da consentire a quest'ultima di poter ampliare e migliorare la propria offerta formativa.</p>	
282	FIC83480T - PIERACCINI - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	[F11A02000C] - Infanzia Comunale Lavagnini	<p>La richiesta di statalizzazione delle 5 (cinque) sezioni della scuola dell'infanzia comunale Lavagnini è motivata dalla necessità di rafforzare il curriculo verticale verso la scuola primaria Lavagnini, presente nella stessa edificio.</p> <p>Nel medesimo plesso è presente anche la secondaria Pieraccini. Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	1 3
284	FIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	[F11A021008] - Infanzia Comunale Locchi	<p>La richiesta di statalizzazione delle 3 (tre) sezioni della scuola comunale Locchi è motivata dal D.S. dalla necessità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dare corso a quanto previsto dal D.Lgs. N. 65/2017, in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia 2) dare attuazione alla Delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1438/2017 recepita dall'USP con nota prot. 626/2018 3) assicurare una maggiore continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la primaria 4) consentire negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica 5) assicurare una più organica gestione degli spazi <p>Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	2 4
285	FIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	[F11A006006] - Infanzia Comunale Ambrosoli	<p>La richiesta di statalizzazione delle 5 (cinque) sezioni della scuola comunale Ambrosoli è motivata dal D.S. dalla necessità di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dare corso a quanto previsto dal D.Lgs. N. 65/2017, in materia di generalizzazione della scuola dell'infanzia 2) dare attuazione alla Delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1438/2017 recepita dall'USP con nota prot. 626/2018 3) assicurare una maggiore continuità didattica tra la scuola dell'infanzia e la primaria 4) consentire negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica 5) assicurare negli anni a venire il corretto dimensionamento dell'I.C. in termini di popolazione scolastica <p>Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	3 5
283	FIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze	- - Firenze	Trasformazione per statalizzazione	[F11A00900N] - Infanzia Comunale Bechi	<p>La richiesta di statalizzazione delle 3 (tre) sezioni a tempo normale della scuola dell'infanzia comunale Bechi è motivata dalla necessità di garantire la continuità dell'offerta formativa e di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, vista la vicinanza scuola comunale alla primaria Bechi, sita nello stesso stabile della sede direzionale dell'I.C.</p> <p>Richiesta già presentata nei precedenti a.s.</p>	4 6 5 7

288	FILC80800B - DINO - CAMPANA - Marradi		infanziaFIAA808018MARRADI CAPOLUOGO LO INFANZIA primariaFIEE80801DIMARRADI CAP. "DINO CAMPANA" primariaFIEE80802EPALAZZO OLO SISENIO CAP. sec. I gradoFIMM80801CDINO CAMPANA gradoFIMM80802DPALAZZOUL O FIS026005 GIOOTTO ULIVI FIP02601C FIS026005 GIOOTTO ULIVI FIS02601G	infanziaFIAA829019SANPIERO FIRENZUOLA infanziaFIAA82903BSCARPERI A primariaFIEE81601CCAPOL- AGNOLO DA FIRENZUOLA primariaFIEE81602DPIETRANALA - primariaFIEE8203L SAN PIERO "FEDISTEFANACCI" primariaFIEE8204NCAPOLU GO "CLASIO" sec. I gradoFIMM81601BEVANGE LIS TA TORRICELLI sec. I gradoFIMM82901DSCUOLA SECONDARIA I GR. S.PIERO sec. I gradoFIMM82903GGALILEO CHINI	La richiesta nasce dall'esigenza di superare la situazione di sottodimensionamento dell'IC Marradi - Palazzuolo. Nel corso del tempo sono state fatte varie ipotesi e simulazioni. Anche alla luce dell'articolazione degli istituti comprensivi mugellani e della morfologia del territorio e dei collegamenti la Conferenza zonale ha approvato la seguente soluzione. L'istituzione dell'Istituto Omnicomprensivo costituito dall'aggregazione dell'IC sottodimensionato di Marradi - Palazzuolo (tutti i plessi) con l'IS Giotto Ulvi di Borgo San Lorenzo (tutti i plessi). Si richiede all'USR il mantenimento dell'attuale personale ATA e l'attribuzione di codici distinti per il reclutamento del personale. La proposta di costituzione di un istituto Omnicomprensivo rappresenta la unica soluzione al momento percorribile per superare il sottodimensionamento dell'IC Marradi - Palazzuolo.	1	8
287	FILC82900C - SCARPERIA - SANPIERO A - SIEVE - Scarperia e San Piero			da definire - da definire	da definire - da definire	Si richiede l'istituzione dell'IC Scarperia - San Piero e Firenzuela costituito dall'aggregazione dell'IC sottodimensionato di Firenzuela (infanzia, primaria e sec. di I grado del capoluogo e primaria di Pietramala) con l'IC Scarperia e San Piero. Si richiede all'USR il mantenimento dell'attuale personale ATA e l'attribuzione di codici distinti per il reclutamento del personale.	2
241	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - Grosseto		GRAA83302E - BRACCAGNI - Grosseto	Aggregazione: da scorporo	-	Per compensare il sottodimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia (Gr) la Conferenza Zona dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Braccagni (Scuola primaria e Scuola dell'Infanzia), scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 5 (Grosseto) ed aggregarlo all'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia. Quindi la scuola primaria di Braccagni scorreranno tutte all'Istituto comprensivo n. 5 ed inserite nell'Istituto comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia.	1
242	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - Grosseto		GREE83303R - "A CONCIALINI" - Grosseto	Aggregazione: da scorporo	-	Per compensare il sottodimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia (Gr) la Conferenza Zona dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Braccagni (Scuola primaria e Scuola dell'Infanzia), scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 5 (Grosseto) ed aggregarlo all'Istituto Comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia. Quindi la scuola dell'infanzia e la scuola primaria di Braccagni saranno tolte all'Istituto comprensivo n. 5 ed inserite nell'Istituto comprensivo Orsini di Castiglione della Pescaia.	2

244	GRIC82600D - IC GROSSETO - 6 - Grosseto	GREE82604P - PORTO - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-	Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zionale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Pomonte, (scuola primaria) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto. Quindi la scuola primaria di Pomonte sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	3
245	GRIC82600D - IC GROSSETO - 6 - Grosseto	GRMM82602G - SCANSANO - "B. CROCE" - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-	Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zionale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Scansano B. Croce , (scuola secondaria di I grado) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto . Quindi la scuola secondaria di I grado B. Croce sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	4
246	GRIC82600D - IC GROSSETO - 6 - Grosseto	GREE82603N - SCANSANO CAP. - "UMBERTO I" - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-	Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zionale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Scansano Umberto I , (Scansano) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto . Quindi la scuola primaria Umberto I di Scansano sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	5
247	GRIC81300B - "G. MAZZINI" - PORTO - S. STEFANO - Monte Argentario - - Monte Argentario	GRAA82603C - SCANSANO - CAPOUOGO - Scansano	Aggregazione: da scorporo	-	Per compensare il sovradimensionamento numerico dell'Istituto Comprensivo n. 6 (Gr) la Conferenza Zionale dell'Area Grossetana ha stabilito di trasferire il plesso di Scansano (infanzia) scorporandolo dall'Istituto Comprensivo 6 (Grosseto), ed aggregandolo all'Istituto Comprensivo n. 3 di Grosseto . Quindi la scuola dell'infanzia di Scansano sarà tolta all'Istituto comprensivo n. 6 ed inserita nell'Istituto comprensivo 3 di Grosseto.	6
276	MSIC814005 - "TIFONI" - PONTREMOLI - - Pontremoli	[GRIC81300B] - IC "G.MAZZINI" PORTO S. STEFANO - [GRIC82500N] - IC "MONTE ARGENTARIO-GIGLIO"	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	Nuova istituzione	Si propone l'istituzione di un unico Istituto comprensivo per fusione tra gli I.C. "Monte Argentario - Giglio" e "Mazzini", quest'ultimo ora da molti anni non ha un originale scolastico titolare, e la reggenza viene assicurata dalla Dirigente dell'I.C. "Monte Argentario - Giglio". Lo stesso vale per il D.S.G.A.	1
278	MSIC814017 - "TIFONI" - PONTREMOLI - - Pontremoli	MSMM81103R SECUNDARIA I GRADO ZERI MSAA81104N INFANZIA ZERI MSEE81103T PRIMARIA ZERI	Aggregazione	-	Supposta operazione della sottdimensionamento perché con questa operazione la sommatoria degli alunni del plesso di Pontremoli più quelli del plesso di Zeri assomma a 442 alunni. All'Istituto Tifoni viene cancellato il plesso di Mulazzo trasferito all'Istituto Ferri	1
279	MSIC81100N - GEN.P. FERRARI - Pontremoli	[MSIC814016 SECUNDARIA DI I GRADO MULAZZO MSEE814017 PRIMARIA DI MULAZZO INFANZIA MSEE814023 INFANZIA MULAZZO]	Aggregazione	Nuova istituzione	Ottimizzazione del numero degli alunni attraverso l'aggiunta del plesso di Mulazzo; composizione definitiva totale alunni 484 così composta Pontremoli 164 Mulazzo 155 filiera 165, Trasferimento del plesso di Zeri (49 Alunni) all'Istituto Tifoni	2
275	MSIC819008 - ALIERI - BERTAGNINI - Massa - - Massa			Nuova istituzione	S'chiede l'istituzione/ripristino di diritti della Scuola dell'Infanzia di Forno, con orario 8.00 - 16.00, in quanto la scuola sta funzionando, nell'a.s. 2018/2019, con personale di potenziamento con orario antimeditaneo, con delibera del Consiglio di Istituto che ha autorizzato la delocalizzazione di un gruppo di alunni iscritti presso l'ic affiori bertagnini. Quanto sopra per le esigenze della popolazione locale e per tutte le famiglie che scegono la Scuola di Forno caratterizzata dal progetto " A scuola senza zaino", unito in tutto il Comune di Massa	1

265	PTIC83400P - I.C. G. TONIOLI - Pisa	PIMM83401Q - G. TONIOLI - Pisa	Nuova istituzione: da succursale non codificata dal MIUR	-	-	eccessiva distanza tra la sede centrale e attuale sede succursale tale da presupporre, attraverso la sussistenza di due plessi indipendenti, una migliore organizzazione degli stessi	1	1
262	PTIC81800C - MALASPINA - STAFFETTI - Massa	- - Massa	Nuova istituzione	-	-	TRANSFORMAZIONE DELLE 3 SEZIONI A TEMPO NORMALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE BRUNO CIARI IN TRE SEZIONI DI SCUOLA STATALE A TEMPO NORMALE, precisando che l'istituto comprensivo statale che dovrebbe accoglierne e il Frank-Carradini, e che è stata fatta questa scelta per le seguenti ragioni:		
235	PTIC82800A - A. FRANK - CARRADORI - Pistoia	- - Pistoia	Trasformazione per statalizzazione	-	-	-il sistema scolastico nazionale, con la normativa sugli istituti comprensivi del 2011, ha rafforzato l'importanza dei curricoli verticali favorendo così un progetto educativo che promuova la continuità dai 3 ai 14 anni;		
234	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G. GALILEI - Pistoia	PTMM811012 - STATALE "CINO DA PISTOIA" - Pistoia	Altro (specificare)	-	-	-la naturale continuità scolastica per i bambini frequentanti la Bruno Ciari è data dagli ordini di scuola superiori dell'Istituto comprensivo "Frank-Carradini";	1	1
233	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G. GALILEI - Pistoia	PTEE811035 - PRIMARIA - TREPIPIO - Sambuca Pistoiese	Altro (specificare)	-	-	-la citata Deliberazione della Giunta regionale Toscana n. 732 del 20.7.2018 consente la permanenza di istituti comprensivi con un numero superiore a 1200 studenti nel caso in cui, come avviene a Pistoia, la densità demografica sia alta, e cioè superiore ai 90 abitanti/kmq, con riferimento alla media dell'ultimo trennio.	2	2
						CONFERMA DELL'UTILIZZO DELLE AULE NELLA STRUTTURA IN VIA DELLE PENTOLE PER LO SPOSTAMENTO, AUSPICABILMENTE TEMPORANEO, DI 16 CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CINO DA PISTOIA		
						sospensione	3	3

232	PTIC811001 - I.C. CINODA - PISTOIA - G. GALILEI - Pistoia	PTAA811041 - INFANZIA - TREPIPIO - Sambuca Pistoiese	Altro (specificare)	-			sospensione	4	4
268	POIC820002 - ISTITUTO COMPRENSIVO NORD - Prato	POEE820058 - - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - Scuola Infanzia Figline	PO1A036002 - INFANZIA COMUNALE FIGLINE	Transformazione per cambio gestione da scuola paritaria comunale a scuola statale infanzia comunitaria FIGLINE , con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione di organico statale per n.2 sezioni		1	1
270	POIC81400P - GANDHI - Prato	- - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - Infanzia Galciana	PO1A028003 - INFANZIA COMUNALE GALCIANA	Trasformazione Infanzia comunale a scuola statale , con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione organico statale per n. 4 sezioni		2	2
271	POIC81900T - PRIMO LEVI - Prato	- - Prato	Trasformazione per statalizzazione	da definire - scuola Infanzia Fontanelle	PO1A030003 Infanzia comunale Fontanelle	Trasformazione per cambio gestione infanzia comunale FONTANELLE da scuola paritaria comunale a scuola statale , con attribuzione di codice meccanografico ministeriale ed assegnazione di organico statale per n.4 sezioni.		3	3
277	POIC818002 - IC "PIER CIRONI" - Prato	POAA81801V - MAURIZIA TRADII - Prato	Altro (specificare)	-	POAA81801V Infanzia M. TRADII	trasferimento sede - costruzione di nuovo plesso scuola infanzia TRADII con trasferimento sezioni da attuale Infanzia TRADII		4	4

	<p>La Giunta dell'Unione dei Comuni Amata Val d'Orcia, con funzioni di Conferenza Zonale per l'educazione e l'istruzione, propone la creazione di un Istituto Omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore, derivante dall'aggregazione dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" con l'Istituto Tecnico Superiore "Amedeo Avogadro", condividendo le richieste dei due Istituti e secondo le modalità espresse dagli stessi.</p> <p>Gli istituti argomentano con le seguenti motivazioni la richiesta di creazione di un Istituto Omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Istituto d'Istruzione Superiore "Amedeo Avogadro" è l'unica scuola secondaria di secondo grado dell'Amata senese. La distanza dalle altre scuole superiori dell'ambito Territoriale di riferimento è di almeno 40 km, con l'aggravante della presenza di una serie di problemi, sia di natura strutturale che mettereologica, trattandosi di territorio montano. Proprio per questo, ma non solo, rappresenta da sempre un punto di riferimento culturale per il Comune di Abbadia San Salvatore e per tutto il territorio amiatino. Sebbene sia frequentata attualmente da poco più di 300 alunni, si tratta di una scuola di notevole complessità, sia per la diversificazione dell'offerta formativa – che comprende un Istituto Tecnico, un Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e un Istituto Professionale - sia per la presenza di numerosi e ampi laboratori di varie tipologie - con una dotazione strumentale e tecnologica di grande rilevanza, che per funzionalità necessitano di una continua e puntuale manutenzione, integrazione di strumenti e materiali di consumo e verifica del rispetto delle normative sulla sicurezza. Una scuola di tale complessità non può essere gestita senza la presenza di una struttura di supporto amministrativo e organizzativa adeguata: qualunque ipotesi di accorpamento con altre scuole superiori comporterebbe l'allontanamento – e quindi la perdita, considerate le distanze - sia degli uffici di Segreteria che dell'Ufficio Tecnico. Che sicuramente, come è consuetudine, sarebbero collocati presso la scuola più consistente per numero di alunni e personale. Inoltre, anche se formalmente non si trasferirebbe la scuola continuerebbe ad avere un dirigente scolastico e un Dsga lontani e forzatamente poco presenti, con tutte le conseguenze che questo comporterebbe per il benessere organizzativo dei colleghi. La distanza e la mancanza di collegamenti, ad eccezione dei pochi esistenti in orario scolastico, renderebbe complicata la gestione dei personale, in particolare per gli insegnanti, che sarebbero costretti a viaggiare con mezzi propri in occasione di collegi dei docenti, riunioni di dipartimento, scrutini, ecc. Anche la semplice gestione del calendario delle attività risulterebbe complicata, dal momento che le lezioni terminano alle ore 13,35 e tutte le attività pomeridiane dovrebbero essere collocate nel tardo pomeriggio, per permettere a tutti i docenti di raggiungere la sede centrale per parteciparvi. Ma, soprattutto, non sarebbe possibile una proficua integrazione delle attività all'interno di un istituto nato dalla fusione di scuole completamente differenti e che necessitano di interagire, con territori così lontani diversi tra loro. Si tratterebbe, per forza di cose, di un accorpamento fra due scuole che non riuscirebbero a integrarsi positivamente dal punto di vista culturale, della pratica e della ricerca didattica, in cui è facile prevedere che la scuola più piccola e geograficamente isolata pagherebbe il prezzo maggiore. Appare invece preferibile, in questo caso, la costituzione di un Istituto omnicomprensivo, che, proprio per la sua specificità, risponderebbe adeguatamente alle necessità di un territorio montano così isolato, offrendo, in primo luogo, l'opportunità e il vantaggio di poter essere gestito in modo unitario dal punto di vista amministrativo e del supporto tecnico, con indubbi benefici in termini di ottimizzazione delle risorse, di efficacia e di efficienza. Non sono da sottovalutare, i vantaggi, dal punto di vista didattico: dal momento che più del 60% degli alunni delle scuole secondarie 	1			

SIC81500V
LEONARDO
DA VINCI
Abbadia San
Salvatore

273

Altri (specificare)

DA DEFINIRE - DA
DEFINIRE

240 SII81100G- IC INSIEME - Montalcino	Altro (specificare)			Trasferimento del plesso della Scuola dell'Infanzia di Montisi dall'Istituto Comprensivo I.C.Perini di Asciano all'Istituto Comprensivo Insieme di Montalcino. Dal momento che, in seguito alla fusione dell'estinto Comune di San Giovanni d'Asso con il Comune di Montalcino, il plesso di Montisi è stato a tutti gli effetti acquistato dal Comune di Montalcino, la presente richiesta intende allineare il suddetto plesso con tutti gli altri plessi scolastici afferenti il Comune.	1 3

Allegato B**Approvazione Piano Territoriale - Nuovo Polo dell'Infanzia****Dimensionamento**

ID	Zona	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno
----	------	--	-------------------------------	---------------------	-------------	------------------	--------------

26	FIorentina Sud-Est - (Firenze)	[FIIC861008] - SAN CASCIANO IN VAL DI PESA - Comune di SANCASCIANO IN VALDI PESA	FIAA86108C - IL TALENTE - San Casciano in Valdi Pesa	Soppressione Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	Questo polo è sostituito da quello Capoluogo (Viale San Francesco D Assisi) dove è maggiore la domanda	2	4	
20	Valdera - (Pisa)	[PIIC83008] - I.C. CASCIANA TERME LARI - Comune di CASCIANA TERME LARI	PIAA83005C - SC INFANZIA PARLASCIO - Casciana Terme Lari	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	<p>ISTITUZIONE POLO 0-6 ANNESSO AL NUOVO POLO SCOLASTICO (SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) IN COSTRUZIONE A CASCIANA TERME, ISTITUIRE UN SERVIZIO PUBBLICO ALLA PRIMA INFANZIA SUL TERRITORIO COMUNALE OTTIMIZZANDO LE RISORSE A DISPOSIZIONE TRAMITE LA REALIZZAZIONE E L'UTILIZZO POLIVALENTI DI UN NUOVO PLESSO SCOLASTICO DESTINATO ANCHE A SEDE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A CASCIANA TERME</p> <p>"La strutturazione del Nuovo Polo 0-6 è fortemente legata all'impostazione pedagogica che i Servizi Educativi di Santa Croce sull'Arno hanno fatto propria nell'approccio ai servizi nella loro storia. Il Polo 0-6 sarebbe dislocato nei locali che attualmente accolgono le attività del Centro Bambini e Genitori "La Ghironda" e dei CIAF Marico (attività educativa 3-6 anni, 6-11 anni, laboratori studio, massaggio infantile, laboratori e consulenza con i genitori). La struttura, posta nel Centro Storico di Santa Croce sull'Arno, diverrebbe uno dei nodi di progettazione integrata territoriale, e permetterebbe al servizio 0-6 di progettare tutte le attività in forte collaborazione e sinergia con le realtà associative e commerciali poste nel centro, creando un sistema educativo autopartente e potenziante.</p> <p>Il Polo 0-6 sarebbe dislocato nei locali che attualmente accolgono le attività del Centro Bambini e Genitori "La Ghironda" e dei CIAF Marico (attività educativa 3-6 anni, 6-11 anni, laboratori studio, massaggio infantile, laboratori e consulenza con i genitori). La struttura, posta nel Centro Storico di Santa Croce sull'Arno, diverrebbe uno dei nodi di progettazione integrata territoriale, e permetterebbe al servizio 0-6 di progettare tutte le attività in forte collaborazione e sinergia con le realtà associative e commerciali poste nel centro, creando un sistema educativo autopartente e potenziante.</p> <p>La struttura di circa 450 mq totali è di proprietà dell'Amministrazione Comunale.</p> <p>La strutturazione di un servizio 0-6 in questo contesto, già abituato a lavorare sul potenziamento dei sistemi di relazione e sulla continuità educativa tra servizi contribuirebbe a potenziare ulteriormente un sistema educativo già ricco di per sé, e inserirebbe positivamente delle competenze e del know-how accumulato in anni di esperienze educative dinamiche e stimolanti.</p> <p>Si andrebbe quindi a lavorare in una situazione già pronta ad accogliere un paradigma educativo innovativo come lo 0-6, e dove è già presente e condivisa una cultura della continuità anche formattiva tra gli operatori 0-3 e 3-6.</p> <p>Lo scarto tra gli iscritti ai servizi per l'infanzia 0-3 e gli iscritti alle scuole dell'infanzia (3-6) è un elemento di criticità che necessita di un intervento formale e strutturato. Poter avviare un servizio che raccoglie (anche fisicamente) servizi per la prima infanzia e scuola dell'infanzia sarebbe un elemento che darebbe il via all'abbattimento di tale gap.</p> <p>OBETTIVI SPECIFICI</p> <p>La strutturazione di un servizio 0-6 avrebbe ricadute positive in termini di solidità sociale, e questo sarebbe un elemento centrale in una situazione in parte destrutturata come quella di Santa Croce sull'Arno - e in particolare del centro storico, dove la presenza di un alta percentuale di famiglie straniere è talvolta percepita come un elemento negativo e potenzialmente sgravorevole in termini economici, culturali, sociali.</p> <p>La particolare dislocazione del servizio contribuirebbe anche a rivalutare in termini di accessi e presenze il centro storico, e anche questo elemento potrebbe avere positive ricadute nel tessuto sociale, economico della città.</p> <p>La strutturazione del servizio 0-6 garantirebbe un progressivo consolidamento delle presenze nei servizi per l'infanzia, nequilibrando almeno parzialmente quel gap di iscrizioni tra 0-3 e 3-6, garantendo processi di accoglienza e inclusione profondi e ricchi in termini di relazioni e scambi di competenze, nonché un sostegno alla creazione, al mantenimento e al potenziamento di un sistema di rapporti sociali e di collaborazioni. Si fa presente inoltre che le due sezioni di scuola et' infanzia che sarebbero trasferite nel nuovo polo 0-6 sono due sezioni ex Pegaso poi statalizzate che attualmente sono dislocate nei locali della scuola secondaria di primo grado Boni. Tale locazione sacrifica gli spazi disponibili per la scuola secondaria che ha necessità di riacquisirli.</p>	"	1	2
29	Valdarno Inferiore - (Pisa)	[PIIC81006] - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Comune di SANTA CROCE SULL'ARNO	PIAA810035 - VIA DEI MILLE - Santa Croce sull'Arno	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	"	1	2	

34	Pisana - (Pisa)	[PI]C8320031 - I.C. V.GALLI@PISA - Comune di PISA	PIAA832054 - KEITH HARING - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)
21	Valdera - (Pisa)	[PI]C830021 - I.C. CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Comune di PONTEDERA	PIAA83801V - FRAZ. LA ROTTÀ - Pontederia	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)
				Si richiede un polo dell'infanzia alla frazione La Rotta vista la collaborazione e la vicinanza tra scuola dell'infanzia Mirò e Nido Cipi

		<p>il progetto per la realizzazione del polo per l'infanzia a Cascine di Buti nasce dalla consapevolezza che occorre considerare la dimensione della qualità come una componente strutturale della funzione di costo nella sua dimensione più allargata, per cui l'investimento economico che si compie nei servizi consente di accrescerne il loro valore non solo verso il bambino, ma anche in senso più esteso, in quanto divengono contemporaneamente luoghi in cui la qualità del legame fra adulti e bambini si trasforma e da vita a legami più ampi di natura sociale che arrivano a contaminare, in senso positivo, l'intera comunità. In questo senso la valutazione della qualità diviene un'occasione che può consentire di ri-orientare le caratteristiche e le finalità dei sistemi dei servizi, in relazione a presupposti di sostenibilità sia in termini economici che in termini di coesione sociale, in un contesto di maggior efficienza ed efficacia organizzativa e qualitativa. DIVERSIFICAZIONE DELLE OFFERTE E FLESSIBILITÀ NELL'ORGANIZZAZIONE: sulla base di quanto contenuto nella Legge 107/2015 (punto 1.1.3 del soffocomma 18/1) per quanto concerne la comprensione dei personali dei servizi educativi e dei docenti della scuola dell'infanzia, considerando le peculiarità organizzative dei nidi, centrante sulla routine, il progetto ipotizza la presenza di docenti che intervengono per 1/2 ore al giorno a metà mattina. L'intervento è ipotizzato per gruppi di bambini. AMBIENTE FISICO: il progetto intende prestare particolare attenzione alla costruzione di un percorso di sviluppo unitario che non può essere frammentato ma che richiede una progressiva e coerente maturazione. Sono da valorizzare dunque i momenti di conoscenza e di fruizione (e di fruizione della infanzia)</p> <p>situati in Via Eroi dello Spazio, località Cascine di Buti e collegati fra loro da un ampio spazio aperto a manzo erboso. Avere due strutture attigue fornisce un'opportunità da cogliere e valorizzare poiché consente l'interdipendenza e l'intercambio tra spazi e persone e utenti. Lo spazio esterno consente di praticare attività motorie, di ricognizione e scoperta della natura nelle sue molteplici forme e il allenamento di un otre. Quest'ultimo potrà essere vissuto e realizzato durante la mattinata e/o in laboratori che includono la partecipazione non solo dei bambini iscritti al Polo, degli educatori e dei docenti, ma anche dai genitori, nonni e dai cittadini. L'ambiente fisico favorisce le relazioni, stimola le potenzialità e contribuisce a costituire quella dimensione di benessere e di sicurezza tanto necessaria nei momenti di crescita. Gli ambienti fisici saranno comunque rimodulati in relazione all'evoluzione delle competenze dei bambini e al prendere forma delle esperienze conseguenti alle intenzioni educative, avendo come obiettivo comune lo sviluppo dell'autonomia, l'indipendenza nel uso dei giochi e la possibilità di muoversi liberamente ma in sicurezza. ARREDO E MATERIALE: viene scelto non solo per le caratteristiche funzionali e di sicurezza, ma anche per la capacità di veicolare in modo informale la scelta educativa a sollecitare esperienze DESCRIZIONE DELLA GIORNATA: essa costituisce uno strumento che aiuta il personale a regolare il ritmo delle attività giornaliere e ad assolvere la funzione pedagogica. ASPETTI PEDAGOGICI-LA CONTINUITÀ EDUCATIVA: l'esperienza sociale e di relazioni fra nido e scuola dell'infanzia permette ai bambini di imparare a rispettare le diversità e i differenti modi di risolvere i problemi. Tale capacità matura soprattutto quando è possibile sperimentare la relazione in maniera continuativa nel tempo e nello spazio. Il Polo assolve benissimo a questa funzione. Ci saranno momenti strutturati di programmazione congiunta tra educatori e docenti, di attività comuni (dove dove i più piccoli sono stimolati dai più grandi e dove questi ultimi possono prendersi cura dei più piccoli in un ambiente forteamente gratificante ed incoraggiante). METODOLOGIE E RISPETTO DEI BISCOTTINI: scelta di metodi adeguati all'età e alle caratteristiche di ciascun bambino con flessibilità nell'uso delle metodologie prescelte (gioco, metodo euristico e del problema solving, setting laboratoriale). DIFFUSIONE E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO: sono previsti contatti con altre agenzie formative del territorio (ad es. scuola sec. di 1° grado di Buti dove già da diverso tempo gli alunni coltivano con il supporto di docenti ed esperti piante e tali nella serra dell'istituto e allevano bachi da seta), con le famiglie (momenti di incontro, scambi comunicativi con il personale, scambi tra genitori del nido e della scuola), con le varie associazioni del territorio, scuole di musica, banda, con la biblioteca comunale, con le associazioni sportive, ecc. Lo scopo è quello di creare una rete educante che genera comunità. L'ottica di un sistema educativo territoriale integrato e plurimodo centrale su capacità e competenze specifiche di ciascun servizio accresce la consapevolezza della responsabilità di tutti gli attori in gioco nel processo di maturazione del bambino. Il polo deve inoltre orientarsi verso una programmazione sempre più pratica, attiva ed esperienziale. FORMAZIONE DEL PERSONALE: il polo si avvarrà di professionisti competenti e in possesso dei titoli richiesti e in formazione continua. Sarà supportato dal coordinatore pedagogico. Il gruppo di educatori e insegnanti condividerà le scelte educative e si pongono in un'ottica unitaria. STRUMENTI: osservazione, progettazione, verifica, valutazione e documentazione. SERVIZIO ALLA FAMIGLIA: rapporto con le famiglie per indirizzare l'azione educativa e supportare la genitorialità. Il Polo verrà incontro alle esigenze delle famiglie attraverso un'azione di massima flessibilità sull'orario di apertura. Il Polo si caratterizzerà inoltre per</p>	5
24 Valdera - Pisso	[PIIC815009] - I.C. BENTINA - Comune di BENTINA	Nuovo Polo dell'Infanzia (DL n° 65/2017 - SERVIZIO ALLA FAMIGLIA; rapporto con le famiglie attraverso un'azione di massima flessibilità sull'orario di apertura. Il Polo si caratterizzerà inoltre per	3

35	Pisana - (Pisa)	[PIIC81400D] - I.C. N.PISANO MARINA - Comune di PISA	PIAA81402B - SC. INFANZIA CECCHERINI - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	l'accoglienza della pluralità di identità legate alla cultura, al genere, e alla disabilità. MISURAZIONE DELLA QUALITÀ: avverrà periodicamente anche avvalendosi delle famiglie e avrà come scopo la revisione continua dell'offerta formativa.	
33	Pisana - (Pisa)	[PIIC83300V] - I.C. STRENTÀ TONGIORGI PISA - Comune di PISA	PIAA83303T - B. CIARI - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	Vista la vin dinanza e la collaborazione già esistente tra la scuola dell'infanzia Ciari e in nido Tonidò si chiede l'istituzione di un polo infanzia	3
37	Pisana - (Pisa)	[PIIC811002] - I.C. D. SETTE SOLDI - Comune di VECCHIANO - VECCHIANO	PIAA811031 - FRAZZ NODICA - Vecchiano	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	Nella struttura di recente costruzione che ospita la Scuola dell'Infanzia sussistono tutte le condizioni strutturali per ospitare anche il nido. Esiste inoltre la possibilità di spostare proprio all'interno della struttura in nido Zerote, consentendo una più semplice organizzazione delle attività di continuità educativa che sono già in essere	4
39	Pisana - (Pisa)	[PIIC81800R] - I.C. G.GAMIERA PISA - Comune di PISA	PIAA81801N - VIA MONTE BIANCO - Pisa	Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 - art.3)	quando sarà ultimata la costruzione della nuova Scuola dell'Infanzia il Comune di Pisa intende attivare un percorso 0/6 con il nido Albero Verde già attivo e funzionante nella stessa area urbanistica. Al momento la costruzione della struttura non è ancora stata avviata ma è ferma intenzione dell'Amministrazione Comunale andare avanti con il progetto. Si fa presente che adiacente al futuro polo sono presenti anche scuola primaria e secondaria di primo grado e che la scelta del polo risulta coerente con l'idea di polo didattico	5

		<p>Il progetto si inserisce all'interno del quadro regionale di sviluppo e qualificazione del sistema integrato 0-6. L'ampliamento della rete dei servizi educativi per l'infanzia ha la finalità, secondo quanto indicato nella DGR n. 1248/17, di garantire delle migliori condizioni educative e di socializzazione dei bambini e la partecipazione dei membri responsabili di cura e/o in particolare delle donne "al mercato del lavoro". Esso è stato concertato insieme al Dirigente Scolastico dell'IC "Salutai-Cavalcanti" e alla responsabile della Cooperativa gestore del nido a conduzione indiretta di questo comune.</p> <p>Lo Spazio ZeroSei vuol determinare un ampliamento dell'offerta attraverso la creazione di un nuovo servizio per il territorio. Si inserisce all'interno della struttura "Carrozzi Sannini" che accoglie un nido comunale a gestione indiretta ed una scuola dell'infanzia statale e vuol rappresentare un primo passo verso la realizzazione di un Polo dell'Infanzia 0/6 nel comune di Bugiano.</p> <p>L'esperienza di continuità perseguita in questi anni sul nostro territorio intende dare forma ad uno spazio, che possa diventare una realtà-ponte tra nido e scuola dell'infanzia. Lo spazio ZeroSei è un servizio educativo, dove i bambini saranno accolti al mattino o al pomeriggio, e la frequenza sarà articolata in modo da consentire una frequenza diversificata in rapporto alle esigenze dell'utenza.</p> <p>1. I destinatari "Via il Ciuccio" del Plesso "Sannini-Carrozzi" di Bugiano, ma anche i bambini di età 0-6 che non sono iscritti ad alcun servizio per l'infanzia.</p> <p>2. Il gruppo di lavoro Il gruppo di lavoro sarà costituito dal Dirigente Scolastico, dal coordinatore pedagogico comunale, dalle educatrici del Nido "via il Ciuccio", dalle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'IC Salutai-Cavalcanti di Borgo a Bugiano, il gruppo di lavoro sarà supportato anche dal coordinamento pedagogico zonale.</p> <p>3. Lo Spazio Lo spazio si è reso disponibile all'interno della Scuola dell'infanzia e la sua localizzazione nella struttura risulta ottimale e strategica in considerazione della contiguità con il nido. Lo spazio è caratterizzato da flessibilità e multifunzionalità. L'accesso è in comune con la scuola dell'infanzia, si compone di un ingresso, un bagno, una sezione dedicata.</p> <p>4. Modalità organizzativa e di accesso Lo spazio è aperto dai lunedì al venerdì la mattina e il pomeriggio con un prolungamento di orario fino alle ore 18.00 dei servizi. Piccoli gruppi di bambini della scuola dell'infanzia e del nido condivideranno lo spazio con bambini "nuovi" che accedono dal esterno formalizzando l'iscrizione.</p> <p>Il progetto ha come obiettivo la realizzazione di uno spazio "pensato" per i bambini e per le loro famiglie con specifiche caratteristiche e finalità educative. La continuità 0-6 è il pensiero-guida del nostro progetto, essa rappresenta sicuramente un obiettivo di qualità dei servizi, ma anche uno strumento per avviare un confronto tra le prospettive educative del nido e della scuola dell'infanzia.</p> <p>Le attività di continuità tra nido e scuola dell'infanzia saranno il risultato di una ricerca costante dei bisogni dei bambini, delle loro domande, delle loro necessità. L'accogliere rappresenta elemento costitutivo di ogni programmazione, che dovrà rivedere in corso d'opera le sue finalità e le sue metodologie.</p> <p>Il progetto vuol pensare e progettare attività che possano rispondere ai bisogni di conoscenza del bambino attraverso uno sguardo ludico. Impegno, progettualità e libertà sono elementi costitutivi di ogni attività, l'insegnante ed il sostegnente ha il compito di sostenere il bambino nei suoi progetti cercando di osservare e leggere le sue "scoperte" attraverso un recupero consapevole.</p> <p>Le proposte educative saranno costruite utilizzando materiale di scarso "scarto". Prodotti, oggetti e materiali incompleti e destinati alla discarica saranno ripensati come risorsa all'interno dei percorsi di formazione.</p> <p>Le attività saranno articolate in:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Espressione grafico-pittorica. L'attività grafico – pittorica – è uno dei principali filoni che guidano la programmazione didattica della scuola dell'infanzia, le Indicazioni Nazionali per il curriculum del 2012, infatti, precisano che "l'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda; "impronte e tracce del corpo, della natura, degli oggetti sui fogli o sulla sabbia diventano immagini d'arte. "L'arte non è frutto di capacità geniali, ma è un atteggiamento che può avere ogni persona nei confronti della realtà quotidiana." (J. Dewey) •Libri oggetti d'arte. La cura nella scelta delle esperienze di lettura e dei libri rappresenta un'attività artistica, infatti il bambino è affascinato dal bello dell'immagine, dai colori, dai giochi di luce, dalla musicalità della voce che narra, la lettura ad alta voce, l'uso dei kamishibai o del teatrino delle ombre possono essere esempi di proposte per offrire ai bambini. 	1
[PTIC81900G] - C. SALUTAI - A. CAVALCANTI - Comune di BUGLIANO	PTAA81901C - BORGIA - BUGLIANO - Bugliano	Nuovo Polo dell'Infanzia (DL. n° 65/2017 - art. 3)	
VAL DI NIEVOLE - (Pistoia)	28		

			<p>bambino occasioni di lettura piacevoli e affascinanti. Nella fascia d'età 0-6 lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione è uno dei fondamentali della crescita dei bambini; per questo è importante che il bambino possa vivere in un ambiente stimolante da questo punto di vista, dove si parla molto e dove si raccontano o leggono tante storie. La lettura permette al bambino di costituire frasi sempre più articolate e complesse, ampie e ricche di aggettivi e verbi. Il libro come oggetto inoltre è un veicolo di apprendimenti, sollecita "la curiosità, la comprensione verbale, l'analisi percepiva", la ricostruzione dei fatti, la possibilità di fare ipotesi, la creazione di immagini mentali, ma non solo attraverso la lettura si stimola la concentrazione, l'attenzione e la riflessione, competenze cognitive fondamentali per un completo e ricco sviluppo del bambino. (Fraschi F., "La lettura nella prima infanzia", 2011)</p> <p>•Danza e musica. I linguaggi espressivi dell'arte sono molteplici e la musica ne rappresenta quello più ricco di fascino e di capacità aggregativa per il bambino piccolo. Musica, testo e danza sono gli ingredienti del gioco cantato. Il bambino piccolo trova in questo tipo di progetto il movimento, l'uso della voce e della parola cantata, la socializzazione con i pari. I giochi cantati rappresentano una prima forma di realizzazione vocale collettiva, accessibile ai bambini, facilitata e regolata dal movimento ritmico del corpo.</p> <p>•Outdoor education. Uscire fuori dalla scuola per scoprire il paese e l'ambiente che ci circonda. Piazze, campi, argini, mercati saranno i luoghi di avventura e di possibili occasioni per osservare l'arte che ci circonda sul nostro territorio. La villa di Bellavista, il palazzo comunale o la piazza dei grano sono testimonianze d'arte della storia locale alle quali si aggiungono i "disegni" progettati ad arte del paesaggio (terrazamenti, alberi, argini e rii), vere e proprie sculture della natura e dell'uomo che caratterizzano in modo artistico il nostro territorio. Si intende così dare visibilità al progetto anche al di fuori delle mura della struttura scolastica per intraprendere un dialogo con la comunità locale.</p> <p>progetto sperimentale di continuità : scuola infanzia Statale "Le Badie" IC Converevoie - Codice Ministeriale POAA0501R- via Augusto Righi 75 e nido comunale "Fiore" via Righi 79 . Trattasi di strutture attigue</p>	1	

30 PRAESE -
[POIC80500X] -
CONVENEVOLI -
Comune di PRATO

Nuovo Polo dell'Infanzia (D.L. n° 65/2017 -
art.3)

1

Allegato C**Approvazione Piano Territoriale - Secondo Ciclo****Dimensionamento**

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno
69	[PTTA010004] D. ANZILOTTI - Comune di Pescia - Pescia	[PTTA010004] D. ANZILOTTI - Comune di Pescia - Pescia	Nuova istituzione	DA DEFINIRE - CORSO SERALE	ISTITUTO TECNICO AGRARIO D. ANZILOTTI	Istituzione corso serale - La richiesta dell'attivazione serale nasce da una domanda crescente di questa tipologia di istruzione motivata anche dall'aumento degli abbandoni scolastici.	1	0



Sistema Informativo Rete Scolastica

					"Si intende realizzare un corso serale di Istituto Professionale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera: articolazione enogastronomia, sala e vendita. In particolare, si intendono attivare percorsi di secondo livello finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione professionale disciplinati dal D.P.R. n. 263/2012 (Regolamento e scarti norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri di istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali) e dal D.M. 12 marzo 2015 (linee guida per il passaggio ai nuovi ordinamenti dei CPIA). Da indagini condotte e dai contatti intercorsi da soggetti esterni con l'Istituzione, è emersa la necessità di un rientro nel percorso formativo di giovani che a suo tempo hanno abbandonato la scuola e di adulati lavoratori, in possesso del diploma di licenza media, di qualifica, di idoneità ad una classe intermedia di scuola superiore, desiderosi di conseguire un diploma di scuola media superiore finalizzato all'ampliamento della cultura personale, alla ricerca di un posto di lavoro, all'avanzamento nella carriera lavorativa, ad accedere all'università. La scuola ha sede in una struttura che ben può ospitare un corso serale.	
					Degni di menzione sono i laboratori, adeguatamente dotati di attrezzature, di informatica e di lingue e un nuovo laboratorio di accoglienza, i laboratori di sala e enogastronomia sono in attesa di un nuovo restyling, a breve ma sono perfettamente operativi. Il pieno utilizzo del laboratorio per l'intero arco della giornata, consente l'ottimizzazione della struttura. I costi per l'Ente proprietario dell'immobile, la Provincia di Pistoia, sono limitati al riscaldamento, per i mesi invernali. Va però considerato che il prolungamento delle ore di riscaldamento consente un utilizzo più equilibrato dell'impianto rispetto allo spegnimento notturno e al conseguente riacvio. Il Consiglio di Istituto e il Collegio Docenti in data 26 settembre 2018 hanno approvato la richiesta di attivazione.	
70	[PTRH01000C] MARTINI - Comune di Montecatini-Terme - Montecatini-Terme	[FIPM02000L] GIOVANNI PASCOLI - Comune di Firenze - Firenze	IST. PROFESSIONALE DI STATO F. MARTINI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'ALBERGHIERA	PTRH01000C	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE LINGUISTICO, LI11 SCIENZE UMANE LI12 OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	Modificare codice meccanografico a seguito di riforma dei cicli scolastici. Attribuzione di nuova denominazione a seguito della riforma dei cicli scolastici. Inesistenza Istituto Magistrato.
73	DA DEFINIRE - CORSO SERALE	da definire - Liceo Giovanni Pascoli		SIC81500V - ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLE LINGUISTICO, LI11 SCIENZE UMANE LI12 OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	sono presenti i seguenti indirizzi: LI04 SIAA81501Q - Scuola dell'infanzia "Leonardo da Vinci" - Leonardo da Vinci - Scuola dell'infanzia "Abbadia San Salvatore" SIAA81502R - Scuola dell'infanzia "Casa del bambino" SIAA81503T - Scuola dell'infanzia "Carta Bardi" SIEE815011 - Scuola Primaria "Edmondo de Amicis" SIEE815022 - Scuola Primaria "Vecchietta" SIMM81501X - Scuola Secondaria "Leonardo da Vinci" SIMM815021 - Scuola Secondaria "Francesco Petrarca" SITTF05000T - Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "Amedeo Avogadro"	La Conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione, propone la creazione di un Istituto Omnicomprensivo ad Abbadia San Salvatore, derivante dall'aggregazione dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" con l'Istituto Tecnico Superiore "Amedeo Avogadro" condividendo le richieste dei due Istituti e, secondo le modalità espresse dagli stessi. La richiesta è motivata dal sottdimensionamento dell'I.I.S. Avogadro risolvendo la necessità di una Dirigenza Scolastica e di un DSGA stabile nel tempo per la gestione di un istituto in un territorio complesso come quello amiatino.
75	[SITF05000T] AVOGADRO - Comune di Abbadia San Salvatore - Abbadia San Salvatore	DA DEFINIRE - DA DEFINIRE		DA DEFINIRE - DA DEFINIRE	DA DEFINIRE - Sezione Casa di Reclusione di Volterra	Costituzione di un nuovo punto di erogazione del servizio presso la Casa di Reclusione di Volterra, con contestuale attivazione dell'Indirizzo di Liceo Artistico-Design. Richiesta concordata con la Casa di Reclusione di Volterra.
78	[PIIS00100C] GIOSUÈ CARDUCCI - Volterra - Volterra	Nuova istituzione				1

	[MSRH010005] ENOGASTRO NOM. OSP. ALB ERGHIERA "MINUTO" Massa	[MSRH010005] G MINUTO - Comune di Massa - Massa	MSRH010005 - IPSEOA G - MINUTO	Nuova istituzione		Si chiede la riattivazione del corso serale - corsi di secondo livello per indirizzi ENOGASTRO/NOMIA, SALA E VENDITA, ACCOGLIENZA TURISTICA, PRODOTTI DOLCARI, codici: IPEN, IP06, IP07, IPPD. Le richieste di attivazione dei corsi associati e da ex alunni fuorusciti dal sistema in dispersione con occupazioni precise.	1
72	[POPM001018] F. CICOGNINI - G. RODARI - Prato	[POPM001018] G. RODARI - Comune di Prato - Prato	Nuova istituzione: da succursale non codificata del MUR		http://www.reflessoclastica.regione.toscana.it/ /dettaglio/_richieste_SS_Dimensionamento. print.aspx?ID=67	Lo scorpo del Liceo Musicale, avente codice indirizzo LI13, dal Liceo delle Scienze Umane e la attribuzione di un codice ministeriale specifico per la assoluta necessità di poter contare su un codice autonomo che ne permetta la distinta individuazione, soprattutto per la gestione degli Esami di Stato. Attualmente il Liceo delle Scienze Umane, codice POPM001018, presenta un organico definito da un unico codice mentre deve assicurare servizi, per quattro codici di indirizzo, a due plessi non comunicanti tra loro, con la specificità del Liceo Musicale, il cui orario scolastico prevede un'apertura pomeridiana prolunga, in quanto deve garantire lo svolgimento delle lezioni individuali di strumento musicale. Tale liceo richiede una gestione complessa che va considerata in modo distintivo ed univoco. Si sottolinea che il Liceo ha già un corso quinquennale completo e una sede autonoma rispetto alle scienze umane.	1
67	[ARSD01701B] LICEO ARTISTICO 'G. GIOVAGNOLI' - Comune di Sansepolcro - Sansepolcro	[ARSD01701B] LICEO ARTISTICO 'G. GIOVAGNOLI' - Comune di Sansepolcro - Sansepolcro	Aggregazione: da scorpo	ARSDD07007 - DA DEFINIRE	LICEO ARTISTICO DI ANGHIERI LICEO ARTISTICO "PIERO DELLA FRANCESCA" DI AREZZO (da cui viene scorporato, scorporando dall'IIS Piero della Francesca di Sansepolcro, scorporando dall'IIS Piero della Francesca di Arezzo, al fine di riportare l'Istituto nel territorio della Valbormida incardinandolo ai percorsi di orientamento e alle opportunità occupazionali del territorio)	La Provincia di Arezzo, il Comune di Anghiari, l'Ufficio Scolastico Territoriale di Arezzo e i due istituti coinvolti, l'IIS Giovanigoli e l'IIS Piero della Francesca, hanno trovato un'intesa per giungere all'aggregazione del Liceo Artistico di Anghiari all'IIS Giovanigoli di Sansepolcro, scorporando dall'IIS Piero della Francesca di Arezzo, al fine di riportare l'Istituto nel territorio della Valbormida, incardinandolo ai percorsi di orientamento e alle opportunità occupazionali del territorio.	1
82	[ARIS01700E] G. GIOVAGNO - Li - Sansepolcro					si richiede l'attivazione di un apposito codice meccanografico per il Liceo Scientifico Internazionale opzione cinese che ha già completato il corso quinquennale. Tale riconoscimento garantisce il diritto di svolgere un esame di maturità con le prescritte prove dell'indirizzo in esame, in analogia con quanto già previsto nei corsi di studio autorizzati presso i Convitti Nazionali "Vittorio Emanuele II" di Roma e "Uniberto I" di Torino.	1
68	[POVC010005] F. CICOGNINI - Prato	[POVC010005] [] - Comune di Prato - Prato	Nuova istituzione: da succursale non codificata del MUR			ATTIVAZIONE CORSO SERALE MECCANICA-MECCATRONICA (ITMM) PRESSO L'ISTITUTO TECNICO SARROCCHI DI POGGIBONSI IN COLLABORAZIONE CON IL C.P.I.A.	2
80	[SUS00800X] "RONCALLI" - Poggibonsi	[SUS00800X] I.I.S. "RONCALLI" - Poggibonsi		DA DEFINIRE - ITI SARROCCHI - CORSO SERALE			3



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - CPIA

Dimensionamento

Allegato D

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Nuova Istituzione	Istituzioni/P.E.S. Coinvolte	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno edio
48	FIMM59000N - CPIA 2 FIRENZE - Pontassieve	FICT70500R - CENTRO TERRIT.DISTR.15- 27 - Bagni a Ripoli	Nuova istituzione di punto di erogazione	da definire - Elsa Morante		Si richiede l'istituzione di un nuovo punto di erogazione del servizio presso l'istituto di istruzione secondaria di secondo grado Elsa Morante FILS004008 di Firenze ubicato in Via Chiantigiana, 26/A - 50126 Firenze, per coprire il bacino di utenza Elsa Morante, sud est attualmente non servito dal CPIA. L'istituto Elsa Morante ha il seguente codice meccanografico: FILS004008. In caso fosse necessario attribuire un codice meccanografico riconoscibile come attività del CPIA, diverso da quello proprio dell'istituto, si chiede, per la s. 2019/2020, che sia attribuito un codice meccanografico anche per le aule dell'Istituto Elsa Morante dove vengono svolti le attività del CPIA.	1	0
55	FIMM58900D - CPIA 1 FIRENZE - Scandicci	FICT702009 - CENTRO TERRIT.DISTR.13 - Firenze	Altro (specificare)	-		Il CPIA 1 chiede lo spostamento della sede associata di Firenze Beato Angelico FICT702009 attualmente situata presso l'istituto Comprensivo Beato Angelico di Firenze presso l'istituto di istruzione secondaria di secondo grado Sasseti Peruzzi ubicato in Via D. Donato 46/48 - 50127 Firenze per necessità di maggiore quantità di aule, a fine di poter soddisfare la crescente richiesta di corsi. Si fa presente che, attualmente, le attività didattiche, oltre che presso l'istituto Beato Angelico di Firenze, sono svolte presso l'istituto di istruzione secondaria di secondo grado Leonardo Da Vinci FILS0017A ubicato in Via dei Ferzolle, 91 - 50127 Firenze. In caso fosse necessario attribuire un codice meccanografico riconoscibile come attività del CPIA, per ogni plesso dove vengono svolti le attività , si chiede, per i.a.s. 2019/2020 sia attribuito un codice meccanografico anche per le aule dell'Istituto Leonardo Da Vinci di Firenze utilizzate dal CPIA.	2	0

56	FIMM58900D - CPIA 1 - FIRENZE - Scandicci	FICT702009 - CENTRO TERRIT.DISTR.13 - Firenze	Nuova istituzione di punto di erogazione	da definire - Istituto Calamandrei	Per la sede associata Beato Angelico di Firenze FICT702009, si chiede l'attribuzione di un nuovo punto di erogazione del servizio presso l'Istituto Comprensivo Calamandrei ubicato in via Andrea Corsali, 3 - 50127 Firenze che il seguente codice meccanografico: FILC859008 (il Comune di Firenze ha dato la disponibilità ad utilizzare alcune delle strutture presso detto Istituto dove svolgere corsi in orario antimendiano). In caso fosse necessario attribuire un codice meccanografico riconoscibile come attività del CPIA diverso dal codice dell'Istituto stesso, si chiede che, per l'a.s. 2019/2020, sia attribuito un codice meccanografico anche per le aule dell'Istituto Comprensivo Calamandrei di Firenze dove saranno svolte le attività del CPIA.	3	0
63	FIMM58900D - CPIA 1 - FIRENZE - Scandicci	FICT70000N - CENTRO TERRIT.DISTR.11-12-14-16 - Firenze	Nuova istituzione di punto di erogazione	-	Richiesta di assegnazione di locali situati nel seminterrato dell'IC "Pieraccini" FILC848001 ubicato in Viale S. Lavagnini, (istanza Direttore USR prot. n. 228 del 9/1/2018) per necessità di aule utilizzabili al mattino e di una postazione di segreteria nella stessa sede in cui si svolgono attività didattiche e di accoglienza con conseguente spostamento cod. meccanografico della Sede associata "Centro storico". In caso di impossibilità ad accogliere tale richiesta per l'a.s. 2019/2020, si chiede lo spostamento della sede associata "Centro Storico" all'Istituto di Istruzione secondaria di secondo grado B. Cellini FILS600X, ubicato in Via Massacio, 8 - Firenze dove vengono attualmente svolte attività del CPIA. In caso fosse necessario attribuire un codice meccanografico anche agli istituti dove viene svolta attività del CPIA, diverso da quello dell'Istituto stesso, si chiede che tale codice venga attribuito all'Istituto Cellini di Firenze. Si richiede anche, se necessario, l'attribuzione di un codice per l'Istituto Penale Minore di Firenze, dove vengono svolte attività del CPIA.	4	0
64	FIMM58900D - CPIA 1 - FIRENZE - Scandicci	FICT70100D - CENTRO TERRIT.DISTR.17 - Lastra a Signa	Nuova istituzione di punto di erogazione	-	Si richiede l'Istituzione di un nuovo punto di erogazione del servizio presso l'Istituto di istruzione secondaria di secondo grado Russell-Newton FILS0900B, dove vengono attualmente svolte le attività del CPIA, ubicato in Via Fabrizio d'Andre, 6 Scandicci. In caso fosse necessario attribuire un codice meccanografico anche agli istituti dove viene svolta attività del CPIA diverso da quello dell'Istituto stesso, si chiede che esso venga attribuito.	5	0
49	FIMM58900D - CPIA 1 - FIRENZE - Pontassieve	FICT70100D - CENTRO TERRIT.DISTR.17 - Lastra a Signa	Altra (specificare)	-	Poiché la sede associata di Scandicci Le Signe è stata spostata presso la sede amministrativa di Via Pantini, 8 a Scandicci, in locali affrenti la scuola secondaria di primo grado FERMIL FIMM183501R, ubicata in Via Leoncavallo, 2 50018 Scandicci, si chiede, in caso forse necessario attribuire un codice meccanografico riconoscibile come attività del CPIA diverso da quello propria dell'Istituto, si chiede che esso venga attribuito.	6	0
57	FIMM58900D - CPIA 1 - FIRENZE - Scandicci	FICT704001 - CENTRO TERRIT. BORGOSAN LORENZO - Borgo San Lorenzo	Altra (specificare)	-	Il CPIA2 chiede di spostare provisoriamente i locali della sede associata di Borgo S. Lorenzo FICT70600L dalla scuola secondaria di primo grado "Giovanni della Casa" di Borgo S. Lorenzo all'Istituto di istruzione secondaria di secondo grado "Chino Chini di Borgo S. Lorenzo, a causa di lavori antistimici.	7	0

61	FIMM58900D - CPIA 1 FIRENZE - Scandicci	FICT703005 - CENTRO TERRIT.DI STR.10 - Campi Bisenzio	-		
53	MSMM048009 - CPIA 1 MASSA CARRARA - Carrara	MSMM048009 - CPIA 1 MASSA CARRARA - Carrara	Nuova istituzione di punto di erogazione	MSAA813016 - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTIGNOSO	MSMM048009 - CPIA 1 MASSA CARRARA MSA813016 - IC DI MONTIGNOSO
52	MSMM048009 - CPIA 1 MASSA CARRARA - Carrara	MSMM048009 - CPIA 1 MASSA CARRARA - Carrara	Nuova istituzione di punto di erogazione	MSRH015009 - ISTITUTO PROFESSIONALE DISTATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'HOSPITALITÀ ALBERGHIERA G. MINUTO	MSMM048009 - CPIA 1 MASSA CARRARA MSRHO15009 - IPSSEOA MINUTO
62	PIMM61000C - CPIA 1 PISA - Pontedera	PICT70300X - MICHELANGELO BUONARROTI - San Miniato	Altro (specificare)	-	
50	PTMM04700R - CPIA 1 PISTOIA - Pistoia	PTMM04700R - CPIA 1 PISTOIA - Pistoia	Nuova istituzione di punto di erogazione	da definire - CPIA PISTOIA	CPIA SEDE CENTRALE C/O L'ARGINE - VIA LIVORNO 1- (BONELLE) PISTOIA
					Richiesta nuova sede per attuale mancanza di sede indipendente
				9	0

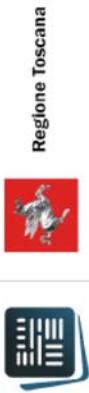
Spostamento della sede associata FICT703005 di Via Garcia Lorca, 15 a Campi Bisenzio presso la scuola secondaria di primo grado MATTEUCCI FIMM85501L ubicata in Via Verdi 500/13 Campi Bisenzio. Attualmente le attività didattiche della sede associata al CPIA 1 di Campi Bisenzio sono svolte presso l'IC Margherita Hack di Campi Bisenzio FIC86400Q e presso il Centro Pastorale Totus Tuus di Campi Bisenzio. Poiché il Comune di Campi Bisenzio ha dato la disponibilità, per l.a.s. 2019/2020, ad utilizzare alcune aule della scuola secondaria di primo grado MATTEUCCI di Campi Bisenzio, non saranno più utilizzate le aule del Centro Pastorale Totus Tuus, che a loro insufficienza non dà tutto adeguato. Presso l'Istituto Margherita Hack di Campi Bisenzio, invece, continueranno ad essere svolte attività del CPIA ma unicamente quella della Preselezione (test di italiano, formazione civica e verifica integrativa). In caso fosse necessario attribuire un codice meccanografico riconoscibile come attività del CPIA per ogni plesso dove vengono svolte le attività del CPIA, si chiede, per l.a.s. 2019/2020, che sia attribuito un codice meccanografico anche per le aule dell'Istituto Comprensivo Margherita Hack utilizzate dal CPIA.

APERTURA PUNTO DI EROGAZIONE DI PRIMO LIVELLO (Scuola Media). La richiesta nasce dalla necessità di decongestionare il punto di erogazione di Massa c/o I.S.A. Meucci", di agevolare la frequenza dell'utenza che risiede a Montignoso e di gestire didatticamente al meglio i gruppi classe. Dati dati storici in nostro possesso infatti, i gruppi classe di Massa Meucci risultano ogni anno sempre più numerosi, tanto che molti iscritti restano spesso in attesa di essere inseriti. Inoltre, la presenza di minori in situazioni di svantaggio socio-economico e ambientale impone un livello di attenzione di impegno metodologico didattico che non si concilia con la numerosità dei gruppi classi attualmente costituiti (25-30 allievi per gruppo).

NUOVA ISTITUZIONE PUNTO DI EROGAZIONE CORSO 1° LIVELLO PERIODICO (CORSO SERALE). Da recenti indagini e contatti intercorsi, emerge la necessità di un rientro nel percorso formativo di giovani che hanno abbandonato la scuola e di adulti lavoratori in possesso di licenza media, di qualifica, di idoneità ad una classe intermedia di scuola superiore desiderosi di conseguire un diploma di scuola media superiore a fini lavorativi, per ampliamento della propria cultura personale e per l'eventuale iscrizione all'università (Riferimenti: Decreto 12 marzo 2015 linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA e D.P.R. 263/2012).

CPIA SEDE CENTRALE C/O L'ARGINE - VIA LIVORNO 1- (BONELLE) PISTOIA

Richiesta nuova sede per attuale mancanza di sede indipendente



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - Infanzia

Offerta Formativa

Allegato E

ID	Zona	Codice e Denominazione ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno edio
308	ARETINA - (Arezzo)	ARIC83500X - CESALPINO - AREZZO	ARAA83503V - ACROPOLI - AREZZO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per trasformazione della sezione partitaria comunale in sezione statale	A) L'istituto comprensivo Cesalpino è dal 01.09.2014 in possesso del codice meccanografico del plesso Acropoli (COD. MECCANOGRAFICO DATO ALLA CESALPINO ARAA83503V). Il cod. meccanografico attuale dell'acropoli è il ARTA030077. B) Progetti di continuità educativa che da diversi anni vengono svolti tra la scuola dell'infanzia Acropoli e l'Istituto Cesalpino in particolare con la scuola primaria Pio Boni. c) Gli Alunni, provenienti dalla scuola dell'infanzia Acropoli beneficiari di una priorità nell'accogliimento delle domande d'iscrizione alle scuole primarie di detto Istituto.		
296	ARETINA - (Arezzo)	ARIC813003 - VASARI - AREZZO	ARAA813054 - QUARATA - AREZZO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Decremento di n. 1 sezione della scuola dell'infanzia Quarata per incoerenza tra lo spazio disponibile e il numero dei ragazzi frequentanti.	1	1
301	ARETINA - (Arezzo)	ARIC83800B - MARGARONE - AREZZO	ARAA838018 - PLANETA AZZURRO - AREZZO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	Decremento di n. 1 sezione della scuola dell'infanzia Pianeta Azzurro per incoerenza tra lo spazio disponibile e il numero dei ragazzi frequentanti.	2	2
279	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81600E - IC GIOVANNI XXIII - TERRANUOVA BRACCIOLENI	ARAA81601B - ITALO CALVINO - TERRANUOVA BRACCIOLENI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede sez. aggiuntiva per incremento iscrizioni soprattutto a partire dai mesi estivi che ogni anno portano il numero degli alunni nelle sezioni a circa 28 alunni. Si precisa che gli alunni sono tutti frequentanti ed usufruiscono del servizio di anticipo e posticipo, fornito dalla scuola, e si registra la presenza di alunni in situazione di handicap grave	1	4

311	VAL TIBERINA - (Arezzo)	ARIC8400B - IST. COMPRENSIVO SANSEPOLCRO - SANSEPOLCRO	ARAA840018 - CENTOFIORI - SANSEPOLCRO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Lista di attesa per a.s. 2018-2019 di 11 bambini. Presenza nei plessi di n. 8 (otto) bambini/bambina portatori di handicap di cui sette con gravità, per cui in tutte le sette sezioni è presente un bambino/bambina portatore di handicap ed in una sezione due. Tutte le sezioni, al fine di soddisfare al massimo possibile le richieste di iscrizione hanno un numero di bambine che varia da 23 a 24 oltre i parametri previsti dalla normativa vigente per sezioni con bambini/bambine portatori di handicap.	1 5
309	VAL DI CHIANA ARETINA - (Arezzo)	ARIC833008 - LUCIGNANO "RITA LEVI-MONTALCINI" - LUCIGNANO	ARAA833059 - IL NIDO VERDE - MARCIANO DELLA CHIANA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Numero alunni iscritti 60.	3 6
307	VAL DI CHIANA ARETINA - (Arezzo)	ARIC819002 - CASTIGLION FIORENTINO - CASTIGLION FIORENTINO	ARAA81902X - GIOVAN BATTISTA SCHIATTI - CASTIGLION FIORENTINO	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Ampliamento dell'orario da antimericano a antimericano e pomeridiano	Aumento dei bambini per iscrizioni con presenza di n. 2 alunni diversamente abili con gravità.	1 7
313	VAL TIBERINA - (Arezzo)	ARIC83100L - ANGHIARI - ANGHIARI	ARAA831041 - SCUOLA MATERNA - SAN LORENZO - ANGHIARI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Necessità di istituire una seconda sezione sulla base delle esigenze dei genitori	3 8
280	CASENTINO - (Arezzo)	ARIC812007 - ALTO CASENTINO - STIA - PRATO VECCHIO STIA	ARAA812014 - BAMBINI VITTIME S. GIULIANO D/P - MONTEMIGNANO	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Ampliamento dell'orario da antimericano a antimericano e pomeridiano	Si richiede il passaggio della sezione da orario ridotto a orario normale per offrire più tempo scuola alle famiglie, presumibilmente occorreranno n.2 insegnanti e n. 1 Ata.	1 9
310	VAL DI CHIANA ARETINA - (Arezzo)	ARIC833008 - LUCIGNANO "RITA LEVI-MONTALCINI" - LUCIGNANO	ARAA833015 - IL GIROTONDINO - LUCIGNANO	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Ampliamento dell'orario da antimericano a antimericano e pomeridiano	In considerazione delle richieste da parte dei genitori dell'orario completo.	2 10
312	VAL TIBERINA - (Arezzo)	ARIC82400D - AMINTORE FANFANI - PIEVE SANTO STEFANO	ARAA82402B - MICHAELANGELO - CAPRESE E MICHAELANGELO	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Ampliamento dell'orario da antimericano e pomeridiano	Presenza di alunno H con gravità. Adeguamento della sezione antimericana alle esigenze delle famiglie dichiarate in fase di iscrizione.	2 11
298	ARETINA - (Arezzo)	ARIC82300N - G. GARIBOLDI - CAPOLOGNA	ARAA82302G - DON MILANI - CAPOLOGNA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	AMPLIAMENTO DELL'ORARIO DA ANTIMERICANO A ANTIMERICANO E POMERIDIANO (40 ORE SETTIMANALI). LA RICHIESTA È MOTIVATA PER ACCOGLIERE LE RICHIESTE DI NUMEROSE DELLE FAMIGLIE.	3 12
315	FIRENZE - (Firenze)	FILC81300V - AMERIGO Vespucci - FIRENZE	FIAA81301Q - CARLO LORENZINI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni
283	FIorentina Sud-Est - (Firenze)	FILC86300X - RIGNANO-VALDARNO - RIGNANO SULL'ARNO	FIAA86302T - SAN VITO - FIGLINE E INCISA VALDARNO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La scuola ha sempre funzionato con 5 sezioni, nell'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019 le sezioni autorizzate sono state 4 ma risultano insufficienti rispetto alle richieste e al dato storico della popolazione scolastica. Vi sono anche molte iscrizioni in corso d'anno sia dalla vicina comunità di oppiano che da famiglie straniere che si trasferiscono sul territorio. Si tratta di bambini per i quali si ritiene particolarmente opportuna la frequanza alla scuola dell'infanzia per iniziare un percorso di italiano L2 in vista dell'inserimento alla scuola primaria.	1 1 2
293	Validamo e Vadisieve - (Firenze)	FILC870003 - PONTASSIEVE - PONTASSIEVE	CARLO LORENZINI - COLLDI - PONTASSIEVE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	MANTENIMENTO POLO 0/6 S.BRIGIDA COSTITUITO GIA' DA QUESTO A.S. 2018/2019	1 3
285	EMPOLESE - (Firenze)	FIE20000L - EMPOLI - EMPOLI	FIAA20005L - PASCOLI - EMPOLI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Il plesso ha ricevuto nuove richieste di iscrizioni. Nel nuovo edificio, è presente una sezione in più interratti di spazi.	1 4

297	MUGELLO - (Firenze)	FIC81600A - DON LORENZO MILANI - FIRENZUOLA	FIAA816017 - CAPOLUOGO - FIRENZUOLA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione aggiuntiva. La richiesta è motivata dall'aumento delle iscrizioni che si sono verificate sia per la chiusura del plesso di Pietramala, che in corso dell'anno scolastico. Gli iscritti dell'a.s. 2017/2018 sono n. 86 e le sezioni presenti sono insufficienti per poter accogliere le nuove richieste delle famiglie.	1	5
299	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIAA820075 - VAGLIA-CASELLINE - VAGLIA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	LA LEVA ANAGRAFICA DEL 2016 MOTIVA LA POSSIBILITA' DELLA RICHIESTA DI UNA SEZIONE IN PIU' IN QUANTO POTREBBE PORTARE A 91 GLI ISCRITTI, CON LA PRESENZA DI UN ALUNNO CERTIFICATO	1	6
316	FIRENZE - (Firenze)	FIC859008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIAA859015 - MAMELI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La richiesta di una sezione aggiuntiva emerge per incremento demografico, i quali mostrano un incremento della popolazione residente comunale, necessita di una sezione aggiuntiva all'infanzia, anche in relazione alla presenza di alunni/certificati/e. Si segnala che la scuola si colloca in un'area adiacente a nuovi insediamenti abitativi di prossima consegna. Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità in essere rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/bareme preventivo igienico-sanitario/o Asl).	7	7
294	Valdarno e Valdiseve - (Firenze)	FIC870003 - PONTASSIEVE - PONTASSIEVE	FIAA870032 - LE SIECI - PONTASSIEVE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	UNA SEZIONE A ORARIO INTERO PER NUOVE ISCRIZIONI	2	8
284	FIorentina SUD-EST - (Firenze)	FIC861008 - SAN CASCIANO IN VAL DI PESA - SAN CASCIANO IN VAL DI PESA	FIAA861008A - CAP. VILLE S. FRANCESCO D'ASSISI - SAN CASCIANO IN VAL DI PESA	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'attivazione di una sezione a orario ridotto, parte integrante del polo infanzia, consentirebbe di rispondere ai bisogni e alle necessità di numerose famiglie del territorio.	2	9
317	FIRENZE - (Firenze)	FIC854005 - PUCCINI - FIRENZE	VILLANI - FIRENZE	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Venne richiesta la sezione aggiuntiva nel Plesso Villani per accogliere le numerose e continue richieste di iscrizioni che pervengono nel corso dell'a.s. Attualmente le 6 sezioni sono formate da 26 alunni/e ciascuna con 3 allievi/e (che permarranno anche per il prossimo a.s.) con L. Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità in essere rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazioni/bareme preventivo igienico-sanitario/o Asl).	3	10
269	COLLINE DELL'ALBEGNA - (Grosseto)	GRIC81600V - IC "G.CIVININI"	GRAA81601Q - ALBINIA - ORBETELLO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altro (specificare)	ALLUNGAMENTO DEL TEMPO SCUOLA DA 40 ORE A 50 ORE SETTIMANALI IN SEGUITO ALLE NUMEROSE RICHESTE DELLE FAMIGLIE, CON APERTURA ANCHE DI SABATO.	1	1
295	AMIATA GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC82000E - IC "IMERITO I" PITIGLIANO	GRAA82005G - CASTELL'AZZARA - CAPOLUOGO - CASTELL'AZZARA	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Ampliamento dell'orario da antimericano a antimediterraneo e pomodiano	In considerazione del numero dei bambini iscritti e frequentanti e della posizione geografica del territorio in cui la scuola diventa un presidio culturale importante si chiede l'estensione del tempo scuola a 40 ore anche per la seconda sezione della scuola dell'infanzia.	3	2
289	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC82500D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GRAA82602B - VIA BRIGATE PARTIGIANE - GROSSETO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	nuova istituzione di n. 1 classe per aumento iscrizioni	1	3
290	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC830001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GRAA83102V - V. PORTOGLIO - GROSSETO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	istituzione di una sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	2	4
314	COLLINE METALLIFERE - (Grosseto)	GRIC827009 - IC FOLLONICA 1 - FOLLONICA	GRAA827016 - VIA MARCHE - FOLLONICA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione in più per aumento iscrizioni	1	5

291	ELBA - (Livorno)	LIC805001 - G.CARDUCCI - PORTO AZZURRO	LIAA805052 - SCUOLA MATERNA - CAPOLIVERI - CAPOLIVERI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Il Comune ha intrapreso la strada del passaggio di gestione della scuola privata paritaria che l'USR Ambito di Livorno ha riconosciuto da 1 settembre 2018 a seguito di gravi problemi di gestione della scuola d'infanzia privata da parte dell'Associazione Genitori/organismo giuridicamente riconosciuto con cui l'Ente era convenzionato. La convenzione è stata risolta. Tale passaggio ha comportato una gestione più capillare e un controllo effettivo sulla scuola. Avendo attualmente 2 sezioni comunali (di 4 e 5 anni) che coesistono in uno stesso stabile con le sezioni statali in base ad un protocollo di intesa che abbiamo stipulato con l'I.C. Carducci, appare logica la statizzazione di una sezione. Il Dirigente del Comprensivo G. Carducci, Lorella Di Biagio, in accordo con il Comune, chiederà una nuova sezione di scuola statale per aumento demografico. In tal modo, con 2 sezioni statali nell'A.S. 2019/2020 potremo soddisfare tutte le esigenze della popolazione offrendo un'unica scuola statale di 4 sezioni. Facciamo presente al riguardo la grande richiesta e i bambini in lista di attesa.
292	ELBA - (Livorno)	LIC805001 - G.CARDUCCI - PORTO AZZURRO	LIAA805052 - SCUOLA MATERNA - CAPOLIVERI - CAPOLIVERI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Per soddisfare le richieste di 30 famiglie di frequenza presso una scuola statale
271	BASSA VAL DI CECINA - (Livorno)	LIC80800C - GLOSUE BORSI - CASTAGNETO CARDUCCI	LIAA808019 - IL PARCO - CASTAGNETO CARDUCCI	SEZIONE ORARIO NORMALE	La sezione aggiuntiva della scuola dell'infanzia risulta necessaria per eliminare la lista di attesa che costantemente si forma negli ultimi anni e quindi permettere a tutti i richiedenti di usufruire del servizio considerata l'importanza della frequenza della scuola dell'infanzia da parte dei bambini/bambine
300	LIVORNESI - (Livorno)	LIC81300X - IC MICHAL GIUSEPPE - LIVORNO	LIAA81301R - CAPPAIA ISOLA - CAPRAIA ISOLA	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	PROLUNGAMENTO DEL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DALLE 25 ORE ATTUALI A 40 ORE PER ADEGUARE I SERVIZI EROGATI ALLA SCUOLA PUBBLICA NAZIONALE.
286	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC810006 - IC SANTA CROCE SULL'ARNO	PIAA810035 - VIA DEI MILLE - SANTA CROCE SULL'ARNO	SEZIONE ORARIO NORMALE	SEZIONE AGGIUNTIVA PER INCREMENTO DEMOGRAFICO. 25 BAMBINI IN LISTA DI ATTESA NELL'PLESO A.S. 2018/2019 (esclusi anticipati)
274	Valdera - (Pisa)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA PECCIOLI - PECCIOLI	PIAA813031 - MONTEFOSCOLI - PINOCCHIO - PALAIA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Attivazione sezione comunale nell'anno corrente N. 7 di bambini in lista di attesa nell'Istituto che presenta la richiesta, nell'a.s. 2018/19 (esclusi già anticipati)
273	Valdera - (Pisa)	PIIC815009 - I.C. IOBAL MASH - BIENTINA - BIENTINA	PIAA815049 - VIA S.GIUSEPPE - BUTI	SEZIONE ORARIO NORMALE	Dall'elenco dei nati e residenti non si calcolano attualmente bambini che rimarrebbero in lista di attesa con 2 sezioni, ma siamo al numero di 25 bambini per sezione. Considerando altri arrivi, per trasferimenti e immigrazioni, il numero di esoluti potrebbe essere più alto giustificando la richiesta della terza sezione a Buti
318	Pisana - (Pisa)	PIIC81800R - I.C. G.GAMERRA PISA - PISA	PIAA81801N - VIA MONTE BIANCO - PISA	SEZIONE ORARIO NORMALE	la scuola Montebianco è l'unica scuola dell'infanzia del comprensivo e presenta ogni anno lunghe liste di attesa. La richiesta della nuova sezione è vincolata all'adeguamento degli spazi, che al momento non consentono l'ampliamento dell'offerta
278	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC81200R - IC E.FERM - SERRAVALLE PISTOIESE	PTAA81202P - CASTELLO APCOALENO - SERRAVALLE PISTOIESE	SEZIONE ORARIO NORMALE	NUMERO ELEVATO DI BAMBINI IN LISTA DI ATTESA
277	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G.GALILEI - PISTOIA	PTAA81101T - CAMPIGLIO - PISTOIA	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	AUMENTO DEL NUMERO DI ISCRIZIONI
302	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SIIIC81000Q - PIANCAGNAO - PIANCAGNAO - (Siena)	SIIAA81003F - PIAZZA DIAZ - RADICOFANI - RADICOFANI	SEZIONE ORARIO NORMALE Altro (specificare)	Mantenimento dello stato attuale con 1 sezione a tempo pieno (40 ore settimanali) in quanto unica istituzione scolastica presente per la fascia 3-6 anni.

		SIAA81104G - SCUOLA INFANZIA S. QUIRICO D'ORCIA - SAN QUIRICO D'ORCIA	SEZIONE ORARIO NORMALE	Sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	Istituzione di una sezione in più rispetto alle due sezioni esistenti per incremento iscrizioni (n. 61) e la presenza di un bambino segnalato con Legge 104/1992	
303	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SII081100G - IC INSIEME - MONTALCINO	SIAA80805R - S. CATERINA DA SIENA - MONTERONI D'ARBA	SEZIONE ORARIO RIDOTTO	Ampliamento dell'orario da antimericano a antimeridiano e pomeridiano	Incremento delle richieste da parte dei genitori e iscrizione di un alluno con grave disabilità, certificazione L. 104/92.
287	SENESE - (Siena)	SII0800Q - RENATO FUCINI - MONTERONI D'ARBA	SII081000Q - PIANCAGNAIO	SEZIONE ORARIO NORMALE	Altri (specificare)	Mantenimento dello stato attuale con 4 sezioni a tempo pieno (40 ore settimanali) per incremento demografico e presenza di 4 alluni con grave disabilità (L. 104/92 art. 3 comma 3).
304	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SII081001L - PIANCAGNAIO - PIANCAGNAIO	SIAA81001L - PIAZZA GRAMSCI - PIANCAGNAIO			



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - Primaria

Offerta Formativa

Allegato F

ID	Zona	Codice e Denominazione ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno edio
695	ARETINA - (Arezzo)	ARIC83700G - IV NOVEMBRE - AREZZO	AREE83702P - SANTE TANI - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	nell'anno scolastico 2018/2019 escono n. 3 classi di quinta di cui n. 2 classi a tempo pieno e n. 1 classe a tempo normale. Il plesso ha avuto un calo di iscrizione e pertanto viene fatta richiesta per l'anno scolastico 2019/2020 di attivare solo di n. 2 classi prime a tempo pieno.	1	1
812	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81600E - IC GIOVANNI XXIII - TERRANUOVA BRACCIONI	AREE81601L - BETTINO RICASOLI - TERRANUOVA BRACCIONI	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Diminuzione di classe per decreimento iscrizioni	5	2
662	CASENTINO - (Arezzo)	ARIC83300R - POPPI - POPPI	ARIEE83002X - POPPI - PONTE A POPPI - POPPI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Conferma come per l'anno educativo 2018/2019 di n. 3 classi prime.	2	3
661	CASENTINO - (Arezzo)	ARIC812007 - ALTO CASENTINO - STIA - PRATO VECCHIO STIA	AREE81202A - PAOLO UCCELLO - PRATO VECCHIO STIA	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	n. 1 classe aggiuntiva per presenza di alunno con H. Si richiedono pertanto n. 3 classi seconde (1 Tempo normale e 2 Tempo pieno) per la presenza di alunno con disabilità (l.104 art.3 c.3) in osservanza alla normativa vigente relativa al numero/classe.	1	4
775	VAL TIBERINA - (Arezzo)	ARIC83100L - ANGHJARI - ANGHJARI	ARIEE83103R - MERCATALE DI MONTERCHI - MONTERCHI	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Necessità di riconfermare n.4 classi a tempo normale e istituzione di n.1 classe a tempo pieno sulla base delle esigenze dei genitori	1	5
776	VAL TIBERINA - (Arezzo)		ARIC84000B - IST. COMPRENSIVO SANSEPOLCRO - SANSEPOLCRO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SI RICHIENDE UNA CLASSE IV DI TEMPO PIENO AGGIUNTIVA IN CONSIDERAZIONE DEGLI ALUNNI/ALUNNE ISCRITTI ALLA NONOSTANTE IL NUMERO DEGLI ALUNNI ISCRITTI ALLA CLASSE QUARTA E DI BEN 32 RAGAZZI/RAGAZZE, SUDDIVISO SOLO GRAZIE ALL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA; ATTUALMENTE ESSENDO PERVENUTE NUOVE ISCRIZIONI DI RAGAZZI/RAGAZZE FREQUENTANTI IL COLLEGIO INPS "REGINA ELENA" DI SANSEPOLCRO IL NUMERO DEGLI ISCRITTE DI BEN 34 ALUNNI/E.	2	6

659	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81500P - 'ALIGHIERI' C.SABBIONI - CAVRIGLIA	AREE81501R - CAVRIGLIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Richiesta Famiglia; Delibera Collegio; adeguamento con orario trasporti (tutte le sezioni funzionano a tempo pieno),	1	7
660	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81500P - 'ALIGHIERI' C.SABBIONI - CAVRIGLIA	AREE81502I - CASTELNUOVO FRAZ. DEI SABBIONI - CAVRIGLIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta Famiglia; Delibera Collegio; adeguamento con orario trasporti (tutte le sezioni funzionano a tempo pieno),	2	8
656	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81500P - 'ALIGHIERI' C.SABBIONI - CAVRIGLIA	AREE81503V - MELETO - S. BARBARA - CAVRIGLIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta Famiglia; Delibera Collegio; adeguamento con orario trasporti (tutte le sezioni funzionano a tempo pieno),	3	9
657	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81700A - IC DON LORENZO - CASTELFRANCO PIANDISCO	AREE81701C - SAN FILIPPO NERI - CASTELFRANCO PIANDISCO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	COME NEGLI ANNI PASSATI SI CHIEDE CHE A PARTIRE DALLA NUOVA CLASSE PRIMA SIA AVVIATA LA TRASFORMAZIONE DELLA SEZIONE DA TEMPO MODULARE A TEMPO PIENO	4	10
788	FIRENZE - (Firenze)	FIIC859008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIIE85901A - MAMELI - FIRENZE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Dall'analisi dei dati della popolazione residente comunale, i quali mostrano un incremento demografico, emerge la necessità di prevedere una classe aggiuntiva, anche in relazione alla presenza di alunni/e certificati, alle situazioni di bisogni educativi speciali presenti e agli arrivi in corso d'anno.		
744	FIORENTINA NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC87300E - N. 3 SESTO - SESTO FIorentino	FIIE87301L - PADRE ERNESTO BALDUCCI - SESTO FIorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	Si segnala che la scuola si colloca in un'area adiacente a nuovi insediamenti abitativi di prossima consegna.		
698	MUGELLO - (Firenze)	FIIC875006 - LORENZO - BORGOSAN LORENZO	FIIE875018 - CAPOLUOGO - DANTE ALIGHIERI - BORGOSAN LORENZO	CLASSI TEMPO NORMALE	La richiesta riguarda una classe seconda a tempo normale. Si precisa che la classe è già stata concessa con l'organico di fatto e quindi si tratta di una formalizzazione di quanto già esiste.	Diminuzione di 1 classe a tempo normale. Si constituisce istituto comprensivo a.s. 18/19, DA APPROVARE INSIEME ALLE RICHIESTE RELATIVE ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO PESCHICI, CAVALCANTI, BRCGI (Via d'Azeffio)	1	2
665	FIORENTINA SUD-EST - (Firenze)	FIIC82300D - REGGELLO - REGGELLO	FIIE82303N - SCUOLA PRIMARIA DI LECCIO - REGGELLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	richiesta delle famiglie che hanno esigenza di servizi che sostengano la conciliazione dei tempi di vita familiare e di vita lavorativa		
585	EMPOL ESE - (Firenze)	FIIC8100B - CAPRAIA E LIMITE - CAPRAIA E LIMITE	FIIE81001D - CORRADO CORTI - PRIMARIA CAPRAIA - REGGELLO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni.	tra gli alunni potenzialmente iscrivibili al servizio vi è la presenza di due alunni diversamente abili che, per di diversi certificazioni, non sono possono essere inseriti nella stessa classe. Peristono, inoltre, per gli stessi situazioni socioeconomiche tali da non poter essere gestite a livello familiare, qualora si dovesse attivare la sezione a Limite e non a Capraia.	1	4
690	Valdarno e Valdisieve - (Firenze)	FIIC83100C - PELAGO - PELAGO	FIIE83101E - S.FRANCESESCO - PELAGO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si è rilevata una forte richiesta di tempo pieno da parte delle famiglie. In questo anno si è risposto con un incremento di orario utilizzando l'organico pontanzato. Una soluzione che penalizza le altre classi e il piacere di Pelago. E quindi necessario un riconoscimento formale e l'assegnazione del personale spettante.	1	6

					La terna scolastica prevista per l'a.s. 2019-20 è di 102 alunni/e di cui 38 stranieri/e. Il trend delle iscrizioni è in crescita negli ultimi tre anni. Sono presenti alunni/e diversamente abili e numerosi alunni/e con Bisogni Educativi Speciali di tipo linguistico, relazionale, socio-culturale, che rispecchiano il contesto sociale di riferimento. Un numero consistente di iscrizioni di stranieri avviene spesso in corso d'anno scolastico.
798	FIRENZE - (Firenze) GANDHI - FIIC812003 - FIIE812015 - DUCIA DAOSTA - FIRENZE	FIIE812003 - FIIE86402V - LA VILLA-PABLO NERUDA - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO PIENO CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione) Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I., V.F. e certificazione/partenere preventivo igienico-sanitario/lo ASL.).
745	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPI BISENZIO	FIIE82900C - SCARPERIA SAN PIERO A STEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	CLASSI TEMPO PIENO CLASSI TEMPO NORMALE	Si chiede una nuova classe in quanto gli alunni accogibili sono 138 per 6 classi e le previsioni di nuovi è 227 per almeno 8 classi tenuto conto anche della presenza di alunni/ con handicap
760	MUGELLO - (Firenze)	FIIC82300D - REGGELLO - REGGELLO	FIIE82900C - SCARPERIA SAN PIERO A STEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	CLASSI TEMPO PIENO CLASSI TEMPO NORMALE	Si richiede una classe prima a tempo lungo. Dati dati dell'anagrafe del Comune risultano n. 96 bambini nati nel 2013 che si iscriveranno alla primaria, con n. 4 bambini certificati con disabilità grave. Le attuali tre classi non sono sufficienti per contenere tali numeri.
666	FIorentina SUD-EST - (Firenze)	FIIE82302L - SCUOLA PRIMARIA CASCIA-REGGELLO	FIIE82900C - SCARPERIA SAN PIERO A STEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	CLASSI TEMPO PIENO CLASSI TEMPO NORMALE	richiesta delle famiglie che hanno esigenza di servizi che sostengano la conciliazione dei tempi di vita familiare - tempi di vita lavorativa
619	EMPOLESE - (Firenze)	FIIC87100V - CASTELFIorentino - CASTELFIorentino	FIIE871033 - S.VERDIANA-TILLI - CASTELFIorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	COME RICHIESTO E ACCORDATO IN ITINERE PER 2018/19. ISTITUZIONE DI UNA NUOVA CLASSE PRIMA IN CONSIDERAZIONE DEL NUMERO DEGLI ALUNNI RESIDENTI ALL'ANAGRAFE DEL COMUNE. DEGLI ALUNNI STRANIERI DEL NUMERO DI ALUNNI CERTIFICATI E CON ES
691	Validamo e Valdiseve - (Firenze)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIMANO - DICOMANO	FIIE81401R - LONDA TACOPO - RICCI - LONDA	CLASSI TEMPO NORMALE	Richiesta crescente della tenuta documentata, dai numero in aumento dei bambini iscritti al laboratorio ozoniale del martedì pomeriggio e dalle richieste per la frequenza della offerta formativa del venerdì pomeriggio.
801	FIRENZE - (Firenze)	FIIC84300P - OLTRARNO - FIRENZE	FIIE84302T - TORRIGIANI - FERRUCCIO - FIRENZE	CLASSI TEMPO PIENO	Completamento del corso B, in relazione alla popolazione residente nella zona e alla tendenza delle iscrizioni negli ultimi anni.
746	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC833004 - ALTIERO SPINELLI - SCANDICCI	FIIE833027 - "DINO BAGNESE" - SCANDICCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I., V.F. e certificazione/partenere preventivo igienico-sanitario/lo ASL.).
772	MUGELLO - (Firenze)	FIIC81600A - DON LORENZO MILANI - FIRENZIOLA	FIIE81601C - CAPOL-AGNIOLI DA FIRENZIOLA - FIRENZIOLA	CLASSI TEMPO NORMALE	I posti disponibili alla Pr. Campana sono 50 in quanto escono 2 classi 5°. Gli alunni residenti nella zona della Scuola nati nel 2013 sono 66. Anche considerando il numero complessivo dei nati nel 2013 di competenza del Compiensivo (105), 4 classi non sono sufficienti in quanto le 2 classi alla Scuola Pertini potranno accogliere solo 44 alunni per vincolo di sicurezza capienza delle aule). Inoltre l'uscita di 2 classi 5° della Scuola Campana è assolutamente eccezionale in quanto la Scuola si attesta regolarmente su tre sezioni per ciclo
667	FIorentina SUD-EST - (Firenze)	FIIC862004 - FIGLINE VALDARNO - INCISA VALDARNO	FIIE862049 - DEL PUGLIA - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Si richiede una classe prima aggiuntiva, in quanto dall'anagrafe del Comune risultano n. 38 bambini nati nel 2013 che si iscriveranno alla classe prima. E' presente un bambino disabile certificato ai sensi della L.104/92. La classe attuale non è sufficiente per tali numeri e bisogni

					Negli ultimi anni si rileva un trend di richieste del tempo normale da parte delle famiglie. I dati della popolazione residente sono compatibili con la richiesta di una nuova classe, che andrebbe a uniformare l'offerta formativa della scuola. Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/partenere preventivo igienico-sanitario o ASL). Completamento del corso C, in relazione all'aumento demografico previsto e alla tendenza delle iscrizioni negli ultimi anni. Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/partenere preventivo igienico-sanitario o ASL). La richiesta di una nuova classe a TP emerge dall'analisi della leva scolastica e dalla tendenza delle iscrizioni negli ultimi anni che vedono un numero sempre maggiore di famiglie richiedere il tempo pieno. Si segnala la forte presenza di alunni/ie non italo/ie che, spesso, si iscrivono in periodi non coincidenti con la finestra prevista (estate e/o in corso d'anno). La scuola solitamente accoglie anche alunni/ie di famiglie di giostrai che frequentano in maniera saltuaria. Sulla base della valutazione pervenuta dalla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze, la richiesta è compatibile rispetto allo stato delle certificazioni in essere per l'edificio che ospita il P.E.S.. La richiesta è in linea con i dati della popolazione residente della Zona dell'I.C. Zona dell'I.C. Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione in merito ad eventuali interventi di riutilizzo/riallestimento degli spazi e alla compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/partenere preventivo igienico-sanitario o ASL). La richiesta viene espressa sulla base dell'andamento delle richieste delle famiglie nelle domande di iscrizione negli ultimi a.s. Per l'a.s. 2019/20 si declina nella trasformazione della futura 1B, Attualmente il tempo lungo, formalmente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	
792	FIRENZE - (Firenze)	FIIC853009 - COMPAGNI - CARDUCCI - FIRENZE	FIEE85301B - CARDUCCI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	4 17
749	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86501N - L. LEVI MONTALCINI - CAMPI BISENZIO	FIEE86501G - RITA VITTORIO VENETO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	4 18
790	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC839003 - CENTRO STORICO - PESTALOZZI - FIRENZE	FIEE839037 - VITTORIO VENETO - FIRENZE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	5 19
751	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPI BISENZIO	FIEE86402V - LA VILLA-PABLO NERUDA - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	5 20
804	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - FIRENZE	FIEE84002A - DON MILANI - FIRENZE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	6 21
752	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC833004 - ALTIERO SPINELLI - SCANDICCI	FIEE833027 - "DINO CAMPANA" - LE BAGNESE - SCANDICCI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	6 22
795	Firenze - (Firenze)	FIIC85100N - DON MILANI - FIRENZE	FIEE85102R - G. E. NUCCIO - FIRENZE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	7 23
753	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86500G - RITA LEVI MONTALCINI - CAMPI BISENZIO	FIEE86501N - L. IL MAGNIFICO - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	7 24
800	Firenze - (Firenze)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIEE85802G - CADORNA - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	8 25

789	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIEE85901A - MAMELI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale I da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	9	26
702	MUGELLO - (Firenze)	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A STEVE - SCARPERIA E SAN PIERO	FIEE82903L - SAN PIERO "FEDERICO II" - STEFANACCIO - SCARPERIA E SAN PIERO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola da modulare a tempo pieno di n. 2 classi prime. Si evidenzia che le richieste totali per il tempo lungo sono di n. 120 famiglie su 171 iscritti. In questi anni l'Istituzione scolastica con il supporto economico dell'amministrazione comunale ha cercato di offrire un servizio di dopo scuola, ma che non è più sostenibile visto l'aumento delle richieste.	4	27
643	EMPOLESE - (Firenze)	FIIC868003 - VINCI - VINCI	FIEE868015 - SIBILLA ALERAMO - VINCI	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	TRANSFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA (NORMALE- MODULARE VS PIENO) SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE	Trasformazione dell'attuale I da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	3	28
794	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85100N - DON MILANI - FIRENZE	FIEE85102R - G. E. NUCCIO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale I da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	10	29
802	FIRENZE - (Firenze)	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - FIRENZE	FIEE840019 - GIULIO BECHI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	In previsione di richieste d'iscrizione alla classe 1^ a.I.P. Esigenza di distribuire sul territorio del comune offrendo alle frazioni la possibilità di fruire del tempo pieno, anche per evitare un eccessivo afflusso alla sede centrale con disagio di spostamento. Da tenere presente che la percentuale di I.P. sul totale di classi presenti su tutto il territorio è molto bassa.	11	30
754	FIORENTINA NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC82200N - SIGNA - SIGNA	FIEE82203T - SAN MAURO - "A.CIAMP!" - SIGNA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale I da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	8	31
799	FIRENZE - (Firenze)	FIIC82000C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIEE85801E - DON MINZONI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	SI RICHIEDA UN INTEGRAZIONE DI UN ORGANICO PARALMENTO A 8 ORE RISPETTO ALL'ATTUALE DOTAZIONE AL FINE DI GARANTIRE IL TEMPO SCUOLA A 30 ORE CON TRE RIENTRI POMERIDIANI ALLE NUOVE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA E PROSEGUIRE CON LA PROGRESSIONE OMogeneizzazione DEL TEMPO SCUOLA EROGATO SULLE SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE DI VAGLIA.	12	32
755	FIORENTINA NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIEE820068 - PRIMARIA VAGLIA ALBERTO MANZI - VAGLIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	SI RICHIEDA UN INTEGRAZIONE DI UN ORGANICO PARALMENTO A 8 ORE RISPETTO ALL'ATTUALE DOTAZIONE AL FINE DI GARANTIRE IL TEMPO SCUOLA A 30 ORE CON TRE RIENTRI POMERIDIANI ALLE NUOVE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA E PROSEGUIRE CON LA PROGRESSIONE OMogeneizzazione DEL TEMPO SCUOLA EROGATO SULLE SCUOLE PRIMARIE DEL COMUNE DI VAGLIA.	9	33	
805	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85600R - OTTONO ROSAI - FIRENZE	FIEE85602X - GIANNI RODARI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale I da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	13	34
756	FIORENTINA NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86900V - LASTRA A SIGNA - LASTRA A SIGNA	FIEE869033 - PORTO DI MEZZO - "D. ALIGHIERI" - LASTRA A SIGNA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Si richiede per l'a.s. 2019/2020 l'istituzione di una classe prima a tempo pieno.	10	35
797	FIRENZE - (Firenze)	FIIC838007 - GALLUZZO - FIRENZE	FIEE83803B - ACCIAIUOLI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale II da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	14	36
757	FIORENTINA NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC820002 - ERNESTO BALDUCCI - FIESOLE	FIEE820025 - "COMPIOBBI" - "PAZZINO D'E PAZZI" - FIESOLE	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Venne rinnovata la richiesta già presentata il precedente anno. Il plesso scolastico è situato nella frazione di Compiobbi, lontana dagli insediamenti produttivi e su una direttrice di notevole congestione per il traffico. Questo rende necessario poter organizzare un tempo scuola più lungo. Si chiede di reintegrare le ore mancanti in quanto per poter garantire un tempo scuola che possa rispondere alle esigenze delle famiglie e offrire una scuola di qualità.	11	37	

803	FIRENZE - (Firenze)	FIIC840007 - PIERO DELLA FRANCESCA - FIRENZE	FIEE840019 - GIULIO BECHI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale III da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta di servizi che sostengano la conciliazione dei tempi di vita lavorativa	
668	FIorentina SUD-EST - (Firenze)	FIIC819007 - DON LORENZO MILANI - TAVARNELLE VAL DI PESA	FIEE81901X - CAPOLUOGO "DE AMICIIS" - TAVARNELLE VAL DI PESA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.
701	MUGELLO - (Firenze)	FIIC875006 - BORGOSAN LORENZO - BORGOSAN LORENZO	FIEE87503A - "DON TAGLIAFERRI" - BORGOSAN LORENZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Si richiede di trasformare l'unica classe a tempo normale rimasta dei plesso, al fine di uniformare i tempi scuola del plesso e di garantire a tutte le famiglie della frazione la stessa offerta formativa.
758	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPI BISENZIO	FIEE86401T - AURORA GELLI - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	NELLA 5C SI GARANTISCE IL TEMPO PIENO DA 4 ANNI UTILIZZANDO L'ORGANICO DI POTENZIAMENTO	12
806	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85600R - OTTONO ROSAI - FIRENZE	FIEE88602X - GIANNI RODARI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale III da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola.	
692	Valdarno e Valdisieve - (Firenze)	FIIC83000L - RUFINA - RUFINA	FIEE830020 - CONTE "GIOVANNI FALCONE" - RUFINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale III da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola.	41
620	EMPOLESE - (Firenze)	FIIC832008 - MONTANELLI - PETRARCA - FUOCCHIO	FIEE83201A - CAPOLUOGO "PASCOLI" - FUOCCHIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	incremento demografico(nascite-immigrazione)	42
669	FIorentina SUD-EST - (Firenze)	FIIC82004 - FIGLINE E INCISA VALDARNO	FIEE862038 - A.CAVICCHI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	richiesta delle famiglie che hanno esigenza di servizi che sostengano la conciliazione dei tempi di vita familiare - tempi di vita lavorativa	43
703	MUGELLO - (Firenze)	FIIC80800B - DINO CAMPANA - MARRADI	FIEE80801D - MARRADI CAP. "DINO CAMPANA" - MARRADI	CLASSI TEMPO PIENO	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede una classe prima in meno per diminuzione degli iscritti.	44
759	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC82100T - GIORGIO LA PIRÀ - CAMPI BISENZIO	FIEE821021 - VAMBÀ - CAMPI BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Sulla Classe 5°C a.s. 2019/2020 per uniformare l'orario del plesso	45
796	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85100N - DON MILANI - FIRENZE	FIEE85101Q - B.DA ROVEZZANO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Trasformazione dell'attuale IV da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola.	46
723	Valdarno e Valdisieve - (Firenze)	FIIC83100C - PELAGO - PELAGO	FIEE83102G - GABRIELLA DE MAJO - PELAGO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno)	Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	47
624	EMPOLESE - (Firenze)	FIIC811007 - BACCO DA MONTELUPO - MONTELUPO - FIorentino	FIEE81105D - MARGHERITA HACK - MONTELUPO - FIorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di una classe prima a tempo pieno. Si è rilevata una forte richiesta di tempo pieno da parte delle famiglie che per esigenze lavorative e per assenza di una rete familiare sul territorio hanno necessità di tenere i figli a scuola tutti i pomeriggi.	49
						LE CLASSI III e IV, CHE SONO PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA BACCO DA MONTELUPO, SARANNO TRASFERITE ALLA SCUOLA PRIMARIA MARGHERITA HACK NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020, A CONCLUSIONE DEI LAVORI PER LA REALIZZAZIONE DEL SECONDO STRALCIO DELLA SCUOLA.	50

670	FIorentina Sud-Est - (Firenze)	FIC862004 - FIGLINE VALDARNO - FIGLINE E INCISA VALDARNO	FIEE862027 - SAN BIAGO - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	richiesta delle famiglie che hanno esigenza di servizi che sostengano la conciliazione dei tempi di vita familiare - tempi di vita lavorativa	6	51
704	MUGELLO - (Firenze)	FIC81500E - VICCHIO - VICCHIO	FIEE81501L - "CARDUCCI", VICCHIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decreto iscrizioni	Diminuzione di una classe prima per numero inferiore di iscritti	7	52
763	FIorentina Nord-Ovest - (Firenze)	FIC86400Q - MARGHERITA HACK - CAMPIONE BISENZIO	FIEE86402V - LA VILLA-PABLO NERUDA - CAMPIONE BISENZIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	RICHIEDO SU 2 CLASSI, 2D E 3C, SU CUI SI GARANTISCE IL TEMPO PIENO UTILIZZANDO L'ORGANICO DI POTENZIAMENTO	14	53
791	FIRENZE - (Firenze)	FIC839003 - CENTRO STORICO - PESTALOZZI - FIRENZE	FIEE839037 - VITTORIO VENETO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione dell'attuale IV da TN a TP, in modo da uniformare l'offerta formativa della scuola. Attualmente il tempo lungo, fortemente richiesto dalle famiglie, è garantito con le risorse del potenziamento.	18	54
582	COLLINE DELL'ALBEGNA A - (Grosseto)	GRCI82400T - IC "DON MILANI" - ORBETELLO - ORBETELLO	GREE824021 - ORBETELLO O NEGHIELLI - ORBETELLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA RICHIESTA È STATA FORMULATA PER LA TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE A PIENO PER N. 2 CLASSI, LA PRIMA È LA QUINTA DI UNA SEZIONE, IN MODO DA OTTENERE N. 2 SEZIONI CON TUTTE LE CLASSI IN TEMPO PIENO.	1	1
581	COLLINE DELL'ALBEGNA A - (Grosseto)	GRIC81800V - IC "G.CIVININI" ALBINIA - R.FUCINI" - ORBETELLO	GREE816011 - ALBINIA-R.FUCINI" - ORBETELLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA RICHIESTA È FORMULATA UNICAMENTE PER LA CLASSE PRIMA, SEZIONE "A", E CONSEQUENTEMENTE ALLA RICHIESTA RIPETUTA ORMAI DA ALCUNI ANNI, DELLE FAMIGLIE, DI UN ALLUNGAMENTO DEL TEMPO SCUOLA.	2	2
810	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC81700P - IC C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	GREE81701R - C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	trasformazione delle classi da tempo normale a tempo pieno su richiesta delle famiglie	3	3
811	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC81700P - IC "TOZZI" C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	GREE81702T - CIV.MARITTIMA - CIVITELLA PAGANICO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	trasformazione delle classi da tempo normale a tempo pieno su richiesta delle famiglie	4	4
684	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC829001 - IC GROSSETO 2 - GROSSETO	GREE829035 - VIA ANCONA MARZO - "A.DA GROSSETO" - GROSSETO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Istituzione di n. 1 classe 1° sez. B a tempo pieno per ripristinare le classi perse negli ultimi anni e tornare al numero di classi regolari.	5	5
808	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - GROSSETO	GREE831024 - VIA "S.D.ACQUISTO" - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	trasformazione di una classe da tempo normale a tempo pieno per compensazione	6	6
809	GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC83300L - IC GROSSETO 5 - GROSSETO	GREE83301P - VIA POVETTA "P.PASCUCCI" GR5 - "GROSSETO" - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	trasformazione di n. 1 delle n. 4 classi prime da tempo normale a tempo pieno per compensazione	7	7
785	COLLINE METALLIFERE - (Grosseto)	GRIC81800E - IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - GAVORRANO	GREE818061 - SCARLINO SCALO O. "P. DE AMICIS" - SCARLINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	si richiede trasformazione del tempo scuola nella futura prima (attualmente quinta) funzionante a tempo normale per far fronte alle richieste delle famiglie	3	8
786	COLLINE METALLIFERE - (Grosseto)	GRIC81800E - IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - GAVORRANO	GREE818061 - SCARLINO SCALO O. "P. DE AMICIS" - SCARLINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	si richiede la trasformazione della futura seconda in classe a tempo pieno su richiesta delle famiglie	1	9
694	AMIATA GROSSETANA - (Grosseto)	GRIC81700P - IC "TOZZI" C.PAGANICO - CIVITELLA PAGANICO	GREE817062 - MONTICELLO AMIATA - CINIGIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Esgenze lavorative e organizzative delle famiglie e possibilità di un'offerta formativa più ampia.	1	10

681	GROSSETANA - - (Grosseto)	GRIC81900A - PIETROLLORENA - ROCCA STRADA	GREE81902D - PRIMARIA RIBOLLA - ROCCA STRADA	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	aumento di n. 1 classe quinta nel plesso primaria Ribolla motivato dall'alto numero di alunni e dalla presenza di n. 1 alunno con certificazione L. 104/92 nell'attuale classe IV	2	11
679	GROSSETANA - - (Grosseto)	GRIC81900A - PIETROLLORENA - ROCCA STRADA	GREE81902D - PRIMARIA RIBOLLA - ROCCA STRADA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	aumento di n. 1 classe prima nel plesso primaria Ribolla per incremento iscrizioni	1	12
783	COLLINE METALLIFERE - (Grosseto)	GRIC828005 - IC"LEOPOLDO IL L." FOLLONICA 2 - FOLLONICA	GREF828028 - "BRUNO BUOZZI" FOLLONICA 2 - FOLLONICA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una classe prima per avviare il tempo pieno nel plesso	2	13
583	BASSA VAL DI CECINA - (Livorno)	LIEE06100B - COLLDI CARLO - CECINA	LIEE06105L - LDA VINCI - BIBBONA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Considerata la serie storica delle iscrizioni negli ultimi anni, emerge la necessità di prevedere due sezioni di classe prima a tempo pieno, come già realizzato in anni scolastici precedenti. Il plesso I Da Vinci facente parte del II Circolo Colodi di Cecina, insiste su di un territorio vasto e raccolte iscrizioni alla scuola primaria anche da altre scuole dell'infanzia oltre che da quelle del Circolo. La richiesta alle famiglie di indirizzarsi su altri plessi in caso di un'unica sezione di classe I , non viene incontro alle reali necessità dell'utenza in quanto plessi distanti da luogo di residenza degli alunni e difficilmente raggiungibili con il sistema di trasporto pubblico.	1	1
721	VAL DI CORNIA - (Livorno)	LIC80700L - MASCAGNI PIETRO - SAN VINCENZO	LIEE80701P - G.RODARI - SAN VINCENZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	nell'anno scolastico in corso, la scuola Primaria "Rodari", facente parte dell'Istituto Comprensivo "Mascagni" di San Vincenzo, ha avuto N° 33 alunni iscritti alla prima classe a tempo Normale, di cui 6 disabili (4 con gravità), in virtù della consistenza numerica l'Istituto ha chiesto all'USP di Livorno l'attivazione di due classi prime a tempo normale. L'USP ha assegnato alla Primaria Rodari, per l'anno scolastico in corso, una sola classe prima a tempo normale in organico di diritto.La Scuola Rodari ha comunque potuto attivare una classe prima in piùl'attengendo all'organico con autonomia e attivando, per i.s. 2018/19, due classi prime a tempo normale di 15 e 16 alunni, favorendo così anche l'inclusione/integrazione dei bambindisabili in esse inseriti. E' necessario però che tale classe venga riconosciuta ufficialmente nei dimensionamenti e nell'organico di diritto anche per gli anni successivi,altrimenti sarà impossibile garantire il servizio per i cinque anni del ciclo scolastico. La Dirigente, prot.ssa Claudia Giannetti, sottolinea che qualora i 31 alunni, compresi 16 disabili iscritti, dovessero essere riuniti in una classe ingestibile dal punto di vista pedagogico-didattico, generando al contemporaneo incontentabile malumore da parte delle famiglie (dichiarazione della Dirigente Giannetti agli atti presso la Segreteria della Conferenza Zonale Zona VAI di Cornia- ufficio Scuola Comune di Piombino)	1	2
722	VAL DI CORNIA - (Livorno)	LIC81000C - G.MARCONI - CAMPITIGLIA - MARITTIMA	LIEE81002G - P.VANNUCCI - SUVERETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE MODULARE A TEMPO PIENO VIENE AVANZATA IN BASE ALLE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE.	2	3
719	VAL DI CORNIA - (Livorno)	LIEE075009 - CORNIA - ALIGHIERI DANTE - PIOMBINO	LIEE07501A - ALIGHIERI DANTE - PIOMBINO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	LA TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE A TEMPO PIENO SI PRESENTA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE.	3	4
720	VAL DI CORNIA - (Livorno)	LIC80700L - MASCAGNI PIETRO - SAN VINCENZO	LIEE80701P - G.RODARI - SAN VINCENZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	La trasformazione viene richiesta sulla base delle esigenze delle famiglie utenti residenti nell'ambito territoriale della Scuola Primaria Rodari.	4	5
622	LIVORNESE - (Livorno)	LIEE0300B - CARDUCCI GIOSUE - LIVORNO	LIEE00302D - ANTIGNANO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	PROSECUZIONE CLASSE 5 TEMPO PIENO FUNZIONANTE CON RISORSE INTERNE DEL CIRCOLO PER FORMARE UN CORSO COMPLETO DI TEMPO PIENO LAVORNO SUD OVEST CHE SI ESTENDE DA ARDENZA MARE A QUERCIANELLA	1	6
626	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81500G - DON ROBERTO ANGELI - LIVORNO	LIEE81502P - MODIGLIANI - AMEDEO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	PROSECUZIONE DI UNA CLASSE QUINTA FUNZIONANTE ATTUALMENTE A T.P. CON RISORSE INTERNE	2	7

630	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81600B - MINERVA - BENEDETTINI - COLLESALVETTI	LIEE81603G - G. MAZZINI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	ATTUALE CLASSE 4^ A.T.N. È FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE.	3	8
633	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - LIVORNO	LIEE81402V - CAMPANA - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	ATTUALE CLASSE 3^ C.A.T.N. È FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE.	4	9
629	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81600B - MINERVA - BENEDETTINI - COLLESALVETTI	LIEE81603G - G. MAZZINI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	ATTUALE CLASSE 3^ A.T.N. È FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE.	5	10
628	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81600B - MINERVA - BENEDETTINI - COLLESALVETTI	LIEE81603G - G. MAZZINI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	ATTUALE CLASSE 2^ A.T.N. È FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE.	6	11
623	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81500G - DON ROBERTO ANGELI - LIVORNO	LIEE81501N - THOUAR PIETRO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	PROSECUZIONE DI UNA CLASSE TERZA FUNZIONANTE ATTUALMENTE A T.P. CON RISORSE INTERNE	7	12
625	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81500G - DON ROBERTO ANGELI - LIVORNO	LIEE81502P - MODIGLIANI AMEDEO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	PROSECUZIONE DI UNA CLASSE SECONDA FUNZIONANTE ATTUALMENTE A T.P. CON RISORSE INTERNE	8	13
631	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81600B - MINERVA - BENEDETTINI - COLLESALVETTI	LIEE81602E - G. FALCONI E.P. BORGESIN - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	ATTUALE CLASSE 2^ C.A.T.N. È FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE.	9	14
621	LIVORNESE - (Livorno)	LIEE00300B - CARDUCCI GIOSEPPE - LIVORNO	LIEE00302D - ANTIGNANO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	PROSECUZIONE CLASSE 1^ TEMPO PIENO FUNZIONANTE CON RISORSE INTERNE DEL CIRCOLO PER FORMARE UN CORSO COMPLETO DI TEMPO PIENO LIVORNO SUD OVEST CHE SI ESTENDE DA ARDENZA MARE A QUERCIANELLA	10	15
627	LIVORNESE - (Livorno)	LIC817007 - ANCHISE PICCHI - COLLESALVETTI	LIEE81702A - NAZARIO SAURO - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	ATTUALE CLASSE 1^ A.T.N. È FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE.	11	16
632	LIVORNESE - (Livorno)	LIEE00700P - CD DE AMICIS EDMONDIO - LIVORNO	LIEE00701Q - DE AMICIS EDMONDIO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	SUPARERE UNANIME ORGANI COLLEGIALI IN VISTA DI UNA FUTURA COMPRENSIVIZZAZIONE, NEL CIRCOLO FUNZIONA UNA SOLA SCUOLA A T.P.	12	17
634	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - LIVORNO	LIEE81403X - G. MICHELI - LIVORNO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	RICHIESTA UNANIME DEGLI ORGANI COLLEGIALI E DEI GENITORI, INCREMENTO DEMOGRAFICO ESSENDO UNA TENDENZA POSITIVA E IN CRESCITA DI ISCRIZIONI.	13	18
635	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - LIVORNO	LIEE81403X - G. MICHELI - LIVORNO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	RICHIESTA UNANIME DEGLI ORGANI COLLEGIALI E DEI GENITORI, INCREMENTO DEMOGRAFICO ESSENDO UNA TENDENZA POSITIVA E IN CRESCITA DI ISCRIZIONI.	14	19
636	LIVORNESE - (Livorno)	LIC81400Q - I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - LIVORNO	LIEE81403X - G. MICHELI - LIVORNO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	RICHIESTA UNANIME DEGLI ORGANI COLLEGIALI E DEI GENITORI, INCREMENTO DEMOGRAFICO ESSENDO UNA TENDENZA POSITIVA E IN CRESCITA DI ISCRIZIONI.	15	20
664	LIVORNESE - (Livorno)	MSEE002001 - DIREZIONE DIDATTICA 2 CIRCOLO - MASSA ALIGHIERI - MASSA	MSEE00210C - D. MSEE00210C - D. MSEE00210C - D.	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	RICONOSCIMENTO (CON INSEGNANTE) DI UNA CLASSE PRIMA FUNZIONANTE ATTUALMENTE A .T.N. CON RISORSE INTERNE	16	21
647	APIANE - (Massa Carrara)				Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Completamento T.P. per numero 1 classe (attuale 2A) già funzionante a T.P. su disposizione dirigenziale). Pertanto le classi a T.P. risultano 10	1	1

648	APUANE - (Massa Carrara)	MSIC82000C - I.C. MASSA 3 MASSA	MSEE82002G - MARINA DI MASSA - MASSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta	Trasformazione a tempo pieno della futura classe 3^B (per la quale si richiede riconoscimento in organico di diritto), per il completamento dell'intero corso B a tempo pieno, dalla classe 1^, alla classe 5^, per andare a regime entro l'anno scolastico 2019/20, come da delibera della Giunta Regione Si rileva prioritario in quanto le attuali classi 1^B, 3^B, 4^B, 5^B sono già istituite a Tempo Pieno (come da delibera n. AODR10635/22-01, 2010 - U.S.R. e successiva); l'attuale 2^B funziona a T.P., su utilizzo dell'organico funzionale di fatto.	2 2
644	APUANE - (Massa Carrara)	MSIC819008 - ALFIERI-BERTAGNINI - MASSA	MSFE81904D - ORTOLA - MASSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola da Normale - Modulare a Pieno)	Completamento del Tempo pieno per tutte le classi di Ortola in quanto attualmente la classe terza co n. 15 alunni e la c1 quinta con n. 21 alunni svolgono attività dalle 8,00 alle 16,00 perché viene utilizzato l'organico di potenziamento (nonostante le richieste delle famiglie del tempo pieno fu assegnato alle due classi il tempo normale). Quindi t.p. per le future classi QUARTA E PRIMA. Si fa presente che il plesso di Ortola tradizionalmente funziona a tempo pieno.	3 3
645	APUANE - (Massa Carrara)	MSIC819008 - ALFIERI-BERTAGNINI - MASSA	MSEE81902B - FORNO DI MASSA - MASSA	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola da Normale - Modulare a Pieno)	Si chiede il mantenimento della Scuola Primaria di Forno anche in presenza di una riduzione degli iscritti per "il alto valore sociale che ha la scuola sul territorio e per il progetto "A scuola senza zaino" che la contraddistingue , essendo l' offerta unica su tutto il Comune di Massa.	3 3
646	APUANE - (Massa Carrara)	MSIC819008 - ALFIERI-BERTAGNINI - MASSA	MSEE81906G - SANTA LUCIA DI MASSA - MASSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede che per il plesso di Santa Lucia si ritorni al totale funzionamento di tutte le classi anche in presenza di un numero ridotto di alunni nella futura classe prima in quanto la Scuola, per la sua dislocazione, raccoglie la popolazione scolastica proveniente dalla montagna Massese ed è l'unica sul territorio ad offrire un orario dalle ore 8,00 alle 13,30.	4 4
739	Val di Cecina - (Pisa)	PIIC824004 - I.C. M. POMARANCE - POMARANCE	PIEE824027 - PELLICO - POMARANCE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	GLI ALUNNI DELLA PLURICLASSE IV E V SONO 20 DEI DSA E 2 SONO IN VIA DI SEGNALAZIONE LA SCUOLA A TEMPO PIENO DI MONTECERBOLI ACCOGLIE ALUNNI PROVENIENTI DA PIEMONTE LIMITROFI CUI FAMIGLIE NECESSITANO DI QUESTO TIPO DI SERVIZIO, PER CUI I NUMERI SPESO SONO SUSCETTIBILI DI INCREMENTO	5 5
743	Val di Cecina - (Pisa)	PIIC823008 - I.C. MONTESCUDAO - GRISELLI	PIEE8304D - MARCONI - RIPARBELLA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	N. 2 CLASSI AGGIUNTIVE PER SUPERAMENTO DELLE PLURICLASSE 1^/3^ E 4^/5^ nell' a.s. 2019/20	1 1
597	Valdera - (Pisa)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - CASCIANA TERME LARI	PIEE83004L - SCUOLA PRIMARIA CHIANNI - CHIANNI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	incremento iscrizione	2 2
639	Valdera - (Pisa)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - CASCIANA TERME LARI	PIEE83005N - SCUOLA PRIMARIA CASCIANA TERME LARI - CASCIANA TERME LARI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola da Normale - Modulare a Pieno)	ISTITUZIONE DI N.1 CLASSE 1/B A TEMPO PIENO IN CONTINUITÀ	2 4
708	Pisana - (Pisa)	PIIC84100T - I.C. FAUCONE CASCINA GALLILEI - CASCINA	PIEE84101X - CASCINA GALLILEI - CASCINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola da Normale - Modulare a Pieno)	Circa 20 famiglie chiedono il passaggio da tempo normale a tempo pieno. Attualmente il tempo pieno nell'attuale prima è garantita da risorse interne	1 5
641	Valdera - (Pisa)	PIIC816005 - I.C. MARTIN LUTHER KING - CALCIANA	PIEE816017 - SANDRO PERTINI - CALCIANA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola da Normale - Modulare a Pieno)	Si richiede una classe seconda a tempo pieno in continuità con l'attivazione del tempo pieno in una classe prima nel corrente anno scolastico (non si tratta di classe aggiuntiva ma di continuità per il corso già attivato nell' a.s. 2018/19). Si richiede una classe prima a tempo pieno. In continuità	3 6
731	Pisana - (Pisa)	PIIC81200T - I.C. VICOPISANO "ILARIA ALPI" - VICOPISANO	PIEE812043 - PRIMARIA "V. VENETO" DI CALCI - CALCI	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una nuova prima a tempo pieno in un corso in cui è già attiva una sola classe a tempo pieno (attuale prima e tutura seconda)	2 7

640	Valdera - (Pisa)	PIIC829007 - I.C. G. MARITI - FAUGLIA	PIEE82904C - SANTA LUCE - PRIMARIA - SANITA' LUCE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	incremento n. 1 classi a tempo pieno per dare gradualmente continuità al servizio	4	8
732	Pisana - (Pisa)	PIIC832003 - I.C. V. GALILEI PISA - PISA	PIEE832015 - DE SANCTIS - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Si richiede una seconda per continuazione di una prima che funziona a tempo pieno con risorse inferiori	3	9
674	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC82200C - I.C. G. GALILEI - MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE822031 - CAPANNE - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta della trasformazione del tempo scuola da Normale-Modulare in tempo pieno su richiesta delle famiglie.	1	10
671	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC817001 - I.C. L. DA VINCI - CASTELFRANCO - CASTELFRANCO DI SOTTO	PIEE817024 - GUERRAZZI - CASTELFRANCO DI SOTTO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE DI UNA CLASSE PRIMA DA TEMPO NORMALE A TEMPO PIENO UNA CLASSE DEL MEDESIMO CORSO E' STATA ATTIVATA CON RISORSE INTERNE NELL'A.S. 2016/2017 E UNA NELL'A.S. 2018/2019. richiesta nasce dall'esigenza di soddisfare le richieste educative delle famiglie e di formare classi equilibrate a garanzia di attività didattiche che favoriscano pari opportunità educative. Anzianità della richiesta 2009/2010.	1	10
777	Pisana - (Pisa)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIEE83401R - CAMBINI - PISA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una nuova prima per incremento delle iscrizioni	2	11
807	Pisana - (Pisa)	PIIC82100L - I.C. G. FUCINI PISA - PISA	PIEE82105V - E. ZERBOGLIO - PISA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Quest'anno le iscrizioni alle classi prime del plesso Zarboglio sono state più di cinquanta e tutte relative a classi a tempo pieno. E' necessario quindi inserire una classe prima per completare la richiesta formativa dell'istituto e della risorsa in bilancio del territorio, previa disponibilità delle risorse in retezione scolastica Comune per l'erogazione del servizio di retezione scolastica	4	12
611	Valdera - (Pisa)	PIIC82000R - I.C. A. PACINOTTI - PONTEDERA - PONTEDERA	PIEE82001V - EDMONDO DE AMICIS - PONTEDERA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	La richiesta assume alta priorità in quanto finalizzata a sanare una situazione preesistente. La richiesta dell'istituzione della classe non autorizzata nell'a.s. 2018/2019 risulta necessaria per il mantenimento del corso e del plesso scolastico.	13	13
610	Valdera - (Pisa)	PIIC81300N - I.C. FRA D DA PECCIOLO - PECCIOLO	PIEE81301Q - DANIE ALIGHIERI - PECCIOLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	ISTITUZIONE DELLA FUTURA CLASSE SECONDA, NON AUTORIZZATA NELL'A. S. 2018/2019 COME CLASSE IPER IN PRESENZA DI N. 15 ISCRIZIONI E CON UN ALUNNO CON HANDICAP IN SITUAZIONE DI GRAVITA'. LE ISCRIZIONI DEI BAMBINI DELLA CLASSE DE AMICIS SONO STATE SPOSTATE PERTANTO NEL PLESSO DANTE, IL DPR 8/12/2009 PREVEDE UN NUMERO MINIMO DI 15 ISCRITTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSICI. COME RIPORTATO NELLE LINEE GUIDA PER IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA, DA SEGNALARE LA CENTRALITA' DEL PLESSO A PRESIDIO DEL VILLAGGIO PIAGGIO E DEL VILLAGGIO GRAMSCI, LUOGHI DI MULTICULTURALITA' CHE HANNO BISOGNO DELLA PRESENZA ATTIVA DELLA SCUOLA PROPRIO PER QUESTI MOTIVI, NONOSTANTE LA NON CONCESSIONE DELLA CLASSE PRIMA, SONO STATI MANTENUTI FISCAMENTE NEL PLESSO DE AMICIS, GRAZIE AD UN PROGETTO INTERNO CON L'UTILIZZO DELL'ORGANICO DEL POTENZIAMENTO.	5	14
615	Valdera - (Pisa)	PIIC816005 - I.C. MARTIN LUTHER KING - CALCINAIA	PIEE816017 - SANDRO PERTINI - CALCINAIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	La richiesta assume alta priorità in quanto finalizzata a sanare una situazione preesistente. Si richiede dunque l'istituzione di una classe non autorizzata nel corrente a.s. ma di fatto esistente in quanto sospesa con decreto DS. Le possibili iscrizioni per l'a.s. 2019/2020 potrebbero portare alla ministerializzazione di un'attuale classe prima sospesa con decreto del DS	6	15
						Incremento demografico, secondo quanto comunicato dall'ufficio anagrafe del Comune.	7	16

					ELEVATO NUMERO DI ALUNNI DA ANAGRAFE NATI NEL 2013 N° 77 E POSSIBILITÀ DI INCARICHI INTRATTENUTI ENTRO IL 30 APRILE 2014 E LA PRESENZA DI 3 ALUNNI H. DI CUI 2 IN SITUAZIONE DI GRAVITÀ.	
608	Valdera - (Pisa)	PIIC82800B - I.C. "S.PERTINI" CAPANNOLI - CAFFANNO	PIEE82801D - CAPANNOLI - CAFFANNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	8 17
736	Pisana - (Pisa)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - CASCINA CIPOLLI - CASCINA	PIEE839021 - CIPOLLI - CASCINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni si richiede una prima in più per incremento iscrizioni	5 18
740	Val di Cecina - (Pisa)	PIIC84200N - I.C. DE VOLTERRA - CASCINA	PIEE84205X - PONTEGINORI - MONTECATINI VAL DI CECINA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	3 19
696	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC82200C - I.C. GALILEI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE822031 - CAPANNE - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Richesta classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	3 20
697	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC82200C - I.C. GALILEI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE82204N - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Richesta classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	3 21
673	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC82200C - I.C. GALILEI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIEE82204E - MONTOPOLI IN V.A. - VAL D'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Richesta classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	4 21
609	Valdera - (Pisa)	PIIC81300N - I.C. FRA D.DA G.GAMERRA PISA - PECCIOLO	PIEE813010 - DANTE ALIGHIERI - PECCIOLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Le possibili iscrizioni per l'a.s. 2019/2020 fanno presumere l'aumento di una classe prima rispetto al corrente a.s.	9 22
737	Pisana - (Pisa)	PIIC81800R - I.C. G.GAMERRA PISA - PISA	PIEE81801V - GENOVESE - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	la previsione degli obblighi rende necessaria l'attivazione di una prima in più	6 24
778	Pisana - (Pisa)	PIIC81400D - I.C. N.PISANO MARINA - PISA	PIEE81401G - G NEWBERRY - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	attualmente la classe seconda funziona con risorse interne. Si richiede che diventi una terza con organico	7 25
738	Pisana - (Pisa)	PIIC83300V - I.C. STRENTIA - PISA	PIEE833011 - TONGIORGI PISA - COLLIDI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	si richiede una classe prima in più	8 26
779	Pisana - (Pisa)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIEE83403V - E.TOTTI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Si richiede l'attivazione di una classe quarta aggiuntiva per previsione di aumento iscrizioni/utenti	9 27
780	Pisana - (Pisa)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIEE83403V - E.TOTTI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Rispetto all'anno scolastico 2017/18 si prevede l'aumento di 1 classe prima considerando i bambini residenti a Ponsacco, frequentanti le scuole dell'infanzia dell'istituto che si iscriveranno alle classi prime nelle scuole primarie del Comune di Ponsacco. Si attiverà la classe in più a Val di Cava poiché è da questo plesso scolastico che usciranno n.2 classi quinte. Pertanto a fronte di n.2 classi quinte in uscita si chiede l'istituzione di n.2 classi in entrata, senza risorse organiche aggiuntive.	10 28
612	Valdera - (Pisa)	PIIC81900L - I.C. NICCOLINI PONSACCO - PONSACCO	PIEE81902Q - COLLINE VAL DI CAVA - PONSACCO	CLASSI TEMPO NORMALE	Richesta nuova classe prima per incremento alunni in ingresso- presenza di n. 3 alunni h di cui n. 1 con gravità.	10 29
672	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC82700G - I.C. SACCHETTI S. MINIATO - SAN MINIATO	PIEE82701N - LDA VINCI - SAN MINIATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Richesta nuova classe prima per incremento iscrizioni	6 30

617	Valdera - (Pisa)	PIIC82500X - I.C. CARDUCCI S. MARIA A MONTE - SANTA MARIA A MONTE	PIEE825056 - I.C. CALVINO - SANTA MARIA A MONTE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede la formazione di una classe prima per la Primaria di San Donato per l'a.s. 2019/2020 poiché nell'a.s. 2018/2019 tale classe non si è formata per mancanza di numero	11
781	Pisana - (Pisa)	PIIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI - VECCHIANO - VECCHIANO	PIEE811014 - MAZZINI - VECCHIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una seconda in più per far fronte a un incremento di iscritti	11
782	Pisana - (Pisa)	PIIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI - VECCHIANO - VECCHIANO	PIEE811014 - MAZZINI - VECCHIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una classe prima in più	12
741	Val di Cecina - (Pisa)	PIIC84200N - I.C. VOLTELLA - VOLTERRA	PIEE84202R - S. CHIARA - VOLTERRA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Diminuzione di iscrizioni. Escono n° 2 classi 5^ e si forma una sola classe 1^	4
787	VAL DI NIEVOLE - MASSA E COZZILE	PTIC80600D - I.C. "MATTEO VITELLI" - B. PASQUINI - MARLANA	PTEE80604P - MARLANA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta trasformazione numero 02 PLURICLASSI a Tempo Pieno, scuola Vitelli comune di Marlana	1
587	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - STATALE "CINO" - PISTOIA	PTEE811046 - PAVANA - SAMBUCA - PISTOIESE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Istituzione di una classe I a tempo pieno	1
588	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - STATALE "CINO" - PISTOIA	PTEE811046 - PAVANA - SAMBUCA - PISTOIESE	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Scissione di una pluriclasse (IV-V) in due classi (IV e V)	2
589	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - STATALE "CINO" - PISTOIA	PTEE811024 - CIREGLIO - PISTOIA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Istituzione di una classe I a tempo pieno per incremento iscrizioni	3
590	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - STATALE "CINO" - PISTOIA	PTEE811024 - CIREGLIO - PISTOIA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse	Scissione da una pluriclasse (IV-V) in due classi IV e V	4
591	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G. GALILEI - PISTOIA	PTEE811068 - VALDIBRANZA - PISTOIA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe I aggiuntiva per incremento iscrizioni	5
724	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC82700E - MARIO NANNINI - QUARRATA	PTEE82702N - CATENA - QUARRATA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Numerose ulteriori richieste di iscrizione delle famiglie sul territorio dovute anche alla forte immigrazione.	6
592	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC811001 - I.C. CINO DA PISTOIA - G. GALILEI - PISTOIA	PTEE811057 - GALILEO GALILEI - PISTOIA	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe I di una sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni	7
710	VAL DI NIEVOLE - (Pistoia)	PTIC82100G - I.S.T. COMP. - WALTER IOZZELLI - MONSUMMANO TERME	PTEE82101N - ITALIA DONATI - MONSUMMANO TERME	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione di una classe di scuola primaria funzionante su 27 ore settimanali in una classe funzionante a tempo pieno all'interno del plesso Donati a Cinisello, per venire incontro alle esigenze delle famiglie con una sezione a 40 ore settimanali non prevista in alcun comprensivo del Comune territorialmente competente	8
593	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC809001 - STATALE "M.L.KING" - PISTOIA	PTEE809013 - S. SEBASTIANO - PISTOIA	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola da normale a modulare per n.5 classi del corso A per soddisfare la richiesta delle famiglie di frequenza pomeridiana	9
770	PRA TESE - (Prato)	POIC80300B - P. MASCAGNI - PRATO	PTEE80802E - BORGONUOVO/BONO CHERINI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	classe aggiuntiva per aumento leva scolastica	1
768	PRA TESE - (Prato)	POIC81600A - I.C. CLAUDIO PUDDU - PRATO	PTEE81602D - GIANNI RODARI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	n.1 classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	2

774	PRA TESE - (Prato)	POEE012005 - CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	POEE012016 - CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	n. 1 prima classe aggiuntiva per forte incremento demografico dovuto ad immigrazione	3	3
766	PRA TESE - (Prato)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POEE819032 - IVANA MARCOCCI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	n. classe aggiuntiva per aumento leva scolastica	4	4
769	PRA TESE - (Prato)	POIC81600A - IC CLAUDIO PUDDU - LOC. MALISETTI - PRATO	POEE816010C - CLAUDIO PUDDU - LOC. MALISETTI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	n. classe aggiuntiva per incremento demografico - prosegue per aumento leva scolastica	5	5
765	PRA TESE - (Prato)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POEE819032 - IVANA MARCOCCI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione a tempo pieno di n.3 classi su richiesta delle famiglie	6	6
767	PRA TESE - (Prato)	POIC81900T - PRIMO LEVI - PRATO	POEE819043 - LAURA POLI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione a tempo pieno di n.1 classe su richiesta delle famiglie	7	7
773	PRA TESE - (Prato)	POEE012005 - CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	POEE012016 - CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione n. 6 classi a tempo pieno per necessità legate alla riduzione dell'orario degli educatori, che garantivano il tempo lungo, fino alle 16.15; alle famiglie che sceglono questa istituzione scolastica è dovuta la possibilità della permanenza a scuola anche di pomeriggio.	8	8
771	PRA TESE - (Prato)	POIC81500E - F. LIPPI - PRATO	POEE81501L - CILIANI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione a tempo pieno n.5 classi (1 sezione) su richiesta delle famiglie	9	9
764	PRA TESE - (Prato)	POIC809007 - MARCO POLO - PRATO	POEE80902A - F. FILIZI - PRATO	CLASSI TEMPO PIENO	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Decremento iscrizioni	10	10
728	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SIIIC81000Q - PIANCAGNAIO - PIANCASTAGNAIO	SIEE81002V - ARMANDO DIAZ - RADICO'FANI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Mantenimento dello stato attuale con due pluri classse (I e II) e una classe di V tenuto conto delle proiezioni delle iscrizioni e della specificità degli alunni frequentanti	1	1
729	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SIIIC81500V - LEONARDO DA VINCI - ARBADA SAN SALVATORE	SIEE815022 - L.VECCHETTA - CASTIGLIONE DO - CASTIGLIONE D'ORCIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione di una pluri classe (prima e seconda) nella scuola primaria di Castiglione d'Orcia : la pluri classe è stata attivata nel corrente anno scolastico con risorse dell'istituto. L'attivazione della pluri classe nel prossimo anno scolastico non comporterà variazione nel numero di classi. Dall'anno scolastico 2020-2021 l'andamento demografico presenta un leggero ma graduale aumento della popolazione scolastica. Inoltre tale richiesta è ritenuta prioritaria rispetto alla richiesta dell'I.C. di Piancastagnaio per la scuola primaria di Piancastagnaio perché si tratta di attivazione di una pluri classe e si intende dare precedenza alle zone diseguali	2	2
717	ALTA VAL D'ELSA - (Siena)	SIIIC828001 - 2 - ARNOLFO DI CAMBIO - COLLE V - COLLE DI VAL D'ELSA	SIEE828024 - VIA MARCONI - RADICONDO LI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per scissione di una pluri classe	Considerando l'ingresso in classe 1^ di un numero più consistente di alunni , vista la collocazione in zona montana della scuola di Radicondo, si richiede una classe aggiuntiva per la scissione di una delle due pluri classi che sono attualmente funzionanti nella sc. prim. di radicondo, al fine di garantire una maggiore possibilità di scollamenti delle classi almeno per quelle discipline in cui il currículo disciplinare ha una maggiore specificità e articolazione.	2	3
730	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SIIIC81000Q - PIANCAGNAIO - PIANCASTAGNAIO	SIEE810011T - PIANCAGNAIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Istituzione di una classe aggiuntiva in I per incremento demografico (in uscita una sola V e in entrata due I)	3	4
676	SENSE - (Siena)	SIIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - CASTELNUOVO BERARDENGA	SIEE80902P - VIA CASABIANCA - GAIOLE IN CHIANTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Incremento demografico per nascite-immigrazione.	1	5

711	SENESE - (Siena)	SIEE810 IN- SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO - MONTALCINO	SCUOLA PRIMARIA DI MONTALCINO - MONTALCINO	CLASSI TEMPO PIENO	CLASSI TEMPO PIENO	Altro (specificare)	Altro (specificare)	Scopriamento dell'attuale classe I (a.s. 2018/2019) per numero elevato di alunni e presenza di bambini con disabilità certificata L. 104/92.	2	6
677	SENESE - (Siena)	SIEC82300T - N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA - SIENA	AURELIO SAFFI - SIENA	CLASSI TEMPO NORMALE	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Altro (specificare)	Riconoscimento della sezione C a tempo normale-modulare, attualmente attivata con le risorse interne dell'istituto, La richiesta è motivata dal significativo incremento degli iscritti: nel corso degli ultimi anni scolastici la Scuola ha ricevuto infatti molte richieste di disponibilità ad accogliere i bambini dopo la chiusura delle iscrizioni a febbraio; il flusso di richieste è maggiore nel periodo estivo.		
714	ALTA VAL D'ELSA - (Siena)	SIEE822002 - I.C. N. 1 POGGIBONSI - POGGIBONSI	SIEE822014 - C. BERNABEI - STAGGIA - POGGIBONSI	CLASSI TEMPO NORMALE	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola (da Normale - Modulare a Pieno) - Su richiesta delle famiglie	Inoltre nella sezione C – futura classe III a.s. 2019/2020 potrebbero configurare parte degli alunni che frequentano le attuali classi II delle sezioni A e B a tempo pieno che potrebbero essere rimodulate vista la presenza di 2 alunni con certificazione legge 104/92 art. 3 comma 3, in stato di gravità e 1 bambino con certificazione legge 104/92 art.3 comma 1, secondo anche quanto previsto dal c.2, art. 5 DPR 8/2009.	3	7

si richiede il passaggio per il prossimo a.s. 2019/2020 dell'attuale classe IV a tempo normale modulare a una classe V a tempo pieno. Le famiglie sin dalla classe I hanno richiesto la frequenza a tempo lungo e reiterano la richiesta

8



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di I Grado

Offerta Formativa

Allegato G

ID	Zona	Codice e Denominazione istit. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno edio
414	VALDARNO - (Arezzo)	ARIC81700A - IC DON LORENZO MILANI - CASTELFRANCO PIANDISCO'	ARMM81702C - LOC. FAELLA - CASTELFRANCO PIANDISCO'	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	NELL'ANNO SCOLASTICO 2019-2020 MANCA LA CLASSE 2^ PERCHE' NELL'A.S. 2018/19 NON SI E' COSTITUITA LA CLASSE 1^ A CAUSA DEL DECRENTO DEMOGRAFICO CHE 5 ANNI PRIMA NON AVEVA PERMESSO LA COSTITUZIONE DELLA CLASSE 1^ DELLA SCUOLA PRIMARIA		1
433	ARETINA - (Arezzo)	ARIC83700G - IV NOVEMBRE - AREZZO	ARMM83701L - V NOVEMBRE - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	l'anno scolastico 2018/2019 vede uscire un totale di n. 4 classi terze e, alla luce dell'incremento demografico rilevato, viene richiesta l'attivazione per l'anno scolastico 2019/2020 di una classe prima.		2
434	ARETINA - (Arezzo)	ARIC83500X - CESALPINO - AREZZO	ARMM835011 - CESALPINO - AREZZO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	scuola secondaria di 1° grado Cesalpino: a.s. 2019-2020 attivazione di n. 7 classi di prima coerenti con il numero delle classi terze in uscita.		1
475	VAL TIBERINA - (Arezzo)					Motivazione di sostegno alla richiesta; coerenza tra lo spazio disponibile e il numero dei ragazzi frequentanti.		3
						SI RICHIENDE SULL'ORGANICO DI DIRITTO PER A.S. 2019-2020 UNA CLASSE AGGIUNTIVA IN CONSIDERAZIONE DELL'AUMENTO DI ISCRIZIONI E DELLA PRESENZA DI QUATTRO ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP IN SITUAZIONE DI GRAVITA'; COSÌ DA POTER RISPETTARE I PARAMETRI DI CUI ALL'ART.5 D.P.R. 81/2009. NELL'CORRENTE A.S. 2018/2019 E' STATA ASSEGNAVA UNA CLASSE PRIMA AGGIUNTIVA NELL'ORGANICO DIFATTO CON LA SOLA DOTAZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO DI MATERIE LETTERARIE, NECESSITA QUINDI DI ESSERE STABILIZZATA PER A.S. 2019-2020 INSERENDOLA NELL'ORGANICO DI DIRITTO		4

415	CASENTINO - (Arezzo)	ARIC812007 - ALTO CASENTINO - STIA - PRATO VECCHIO - STIA	ARMM812018 - "G. SANARELLI" STIA - PRATO VECCHIO STIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	n. 1 classe aggiuntiva per presenza di alumno con disabilità. Si chiedono pertanto n.3 classi prime per presenza di alumno con l.104 art.3 c.3 in osservanza alla normativa vigente relativa al numero di classi.	1	5
463	VAL DI CHIANA - ARETINA - (Arezzo)	ARIC841007 - CORTONA 2 - CORTONA	ARMM841018 - SCUOLA MEDIA TERONTOLA - CORTONA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	classe aggiuntiva nel plesso di Montecchio per incremento iscrizioni e problemi di mobilità territoriale.	1	6
476	VAL TIBERINA - (Arezzo)	ARIC82400D - AMINTORE FANFANI - PIEVE SANTO STEFANO	ARMM82402G - MICHELANGELO BUONAROTTI - CAPRESE MICHELANGELO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Altro (specificare)	Classe aggiuntiva per scissione di una pluri classe, per raggiungimento del parametro massimo per la pluri classe (massimo 18 alunni)	2	7
468	VAL DI CHIANA - ARETINA - (Arezzo)	ARIC842003 - CORTONA 1 - CORTONA	ARMM842014 - "BERRETTINI" PANCRAZI - CORTONA - CORTONA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Da anni l'Istituto valorizza l'insegnamento della musica con progetto "BAND" che vede coinvolto un elevato numero di studenti e riscontra un notevole gradimento nelle famiglie e nella comunità. Il progetto viene sostenuto grazie alla collaborazione del Comune di Cortona e alla Filarmonica Cortonese. L'attivazione dell'indirizzo musicale rappresenta un naturale coronamento del progetto che rischia altrimenti di interrompersi. La richiesta è stata esaudita ma solo sulla carta in quanto non è stata disposta l'erogazione dell'organico.	2	8
490	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85800C - GUICCIARDINI - FIRENZE	FIMM88601D - GUICCIARDINI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decreto iscrizioni	Stabilizzazione dell'offerta a 5 corsi, con soppressione di una prima di spagnolo. La Conferenza di Zona ti chiede esplicitamente all'Ufficio Scostitutivo Regionale che le risorse liberate possano essere destinate in via prioritaria a soddisfare le richieste presentate dagli Istituti Comprensivi fiorentini.	2	8
456	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC86600B - N.1 SESTO - SESTO FIorentino	FIMM86601C - PESCHETTI - SESTO FIorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Diminuzione di 1 classe dovuta alla riorganizzazione territoriale e all'istituzione di 2 nuovi istituti Comprensivi formalisi nell'a.s. 18/19, DA APPROVARE INSIEME ALLE RICHIESTE RELATIVE ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO CAVALCANTI E BROGI (Via d'Azeffio) E LA PRIMARIA BALDUCCI	1	1
457	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC87400A - N.2 SESTO - SESTO FIorentino	FIMM87401B - CAVALCANTI - SESTO - FIorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Diminuzione di 3 classi (da 29 a 26), dovuta alla riorganizzazione territoriale e all'istituzione di 2 nuovi istituti Comprensivi formalisi nell'a.s. 18/19, DA APPROVARE INSIEME ALLE RICHIESTE RELATIVE ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO CAVALCANTI E BROGI (Via d'Azeffio) E ALLA PRIMARIA BALDUCCI	2	3
458	FIorentina NORD-OVEST - (Firenze)	FIIC87300E - N.3 SESTO - SESTO FIorentino	FIMM87301G - VIA D'AZEGLIO - SESTO - FIorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Aumento di 3 classi - istituzione di n. 3 classi prime per constituzione istituto Comprensivo a.s. 18/19, DA APPROVARE INSIEME ALLE RICHIESTE RELATIVE ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO PESCHETTI CAVALCANTI E BROGI (Via d'Azeffio) E ALLA PRIMARIA BALDUCCI	2	3
417	FIorentina SUD-EST - (Firenze)	FIIC82004 - FIGLINE E VALDARNO - FIGLINE E INCISA VALDARNO	FIMM862015 - LEONARDO DA VINCI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	per incremento iscrizioni	1	5
395	EMPOLESE - (Firenze)	FIIC82008 - MONTANELLI - PETRARCA - FUCECCHIO	FIMM832019 - MONTANELLI - PETRARCA - FUCECCHIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	per incremento demografico (nascite-immigrazione)	1	6
437	MUGELLO - (Firenze)	FIIC81500E - VICCHIO - VICCHIO	FIMM81501G - GIOTTO - VICCHIO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di aumentare una classe prima per aumento delle iscrizioni	1	7

				Dall'analisi dei dati della popolazione residente comunale, i quali mostrano un incremento demografico, emerge la necessità di prevedere una classe aggiuntiva, anche in relazione alla presenza di alunni/e certificati, alle situazioni di bisogni educativi speciali presenti e agli arrivi in corso d'anno. Si segnala che la scuola si colloca in un'area adiacente a nuovi insediamenti abitativi di prossima consegna. Si precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. V.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario Asl.).	
484	FIRENZE - (Firenze)	FIIC859008 - CALAMANDREI - FIRENZE	FIMM859019 - CALAMANDREI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)
418	FIorentina - SUD-EST - (Firenze)	FIIC824009 - PRIMO LEVI - IMPRUNETA	FIMM82401A - DOMENICO IMPRUNETA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni
382	EMPOLESE - (Firenze)	FIIC81000B - CAPRAIA E LIMITE - CAPRAIA E LIMITE	FIMM81001C - SC SEC DI 1? GRADO - CAPRAIA E LIMITE	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni
492	FIRENZE - (Firenze)	FIIC841003 - MONTAGNOLA - GRAMSCI - FIRENZE	FIMM841014 - GRAMSCI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni
488	FIRENZE - (Firenze)	FIIC812003 - GANDHI - FIRENZE	FIMM812014 - PAOLO UCCELLO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)
482	FIRENZE - (Firenze)	FIIC83600G - BARSANTI - FIRENZE	FIMM83601L - BARSANTI - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)
495	FIRENZE - (Firenze)	FIIC85700L - POLIZIANO - FIRENZE	FIMM85701N - POLIZIANO - FIRENZE	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni

			<p>Ariochire l'offerta formativa dell'Istituto rispondendo ai bisogni del territorio sulla base del successo delle esperienze pregresse e in atto nella scuola.</p> <p>L'iniziativa di promuovere l'insegnamento dell'insegnamento di strumento musicale nella Scuola a secondaria "Botticelli" nasce innanzitutto dall'esigenza generale di dare risposte più adeguate ed esaurienti ai bisogni di conoscenza e di formazione che esprime la popolazione scolastica del territorio.</p> <p>L'educazione è sviluppo della personalità in tutte le sue direzioni; insegnare musica nella scuola significa assicurare ai nostri ragazzi la possibilità per manifestare la propria musicalità e svilupparla nel tempo.</p> <p>Le attività pratiche rendono i ragazzi partecipi nel costituire la propria esperienza musicale; d'altra parte, coinvolgere attivamente gli alunni significa rispondere allo sviluppo di capacità concrete, quali l'operatività, l'organizzazione personale, la collaborazione, la socializzazione.</p> <p>Nei corsi ad indirizzo musicale gli alunni imparano a suonare gli strumenti frequentando lezioni individuali e collettive. Nella pratica della musica dinsieme i ragazzi hanno modo di sperimentare una dinamica relazionale di solidarietà, l'assunzione di responsabilità per l'altro e l'importanza del contributo di ciascuno.</p> <p>Imparare a suonare uno strumento nella scuola secondaria di primo grado può essere il percorso ideale per accedere in seguito ai licei musicali o al Conservatorio di musica; ma, anche se non è necessariamente finalizzata ad una professione, la musica è un linguaggio affascinante che dialoga con tutte le arti e le discipline scolastiche.</p> <p>In continuità con le molteplici attività musicali presenti all'interno dell'Istituto comprensivo l'indirizzo musicale risponde, in estrema sintesi, all'esigenza di dotare il curricolo formativo dell'Istituto di strumentali risorse che consentano un innalzamento degli standard formativi.</p>		
			<p>L'ISTITUTO COMPRENSIVO BOTTICELLI</p> <p>Il territorio e i bisogni formativi. L'Istituto Comprensivo Botticelli è situato nella zona est del Quartiere 3 di Firenze, comprende scuole di ogni grado e riunisce un vasto numero di utenti.</p> <p>Il quartiere di Gavinana è densamente abitato e il livello socio-economico degli alunni è mediamente buono, anche se nella zona della scuola Perini (Sorgane) si concentrano situazioni di maggiore disagio. La percentuale di alunni stranieri non è alta, ma è in costante aumento, quindi è necessario programmare attività rivolte a questi alunni, per favorire l'integrazione e l'inclusione. Inoltre, sul territorio sono presenti varie realtà a carattere culturale, sportivo e aggregativo e associazioni di volontariato per il supporto agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e di inserimento nella scuola secondaria.</p> <p>La richiesta che arriva dal territorio è quella di avere un servizio di formazione adeguato ai tempi, capace di avere funzione aggregativa e socializzante, ma anche capace di colmare eventuali ridotte opportunità educative.</p> <p>La scuola deve anche avere la capacità di arginare e prevenire i fattori di rischio e di devianza e contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.</p> <p>Altro punto fondamentale per il successo formativo garantito ad ogni alunno è l'innalzamento dei livelli di competenze e la consapevolezza delle proprie potenzialità per operare e scegliere orientative valide in un percorso di continuità tra i vari gradi di istruzione.</p> <p>Sul piano relazionale, si avverte la necessità del rispetto reciproco dei rispetto delle regole di convivenza civile verso gli altri ma anche verso l'ambiente circostante, del valore della legalità e dell'accoglienza.</p> <p>La scuola secondaria di I grado, per la quale si chiede l'istituzione dell'indirizzo musicale, è formata da 6 sezioni, per un totale di 18</p>		

439	MUGELLO - (Firenze)	FIMM81600A - DON LORENZO MILANI - FIRENZUOLA	FIMM81601B - EVANGELISTA TORRICELLI - FIRENZUOLA	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Diminuzione di classe per decreto iscrizioni	Si richiede una classe prima in meno per diminuzione delle iscrizioni.	3 28
420	FIorentina Sud-Est - (Firenze)	FILC86300X - RIGNANO-VALDARNO - RIGNANO SULL'ARNO	FIMM863022 - INCISA - FIGLINE E INCISA VALDARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Per concludere si aggiunge la trentennale presenza dell'Orchestra Regionale della Toscana presso il teatro locale, che permette di radicare la formazione musicale.	4 29
394	EMPOLI SE - (Firenze)	FILC87200P - EMPOLI EST - EMPOLI	FIMM87201Q - VANGHETTI - EMPOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Attualmente sono presenti presso la sede Vanghetti 4 classi musicali, il prossimo anno scolastico, considerando il trend delle iscrizioni, completeremo i due corsi per un totale di 6 classi e per almeno un numero di 150 studenti che studiano lo strumento musicale. Al momento le ore di musica sono soltanto due. Con l'attivazione dell'indirizzo musicale richiesto formalmente dalle famiglie potranno diventare 3 come previsto dall'indirizzo richiesto.	4 30

		GRIC815003 - IC C.BRESCHI "DON METALLIFERE M.MA - MASSA MONTIERI - (Grosseto)	GRMM815036 - UNGARETTI GR 3- GROSSETO 3 - GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	si richiede la trasformazione della futura prima (attuale terza) in tempo prolungato per far fronte alle richieste delle famiglie		
480		GRIC831001 - IC GROSSETANA - (Grosseto)	GRMM831012 - G- UNGARETTI GR 3- GROSSETO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	istituzione di 1 classe a tempo prolungato per incremento iscrizioni e per soddisfare le richieste dell'utenza	1	3
428		GRIC831001 - IC GROSSETANA - (Grosseto)	GRMM831012 - G- UNGARETTI GR 3- GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	classe aggiuntiva a tempo normale per incremento iscrizioni	3	4
427		GRIC82900D - IC GROSSETO 6 - GROSSETO	GRMM829012 - PASCOLI GR 2- GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	istituzione n. 1 classe aggiuntiva per aumento iscrizioni	2	5
429		GRIC829001 - IC GROSSETO 2 - GROSSETO	GRMM829012 - PASCOLI GR 2- GROSSETO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	istituzione n. 1 classe per ripristinare tutte le classi in tutte le sezioni.	4	6
430		GRIC81800E - IC COLLINE METALLIFERE - (Grosseto)	GRMM81801G - "G.PASCOLI" GAIORRANO - GAIORRANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede una prima in più per far fronte al significativo aumento delle iscrizioni	5	7
481		VAL DI CORNIA (Livorno)	LICB1000C - GMARCONI - CAMPIGLIA MARITTIMA	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	La richiesta viene avanzata sulla base delle esigenze espresse dalle famiglie	2	8
443		LIVORNESE - (Livorno)	LICB1600B - MINERVA BENEDETTINI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L'ISTITUTO HA INTENZIONE DI PROPORRE NELLA CLASSE 1° UNA SEZIONE D'INDIRIZZO MUSICALE	1	1
405		LIVORNESE - (Livorno)	LIMM81601C - VIA CONCETTO - MARCHESI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	IN QUESTO ISTITUTO COMPRENSIVO È IN USCITA UNA CLASSE QUINTA DELLE SCUOLE PRIMARIE IN PIÙ RISPETTO ALL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE.	1	2
407		LIVORNESE - (Livorno)	LICB1500G - DON ROBERTO ANGELO - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	SI RICHIEDE UNA CLASSE 1° AGGIUNTIVA IN QUANTO RISPETTO ALLA SITUAZIONE PRESENTE, È ATTESO L'INCREMENTO DI UNA CLASSE NELL'A.S. 2019/2020.	2	3
403		LIVORNESE - (Livorno)	LICB17007 - ANCHISE PICCHI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	CLASSE PRIMA AGGIUNTIVA PER INCREMENTO DEMOGRAFICO NUMERO 82 ISCRITTI NELLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO DI CUI N. 3 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	3	4
416		LIVORNESE - (Livorno)	LICB1601C - VIA MINERVA BENEDETTINI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	PRESENZA DI 3 CLASSI TERMINALI ALLA PRIMARIA CARDUCCI ANTIGNANO	4	5
401		LIVORNESE - (Livorno)	LIMM098001 - BARTOLENA GIOVANNI - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	SUCURSALLE "XI MAGGIO" VIA BOIS USCITA DI 4 CLASSI TERZE (TERMINALE PER LA SCUOLA) PRESUNTO INGRESSO MEDIO DI 5 CLASSI PER ANNO SCOLASTICO	5	6
402		LIVORNESE - (Livorno)	LIMM098001 - BARTOLENA GIOVANNI - LIVORNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'ISTITUTO HA INTENZIONE DI PROPORRE NELLA CLASSE PRIMA UNA SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO, CHE SARÀ INSERTA NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE.	6	7
404		LIVORNESE - (Livorno)	LICB1600B - MINERVA BENEDETTINI - COLLESALVETTI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	AMPLIAMENTO INDIRIZZO MUSICALE CON L'ATTIVAZIONE DI UNA FUTURA CLASSE PRIMA DELLO STRUMENTO MUSICALE - CORNO	7	8
398	Piana di Lucca -(Lucca)	LUIC84100E - IC PORCARI - PORCARI	LUMM84101G - "ENRICO PEA" PORCARI - PORCARI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	Visto il crescente interesse delle famiglie, al fine di ampliare l'offerta formativa si richiede il completamento da 9 ore a 18 ciascuna di n. 3 cattedre di chitarra, pianoforte, flauto traverso.	1	1
497	Versilia - (Lucca)	IST. COMPRENSIVO CAMAIORE 1 - CAMAIORE	LUMM82900X - PISTELLI" CAMAIORE - CAMAIORE	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	Visto il crescente interesse delle famiglie, al fine di ampliare ciascuna di n. 3 cattedre di chitarra, pianoforte, flauto traverso.	1	2

397	Piana di Lucca - (Lucca)	LUIC83800P - I.C. "ILIO MICHELONI" - LAMMARI - CAPANNORI	LUMM838010 - "L.NOTTOLINI" - LAMMARI - CAPANNORI	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	COMPLETAMENTO INDIRIZZO MUSICALE CONCESSO NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019 CON ALTRI STRUMENTI MUSICALI - CHITARRA E FLAUTO TRAVERSO	2	3
498	Versilia - (Lucca)	IST. COMPRENSIVO MASSAROSA 1 - MASSAROSA	LUMM830015 - "PELLEGRINI" - MASSAROSA - MASSAROSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	Ampliamento dell'organico intero a 18 ore per 4 cattedre di insegnamento dello strumento musicale (Pianoforte, flauto, chitarra, percussioni)	2	4
447	APUANE - Massa - Carrara)	MSIC815001 - G.TALIERCIO - CARRARA	MSMM815012 - TALIERCIO - CARRARA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Il progetto già presentato lo scorso a.s., è finalizzato al rafforzamento musicale; l'istituto è in possesso di tutti i requisiti presenti nelle Linee Guida regionali: 1, raccordo con il liceo musicale di Massa; 2, presenza dell'indirizzo musicale nell'Istituto dal 2009; 3, esperienze progressive di partecipazione a concorsi e numerose rassegne musicali (REMU7 - Festival Torre del Lago, ecc.).	1	1
412	APUANE - Massa - Carrara)	MSIC81200D - MASSA 6 - MASSA	MSMM81201E - GIUSEPPE PARINI - MASSA	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	La richiesta di istituzione del corso a indirizzo musicale, "Massa 6", vuole contribuire a fornire al territorio complesso e articolato, su cui insiste l'C., un percorso "l'autorevole e competente" di educazione musicale, capace di integrare il curricolo ordinario di educazione musicale, con quello potenziato dalla pratica dello strumento. La realizzazione del progetto fornisce l'opportunità di svolgere un percorso educativo e formativo, in grado di valorizzare gli spazi scolastici anche attraverso il potenziamento dell'apertura pomeridiana della scuola. La finalità principale di tale indirizzo, in accordo con le finalità generali della scuola secondaria di I grado, si propone di svolgere un percorso educativo e formativo attraverso la musica formendo, al tempo stesso, le competenze necessarie a chi intenda continuare gli studi musicali in ambito professionale.	2	2
444	APUANE - Massa - Carrara)	MSIC822004 - I.C. "CARRARA E PAESI" - A MONTE - CARRARA	MSMM822015 - SAMS CARDUCCI - TENERANI - CARRARA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	Attivazione Indirizzo Sportivo: Il progetto nasce da una attenta e sistematica osservazione del territorio e del bacino di utenza del ciclo di scuola, con la finalità sia di arricchire l'offerta formativa su richiesta delle famiglie sia di valorizzare l'educazione fisica e motoria come disciplina che risponde ai reali bisogni dei ragazzi (vedi indicazioni ministeriali che prevedono il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione e salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni scelte e nei rapporti con gli altri), la sperimentazione di discipline sportive). L'obiettivo è incoraggiare la pratica sportiva tra chi agiscono non è. L'intento non è quello di aumentare il monte ore di educazione fisica ma di offrire agli studenti l'opportunità di approccio ad diversi sport, di confronto con se stessa, con le proprie forze e con i propri limiti, di raggiungere un risultato comune attraverso la collaborazione con i compagni.	3	3
455	APUANE - Massa - Carrara)	MSIC82000C - I.C. MASSA 3 - MASSA	MSMM82001D - "P. FERRARI" MARINA DI MASSA - MASSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Richiesta istituzione corso con indirizzo musicale per tutta la durata 2019/20: la scuola funziona con due tempi scuola: con tempo normale e tempo prolungato	4	4
446	APUANE - Massa - Carrara)	MSIC80900N - AVENZA GINO MENCONI - CARRARA	MSMM80901P - LEONARDO DA VINCI - CARRARA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altri (specificare)	NUOVA ATTIVAZIONE INDIRIZZO ARTISTICO: DALLA RICHIESTA PERVERNTA DALLE FAMIGLIE	5	5
408	APUANE - Massa - Carrara)	MSIC819008 - ALFIERI - BERTAGNINI - MASSA	MSMM819019 - ALFIERI - BERTAGNINI - MASSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si richiede attivazione dell'indirizzo musicale in quanto susseguono territorialmente molto vicino alla Scuola. Già in anni precedenti la Scuola, pur avendo ottenuto il riconoscimento dell'indirizzo musicale, non aveva avuto in assegnazione gli insegnanti di strumento. La Scuola fa parte della rete Remu della regione Toscana e partecipa alle decisioni di coordinamento della rete stessa. Gli alunni svolgono attualmente progetti in collaborazione con il Conservatorio Puccini di La Spezia convenzionato con l'Istituto.	6	6

409	APUANE - (Massa - Carrara)	MSIC819008 - ALFIERI- BERTAGNINI - MASSA	MSMM819019 - LEONARDO DA VINCI - CARRARA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Si richiede attivazione della Cattedra di potenziamento di lingua inglese per tutte le classi in quanto la Scuola da diversi anni ha in atto alcuni progetti per favorire l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze nella lingua inglese in collaborazione con Università straniere.	7
445	APUANE - (Massa - Carrara)	MSIC80900N - AVENZA - GINO MENCONI - CARRARA	MSMM819019 - ALFIERI- BERTAGNINI - MASSA	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	RICHIESTA INDIRIZZO SPORTIVO: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA RICHIESTA DALLE FAMIGLIE	8
436	APUANE - (Massa - Carrara)	MSIC819008 - ALFIERI- BERTAGNINI - MASSA	PIMM81801T - ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GAMERRA" - PISA	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Altro (specificare)	Completamento Orario Europeo. si richiede il totale funzionamento di tutte le classi per le quattro sezioni anche in presenza di un numero ridotto di alunni nella futura classe prima in quanto la scuola accoglie un numero considerevole di alunni diversamente abili e collabora con gli Enti del Territorio per la loro integrazione.	8
451	Pisana - (Pisa)	PILC81800R - I.C. G.GAMERRA PISA - PISA	PIMM81801T - MONTESCUDAO - MONTESCUDAO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una prima in più. Attualmente funzionano una prima e una seconda, quindi nessuna terza in uscita. Si richiede una prima per completamento corso	9
499	Val di Cecina - (Pisa)	PILC823008 - I.C. MONTESCUDAO - MONTESCUDAO	PIMM82304C - MONTESCUDAO - MONTESCUDAO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	1
440	Pisana - (Pisa)	PILC83500E - I.C. PONTASSERCHIO - SAN GIULIANO TERME	PIMM83501G - E.FERMi - SAN GIULIANO TERME	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	a fronte di due terze in uscita si chiede l'attivazione di tre classi prime a tempo prolungato	2
450	Pisana - (Pisa)	PILC811002 - I.C. D. SETTE SOLDI - VECCHIANO	PIMM811013 - G.LEOFARDI - VECCHIANO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede classe aggiuntiva per aumento delle iscrizioni	3
452	Val di Cecina - (Pisa)	PILC823008 - I.C. MONTESCUDAO - MONTESCUDAO	PIMM82304C - MONTESCUDAO - MONTESCUDAO	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Per stabilizzare l'esperienza musicale, iniziata ormai da diversi anni, con l'introduzione in orario curricolare di ore aggiuntive di insegnamento musicale con esperto esterno a cui si aggiunge in forma facoltativa in orario extracolastico lo studio di strumento.	5
390	Valdera - (Pisa)	PILC82000R - I.C. A. PACINOTTI - PONTEVEDRA	PIMM82001T - SEC. 1 GRADO A. PACINOTTI - PONTEVEDRA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	AI SENSI DELLA L. 124/1999 E DEL DM 20/1/1999, SENZA SUCCESSO, LE FAMIGLIE SPESO PROPRORONO ALL'ISCRIZIONE DEI PROPRI FIGLI A SCUOLE DI MUSICA LOCALI PRIVATE, CON COSTI NON INDIFERENTI CHE GRAVANO SULLE FAMIGLIE STESE. LA SCUOLA SECONDA LA HA RICHIESTO DA DIECI ANNI L'ISTITUZIONE DI UN CORSO A INDIRIZZO MUSICALE NEL TERRITORIO E' DIFFUSA LA PRATICA MUSICALE. ELE CULTURALE DELLE UTENZA SONO TALI DA NECESSITARE DI INTERVENTI DIDATTICI RIVOLTI A OBIETTIVI DI INCLUSIONE (ALTO TASSO IMMIGRATO E ALUNNI IN DIFFICOLT') E L'INDIRIZZO MUSICALE E' SENZ'ALTRO UNA DELLE TIPOLOGIE DI APPRENDIMENTO PIU' IDONEE A TALI SITUAZIONI. LE FAMIGLIE, INOLTRE, SI DIMOSTRANO INTERESSATE E OGNI ANNO LA SCUOLA RICEVE NUMEROSE RICHIESTE DI ISCRIZIONE AL CORSO MUSICALE. IL LICEO "CARDUCCI" DI PISA SI E' DICHIARATO DISPOSTO A COLLABORARE CON LA NOSTRA SCUOLA PER L'ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI MUSICALI IN CONTINUITA'.	6
479	Pisana - (Pisa)	PILC82100L - I.C. FUCINI PISA - PISA	PIMM82101N - RENATO FUCINI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si richiede una prima a indirizzo musicale per far fronte alle numerose richieste delle famiglie	4

454	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIC82200C - I.C. MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIMM82201D - GALILEO GALILEI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Già attivato per la classe seconda (a.s. 2019/2020) da attivare per la classe prima (a.s. 2019/2020)	1	8	
385	Valdera - (Pisa)	PIC82800B - I.C. "S.PERTINI" CAPANNOLI - CAFANNOLO	PIMM82803E - DANTE ALIGHIERI - CAFANNOLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	"l'iniziativa di promuovere l'attivazione di un corso ad indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di 1° Grado "S.Pertini" nasce sia dall'esigenza di offrire agli alunni, in modo sistematico, la possibilità di accostarsi alla cultura e alla tecnica musicale, di dare loro la possibilità di essere più inclusivi attraverso l'imparare a stare in un coro (esperienza già presente in istituto), in una banda (di cui molti già fanno parte), in un'orchestra dove l'armonia nasce dall'attenzione all'altro, dal rispetto delle differenze, sia da un'esigenza generale di dare risposte più adeguate ed esaurienti ai bisogni di conoscenza e di formazione che esprime la popolazione scolastica del Territorio. La scuola, in questo modo, potrà realmente contribuire ad alimentare quei valori di crescita culturale, oltre che formativa, degli alunni, dell'utenza e degli stessi stakeholder, nella misura in cui riesca a ritagliare intorno all'alunno un'offerta formativa personalizzata contrassegnata dalla continuità e dalla sinergia dei diversi momenti e contesti di vita ad indirizzo musicale ai sensi dai DM 6 agosto 1999, n. 201, presso questa scuola, risponde all'esigenza di dotare il curricolo formativo dell'Istituto di strumenti e risorse che consentano un padronanza di competenze anche tecniche e culturali legate alla produzione musicale, nonché alla padronanza delle competenze conoscenze e abilità nell'ambito sia dell'educazione musicale che nel resto delle discipline del curriculum della scuola a secondaria di primo grado."			
478	Pisana - (Pisa)	PIC83400P - I.C. G. TONIOLO - PISA	PIMM83401Q - FIONACCI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si richiede una prima a indirizzo musicale a fronte delle numerose iniziative musicali già in essere nella Scuola	2	9	
477	Pisana - (Pisa)	PIC83100T - I.C. L. FIBONACCI - PISA	PIMM831018 - FIBONACCI - PISA	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si chiede una classe prima a indirizzo musicale per soddisfare il bisogno delle famiglie a fronte delle numerose esperienze musicali realizzate all'interno della scuola.	6	11	
392	Valdera - (Pisa)	PIC816005 - I.C. MARTIN LUTHER KING - CALCIINAIA	PIMM816027 - SALVATORE QUASIMODO - CALCINAIA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	ANCHE NELL'A.S. 2019/20 DOVRANNO ESSERE ATTIVATE N. 4 CLASSI PRIME COME NEL CORRENTE A.S. PER INCREMENTO DEMOGRAFICO E PRESENZA DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CERTIFICATA LEGGE 104/92. SI CHIEDE PERTANTO L'ISTITUZIONE NEL PROSSIMO A.S. DI UNA QUARTA CLASSE PRIMA.	3	12	
386	Valdera - (Pisa)	PIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - CASCIANA TERME LARI	PIMM83003E - SEC I GR "L'PIRANDELLO" - CASCIANA TERME LARI	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di una classe prima aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	4	13	
435	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIC82200C - I.C. MONTOPOLI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	PIMM82201D - GALILEO GALILEI - MONTOPOLI IN VAL D'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di una classe prima aggiuntiva per elevato numero di alunni residenti. Numero 4 alunni H.	2	14	
391	Valdera - (Pisa)	PIC81900L - I.C. NICCOLINI - PONSACCO - PONSACCO	PIMM81901N - ISTITUTO COMPRENSIVO NICCOLINI - PONSACCO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede l'istituzione di n.1 classe prima in più rispetto all'a.s. 2017/18 considerando l'aumento del numero degli studenti in uscita dalle scuole primarie dell'istituto (n.7 quine in arrivo, di cui 2 da Val di Cava). Sono presenti alunni con L.104/92 anche in situazione di gravità.	5	15	
389	Valdera - (Pisa)	PIC838002 - I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - PONTEDERA	PIMM838013 - CURTATONE E MONTANARA - PONTEDERA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	1 classe prima in più (5 prime a fronte di 4 terze in uscita) La serie storiche delle iscrizioni fa pensare che anche per il prossimo anno si confermino circa 120 iscritti.	6	16	

422	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC82600Q - I.C. "BUONARROTI - PONTE A EGOLO - SAN MINIATO"	PIMM82601R - MICHELANGELO BUONARROTI - SAN MINIATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di una nuova classe prima per incremento demografico (iscritti n. 156 con n. 3 handicapi di cui n. 1 in gravità) Escono n. 5 classi terze ed entrano n. 6 classi prime.	3	17
423	Valdarno Inferiore - (Pisa)	PIIC810006 - I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - SANTA CROCE SULL'ARNO	PIMM810028 - C BANTI - SANTA CROCE SULL'ARNO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di una classe prima aggiuntiva per incremento demografico.	4	18
387	Valdera - (Pisa)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - CASCIANA TERME LARI	PIMM83001C - SCUOLA SEC I GR CHIANNI - CHIANNI TERME LARI	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscritzioni	SOPPRESSIONE DI N.1 CLASSE SECONDA - LA CLASSE PRIMA GIA` SOPPRESSA NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO	7	19
388	Valdera - (Pisa)	PIIC81301P - I.C. FRA DDA PECCIOLI - PECCIOLI	PIMM81301P - FRA DOMENICO DA PECCIOLI - PECCIOLI	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscritzioni	Rispetto al corrente a.s. le possibili iscrizioni faranno formare 2 classi prime e non 3	8	20
448	PISTOIESE - (Pistoia)	PTIC82700E - MARIO NANNINI - QUARRATA	PTMM82701G - MARIO NANNINI - QUARRATA	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento iscritzioni	Sono richieste 3 ulteriori classi prime fino a raggiungere un totale di 7 con le 4 già consolidate e 6 seconde classi a causa delle richieste che vengono dal territorio e della presenza di 12 alunni disabili che frequenteranno la classe I nell'a.s. 2019/20	1	1
441	VALD NIEVOLE - (Pistoia)	PTIC81300L - STATALE "FERRUCIO LARCIANO	PTMM81301N - STATALE "FRANCESCO FERRUCIO" - LARCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da normale a prolungato) - Su richiesta delle famiglie anche a seguito dell'incremento demografico.	Richiesta di una classe da tempo normale a tempo prolungato. Il prolungamento viene richiesto per soddisfare le esigenze delle famiglie anche a seguito dell'incremento demografico.	1	2
467	PRA TESE - (Prato)	POIC81300V - DON LORENZO MILANI - PRATO	POMM81301X - SEM BENELLI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	n. 1 prima classe aggiuntiva - nuova sezione	1	1
464	PRA TESE - (Prato)	POIC809007 - MARCO POLO - PRATO	POMM809018 - SER LAPO MAZZEI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscritzioni	n. 1 classe aggiuntiva per previsto aumento iscritzioni e arrivo in corso d'anno	2	2
471	PRA TESE - (Prato)	POIC82200N - I.C. "MARSHERITA SALVEMINI - HACK" - MONTEMURLO	POMM82201P - S.M.S SALVEMINI - LA PIRÀ - MONTEMURLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscritzioni	si conferma aumento iscritzioni per forte espansione demografica grazie a ripresa lavorativa ed offerta di immobili. La scuola attrezzata numerose iscritzioni - completamento n.7 sezioni	3	3
472	PRA TESE - (Prato)	POIC80700G - BARTOLINI - VAIANO	POMM80701L - BARTOLINI - VAIANO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	incremento demografico; aumento alunni con disabilità certificata	4	4
473	PRA TESE - (Prato)	POIC80600Q - IL PONTORMO - CARMIGNANO	POMM80601R - IL PONTORMO - CARMIGNANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	n. 1 prima classe aggiuntiva per incremento demografico	5	5
470	PRA TESE - (Prato)	POMM01000C - CO CONVITTO NAZ. "CICOGNINI" - PRATO	POMM01000C - CO CONVITTO NAZ. "CICOGNINI" - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscritzioni	n. 1 classe aggiuntiva per scorrimento - proseguono 4 sezioni	6	6
465	PRA TESE - (Prato)	POIC818002 - I.C. "PIER CIROMI" - PRATO	POMM818013 - SCUOLA SEC I GRADO "P. CIROMI"	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	diminuzione di classe terza per scorrimento e dimensionamento colonna 7 sezioni	7	7
466	PRA TESE - (Prato)	POIC80800B - P. MASAGNI - PRATO	POMM80801C - BOGARDO - BURICCHI - PRATO	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	diminuzione di classe - prosegue con n.6 prime	8	8
469	PRA TESE - (Prato)	POIC81300V - DON LORENZO MILANI - PRATO	POMM81301X - SEM BENELLI - PRATO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Altro (specificare)	proseguzione indirizzo musicale - completamento	9	9
474	PRA TESE - (Prato)	POIC81000B - FILIPPO MAZZEI - POGGIO A CAIANO	POMM81001C - FILIPPO MAZZEI - POGGIO A CAIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	attivazione indirizzo musicale su sezione già esistente	10	10

442	ALTA VAL D'ELSA - (Siena)	SILC82001 -2 - ARNOIFO - COLLE V - COLLE DI VAL D'ELSA	SIMM820023 - RADICONDOLO - RADICONDOLO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Vista la collocazione in zona montana della scuola di Radicondoli, considerata la presenza di n. 2 alunni in situazione di handicap in classe 2°, a.s. 19/2019 si richiede una classe aggiuntiva per la secondaria di II pluri classe attualmente funzionante nella sc. secondaria di 1° gradiodi radicondoli, al fine di garantire una maggiore possibilità di sviluppiamento delle classi almeno per quelle discipline in cui il curriculum disciplinare ha una maggiore specificità e anticolazione.
383	VAL DI CHIANA SENNESE - (Siena)	SILC821006 - IRIS ORIGO - AREA SUD - MONTEPULCIANO	SIMM821017 - GIOVANNI PASCOLI - MONTEPULCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	La richiesta avanzata dall'istituzione scolastica di una nuova classe prima a tempo normale è motivata dall'aumento del numero degli alunni e dalla presenza di alunni in situazione di gravità. Gli alunni sono 77 di cui due con gravità. Le classi I passano da 9 a 10.
424	SENNESE - (Siena)	SILC82300T - SAN BERNARDINO DA SIENA - SIENA	SIMM82301V - SAN BERNARDINO DA SIENA - SIENA	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Nel corso degli ultimi anni scolastici la Scuola ha avuto molte richieste di disponibilità ad accogliere i bambini dopo la chiusura delle iscrizioni a febbraio, il flusso di richieste è maggiore nel periodo estivo.
449	AMIATA - VAL D'ORCIA - (Siena)	SILC83100Q - PIANCASTAGNAO - PIANCASTAGNAO	SIMM81002T - RADICOFANI - RADICOFANI	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Trasformazione del tempo scuola: tre ore in più (totale di 18 ore) della classe di concorso A-28 matematica e scienze e tre ore in più (totale di 12 ore) della classe di concorso A-22 italiano storia e geografia. Tale richiesta è motivata dall'esigenza logistica di soddisfare la pluridimensione classe a tempo prolungato (una seconda e due terze). Su Acquaviva di Montepulciano nel 2018/2019 abbiamo in diritto una classe prima a tempo normale che con il potenziamento effettua l'orario prolungato (e per la quale è richiesta la stabilitizzazione per l.a.s. 2019/2020), mentre la classe II e III hanno in diritto l'orario prolungato, nel plesso di Montepulciano Stazione, sempre nell'anno scolastico 2018/2019, abbiamo una classe III a tempo prolungato (oltre alle due sezioni complete a tempo normale).
400	VAL DI CHIANA SENNESE - (Siena)	SILC82000A - IST. COMPRENSIVO "VIRGILIO" - MONTEPULCIANO	SIMM82001B - VIRGILIO - MONTEPULCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Per il plesso di Acquaviva di Montepulciano l'istituzione scolastica richiede di stabilizzazione del tempo scuola prolungando già assicurato con il potenziamento per una classe seconda. Nell'anno scolastico 2018/2019 il plesso di Acquaviva di Montepulciano e Montepulciano Stazione (hanno lo stesso codice meccanografico) hanno complessivamente tre classi a tempo prolungato (una seconda e due terze). Su Acquaviva di Montepulciano nel 2018/2019 abbiamo in diritto una classe prima a tempo normale che con il potenziamento effettua l'orario prolungato, mentre la classe II e III hanno in diritto l'orario prolungato, nel plesso di Montepulciano Stazione, sempre nell'anno scolastico 2018/2019, abbiamo una classe III a tempo prolungato (oltre alle due sezioni complete a tempo normale).
399	VAL DI CHIANA SENNESE - (Siena)	SILC82000A - IST. COMPRENSIVO "VIRGILIO" - MONTEPULCIANO	SIMM82001B - VIRGILIO - MONTEPULCIANO	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Nel plesso di Acquaviva di Montepulciano l'istituzione scolastica richiede la trasformazione di una classe prima da tempo normale a tempo prolungato. Nell'anno scolastico 2018/2019 il plesso di Acquaviva di Montepulciano e Montepulciano Stazione (hanno lo stesso codice meccanografico) hanno complessivamente tre classi a tempo prolungato (una seconda e due terze). Su Acquaviva di Montepulciano nel 2018/2019 abbiamo in diritto una classe prima a tempo normale che con il potenziamento effettua l'orario prolungato, mentre la classe II e III hanno in diritto l'orario prolungato, nel plesso di Montepulciano Stazione, sempre nell'anno scolastico 2018/2019, abbiamo una classe III a tempo prolungato (oltre alle due sezioni complete a tempo normale).
393	VAL DI CHIANA SENNESE - (Siena)	SILC82000A - IST. COMPRENSIVO "VIRGILIO" - MONTEPULCIANO	SIMM82001B - VIRGILIO - MONTEPULCIANO	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Altro (specificare)	Nel plesso di Montepulciano Stazione si esaurisce la sezione a tempo prolungato in quanto esce una classe terza che effettua tale modulo orario e si avranno due sezioni a tempo normale. Nell'anno scolastico 2018/2019 il plesso di Acquaviva di Montepulciano e Montepulciano Stazione (hanno lo stesso codice meccanografico) hanno complessivamente tre classi a tempo prolungato (una seconda e due terze). Su Acquaviva di Montepulciano nel 2018/2019 abbiamo in diritto una classe prima a tempo normale che con il potenziamento effettua l'orario prolungato, mentre la classe II e III hanno in diritto l'orario prolungato, nel plesso di Montepulciano Stazione, sempre nell'anno scolastico 2018/2019, abbiamo una classe III a tempo prolungato (oltre alle due sezioni complete a tempo normale).

381	VAL DI CHIANA SENESE - (Siena)	SILC805008 - JOHN LENNON - SINALUNGA	SIMM80502A - FRAZ. BETTOLE - SINALUNGA	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Ativazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie

8

La richiesta nasce da un'esigenza territoriale. Sinalunga ha una radicata cultura musicale, infatti nel Comune è nato il musicista Ciro Piniuti e ci sono tre scuole di musica, frequentate da circa 300 alunni. Nella istituzione scolastica, sin dalla scuola dell'infanzia, da diversi anni, in orario curricolare, si svolgono le ore di educazione musicale con esperti esterni, grazie all'amministrazione comunale e a progetti gratuiti da parte delle scuole musicali del territorio, in orario extracurricolare, grazie al Fondo Istituzionale ai Fondi Europei (PON-FSE e FAMI) sono stati attivati diversi laboratori musicali. La richiesta risulta adeguatamente motivata, relativamente alle esperienze pregresse di attività musicali nella programmazione dell'istituto. La richiesta è invece carenante sugli altri punti richiesti dalle linee guida: accordo con le sedi di liceo musicale e sussistenza della domanda insoddisfatta di tale indirizzo da parte delle famiglie.

4



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di II Grado

Offerta Formativa

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Codice ed Indirizzo di Studio	Codice ed Indirizzo di Studio Nuovo	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Interno edio
563	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI - CAMALTI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF SERENG .OSP.ALB."M.BUON ARROTI" - CAPRESE MICHELANGELO	IP06 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPEDALITÀ ALBERGHIERA - B			IP17 - INCREMENTO CLASSI PRIME - CLASSI AGGIUNTIVE PER ARTICOLOZIONE INDIRIZZO - COPERTURA DI TUTTE LE ARTICOLOZIONI.	-	
539	ARIS00700X - MARGARITON E - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM. (S.A. DI IPSIA AREZZO) - AREZZO	IP08 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO- TRIENNO			INDIRIZZO GIÀ PRESENTE NELLA OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO GIÀ ATTIVATO NEGLI A. S. PRECEDENTI, MA NON NELL'ULTIMO ANNO. Riproponiamo il Corso dei Servizi commerciali in maniera rinnovata, con curvatura verso l'accoglienza e l'organizzazione di fiere ed eventi.	1	1
530	ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTF008018 - ITT"GALILEO FERRARI" - SAN GIOVANNI VALDARNO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO			L'Istituto ha già attivo l'indirizzo ma è presente solo l'articolazione "meccanica e meccatronica". Da indagini sul territorio è emersa la necessità di personale specializzato in sistemi energetici e energie rinnovabili. Si fa presente che nel ambito AF02 e in quelli vicini non ci sono istituti superiori che presentano tale offerta formativa. Pertanto l'attivazione di questa specializzazione consentirebbe all'Istituto di offrire un'offerta formativa ancora più coerente alle richieste del territorio.	3	3

566	ARIS01600P - ISIS "ANGELO -VEGINI", CAPEZZINE - CORTONA - Arezzo	ARRA01602Q - LOC. CENTOIA - CORTONA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IP15 - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO - La proposta di tale indirizzo nasce dalla consapevolezza del ruolo sempre più importante che le professioni legate alla gestione e salvaguardia del patrimonio idrico, nonché alla prevenzione di disastri ambientali, hanno assunto in questi anni. Si tratta di un nuovo indirizzo che punta a formare operatori esperti nella gestione e coordinazione di interventi riguardanti le risorse idriche e le relative infrastrutture, con riferimento all'utilità del bacino idrografico, alla completezza del ciclo integrato dell'acqua, alle interconnessioni tra gli schemi idrici, alla Sostenibilità ambientale. La storia del territorio dell'Istituto "Vegni" è legata alla gestione e al risanamento del patrimonio idrico poiché l'Istituto è ubicato vicino a tre laghi e in una zona oggetto di bonifica.	4	4
527	ARIS019006 - BENEDETTO -VARCHI - MONTEVARCI HI - Arezzo	ARRC019015 - "R. MAGIOTTI - MONTEVARCHI"	IP08 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNO Altro (specificare)	-	Atualmente, a.s. 2018-2019, è presente nel n. Istituto la classe seconda dell'Indirizzo Professionale Servizi Commerciali Curvaria OGARA, ma non è stata formata la classe prima a causa del numero limitato di domande di iscrizione. Per il prossimo anno scolastico 2019/2020, oltre alla classe terza che sarà presente per scorrimento, l'Istituto ha intenzione di riproporre una classe prima per tale curvatura, fortemente richiesta, come emerso da vari incontri e tavole rotonde, da imprese ed associazioni di categoria del territorio	5	5
564	ARIS01200B - ENRICO -FERMI - BIBBIENA - Arezzo	ARRI01250B - "IPSIA BIBBIENA" CORSO SERALE - BIBBIENA	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA IN SOSPESO - CORSO SERALE - LA PRESENTE RICHIESTA È MOTIVATA PER DAR SEGUITO ALLA CONVENZIONE STIPULATA CON IL CPIA DI AREZZO IN DATA 21/09/2018 RELATIVA ALLA REALIZZAZIONE DEL PRIMO PERIODO FORMATIVO DEL PRESENTI INDIRIZZO DI STUDIO DICUI AL D.P.R. 263/2012 E RELATIVE LINEE GUIDA DICUI DECRETO N. 26 DEL 12/03/2015. SI CHIEDE PERTANTO L'ATTIVAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO ALLA REALIZZAZIONE DEL SECONDO PERIODO FORMATIVO AL FINE DI POTER GARANTIRE LA PROSECUZIONE DEL CORSO DI STUDI ALL'UTENZA.	6	6	
540	ARIS00700X - MARGARITON - E - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.COMM. (S.A. DI IPSIA - AREZZO) - AREZZO	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	INDIRIZZO GIA' PRESENTE NELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO, NON ATTIVATO NEGLI A.S. PRECEDENTI.	7	7	
556	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPR -ENSIVO - FANFANI - CAMAITI - PIEVE SANTO -STEFANO - Arezzo	ARRH01850V - CORSO SERALE ALBERGHIERO "M.BUONARROTI"- CAPRESE MICHELANGELO	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPEDALITÀ ALBERGHIERA	NUOVO INDIRIZZO - CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO -RECUPERO DELL'INDIRIZZO ESISTENTE DA RIATTIVARE IN SINERGIA CON IL "LICEO CITTÀ DI PIERO" - SI PREVEDE L'EROGAZIONE DEL SERVIZIO IN PRESENZA DI RICHIESTA DA PARTE DEL TERRITORIO, LE MATERIE COMUNI SARANNO SVOLTE IN COLLABORAZIONE CON IL LICEO "CITTÀ DI PIERO" DI SANSEPOLCRO.	8	8	
558	ARIS013007 - I.I.S. "BUONARROTI -FOSSOMBRO NI" - AREZZO - Arezzo	ARTL013508 - FOSSOMBRO CAT - CORSO SERALE - AREZZO	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTI E TERRITORIO - TRIENNIO	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO - L'ATTIVAZIONE DI QUESTO CORSO, CHE ARRICCHIREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEL CORSO SERALE DELL'AREA ARETINA, VENE RICHIEDA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA DEL TERRITORIO. TALE INDIRIZZO SERALE NON È PRESENTE E CONSENTIREBBE, A COLORO CHE HANNO INTERROTTO GLI STUDI, DI COMPLETARLI	9	9	

		<p>In relazione alla programmazione territoriale dell'offerta di istruzione secondaria superiore per l'anno 2019-2020 si richiede la nuova attivazione dell'indirizzo Liceo Scientifico con insegnamento internazionale I.G.C.S.E., che prevede moduli di diploma, così come approvato dal Consiglio di Istituto in data 21 settembre 2018 (delibera n. 23/18). In questo percorso gli studenti oltre a seguire il curriculum previsto per il liceo scientifico, hanno la possibilità di seguire lezioni di materie curricolari in inglese per potenziare le discipline. Nel primo biennio le materie coinvolte sono inglese (English as second language), Matematica (Maths), Latino (Latin) e Geografia (Geography), nel secondo biennio e nel quinto anno Inglese, Matematica (Maths), Biologia (Biology) e Storia (History). Con il superamento dell'esame di English as second language si potrà conseguire il livello C1 del quadro di riferimento europeo delle Lingue, equivalente a quello che si ottiene con il CAE (certificate of advanced English) e riconosciuto dalle Università italiane e straniere per l'accesso degli studenti non anglofoni ai corsi. Gli esami si svolgono nella nostra sede, centro Cambridge Examination school, secondo i criteri standard uniformi al CIE. Per ottenere la maturità inglese di primo livello, gli alunni potranno seguire corsi pomeridiani di 20 ore ciascuno per la preparazione dell'esame (GCSE: di Inglese English as second language), Matematica (Maths), Geografia (Geography), Biologia (Biology) e Storia (History). Gli obiettivi generali sono quelli del Liceo Scientifico di Ordinamento oltre agli obiettivi specifici: il potenziamento della lingua inglese, l'utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare per la comunicazione scientifica, la preparazione all'esame del livello (GCSE - il conseguimento di crediti linguistici disciplinari (CFU) da poter utilizzare in ambito universitario. Con l'inserimento dei moduli (GCSE in orario curriculare è prevista la con presenza tra i docenti delle discipline interessate e il docente di lingua inglese. Si prevede per il primo biennio un incremento di 2 ore (da 27 a 29 ore), nel secondo biennio e quinto anno si prevede un incremento di 2 ore (da 30 a 32).</p> <p>Questo indirizzo non si sovrappone con altre tipologie offerte nel territorio, ha una valenza innovativa e risponde a esigenze attuali, coerente con l'offerta formativa dei fabbisogni della rea Valdarnese, è coerente con l'offerta formativa in quanto i Licei di San Giovanni Valdarno sono accreditati come Cambridge Examination School, ente abilitato alla somministrazione di esami (GCSE (maturità internazionale) già dalla s. 2008-2009. Le materie adesso coinvolte nel progetto CAIE sono Matematica, Geografia, Latino, Art and Design e English as a Second Language all'interno di due sezioni del Liceo Linguistico. Ad oggi, presso la nostra scuola Centro Cale, sono stati sostituiti circa 350 esami. Si registra una percentuale del 99% di nostri studenti interni che hanno superato gli esami. In diverse discipline, si è anche ottenuta l'attivazione di questo nuovo indirizzo è motivata dalle richieste provenienti dal territorio, dalle possibilità di inserimento lavorativo, dalla realizzazione di proposte didattiche e formative concrete e supportate dall'esperienza di docenti che lavorano al progetto Caie da almeno 10 anni. La realizzazione del nuovo indirizzo è compatibile e sostenibile con le strutture (2 laboratori informatici, 1 laboratorio CAIE, 1 laboratorio digitale-robotica, 1 laboratorio linguistico rinnovato nel corrente anno, 1 laboratorio di fisica e 1 laboratorio di scienze naturali, 1 biblioteca) già presenti nella nostra scuola. Vista le motivazioni, avendo gli spazi adeguati, si richiede una delega al numero complessivo degli studenti, poco superiore alle mille unità (155).</p> <p>Data la presenza nel nostro territorio di realtà produttive legate alle energie rinnovabili, al comparto scientifico/elettronico, alle relazioni con l'estero, viene richiesto sempre più personale con competenze scientifico/математиче са una approfondita conoscenza della lingua inglese (livello C1-C2).</p>	10
538	L102 - LICEO SCIENTIFICO	ARPM010006-GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - SAN GIOVANNI - SAN VALDARNO - Arezzo	

				Richiesta di attivazione Classe terza indirizzo professionale Servizi Commerciali per il Corso serale (attualmente a.s. 2018/2019 è presente una classe quarta servizi socio-sanitari). L'indirizzo servizi commerciali è già presente tra gli indirizzi del corso diurno. Il ripristino dell'indirizzo dei servizi commerciali (curvatura Ogara) al corso serale risponde alle richieste del territorio e alla possibilità di un recupero di studenti che hanno abbandonato la scuola negli anni passati, sia dai professionali per i servizi commerciali di Montevarchi che dall'Istituto tecnico commerciale di San Giovanni V.no	
ARIS019006 - BENEDETTO VARCHI - MONTEVARC HI - Arezzo 514	ARR00195IE - MAGIOTTI - CORSO SERALE - MONTEVARCHI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IP08 - SERVIZI COMMERCIALI		
ARIS01700E - G.GIOVAGNO LI - SANSEPOLCRO O - Arezzo 507	ARR0107016 - PROFESSIONALE BUTTONI S.A. GIOVAGNOLI - SANSEPOLCRO	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP02 - SERVIZI SOCIO-SANTARI BIENNIO - TRIENIO	S'richiede una classe aggiuntiva 3a del corso serale.	12 - 12
ARIS01600P - ISIS "ANGELO VEGNI" - CAPEZZINE - CORTONA - Arezzo 559	ARR0016503 - IP AGR AMBIENTE CORTONA - CORTONA - CORTONA - Arezzo	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IP11 - AGRICOLTURA SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO - Richiesta motivata dall'analisi dei fabbisogni condotta presso le aziende del territorio e le associazioni di categoria, quasi tutte partner dell'Istituto "Vegni", nel PTP Agribusiness di cui il "Vegni" è capofila. L'attivazione di un indirizzo professionale per la agricoltura serale risponde ai bisogni di educazione permanente che riguardano sia i drop out che gli adulti che vogliono acquisire ulteriori competenze spendibili nel mondo del lavoro. Il percorso formativo si rivolge ai giovani che si insediano in aziende agricole e riconducono contributi comunitari (il titolo di studio da un punteggio aggiuntivo in graduatoria); inoltre si rivolge ai soggetti, in generale, che intendono diventare (AP) (imprenditore agricolo titolo principale) in quanto il titolo di agrotecnico esonerà il soggetto dal frequentare corsi di formazione regionali o svolgere per 3 anni attività agricola. Tale percorso, più rivolto alla pratica, si rivolge ai soggetti pur essendo interessati al mondo agricolo e che possono ottenere così un diploma. Il titolo di agrotecnico inoltre permette di accedere ad un albo professionale con nuove prospettive lavorative.	12 - 12
ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo 531	ART0008012 - I.T.E. "SEVERI" - SAN GIOVANNI VALDARNO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITRI - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	Il corso è già stato concesso negli anni scolastici precedenti ma per mancanza di richieste di iscrizione non è mai stato attivato. Da recenti indagini sul territorio è emersa la necessità di figure professionali esperte nel settore economico che avessero competenze nelle lingue e nelle relazioni internazionali.	13 - 13
ARIS013007 - I.I.S.S. "BUONARROT FOSSOMBRO NI" - AREZZO - Arezzo 528	ART01301X - ISIS FOSSOMBRO (TECNologICO) - AREZZO	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE - BIENNIO - TRIENNIO	INDIRIZZO GIA' AUTORIZZATO NEGLI ANNI SCORSI, MA NON ATTIVATO PER MANCANZA DI ISCRIZIONI.	14 - 14
ARIS01200B - ENRICO FERMI - BIBBIENA - Arezzo 565	ARR01250B - I.P.S.I.A. "FERMI" BIBBIENA CORSO SERALE - BIBBIENA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO - IN CONSIDERAZIONE DELL'ATTIVAZIONE, NEL CORRENTE A.S., DEL PERCORSO DIDATTICO CURRICOLARE DI SANITA' E ASSISTENZA PUBBLICA, CONSIDERATE LE RICHIESTE RICEVUTE PER L'ATTIVAZIONE ANCHE DI UN PERCORSO SERALE, VISTALLA MANCATA ATTIVAZIONE NEGLI ISTITUTI DEL CASENTINO DI TALE PERCORSO, SICHIEDE L'ATTIVAZIONE DEL CORSO SERALE DI SANITA' E ASSISTENZA PUBBLICA RELATIVO ALL'AREA REALIZZAZIONE DEL PRIMO E SECONDO PERIODO FORMATIVO. (NELL'A.S. PRECEDENTE ERA STATO CONCESSA L'ATTIVAZIONE DEL SECONDO PERIODO FORMATIVO MA NON ATTIVA)	15 - 16

	ARIS00800Q - I.S.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTF008018 - ITT "GAILEO FERRARI" - SAN GIOVANNI VALDARNO	ITBS - BIOTECHNOLOGIE SANITARIE	L'Istituto ha già attivo l'indirizzo ma è presente solo l'articolazione "chimica e materiali". Da indagini sul territorio è emersa la necessità di personale specializzato in biotecnologie sanitarie. Si fa presente che nell'ambito AR02 non ci sono istituti superiori che presentano tale offerta formativa e le famiglie sono costrette a rivolgersi ad istituti distanti dal loro luogo di residenza.	17	17
529	ARIS001001 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARPCC001018 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA	LI06 - ARTI FIGURATIVE	VIENE CHIESTO NUOVAMENTE QUESTO INDIRIZZO PER DARE LA POSSIBILITÀ AGLI ATTUALI ALLIEVI DI SECONDA DI AVERE MAGGIORE POSSIBILITÀ DI ISCELTA NELL'OFFERTA FORMATIVA DEL TRIENNIO.	18	18
511	ARIS001001 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARPCC001018 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA	LI09 - DESIGN	VIENE CHIESTO QUESTO INDIRIZZO PER OFFRIRE UNA MAGGIOR SCELTA NELL'OFFERTA DELL'ATTUALE TRIENNIO AGLI ALUNNI DELL'ATTUALE SECONDA.	19	19
512	ARIS00800Q - I.S.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARTD008012 - I.T.E. "SEVERI" - SAN GIOVANNI VALDARNO	ITSI - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	L'indirizzo di fatto è già attivo, ma per puro errore materiale l'isulta altro indirizzo, quindi si chiede di correggere l'errore dal momento che la curvatura sportivo, attiva dall'a.s. 2015/16, deve essere inserita nell'articolazione ITS (SA) e non nell'articolazione ITAF (AFM) come risulta attualmente. Bisogna modificare con urgenza questa erronea attribuzione anche in vista degli imminenti ESami d'Stato a.s. 2019/20.	20	20
536	ARIS001001 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARRF001502 - SEZIONE SEPARALE PROFESSIONALE SERV. SOCIALI - CORTONA	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO - Il corso risponde alle esigenze del territorio	21	21
557	ARIS01700E - G.GIOVAGNO - LI SANSEPOLCRO - O - Arezzo	ARRI017016 - PROFESSIONALE BUTTONI S.A. GIO/AGNOLI- SANSEPOLCRO	IP02 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO-TRIENIO	Richiesta di una classe aggiuntiva IV del corso serale.	22	22
510	FIS02300N - CHINO CHINI - LORENZO - Firenze	FIR023019 - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Differenziare l'offerta formativa rispetto a "Manutenzione e assistenza tecnica IP-4" già attivo nell'Istituto e in cui sono confluiti i vecchi corsi "elettrico" e "meccanico" dell'ordinamento precedente. Fino ad oggi la differenziazione dei percorsi, anche base alle richieste delle aziende del territorio veniva realizzata con l'opzione in terza del percorso "Apparati e impianti IP-A", ma nel nuovo ordinamento tale opzione non è più prevista. Inoltre, da una disamina delle esigenze del mondo produttivo locale le aziende meccaniche del territorio operano più sulla produzione di componenti e assemblaggio di macchinari che non sulla manutenzione. Più che dell'introduzione di un nuovo indirizzo si tratta della razionalizzazione e formalizzazione di una distinzione di percorsi che nei fatti esiste già.	1	1
420	FIS00900B - BERTRAND RUSSELL - ISAAC NEWTON - SCANDICCI - Firenze	FITD009513 - BERTRAND RUSSEL LICORSO SERALE - SCANDICCI	ITAM - Tessile, abbigliamento e moda	L'indirizzo risponde a esigenze attuali, supportate da fabbisogni espresso dal territorio stesso (a Scandicci) sono presenti i grandi brand della moda con una altissima richiesta di personale specializzato a vario livello nel settore); risulta coerente con l'offerta formativa esistente dell'Istituzione scolastica, essendo già presente al di fuori lo stesso indirizzo e avendo la scuola già disponibili le risorse strumentali e professionali; sarebbe l'unico corso serale con indirizzo moda presente sul territorio non solo dell'ambito 006, ma dell'intera area metropolitana. Il diploma ITAM consentirebbe anche una riqualificazione professionale per adulti già inseriti nel mondo del lavoro e desiderosi di una progressione di carriera.	2	2
458	FIS02900L - SASSETTI - FIRENZE - Firenze	FIRCO2901G - CIRCONDARIALE - FIRENZE - FIRENZE	IP19 - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	Richiesta attivazione nuovo indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" presso la Casa Circondariale	3	3
461						

FISI01400V - VIRGILIO - EMPOLI - Firenze 463	FISI014046 - LICEO ARTISTICO "VIRGILIO" - EMPOLI	LIC9 - DESIGN-CERAMICA Altro (specificare)	-	Tale richiesta può essere considerata come richiesta di una classe aggiuntiva per l'indirizzo TURISMO già attivo per l'Istituto Sassetti Peruzzi nella sede di Firenze poiché dall'a.s. 2017/18 l'organico di diritto risulta unificato tra le sedi di Firenze e la sede di Scandicci). La classe prima sarà attivata presso la sede di SCANDICCI.	Conferma del corso attivato a.s. 2018/2019 presso la sezione associata di Montelupo nei locali della "Piazzina" ex scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Baccio da Montelupo con accesso da Viale Europa. Sitratta di un ampliamento dell'offerta formativa, non presente nell'ambito territoriale 008 emilense. Considerato il costante andamento positivo delle iscrizioni la proposta didattico/ formativa innovativa risponde a esigenze attuali, supportate da analisi dei fabbisogni espressi dal territorio stesso. Dalla stessa analisi, emerge un peculiare collegamento con le attività produttive ed artigianali locali, da cui discende la possibilità di inserimento lavorativo degli studenti. L'attivazione del nuovo indirizzo non comporta costi aggiuntivi in quanto sono presenti sul territorio del Comune di Montelupo Fiorentino, le strutture, con le risorse strumentali, i laboratori e le attrezzature in cui esistente e disponibilità viene garantita per l'intero percorso formativo.
FISI02900L - SASSETTI - PERUZZI - FIRENZE - Firenze 462	FIR02902L - "SASSETTI" - SEZ COORD. - SCANDICCI	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	-	Creazione di un'offerta formativa con indirizzo umanistico ampliato per sperimentazione interna ad un maggior numero di discipline umanistiche basate sui linguaggi della cultura (archeologia, storia dell'arte, musica, teatro, cinematografia, ecc).	Tale richiesta può essere considerata come richiesta di una classe aggiuntiva per l'indirizzo TURISMO già attivo per l'Istituto Sassetti Peruzzi nella sede di Firenze poiché dall'a.s. 2017/18 l'organico di diritto risulta unificato tra le sedi di Firenze e la sede di Scandicci).
FISI004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze 452	FIPM004010 - LICEO SCIENZE UMANE "E. MORANTE" - FIRENZE	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	-	L'Istituto richiede una nuova sezione di Liceo Linguistico Internazionale di spagnolo. Non si tratta di nuovo indirizzo ma di una specializzazione del liceo linguistico	Creazione di un'offerta formativa con indirizzo umanistico ampliato per sperimentazione interna ad un maggior numero di discipline umanistiche basate sui linguaggi della cultura (archeologia, storia dell'arte, musica, teatro, cinematografia, ecc).
FIPM02000L - GIOVANNI PASCOLI - FIRENZE - Firenze 456	FIPM02000L - GIOVANNI PASCOLI - FIRENZE	Altro (specificare)	L104 - LINGUISTICO	Una seconda in più (scorrimento)	L101 - Liceo Classico
FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze 423	FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FITF01701V - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	Una quinta in più (scorrimento)	IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE
FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze 424	FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FITF01701V - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	Una quinta in più (scorrimento)	ITIA - INFORMATICA
FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze 425	FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FITF01701V - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	Una quarta in più (scorrimento)	ITMM - MECCANICA E MECCATRONICA
FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze 426	FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FITF01701V - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	Una quarta in più (scorrimento)	ITAT - AUTOMAZIONE
FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze 449	FISI01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIR017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	Una quinta in più per scorrimento	IPMM - MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO - OPZIONE
					IPAT - PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - OPZIONE
450					Classe aggiuntiva per indirizzo di studio
					una terza in più per scorrimento
					una terza in più per scorrimento
					una terza in più per scorrimento

451	FII01700A - IS LEONARDO - DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIR017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Diminuzione di classe	IPAT - PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO - OPZIONE	-	Una quinta in meno per scorrimento	14	14
473	FII01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - FIRENZE - Firenze	FITD0101IN - COSTRUZIONI E AGRARIO G. VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	LT24 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE	-	n. 1 classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	15	15
474	FII01100B - GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO - FIRENZE - Firenze	FIPS01101T - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLINE E INCISA VALDARNO	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	L102 - SCIENTIFICO	-	n. 1 classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	16	16
475	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE - Firenze	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP06 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENIO	-	le classi IV passeranno da 11 a 12 per incremento di una V classe dell'indirizzo Sala e Vendita.	17	17
476	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE - Firenze	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP06 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENIO	-	Una classe V dell'indirizzo Sala e Vendita in meno	18	18
477	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE - Firenze	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP06 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENIO	-	Incremento una classe V.	19	19
478	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE - Firenze	FIRH020009 - BUONTALENTI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP07 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENIO	-	Si richiede l'attivazione di una classe prima aggiuntiva per possibile ampliamento dei corsi poiché, con l'attuazione della riforma, è possibile un nuovo interesse per gli istituti professionali.	20	20
552	FII004008 - MORANTE - GINORI CONTE - FIRENZE - Firenze	FIRE004010 - ELSA MORANTE - OPSERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP19 - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	Incremento una classe V.	21	21
453	FII02800R - PIERO GOBETTI - ALESSANDRO VOLTA - FIRENZE - Firenze	FIPM004010 - LICEO SCIENZE UMANE "E. MORANTE" - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	L111 - SCIENZE UMANE	-	Offerta formativa consolidata in espansione	22	22
421	GRIS007008 - ISTITUTO DISTRUZIONE F. ZUCCARELLI "F. ZUCCARELLI" (C. SORANO - SORANO - Grosseto	FITD028013 - ALESSANDRO VOLTA - BAGNO A RIPOLI - FIRENZE	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IT01 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE	-	Attivazione di una ulteriore classe seconda. Passaggio da una a due sezioni. Incremento da 1 a 2 classi secondo AFM per scorrimento delle attuali due classi prime	23	23
541		GRTD00750V - "F. ZUCCARELLI" (C. SORANO - SORANO - Grosseto		IP02 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO-TIENNIO		Necessità e richiesta di formazione nel territorio di personale qualificato nel settore dei servizi rivolti alla persona	1	1

			L'attivazione di questo percorso rappresenterebbe il naturale completamento dell'O.F. del settore tecnologico, forse sottovalutata in passato ma oggi fortemente richiesta dall'utenza. Con l'inserimento di un percorso licenziale opzione scienze applicate, si ritiene di fornire un servizio altamente qualificato con attività didattiche effettivamente laboratoriali, come indicato nel piano di studi di riferimento. L'Istituto, infatti, si caratterizza per un patrimonio di lavoratori costituito non solo intorno al sapere scientifico generale, ma anche per laboratori specifici rinnovati e aggiornati con risultati in termini di riconoscimenti nazionali e internazionali (Progetto "EEE" per la misurazione dei raggi cosmici, campionati nazionali e mondiali di robotica, miglior docente europeo 2016/2017 per la didattica innovativa nel settore scientifico). Da non sottovalutare, con un'offerta formativa tecnologico-scientifica così diversificata completa, il fondamentale contributo al potenziamento delle discipline definite "STEM", una delle priorità nazionali ed europee; da non trascurare gli effetti positivi sulle problematiche legate alla carenza di aule nelle sedi dei licei grossetani.	
GRIS01100X- TECNICOLOGIC POLO OMANETTI- PORCIATTI - GROSSETO - Grosseto 542	GRTL01101L- "A.OMANETTI" GROSSETO - GROSSETO Grosseto	GRPS004017- MARCONI - GROSSETO Grosseto 543	LI03 - SCIENTIFICO - PZIONE SCIENZE APPLICATE	
GRIS00400R- ISTR.SUPERI ORE - PALDI - GROSSETO - Grosseto 544	GRPS004017- MARCONI - GROSSETO Grosseto	LI03 - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE	-	aumento classi prime (4) per trend di crescita
GRIS00400R- ISTR.SUPERI ORE - PALDI - GROSSETO - Grosseto 545	GRTA006018- LEOPOLDO II. DILORENA - GROSSETO - Grosseto	Class aggiuntiva per indirizzo di studio	LI02 - SCIENTIFICO	-
GRIS00600C- ISTR.SUP - LEOPOLDO II DILORENA - GROSSETO - Grosseto 546	GRTA006018- LEOPOLDO II.T AGRIARO E BIOTECNOLOGICO - GROSSETO	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO C	-	si richiedono n. 3 classi prime dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni
GRIS00600C- ISTR.SUP - LEOPOLDO II DILORENA - GROSSETO - Grosseto 547	GRRAD0601C- LEOPOLDO II PROF.LE AGRICOLTURA - GROSSETO	IT16 - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE	-	si richiedono n. 3 classi prime dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni
GRIS00600C- ISTR.SUP - LEOPOLDO II DILORENA - GROSSETO - Grosseto 548	GRRCO0602C- LEOPOLDO II ENOASTRONOMI A E SOCIO SAN - GROSSETO - Grosseto	IP11 - AGRICOLTURA, Sviluppo RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PR	-	si richiede n. 1 classe prima dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni
				si richiedono n. 4 classi prime dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni

549	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DILORENA - GROSSETO - Grosseto	GRR00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMI A E SOCIO SAN- GROSSETO	IP19 - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	-	si richiede n. 1 classe prima dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni, si richiede n. 1 classe per il periodo enogastronomico	9	9
550	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DILORENA - GROSSETO - Grosseto	GRR00653V - LEOPOLDO II C.SO SERALE ENOGASTRONOMI CO - GROSSETO	IPEN - ENOGASTRONOMI A - TRIENNIO	-	dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni, si richiede n. 1 classe per il periodo enogastronomico	10	10
551	GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP - LEOPOLDO II DILORENA - GROSSETO - Grosseto	GRTA00650L - LEOPOLDO II I.T. AGRARIO (C.SO SERALE) - GROSSETO	ITGA - GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	-	dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni si richiede n. 1 classe per il periodo ambiente e territorio	11	11
523	LIIS00900C - BUONTALENT I-CAPPELLINI ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIR009014 - L. ORLANDO - LIVORNO	IP09 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO - Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	-	Incremento delle classi terze di 1 unità	1	1
515	LTID030003 - G. CERBONI - PORTOFERRAIO - Livorno	LTD030003 - G. CERBONI - PORTOFERRAO	IT13 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE	-	AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO IN CONSIDERAZIONE DELL'ASPETTO SOCIO PRODUTTIVO DEL TERRITORIO E DEL RUOLO FORMATIVO IN LINEA CON LE ESIGENZE EMERGENTI DEL MERCATO LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE.	2	2
516	LIIS0200N - M.POLI - CECINA - Livorno	LTD00201X - CARLO CATTANEO - CECINA	IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	INDIRIZZO DI STUDI NON PRESENTE NELLA BASSA VAL DI CECINA, CHE DERIVA DA NECESSITA' TERRITORIALI DI FIGURE COLLEGATE AL SETTORE TURISTICO, CON POSSIBILITA' DI INSERIMENTO LAVORATIVO.	3	3
517	LIIS01100C - CARDUCCI- VOLTA- PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno	LIPC01101Q - LC. GIOSUE' CARDUCCI - PIOMBINO	LJ01 - CLASSICO	-	Il corso è stato funzionante fino all'a.s. 2013/14. Completamento del quadro dell'istruzione liccale	4	4
518	LIIS00900C - BUONTALENT I-CAPPELLINI ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIR009014 - L. ORLANDO - LIVORNO	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	-	Compatto: apparati per l'autonomia anche nel settore della nautica. L'indirizzo presenta 2 fondamentali caratteristiche specifiche: - collegamento stretto con il territorio - stimolare le capacità imprenditoriali dei giovani. Il diploma, infatti, prevede progetti di prodotti sulla base delle richieste del territorio nell'ambito dell'automazione anche nautica e, inoltre, interviene nelle varie fasi della realizzazione.	5	5
519	LIIS01100C - CARDUCCI- VOLTA- PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno	LIPC01101Q - LC. GIOSUE' CARDUCCI - PIOMBINO	LJ05 - ARCHITETTURA E AMBIENTE	-	AUTORIZZATO NEL 2013/14 PER AMPLIARE L'OF SECONDO LE RICHIESTE DEL TERRITORIO	6	6
560	LIIS00700R - IS NICCOLINI - PALLI - LIVORNO - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI - LIVORNO - Livorno	LJ04 - LINGUISTICO	-	L'IIS Niccolini Palli costituisce un polo per la formazione nel campo umanistico con una lunga e prestigiosa storia nella città. L'Istituto intende completare l'offerta formativa con l'indirizzo linguistico. Durante gli incontri di orientamento c'è stata una forte richiesta da parte delle famiglie relativamente a questo indirizzo. Per la vocazione culturale della scuola si è scelto di proporre il dinese come terza lingua. È inoltre in corso di realizzazione l'allestimento di un laboratorio linguistico finanziato con fondi PON.	7	7

	LIS01100C - CARDUCCI - VOLTA - PACINOTTI - PIOMBINO - Livorno 537	LIPC01101Q - LC GIOSUÈ - CARDUCCI - PIOMBINO - RICHIEDSTA NUOVO INDIRIZZO	L103 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Il corso è autorizzato dall' as 2011/12. Questo anno sono funzionanti le classi 2-3-4-5. Nell' as 2018/19 la classe prima non è stata autorizzata perché il numero degli iscritti era sotto i parametri richiesti. 8	8
	LIS00900C - BUONTALENT - I-CAPPELLINI - ORLANDO - LIVORNO - Livorno 521	LITH00901C - A.CAPPELLINI - RICHIEDSTA NUOVO INDIRIZZO	ITCV - COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE	L'opzione consente di integrare ulteriormente l'indirizzo di logistica sul territorio, di completarlo perché consente agli studenti di acquisire competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali oltre che per l'organizzazione di servizi logistici anche necessarie allo svolgimento delle attività inherenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi. 9	9
	LIS00900C - BUONTALENT - I-CAPPELLINI - ORLANDO - LIVORNO - Livorno 522	LITL009015 - B. BUONTALENT - RICHIEDSTA NUOVO INDIRIZZO	IT15 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	Il percorso consente agli studenti di acquisire competenze utili nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla, e di intervenire nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati. La proposta formativa consente agli studenti, con uno spiccato interesse per il web e per i linguaggi multimediali, di utilizzare le proprie abilità in ambito lavorativo. 10	10
	LIS00900C - BUONTALENT - I-CAPPELLINI - ORLANDO - LIVORNO - Livorno 525	LIR009014 - L. ORLANDO - RICHIEDSTA NUOVO INDIRIZZO	IP21 - ARTI AUSILIARE DELLE PROFESSIONI SANITARIE; OTTICO	L'indirizzo, poco diffuso in Toscana, risponde alle richieste di professionalità sempre più specifiche nel settore in espansione sul territorio. Il Diplomato, infatti, possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oculistico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, manutenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente. - - - - - -	11
	LIS00900C - BUONTALENT - I-CAPPELLINI - ORLANDO - LIVORNO - Livorno 524	LIR009014 - L. ORLANDO - RICHIEDSTA NUOVO INDIRIZZO	IP20 - ARTI AUSILIARE DELLE PROFESSIONI SANITARIE; ODONTOTECNICO	INDIRIZZO STORICO DELL'ISTITUTO MA NON PARTITO NELL'A.S. 2018-19 PER NUMERO SCARSO DI ISCRITTI NELLA CLASSE PRIMA 12	12
	LIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno 520	LITD008529 - A. VESPUCCI(CORSO SEPARALE) - RICHIEDSTA NUOVO INDIRIZZO	IP02 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO	La richiesta di attivazione corrisponde all'esigenza di soddisfare le numerose richieste degli adulti di iscriversi alla classe terza dell'indirizzo Servizi socio-sanitari, rimasta insoddisfatta negli anni scorsi. La richiesta che proviene dal territorio rappresenta un'opportunità di riqualificazione professionale per gli inoccupati e disoccupati per un efficace inserimento in contesti lavorativi, specie nel terzo settore. - - - - - -	13
	LIS01700T - CARRARA - NOTTOLINI - BUSDRAGHI - LUCCA - Lucca 465	LUTD017014 - FRANCESCO CARRARA - LUCCA	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	L'indirizzo di studio è stato approvato lo scorso anno ma per i tempi ristretti hanno causato un ritardo nell'attivazione di un efficiente ed efficace sistema specifico di informazione ed orientamento con un conseguente troppo ristretto numero di iscrizioni. Quest'anno la scuola è in grado di diffondere da subito la notizia di questa opportunità scolastica. 1	1

			<p>Il Collegio dei Docenti dell'I.I.S. "Galilei - Artiglio" di Viareggio in data 28/09/2018 e il Consiglio di Istituto dell'I.S. "Galilei - Artiglio" di Viareggio in data 08 /09/2018 hanno deliberato la richiesta dell'istituzione dell'articolaione "Logistica" nell'indirizzo Trasporti e Logistica del settore tecnologico tenuto con un'offerta formativa indirizzata alla formazione della figura professionale del Diplomato in Logistica, il quale sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestire tipologie, funzioni e funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto (aereo, navale, terrestre); - utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto; - organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri; - gestire l'attività di trasporto in relazione all'ambiente esterno, alla sicurezza e alle motivazioni del viaggio; - sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo; - rispettare le procedure del sistema qualità e le normative sulla sicurezza. 	<p>Sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di operare nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, veicoli, operazioni di nodo e intermediari logistici; • di esprimere le proprie competenze nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nella utilizzazione razionale dell'energia; • di descrivere e documentare il lavoro svolto, conoscere ed utilizzare strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati. 	<p>Porà lavorare presso società di navigazione aerea, marittime e dei trasporti terrestri, operare come impiegato nelle industrie di costruzione dei mezzi di trasporto. Proseguire gli studi anche tramite la filiera che si conclude con l'ITS fondazione I.S.Y.L. Di cui il "Galilei - Artiglio" è la scuola capofila.</p>																																																																			
			<p>LUTD01801N - ARTIGLIO - VIAREGGIO - Luca</p>	<p>RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO</p>				<p>IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</p>																																																																
					<p>LI07 - AUDIVISIVO MULTIMEDIA</p>																																																																			
																</																																																								

482	LUI500300X - ISTITUTO SUPERIORE DIISTRUZIONE BARGA - BARGA - Lucca	LURH00350C - I.T.A. BARGA - BARGA - Lucca	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IPEN - ENOGASTRONOMIA	L'indirizzo è stato autorizzato nell'a.s. 2018/2019 ma non avviato per indisponibilità di organico anche se le iscrizioni al corso erano n. 26.	6
466	LUI5016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI" - GIORGI" - LUCCA - Lucca	LURJ016513 - GIORGI - LUCCA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA BIENNIO-TRIENNI	E' richiesta l'attivazione di una classe 5° aggiuntiva visto il crescente numero di iscritti	7
467	LUI5016002 - POLO SC. TEC. PROF.LE "FERMI" - GIORGI" - LUCCA - Lucca	LURJ016513 - GIORGI - LUCCA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IP03 - ODONTOTECNICO BIENNIO-TRIENNI	- E richiesto una pluriclassse 3°/4° visto il crescente numero di iscritti	8
468	LUI501200P - IS "S.PERTINI" - LUCCA - Lucca	LUTN01201V - ISI'S.PERTINI" TURISMO/GRAF/COMUNICAZIONE - LUCCA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITTC - TECNOLOGIE CARTARIE	L'indirizzo è stato richiesto anche negli anni passati ed è supportato dal territorio per quanto riguarda le industrie cartarie della pianata di Lucca.	9
471	LUI5023005 - ISTITUTO D'ISTRUZIONE E SUP. RE "C.PIAGGIA" - VIAREGGIO - Lucca	LUPSO2301G - SPORTIVO E ARTISTICO "PIAGGIA" - VIAREGGIO	Attivazione di una sezione per il Liceo sportivo	LI15 - LICEO SCIENTIFICO-SEZIONE SPORTIVA	L'attivazione si rende necessaria per la forte richiesta di iscrizioni che costringono ad effettuare una graduatoria di accesso da cui rimangono esclusi ogni anno almeno 30 studenti	10
437	MISI01800L - ISTITUTO SUPERIORE "A. MEUCCI" - MASSA - Massa Carrara	MSFI018015 - A.MEUCCI - MASSA - Massa Carrara	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	ITVE - Agraria, agroalimentare e agroindustria - articolazione "Viticoltura ed enologia"	La richiesta di attivazione del nuovo indirizzo "Agraria, agroalimentare e agroindustria" nasce da un confronto con la graduatoria di accesso da cui rimangono esclusi ogni anno almeno 30 studenti	1
441	MSRH010005 - IP ENOGASTRO NOM. OSP. ALBERGHIERA "MINUTO" - MASSA - Massa Carrara	MSRH010005 - IP ENOGASTRONOM. OSP. ALBERGHIERA "MINUTO" - MASSA - Massa Carrara	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	Chiediamo la riattivazione del corso serale - corsi di secondo livello per indirizzi ENOGASTRONOMIA, SALA E VENDITA, ACCOGLIENZA TURISTICA, PRODOTTI DOICIARI, codici: IPEN, IP06, IP07, IPPD. Le richieste di attivazione dei corsi serali sono provenienti dal territorio, dal mondo delle Associazioni e da ex alumni fioriti usciti dal sistema in dispersione o con occupazioni precarie.	2

438	MSIS01700R - ISTITUTO SUPERIORE "ZACCAGNA - GALLEI" - CARRARA - Massa Carrara	MSTD017013 - I.T.C.G. "D.ZACCAGNA" - CARRARA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO		IT04 - Turismo	L'indirizzo è già presente nella nostra offerta formativa, ma negli anni scolastici precedenti non si sono mai attivate le classi. Chiediamo l'attivazione dell'indirizzo anche per l'anno scolastico 2019/20.
439	MSIS01700R - ISTITUTO SUPERIORE "ZACCAGNA - GALLEI" - CARRARA - Massa Carrara	MSTD017013 - I.T.C.G. "D.ZACCAGNA" - CARRARA	Altro (specificare)	ITRI - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING	-	ITRI - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (percorso quadriennale) autorizzato dal MIUR per sperimentazione.
534	MSIS01700R - ISTITUTO SUPERIORE "ZACCAGNA - GALLEI" - CARRARA - Massa Carrara	MSTD017013 - I.T.C.G. "D.ZACCAGNA" - CARRARA	Attivazione di un'opzione	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTI E TERRITORIO - TRIENIO	-	ITCL - ALL B2 - TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI - L'opzione è già presente nella nostra offerta formativa, ma negli anni scolastici precedenti non si sono mai attivate le classi. Chiediamo l'attivazione dell'indirizzo anche per l'anno scolastico 2019/2020.
429	PITD03000R - ENRICO FERMI - PONTEVEDRA - Pisa	PITD03000R - ENRICO FERMI - PONTEVEDRA	Attivazione di una articolazione	IT21 - AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO C	-	Attivazione dell'Articolazione "viticoltura ed enologia" Motivazioni: richiesta dell'utenza e delle aziende vitivinicole del territorio della Valdera
509	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA - Pisa	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA	Attivazione di una articolazione	IT01 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUN	-	Attivazione dell'Articolazione in Relazioni internazionali per il marketing, in sostituzione di quella in Amministrazione, finanza e marketing (TAF)
444	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - PISA - Pisa	PITE003011 - C.GAMBACORTI - PISA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IT19 - Sistema moda - biennio comune	-	Attivazione dell'indirizzo Sistema moda, con articolazione Tessile, abbigliamento e moda
508	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA - Pisa	PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE - VOLTERRA	RICHIESTA NUOVO INDIRIZZO	IP11 - AGRICOLTURA SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE	-	Richiesta di attivare il nuovo indirizzo in sostituzione, per scorrimiento, dell'indirizzo CAT
430	PIIS00800A - ISTITUTO SUPERIORE "L.DA VINCI- FASSETTI" - PISA - Pisa	PITF00801V - ITI L.DA VINCI - PISA	Attivazione di una articolazione	IT10 - ELETTRONICA ED ELETROTECNICA - BIENNIO COMUNE	-	Attivazione dell'Articolazione "Elettronica" (in sostituzione dell'Articolazione "telecomunicazioni" dell'indirizzo "informatica e Telecomunicazioni" che si esaurirà per scorrimento).
428	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - PISA - Pisa	PITL00301X - E. SANTONI - PISA	Attivazione di un'opzione	ITCA - COSTRUZIONI AMBIENTI E TERRITORIO - TRIENIO	-	Attivazione Opzione "Tecnologie del legno nelle costruzioni". La richiesta è motivata dal grande sviluppo che hanno avuto negli ultimi anni le tecniche di costruzione che prevedono l'utilizzo del legno e delle richieste che provengono dalle associazioni di categoria
504	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - PISA - Pisa	PITE003011 - C.GAMBACORTI - PISA	Altro (specificare)	IP02 - SERVIZI SOCIO-SANITARI - BIENNIO - TRIENIO	-	Attivazione del corso serale (secondo e terzo periodo didattico), motivata dalle numerose richieste di cittadini adulti. Il codice della sezione serale è già stato istituito nel 2014/15 codice plesso: PITE003509). La richiesta non comporta aggiornamenti per la Provincia, in quanto il corso si svolgerà presso l'Istituto " Matteotti" (che è già aperto in orario serale). La richiesta è stata concordata con il CPIA

431	PIIS004003 - A.PESENTI - CASCINA - Pisa	PIPS00401D - ANTONIO PESENTI - CASCINA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	L04 - LINGUISTICO		Previsione di 3 nuove classi prime (una classe in più rispetto all a.s. corrente), con mantenimento in una delle nuove prime della lingua cinese	8	8
432	PIIS004003 - A.PESENTI - CASCINA - Pisa	PIPS00401D - ANTONIO PESENTI - CASCINA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	LI15 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA	-	Una classe aggiuntiva per scorrimento (due quinte in uscita a fronte di 3 prime in entrata) con mantenimento del potenziamento coreutico	9	9
503	PIIS003007 - IS'E. SANTONI - PISA - Pisa	PITL00301X - E. SANTONI - PISA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO C	-	Si prevede una classe prima in più	10	10
505	PIIS00100G - GIOSUÈ CARDUCCI - VOLTERRA - Pisa	PISD00101C - LICEO ARTISTICO VOLTERRA - VOLTERRA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	LIAG - ARTI FIGURATIVE-PLASTICO-SCULTOREO	-	Si prevede l'aumento di una classe nel triennio, rispetto all'organico attuale, per scorrimento del corso, e precisamente: due classi terze, due quarte e una quinta, con la conferma dei due indirizzi di studio attuali (Arti figurative e Design)	11	11
506	PIIS00100G - GIOSUÈ CARDUCCI - VOLTERRA - Pisa	PIPCC0101V - CLASSICO SCIENTIFICO SC. UMANE VOLTERRA - VOLTERRA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	L101 - CLASSICO	-	Si prevede una classe in più, per la costituzione di una classe prima di Liceo classico senza articolazione	12	12
479	PTTA010004 - D. ANZIOTTI - Pescia - Pistoia	PTTA010004 - D. ANZIOTTI - PESCARA	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	IT21 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA - BIENNIO C	-	RICHIESTA ATTIVAZIONE CORSO SERALE negli ultimi anni è stata registrata una domanda crescente di istruzione serale motivata sia da un interesse crescente verso l'indirizzo sia dall'aumento degli abbandoni scolastici. Per far fronte alle possibili richieste dell'utenza sono stati richiesti i seguenti codici di indirizzo: -Agaria, Agroalimentare e Agroindustria [121] -Gestione Ambiente e Territorio [GA] -Produzioni e trasformazioni [PT] -Agricoltura ed Ecologia [TVE] Trattandosi di corsi serali si richiede l'istituzione, oltre che di una classe, anche di una classe III relativamente a tutti e quattro gli indirizzi sopraindicati.	1	0

					"Si intende realizzare un corso serale di Istituto Professionale per lae™ enogastronomia e lae™ ospitalità alberghiera: articolazione attiva. Percorsi di secondo livello finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione professionale disciplinati dal D.P.R. n. 263/2012 (Regolamento recante nome generali per la ridefinizione dell'assetto didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali) e dal D.M. 12 marzo 2015 (linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA). Da indagini condotte e dai contatti intercorsi da soggetti esterni con lae™ istituzione, è emersa la necessità di un rientro nel percorso formativo di giovani che a suo tempo hanno abbandonato la scuola e di adulti lavoratori, in possesso del diploma di licenza media, di qualifica, di idoneità ad una classe intermedia di scuola superiore, desiderosi di conseguire un diploma di scuola media superiore finalizzato allae™ ampliamento della cultura personale, alla ricerca di un posto di lavoro, allae™ avanzamento nella carriera lavorativa, ad accedere allae™ università. La scuola ha sede in una struttura che ben può ospitare un corso serale. Degni di menzione sono i laboratori, adeguatamente dotati di attrezzature, di informatica e di lingue e un nuovo laboratorio di accoglienza, i laboratori di sala e enogastronomia sono in attesa di un nuovo restyling a breve e sono perfettamente operativi. Il piano utilizzo dei laboratori per lae™ intero arco della giornata, consente lae™ ottimizzazione della struttura. I costi per lae™ Ente proprietario dellae™ immobile, la Provincia di Pistoia, sono limitati al riscaldamento per i mesi invernali. Va però considerato che il prolungamento delle ore di riscaldamento consente un utilizzo più equilibrato dellae™ impianto rispetto allo spegnimento notturno e al conseguente riavio. Il Consiglio di Istituto e il Collegio Docenti in data 26 settembre 2018 hanno approvato la richiesta di contestualmente all'attivazione del nuovo ordinamento (IP7) si richiede anche riferimento al nuovo ordinamento (IP7) si richiede anche l'attivazione di classi terze secondo la vecchia codifica dei seguenti indirizzi : IP06 (triennio servizi di sala e vendita) e l'EN (triennio enogastronomia).	
PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI - TERME - Pistoia	PTRH01000C - MARTINI - MONTECATINI - TERME - Pistoia	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	IP17 - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	incremento numero iscritti per indirizzo scientifico internazionale opzione cinese, (L1C2)	1
498	415	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO - Pistoia	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	L102 - SCIENTIFICO Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	-	2
				L103 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	-	1
				L103 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	incremento numero iscritti	2
				IT04 - TURISMO BIENNIO - TRIENIO	valutato il trend di crescita degli ultimi tre anni si richiede l'attivazione di 2 classi in più.	3
				POSD0200L - A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - PRATO - Prato	POTD0201V - J. M. KEYNES - PRATO	4
				POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO - Pistoia	POPS010001 - C/O CONVITTO NAZIONALE "CICOGNINI" - PRATO	5
				L102 - SCIENTIFICO	Aggiungere una classe V articolata in cui si sono aggiunti studenti provenienti dal liceo scientifico internazionale.	5
				-	-	5

442	SIS00900Q - RICASOLI - SIENA - Siena	SIRAO0901Q - PROF LE AGRICOLTURA MONTALCINO - MONTALCINO	IP01 - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE BIEN Attivazione di un'opzione	LA RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DELL'OPZIONE "VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO" MIRA AD OFFRIRE NEL TERRITORIO UN'OFFERTA FORMATIVA PIÙ SPECIFICA E RISPONDENTE ALLE ESIGENZE TERRITORIALI LEGATE ALLE PRODUZIONI AGRICO-ALIMENTARI DI ECCELLENZA (QUALIVINO, OLIO, TARNUFO, MIELE E CEREALI, IL CORSO INTENDE RISPONDERE ALLA DOMANDA DI NUOVE E QUALIFICATE PROFESSIONALITÀ CON COMPETENZE TECNICO-PRATICHE, NONCHE' ALLA RICHIESTA DELLE FAMIGLIE DI UN PERCORSO FORMATIVO IN GRADO DI OFFRIRE UNA SOLIDA BASE SIA CLUTURALE CHE PROFESSIONALIZZANTE.	-	1
532	SIS00900Q - RICASOLI - SIENA - Siena	SIRCD0901P - PROF LE ENOGASTRONOMI CO - Colle di Val d'Elsa	IP17 - ENOGASTRONOMI A E OSPITALITÀ ALBERGHIERA Altro (specificare)	ATTIVAZIONE DELL'ARTICOLOZAZIONE SALA E VENDITA PER SODDISFARE LA FORMAZIONE IN TUTTE LE ATTIVITÀ DI RISTORAZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA DEL TERRITORIO E RISPONDERE ALLA DOMANDA DI NUOVE PROFESSIONALITÀ PROVENIENTE DAL SETTORE	-	2
488	SIPSO10009 - LSA VOLTA - COLLE DIVAL D'ELSA - Siena	SIPSO10009 - LSA VOLTA - COLLE DI VAL D'ELSA - Siena	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	PREVISTO AUMENTO DEGLI STUDENTI	-	3
487	SIPSO10009 - LSA VOLTA - COLLE DIVAL D'ELSA - Siena	SIPSO10009 - LSA VOLTA - COLLE DI VAL D'ELSA - Siena	Classe aggiuntiva per indirizzo di studio	PREVISTO AUMENTO DEGLI STUDENTI	-	4
489	SIS00800X - "RONCALLI" - I.S. POGGIBONSI - Siena	SITFO0801C - TITO SARROCCO - POGGIBONSI - Siena	LI15 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA	PREVISTO AUMENTO DEGLI STUDENTI	-	5
490	SIS0400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena	SIRCO0450X - I.P.C. CASELLI SIENA - SERALE - SIENA	ITMM - MECCANICA E MECCATRONICA Altro (specificare)	ISTITUZIONE CORSO SERALE DELL'INDIRIZZO MECCANICO-SARROCCO DI POGGIBONSI IN COLLABORAZIONE CON IL C.P.I.A., SIA PER RISPONDERE ALLA DOMANDA DEL MERCATO DEL LAVORO VALDALSANO CHE PER DELL'INSERIMENTO/REINSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO ANCHE A SEGUITO DI PERCORSI DI ABANDONO SCOLASTICO	-	6
561	SIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SITD00701A - L. EINAUDI - CHIUSI - CHIUSI	IP08 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO	ATTIVAZIONE ALL'INTERNO DEL CORSO SERALE PER ADULTI DI SECONDO LIVELLO DI UNA CLASSE DI 1° PER L'AMMISSIONE AL SECONDO BIENNIO.	-	7
497				AUMENTO DI N. 1 CLASSE II - AD OGGI E' PRESENTE UNA PRIMA CLASSE ARTICOLATA GRAFICA/AFM CON 30 ALUNNI - SI RICHIDE L'ATTIVAZIONE DI DUE CLASSI, SECONDE UNA NELL'INDIRIZZO IT15 GRAFICA E COMUNICAZIONE E UNA NELL'INDIRIZZO IT01 "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING" IN QUANTO IL NUMERO DEGLI ISCRITTI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2018/2019 E' SUPERIORE ALLE 30 UNITÀ	-	8



Sistema Informativo Rete Scolastica

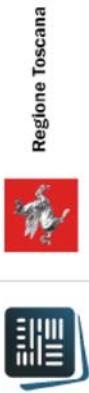
Approvazione Piano Territoriale - CPIA

Offerta Formativa

Allegato I

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Tipologia Richiesta	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Intermedio
89	[POMM039004] CPIA 1 PRATO - Comune di PRATO	[POMM039004] CPIA 1 PRATO - Comune di PRATO	Attivazione di un percorso	attivazione di 6 classi in più per i corsi di italiano [2 dato il numero molto elevato di richieste.]	1	1
93	[MSMM048009] CPIA 1 MASSA CARRARA - Comune di CARRARA	[MSMM048009] CPIA 1 MASSA CARRARA - Comune di CARRARA	Attivazione di un percorso	APERTURA PUNTO DI EROGAZIONE DI PRIMO LIVELLO (Scuola Media) CO/ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEGROSSO. La richiesta nasce dalla necessità di decongestionare il punto di erogazione di Massa c/o IS "A. Meucci", di agevolare la frequenza dell'utenza che risiede a Montegrossone e di gestire didatticamente al meglio i gruppi classe. Dai dati storici in nostro possesso infatti i gruppi classe di Massa Meucci risultano ogni anno sempre più numerosi, tanto che molti scritti restano spesso in attesa di essere inseriti. Inoltre, la presenza di minori in istituzioni di svantaggio socio-economico ambientale impone un livello di attenzione e di impegno metodologico didattico che non si concilia con la numerosità dei gruppi classi attualmente costituiti (25-30 allievi per gruppo).	1	1
97	[ARCT700007] CPIA 1 AREZZO - Comune di AREZZO	[ARCT700007] CPIA 1 AREZZO - Comune di AREZZO	Attivazione di un percorso	ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI: PRIMO LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO INCARDINATI PRESSO L'I.S.I.S. MARGARITONE DI AREZZO COD. ARIS00700X - IL CORSO RIENTRA NELLA MISSION DEL CPIA DI RECUPERO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E REINTEGRO NELL'ORDINARIO PERCORSO D'ISTRUZIONE; E' RICHIESTO DALL'UTENZA INVITATA DALLE VARIE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO E DAI STESSI STUDENTI CHE GIA FREQUENTANO I CORSI DI PRIMO LIVELLO - 1° PERIODO DIDATTICO O CHE LI HANNO FREQUENTATI NEI PASSATI ANNI.	1	1
98	[GRIMM090001] CPIA 1 GROSSETO	[GRIMM090001] CPIA 1 GROSSETO	Attivazione di un percorso	ATTIVAZIONE CORSO DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER ADULTI NELL'AREA SUD DELLA PROVINCIA	1	1

			Nuova istituzione punto di erogazione corso 1° livello secondo periodo. Da recenti indagini e contatti intercorsi emerge la necessità di un rientro nel percorso formativo di giovani che hanno abbandonato la scuola e da adulti lavoratori in possesso di licenza media, di qualifica, di idoneità ad una classe infermedia di scuola superiore desiderosi di conseguire un diploma di scuola media superiore a fini lavorativi, per ampliamento della propria cultura personale e per l'eventuale iscrizione all'università (Riferimenti: Decreto 12 marzo 2015 linea guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei CPIA e D.P.R. 263/2012).
96	[MSMM048009] CPIA 1 MASSA CARRARA - Comune di CARRARA	Attivazione di un percorso	2
90	[POMM039004] CPIA 1 PRATO - Comune di PRATO	Attivazione di un percorso	2
91	[POMM039004] CPIA 1 PRATO - Comune di PRATO	Attivazione di un percorso	3
92	[POMM039004] CPIA 1 PRATO - Comune di PRATO	Attivazione di un percorso	4



Sistema Informativo Rete Scolastica

Approvazione Piano Territoriale - IeFP

Offerta Formativa

Allegato J

ID	Codice e Denominazione Ist. Scol.	Codice e Denominazione P.E.S.	Profilo Nazionale - Profilo Regionale	Tipologia Richiesta	Motivazione	Pri. Richiedente	Pri. Intermedio
638	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMATI -PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRA01802B - ISTR. PROF. SER. AGR. SILV.RUR. "A.M.CAMATTI" - PIEVE SANTO STEFANO	Operatore agricolo - Silvocoltura, salvaguardia dell'ambiente ADDETTO ALLE OPERAZIONI RELATIVE ALLA SILVICOLTURA, ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE E ALLA GESTIONE DI IMPIANTI, MACCHINE ED ATTREZZATURE	Attivazione percorso nelle classi prime	Corsi già attivati nell'a.s. 2017/2018 nelle classi 1^ di cui si richiede la prosecuzione.	1	1
650	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO FANFANI-CAMATI -PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - ISTR. PROF. SER. ENGSOP. ALB. "M.BUONAROTTI " CAPRESE MICHELANGELO	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime	Corsi già attivati nell'a.s. 2017/2018 nelle classi 1^ di cui si richiede la prosecuzione.	2	2

655	ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARNO	ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINITURA E STRUTTURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO	Attivazione percorso nelle classi prime	IL CORSO E' GIÀ ATTIVATO E QUINDI RICHIEDIAMO IL MANTENIMENTO PER L'A.S. 2019/20.	3 3
666	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P SERV.CO MM. S.A. DI IPSIA AREZZO - AREZZO	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	GIA' ATTIVO	4 4
657	ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00801B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARNO	Operatore elettronico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRONICI	Attivazione percorso nelle classi prime	IL CORSO E' GIÀ ATTIVATO E QUINDI RICHEDIAMO IL MANTENIMENTO PER L'A.S. 2019/20.	5 5
661	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - AREZZO	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccanici ed eletromechanici del veicolo a motore	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	
670	ARIS00400C - GIOVANNI DA CASTIGLIONE - CASTIGLION FIORENTINO - Arezzo	ARRI04014 - IPSIA CAST.F.NO S.A. DI L.SCIENZE - CASTIGLION FIORENTINO	ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Si chiede l'attivazione di questo indirizzo come misura antidisersione, con il conseguimento di una qualifica al terzo anno.	7 7
664	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - AREZZO	Operatore delle lavorazioni artistiche ADDETTO ALLE LAVORAZIONI ORAFE	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ORAFE - MODELLAZIONE DEL PREZIOSO / CONFERRAMA CORSO ESISTENTE ATTIVATO (Figura Rep.R.T. 340/395/396/432/473).	8 8
651	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FANFANI CAMATI PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - IST.PROF SER. ENG OSP. ALB. M. BUONARROTI " - CAPRESE MICHELANGELO	ADDETTO AL SERVIZIO DI ACCOGLIENZA; ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI, ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	Corsi già attivati nell'a.s. 2017/2018 nelle classi 1^ di cui si richiede la prosecuzione.	9 9

639	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPEN SIVO FANFANI CAMATTI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRA01802B - ISTITUTO PROFESSOR AGRI SVIL.RUR "AM.CAMATTI" - PIEVE SANTO STEFANO	ADDETTO ALLA CONDUZIONE DI IMPIANTI DI LAVORAZIONE E CONFEZIONAMENTO DI PRODOTTI DI AGROALIMENTARI	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti	Attivazione percorso nelle classi prime	Corsi già attivati nell'a.s. 2017/2018 nelle classi 1^ di cui si richiede la prosecuzione.	10	
645	ARIS01800A - ISTITUTO OMNICOMPEN SIVO FANFANI CAMATTI - PIEVE SANTO STEFANO - Arezzo	ARRH01802G - ISTITUTO PROFESSOR ENGOS P. ALB. M. BUONARROTI "CAPRESE MICHELANGELO"	ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso nelle classi prime	Corsi già attivati nell'a.s. 2017/2018 nelle classi 1^ di cui si richiede la prosecuzione.	11	
656	ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARR00801B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARNO	ADDETTO ALLA COSTRUZIONE, RIPARAZIONE DI PARTITI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso nelle classi prime	IL CORSO È GIÀ ATTIVATO E QUINDI RICHIEDIAMO IL MANTENIMENTO PER L'A.S. 2019/20.	12	
662	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARR100701G - MARGARITONE - AREZZO	Operatore elettrico	ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso nelle classi prime	GIA' ATTIVO	13
654	ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARR00801B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARNO	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso nelle classi prime	Il corso era stato concesso nel precedente anno scolastico ma non è stato attivato per numero esiguo di iscritti. Si richiede, sulla base di un sondaggio del territorio, di poterlo riattivare per l.a.s. 2019/20.	14	
658	ARIS00800Q - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARR00801B - G. MARCONI - SAN GIOVANNI VALDARNO	Operatore del benessere - Accocciatura ACCONCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Attivazione percorso nelle classi prime	IL CORSO DIURNO È GIA' ATTIVATO E QUINDI RICHIEDIAMO IL MANTENIMENTO PER L'A.S. 2019/20.	15	
668						ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' DI SEGRETERIA, ALL'ACCOLTAZIONE ALLE INFORMAZIONI	ATTIVAZIONE DELLE ATTIVITA' DI SEGRETERIA, ALL'ACCOLTAZIONE ALLE INFORMAZIONI	16

672	ARIS008000 - I.S.I.S. "VALDARNO" - SAN GIOVANNI VALDARNO - Arezzo	ARRI00850Q - G. MARCONI - CORSO SERALE - SAN GIOVANNI VALDARNO	Operatore del benessere - Accconciatura (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	CODICE GIA' ATTRIBUITO MA SOSPESO - Considerata la grande richiesta di iscrizioni al corso mattutino e la dimostrazione d'interesse anche da parte di persone adulte, chiediamo di aggiungere al corso esistente il corrispondente corso serale.	17	17
665	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRI00701G - MARGARITONE - AREZZO	Operatore delle lavorazioni artistiche ADDETTO ALLE LAVORAZIONI ORAFFE	Attivazione percorso nelle classi prime	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ORAFFE GALVANICHE - PROCESSI CHIMICI IN OFFICINA CONFERMA CORSO ESISTENTE NON ATTIVATO LA CONFIRMA IN O.F. DELL'OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ORAFFE GALVANICHE - PROCESSI CHIMICI IN OFFICINA E' MOTIVATA DALLA EVOLUZIONE DELLE POSSIBILITA' OCCUPAZIONALI DEL SETTORE ORAFFE ARETINO	18	18
667	ARIS00700X - MARGARITONE - AREZZO - Arezzo	ARRC00701V - IST.P.SERV.CO MMISA DI IPSIA AREZZO - AREZZO	Tecnico dei trattamenti estetici				
671	ARIS01700E - G.GIOVAGNOLI - SANSEPOLCRO - Arezzo	ARRI017016 - PROFESSIONAL E BUTONI S.A. DI GIOVAGNOLI - SANSEPOLCRO	ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITA' AUTONOMA DIESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quartie	ATTIVAZIONE DEL IV ANNO DI CORSO GIA' PRESENTE IN O.F. MA NON ATTIVATO CONSENTE LA GESTIONE AUTONOMA DI UN'ATTIVITA' NEL SETTORE DEL BENESSERE ESTETISTA.	19	19
652	ARIS001001 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARRF00101N - I.PROF.SERV.S OCIALI S.A. DEL L.CLASSICO - CORTONA	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	DA EFFETTUARE SOLO SE IN REGIME SUSSIDIARIO	20	20
653	ARIS001001 - LUCA SIGNORELLI - CORTONA - Arezzo	ARRF00101N - I.PROF.SERV.S OCIALI S.A. DEL L.CLASSICO - CORTONA	Operatore dei benessere - Accconciatura (ADDETTO) - ACCONCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Si richiede per scorrimento la classe seconda e la classe terza operatore benessere e la classe prima per la quale l'Istituto si è aggiudicato il POR FSE Toscana 2014-20 annualità 2018-19.	21	21
550	FISI02300N - CHINO CHINI - LORENZO - Firenze	FIRI023019 - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO	Tecnico dell'accconciatura ACCONCIATORE (ADDETTO) - PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE ABILITANTE ALL'ESERCIZIO IN FORMA AUTONOMA DELLA PROFESSIONE DI ACCONCIATORE	Attivazione percorso nelle classi quartie	Operatore del Benessere - quarto anno - Tecnico accconciatore - Il corso leFP Operatore benessere avviato nel 2013/2017 ha molti iscritti (93) e gli alunni dell'attuale classe terza intendono iscriversi al quarto anno per conseguire la qualifica di Tecnico dell'Accconciatura.	22	22
					L'Istituto Chino Chini chiede di poter attivare i percorsi leFP in modalità integrativa	1	0

551	FIS02300N - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO - Firenze	FIR023019 - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	L'Istituto Chino Chini chiede di poter attivare i percorsi leFP in modalità integrativa.	2 0
552	FIS02300N - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO - Firenze	FIR023019 - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime	L'Istituto Chino Chini chiede di poter attivare i percorsi leFP in modalità integrativa.	3 0
553	FIS02300N - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO - Firenze	FIR023019 - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime	L'Istituto Chino Chini chiede di poter attivare i percorsi leFP in modalità integrativa.	4 0
554	FIS02300N - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO - Firenze	FIR023019 - CHINO CHINI - BORGOSAN LORENZO	Operatore ai servizi di accoglienza - Strutture ricettive ADDETTO AL SERVIZIO DI ACCOGLIENZA, ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	L'Istituto Chino Chini chiede di poter attivare i percorsi leFP in modalità integrativa.	5 0
547	FIS00600X - IS BENVENTO CELLINI - FIRENZE - Firenze	FIR00601G - ISTITUTO STATO CELLINI - TORNAUONI - FIRENZE	Operatore dell'abbigliamento ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINTURA E STABILITÀ DI CAPI D'ABBIGLIAMENTO	Attivazione percorso nelle classi prime	Nei corrente anno scolastico sono già attive classi prime e seconde leFP. Si tratta di proseguire l'attività già avviata	6 0

548	FIS00600X - IS BENVENTO CELLINI - FIRENZE - Firenze	FIR00601G - IST. PROF. STATO CELLINI - TORNAUINI - FIRENZE	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Nel corrente anno scolastico sono già attive classi prime e seconde leFP. Si tratta di proseguire l'attività già avviata.	7	0	
549	FIS00600X - IS BENVENTO CELLINI - FIRENZE - Firenze	FIR00601G - IST. PROF. STATO CELLINI - TORNAUINI - FIRENZE	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE E COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	Nel corrente anno scolastico sono già attive classi prime e seconde leFP. Si tratta di proseguire l'attività già avviata.	8	0	
555	FIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIR001601D - "L. DA VINCI" FERMI - EMPOLI	Operatore del benessere - Estetica (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Il percorso è già attivo con una classe prima, una classe seconda, una classe terza e una classe quarta in modalità sussidiaria complementare.	9	0	
556	FIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIR001601D - "L. DA VINCI" FERMI - EMPOLI	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITA' AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quarti	Il percorso è già attivo con una classe prima, una classe seconda, una classe terza e una classe quarta in modalità sussidiaria complementare.	10	0	
557	FIS01600E - ENRICO FERMI - LEONARDO DA VINCI - EMPOLI - Firenze	FIR001601D - "L. DA VINCI" FERMI - EMPOLI	Operatore del benessere - Accconciatura ACCONCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Il percorso è già attivo con una classe prima, una classe seconda e una classe terza in modalità complementare.	11	0	
596	FIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE - Firenze	FIR004011 - ELSA - MORANTE - OP. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Operatore del benessere - Accconciatura ACCONCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta del territorio in prosecuzione con gli anni precedenti (due classi prime)	12	0	
597	FIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE - Firenze	FIR004011 - ELSA - MORANTE - OP. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta del territorio in prosecuzione con gli anni precedenti (tre classi prime)	13	0	
598	FIS004008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIR004011 - ELSA - MORANTE - OP. SERV. SOCIO SANITARI - FIRENZE	Tecnico dell'accconciatura ACCONCIATORE (ADDETTO) - PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE ABILITANTE ALL'ESERCIZIO IN FORMA AUTONOMA DELLA PROFESSIONE DI ACCONCIATORE		Richiesta del territorio in prosecuzione con gli anni precedenti (n. 1 classe quarta)	14	0	

		Tecnico dei trattamenti estetici					
599	FIIS04008 - MORANTE - GINORI CONTI - FIRENZE - Firenze	FIRF04011 - ELSA MORNANTE - OP-SERV SOCIO SANITARI - FIRENZE - Firenze	SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITÀ AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quarte	Richiesta del territorio in prosecuzione con gli anni precedenti (n. 1 classe quarta)	15	0
600	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLIE INCISA VALDARNO - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLIE E INCISA VALDARNO	ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti	n. 1 classe prima. Mantenimento offerta formativa esistente	16	0
601	FIIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLIE INCISA VALDARNO - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLIE E INCISA VALDARNO	ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar	n. 1 classe prima. Mantenimento offerta formativa esistente.	17	0
617	FIIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIRI017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTOPARAZIONI - (ADDETTO)	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione dei parti meccaniche ed eletromecanici dei veicolo a motore			
618	FIIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIRI017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Operatore elettrico	ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	corso attivato nel presente a.s ex D.Lgs. 61/2017. Previsti primo e secondo anno attivi nel corso attivato nel presente a.s ex D.Lgs. 61/2017. Previsti primo e secondo anno attivi nel corso attivato nel presente anno scolastico ex D.Lgs. 61/2017. Previsti primo e secondo anno attivi nel corso attivato nel presente anno scolastico ex D.Lgs. 61/2017. Previsti primo e secondo anno attivi nel	18	0

			Operatore delle produzioni chimiche ADDETTO AL TRATTAMENTO ALLA LAVORAZIONE E ALLA CONSERVAZIONE DI MATERIE PRIME, SEMILAVORATI E PRODOTTI CHIMICI	Attivazione percorso nelle classi prime	La richiesta è da intendersi come scorrimento per l'a.s. 2019/2029 a modalità integrativa. Viene quindi richiesta l'attivazione solo terzo anno modalità integrativa.	20	0	
619	FIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIR017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	La richiesta è da intendersi come scorrimento per l'a.s. 2019/2029 a modalità integrativa. Viene quindi richiesta l'attivazione solo terzo anno modalità integrativa.	21	0	
620	FIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIR017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Operatore grafico - Multimedia	ALL'ORGANIZZAZIONE E DEL PROCESSO DI REALIZZAZIONE GRAFICA DI ELABORAZIONE DI UN PRODOTTO GRAFICO E DI PRODOTTI MULTIMEDIALI	Attivazione percorso nelle classi prime	La richiesta è da intendersi come scorrimento per l'a.s. 2019/2029 a modalità integrativa. Viene quindi richiesta l'attivazione solo terzo anno modalità integrativa.	22	0
621	FIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIR017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Operatore di impianti termoidraulici	ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	Attivazione percorso nelle classi prime	La richiesta è da intendersi come scorrimento per l'a.s. 2019/2029 a modalità integrativa. Viene quindi richiesta l'attivazione solo terzo anno modalità integrativa.	23	0
622	FIS01700A - IS LEONARDO DA VINCI - FIRENZE - Firenze	FIR017012 - LEONARDO DA VINCI - FIRENZE	Tecnico di Cucina	L'APPROvvIGGIAvEMENTO DELLE MATERIE PRIME, PREDISPOSIZIONE DEI MENU E GESTIONE DEL SERVIZIO DI CUCINA	Attivazione percorso nelle classi quarti	Attivazione una classe quarta	24	0
623	FIS01100B - GIORGIO VASARI - FIGLIE INCESA VALDARNO - Firenze	FIRH01101G - I.S.I.S. GIORGIO VASARI - FIGLIE E INCESA VALDARNO	Operatore meccanico	ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi quarti	E` stata autorizzata l'attivazione dell'Istituto professionale settore industria e artigianato, indirizzo manutenzione e assistenza tecnica.	1	1
640	GRIS01100X - TECNOLOGICO MANETTI - PORCIAvTTI - GROSSETO - Grosseto	GRTF01101C - "P."PORCIAvTTI" GROSSETO - GROSSETO						

		Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	è stata autorizzata l'attivazione dell'istituto professionale settore industria e artigianato, indirizzo manutenzione e assistenza tecnica	2	2
641	GRIS01100X - TECNOLOGICO MANETTI - PORCIATTI - GROSSETO - Grosseto	GRTF01101C - "P.PORCIATTI"- GROSSETO - GROSSETO	Operatore edile ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE DI OPERE MURARIE	Attivazione percorso nelle classi prime	è stata autorizzata l'attivazione dell'istituto professionale settore industria e artigianato indirizzo produzioni artigianali e industriali	3
642	GRIS01100X - TECNOLOGICO MANETTI - PORCIATTI - GROSSETO - Grosseto	GRTL01101L - "A.MANETTI"- GROSSETO - GROSSETO	Operatore del legno ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE DI MANUFATTILIGNE	Attivazione percorso nelle classi prime	è stata autorizzata l'attivazione dell'istituto professionale settore industria e artigianato indirizzo produzioni artigianali e industriali	3
643	GRIS01100X - TECNOLOGICO MANETTI - PORCIATTI - GROSSETO - Grosseto	GRTL01101L - "A.MANETTI"- GROSSETO - GROSSETO	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	è stata autorizzata l'attivazione dell'istituto professionale settore industria e artigianato indirizzo qualifica utile alle richieste del territorio	4
644	STAT.ISTR.SUP. "L.DA VINCI- E.FERMI"- ARCIDOSSO - Grosseto	GRR010301L - "L.DA VINCI"- ARCIDOSSO - ARCIDOSSO	Operatore dei benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	si richiedono n. 2 classi prime dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni	5
645	GRIS00600C - ISTR.STRUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITA' AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi prime	si richiedono n. 2 classi prime dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni	6
646	GRIS00600C - ISTR.STRUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRRC00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRONOMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITA' AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quarti	si richiede n. 1 classe quarta dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni	7
647	GRIS00600C - ISTR.STRUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRR00601C - LEOPOLDO II AGRICOLTURA IMPIANTI, MACCHINE ED ATTREZZATURE	Operatore agricolo - Coltivazioni arboree, erbacee, orto-fioricolore ADDETTO AGLI INTERVENTI TECNICI ED AGRONOMICI SULLE COLTIVAZIONI E ALLA GESTIONE DI IMPIANTI, MACCHINE ED ATTREZZATURE	Attivazione percorso nelle classi quarti	si richiede n. 1 classe prima dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni	7
648	GRIS00600C - ISTR.STRUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	GRR00601C - LEOPOLDO II AGRICOLTURA IMPIANTI, MACCHINE ED ATTREZZATURE	Operatore agricolo - Coltivazioni arboree, erbacee, orto-fioricolore ADDETTO AGLI INTERVENTI TECNICI ED AGRONOMICI SULLE COLTIVAZIONI E ALLA GESTIONE DI IMPIANTI, MACCHINE ED ATTREZZATURE	Attivazione percorso nelle classi prime	si richiede n. 1 classe prima dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni	8

		Operatore ai servizi di accoglienza - Strutture ricettive		
		ADDETTO AL SERVIZIO DI ACCOGLIENZA, ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	si richiede n. 1 classe prima dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni
GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	649	GRR00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRON OMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	9
GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	659	GRR00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRON OMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	10
GRIS00600C - ISTITUTO ISTR.SUP. LEOPOLDO II DI LORENA - GROSSETO - Grosseto	660	GRR00602C - LEOPOLDO II ENOGASTRON OMIA E SOCIO SAN - GROSSETO	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	11
LIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	624	LIR00601X - ALBERGHIERO - ROSIGNANO MARITTIMO	Operazione percorso nelle classi prime si richiede n. 1 classe prima dato il verificarsi dell'incremento progressivo delle iscrizioni nel corso degli anni	1

Data la specificità del territorio la scuola chiede l'attivazione del percorso

			Operatore ai servizi di accoglienza - Servizi dei turismo		
625	LIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	ADDETTO ALLE ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E CONSULENZA TURISTICA AL BANCO E/O AL TELEFONO	Attivazione percorso nelle classi prime	scelta delle famiglie; opportunità di inserimento futuro dei giovani in un contesto lavorativo; presenza di studenti in area B.E.S.
626	LIS00200N - MIPOLO - CECINA - LIVORNO	LIRC00201L - M.POLO - CECINA	Operatore ai servizi di vendita	ADDETTO ALLE OPERAZIONI DI ASSISTENZA, ORIENTAMENTO, INFORMAZIONE DEL CLIENTE E ALL'ALLESTIMENTO E RIFORNIMENTO DEGLI SCAFFALI	ampliamento dell'offerta formativa che permette allo studente una scelta consapevole tra percorso di istruzione e di formazione
627	LIS00900C - BUONTALENTI - CAPPELLINI - ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIR009014 - L. ORLANDO - LIVORNO	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed eletromechanici del veicolo a motore	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	attivo in forma integrativa dall'a.s. 2016-2017
669	LIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - LIVORNO	LIR00601L - E. SOLVAY - ROSIGNANO MARITTIMO	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed eletromechanici del veicolo a motore	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Data la specificità del territorio la scuola chiede l'attivazione del percorso
629	LIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Operatore del benessere - Accocciatura	Attivazione percorso nelle classi prime	elevato indice di attrattività di tale offerta formativa presso le famiglie e gli studenti; alta presenza di studenti in area B.E.S.

		Operatore grafico - Multimedia ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E DEL PROCESSO DI REALIZZAZIONE GRAFICA, DI ELABORAZIONE DI UN PRODOTTO GRAFICO ED AMPLIAMENTO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE		
630	LIS00200N - M.POLO - CECINA - Livorno	LIRCO0201L - M.POLO - CECINA	Attivazione percorso nelle classi prime ampliamento dell'offerta formativa che permette allo studente una scelta consapevole tra percorso di istruzione e di formazione	7 7
631	LIS00900C - BUONTALENTI - CAPPELLINI - ORLANDO - LIVORNO - Livorno	LIR009014 - L. ORLANDO - LIVORNO	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI Attivazione percorso nelle classi prime attivo in forma integrativa dall'a.s. 2011-2012	8 8
632	LIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno	LIRCO0601X - ALBERGHIERO - ROSIGNANO MARITTIMO	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE Attivazione percorso nelle classi prime Data la specificità del territorio la scuola chiede l'attivazione del percorso	9 9
633	LIS00800L - VESPUCCI - COLOMBO - LIVORNO - Livorno	LIRCO0801G - C.COLOMBO - LIVORNO	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO) Attivazione percorso nelle classi prime elevato indice di attrattività di tale offerta formativa presso le famiglie e gli studenti; alta presenza di studenti in area B/E/S.	10 10
634	LIS00200N - M.POLO - CECINA - Livorno	LIRCO0201L - M.POLO - CECINA	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza - Servizi del turismo ADDETTO ALLE ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E CONSULENZA TURISTICA AL BANCO E/O AL TELEFONO Attivazione percorso nelle classi prime ampliamento dell'offerta formativa che permette allo studente una scelta consapevole tra percorso di istruzione e di formazione	11 11

		Operatore ai servizi di accoglienza - Strutture ricettive		
LIS006001 - MATTEI - ROSIGNANO MARITTIMO - Livorno - 635	LIRC00601X - ALBERCHIERO - ROSSIGNANO MARITTIMO	ADDETTO AL SERVIZIO DI ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	Data la specificità del territorio la scuola chiede l'attivazione del percorso
636	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO - Livorno	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITA' AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quarte	
637	LIRC00801G - C.COLOMBO - LIVORNO - Livorno	Tecnico dell'acciugatura ACCONCIATORE (ADDETTO) - PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE ABILITANTE ALL'ESERCIZIO IN FORMA AUTONOMA DELLA PROFESSIONE DI ACCIUGATORE	Attivazione percorso nelle classi quarte	
523	LURC0120IN - ISI "S.PERTINI" - COMMERCIALI - LUCCA - LUCCA	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta delle attività commerciali del settore dell'intera provincia di Lucca. Al numero delle studentesse qualificate che trovano facilmente occupazione nei periodi estivi anche prima di completare l'intero percorso. Indirizzo utile per la preventiva scolastica per le sue caratteristiche operative-laboratoriali
526	LURH0210N - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivo sin dall'inizio dei percorsi leFPP

		Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI.	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivo nell'istituto sin dall'inizio dei percorsi leFP	3	3
529	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	LURH02102P - G. MARCONI - SERAVEZZA	Operatore meccanico ADDETTO ALLA COSTRUZIONE, LAVORAZIONE, RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.	4
536	LUIS016002 - POLO SC. TEC. "FERMI - GIORGI" - LUCCA - Lucca	LUR101601N - G. GIORGI - LUCCA	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	esigenza di valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e della manualità, garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale, combattere la dispersione scolastica	5
540	LUIS00400Q - GARFAGNANA - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA - Lucca	LUR10401B - S. SIMONI - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA	Operatore del legno ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE DI MANUFATTI LEGNARI	Attivazione percorso nelle classi prime	La figura di addetto alla realizzazione di manufatti lignei è richiesta in particolare per la presenza sul territorio lucchese di aziende di eccellenza come Tampac e Tambellini mobili.	6
543	LUTD01700T - CARRARA - NOTTOLINI - BUSDRAGHI - LUCCA - Lucca	LUTD017014 - FRANCESCO CARARA - LUCCA	Operatore del benessere - Accocciatura (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta delle attività commerciali del settore dell'intera provincia di Lucca. Indirizzo utile per la prevenzione scolastica per le sue caratteristiche operative-laboratoriali	7
524	LUIS01200P - ISI "S. PERTINI" - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI "S. PERTINI" SERVIZI COMMERCIALI - LUCCA	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime		7
527	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	LURH02101N - G. MARCONI - VIAREGGIO		Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivo sin dall'inizio dei percorsi leFP	8

			Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVVISORIAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivo sin dall'inizio dei percorsi leFP	9
530	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	LURH02102P - G. MARCONI - SEPAVEZZA	Operatore elettronico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRONICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.	10
537	LUIS016002 - POLO SC. TEC. PROFESSIONALI "FERMI - GIORGI" - LUCCA - Lucca	LURJ01601N - G. GIORGIO - LUCCA	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	esigenza di valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e della manualità, garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale, combattere la dispersione scolastica	11
541	LUIS00400Q - GARFAGNANA - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA - Lucca	LURJ00401B - S. SIMONE - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA	Operatore delle lavorazioni artistiche ADDETTO ALLA LAVORAZIONI ORAFFE	Attivazione percorso nelle classi prime	La figura di Addetto alle lavorazioni orafe è richiesta in particolare per la presenza di numerosi laboratori di officieria speciali nel centro storico del capoluogo di provincia.	12
544	LUIS01700T - CARRARA - NOTTOLINI - BUSDRAGHI - LUCCA - Lucca	LUTD017014 - FRANCESCO CARRA - LUCCA	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER ATTIVITÀ AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi prime	Dare l'opportunità alle studentesse qualificate di poter in futuro aprire un'attività in proprio richiesta dalle attività commerciali del settore dell'intera provincia di Lucca	13
525	LUIS01200P - ISI "S. PERTINI" - COMMERCIALI - LUCCA - Lucca	LURC01201N - ISI "S. PERTINI"	Operatore ai servizi di accoglienza - Strutture ricettive ADDETTO AL SERVIZIO DI ACCOGLIENZA, ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi quartiere		14
528	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	LURH02101N - G. MARCONI - VIAREGGIO			Percorso già attivo sin dall'inizio dei percorsi leFP	14

		Operatore ai servizi di accoglienza - Strutture ricettive		
531	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	ADDETTO AL SERVIZIO DI ALLAQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETTAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivo sin dall'inizio dei percorsi leFP
538	LUIS01602 - POLO SC. TEC. "FERMI - GIORGI" LUCCA - Lucca	Operatore di impianti termoidraulici ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI TERMODYRAULICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.
542	LUIS00400Q - GARFAGNANA - CASTELNUOVO DI GARFAGNANA - Lucca	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed elettromeccaniche del veicolo a motore TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	esigenza di valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e della manualità, garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. combattere la dispersione scolastica
522	LUIS01200P - ISI "S. PERTINI" - LUCCA - Lucca	ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA, ALL'ACCOGLIENZA E ALLE INFORMAZIONI	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta delle aziende, associazioni e agenzie del territorio della Provincia di Lucca per tale figura.
533	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - Lucca	Operatore delle lavorazioni artistiche ADDETTO ALLE LAVORAZIONI DEL MARMO	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso connesso con il nuovo indirizzo "Prodizioni industriali e artigiane" (ora ridenominato INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL M&T) attivato due anni fa.

			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed elettromeccanici del veicolo a motore		
539	LUIS01602 - POLO SC. TEC. "FERMI - GIORGI" - LUCCA - Lucca	LUR101601N - G. GIORGI - LUCCA	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.
534	LUIS02100D - G. MARCONI - VIAREGGIO - LUCCA - Lucca	LUR1021015 - IPIA SERAVEZZA - SERAVEZZA	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso richiesto per rilanciare e innovare l'indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica a rendere insieme più aderente alle richieste del mercato del lavoro e dell'utenza
535	LUIS01602 - POLO SC. TEC. PROFELE "FERMI - GIORGI" - LUCCA - Lucca	LUR101601N - G. GIORGI - LUCCA	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Valorizzare il talento dei giovani attraverso la riscoperta dei mestieri e delle manualità. Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale. Combattere la dispersione scolastica.
567	MSIS00600A - ISTITUTO SUPERIORE "E. BARSANTI" - MASSA - Massa Carrara	MSR1006012 - IPSIA 'E. BARSANTI' - MASSA	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivato negli anni precedenti
568	MSIS00600A - ISTITUTO SUPERIORE "E. BARSANTI" - MASSA - Massa Carrara	MSR1006012 - IPSIA 'E. BARSANTI' - MASSA	Operatore meccanico ADDETTO ALLA COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	Percorso già attivato negli anni precedenti
569	MSIS00600A - ISTITUTO SUPERIORE "E. BARSANTI" - MASSA - Massa Carrara	MSR1006012 - IPSIA 'E. BARSANTI' - MASSA	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed elettromeccanici del veicolo a motore	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Percorso già attivato negli anni precedenti

				Percorso già attivato negli anni precedenti.	4	4
570	MSIS0600A - ISTITUTO SUPERIORE "E. BARSANTI" - MASSA - Massa Carrara	MSRC00603B - IST.PROF.COM M. L. EINAUDI - CARRARA	Operatore dell'abbigliamento ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINITURA E STRUTTURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO	Attivazione percorso nelle classi prime		
591	MSIS01100T - ISTITUTO SUPERIORE "A. PACINOTTI" - BAGNONE - Massa Carrara	MSR10101D - IPSIA A.PACINOTTI - BAGNONE	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime	Nell'Anno Scolastico 2019/20 sarà presente solo la 3° annualità del percorso leFP	5
592	MSIS01100T - ISTITUTO SUPERIORE "A. PACINOTTI" - BAGNONE - Massa Carrara	MSR10101D - IPSIA A.PACINOTTI - BAGNONE	Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGL IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	Nell'Anno Scolastico 2019/20 sarà presente solo la 3° annualità del percorso leFP	6
593	MSIS01100T - ISTITUTO SUPERIORE "A. PACINOTTI" - BAGNONE - Massa Carrara	MSR10101D - IPSIA A.PACINOTTI - BAGNONE	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVVISORIAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime	Nell'Anno Scolastico 2019/20 sarà presente solo la 3° annualità del percorso leFP	7
594	MSIS01100T - ISTITUTO SUPERIORE "A. PACINOTTI" - BAGNONE - Massa Carrara	MSR10101D - IPSIA A.PACINOTTI - BAGNONE	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVVISORIAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime		8

		Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVVISORIAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI.	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta che potrà essere confermata al momento in cui saranno definite, da parte della Regione Toscana, le regole per la gestione dell'attività leFp nell'a.s. 2019/20	1	1
558	PIRH01000D - I.P.S.A.R. "G. MATTEOTTI" - PISA -Pisa	PIRH01000D - I.P.S.A.R. "G. MATTEOTTI" - PISA -Pisa	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVVISORIAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta che potrà essere confermata al momento in cui saranno definite, da parte della Regione Toscana, le regole per la gestione dell'attività leFp nell'a.s. 2019/20	2
559	PIRH01000D - I.P.S.A.R. "G. MATTEOTTI" - PISA -Pisa	PIRH01000D - I.P.S.A.R. "G. MATTEOTTI" - PISA -Pisa	Operatore ai servizi di accoglienza - Strutture ricettive ADDETTO AL SERVIZIO DI ACCOGLIENZA, ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	Richiesta che potrà essere confermata al momento in cui saranno definite, da parte della Regione Toscana, le regole per la gestione dell'attività leFp nell'a.s. 2019/20	3
560	PIRH01000D - I.P.S.A.R. "G. MATTEOTTI" - PISA -Pisa	PIRH01000D - I.P.S.A.R. "G. MATTEOTTI" - PISA -Pisa	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Proseguizione del corso leFp attivato da diversi anni	4
565	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - PISA -Pisa	PITE003011 - C.GAMBACORTI - PISA	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITÀ AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quarte	Proseguizione del percorso di specializzazione attivato da diversi anni	5
566	PIIS003007 - IS "E. SANTONI" - PISA -Pisa	PITE003011 - C.GAMBACORTI - PISA			Proseguizione del percorso di specializzazione attivato da diversi anni	5

		Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed eletromecanici del veicolo a motore		
595	PIR02000G - IPSIA - A.PACINOTTI - PONTEDERA - Pisa	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	Riproposizione del corso attivato nel 2018/19 a seguito di presentazione di specifico progetto a valere sul bando regionale
561	PITD07007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO - Pisa	PITD07007 - CARLO CATTANEO - SAN MINIATO	Operatore delle produzioni chimiche ADDETTO ALLA TRATTAMENTO, ALLA LAVORAZIONE E ALLA CONSERVAZIONE DI MATERIE PRIME, SEMILAVORATE E PRODOTTI CHIMICI	Attivazione percorso nelle classi prime Riproposizione dell'esperienza sperimentale avviata nel corrente anno scolastico in collaborazione con un agenzia formativa del territorio
562	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA - Pisa	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA	Operatore della ristorazione - pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime Riproposizione del corso attivato dal 2014
563	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA - Pisa	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA	Operatore della ristorazione - servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime Riproposizione del corso attivato dal 2014
564	PITD04000B - F. NICCOLINI - VOLTERRA - Pisa	PITD04001C - SEZIONE "GRAZIANI" CASA DI RECLUSIONE - VOLTERRA	Operatore della ristorazione - preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONAMENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALLA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime Riproposizione del corso attivato dal 2014

		Operatore ai servizi di accoglienza - Servizi del turismo		
571	PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE "G.SISMONDI" - PESCARA	ADDETTO ALLE ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E CONSULENZA E TURISTICA AL BANCO E/O AL TELEFONO	Attivazione percorso nelle classi prime Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale per combattere la dispersione scolastica
572	PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE "G.SISMONDI" - PESCARA	Operatore dell'abbigliamento	Attivazione percorso nelle classi prime Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale per combattere la dispersione scolastica
573	PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE "G.SISMONDI" - PESCARA	ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINITURA E STRUTTURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO	Attivazione percorso nelle classi prime Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale per combattere la dispersione scolastica
574	PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - Pistoia	PTRC002019 - STATALE "G.SISMONDI" - PESCARA	Operatore grafico - Multimedia ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E DEL PROCESSO DI REALIZZAZIONE GRAFICA, DI ELABORAZIONE DI UN PRODOTTO GRAFICO ED REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI	Attivazione percorso nelle classi prime Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale per combattere la dispersione scolastica
575	PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - Pistoia	PTRI002012 - ISTITUTO A. PACINOTTI - PESCARA	Operatore benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale
576	PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - Pistoia	PTRI002012 - ISTITUTO A. PACINOTTI - PESCARA	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime Garantire la possibilità di conseguire una qualifica professionale
				ValORIZZARE IL TALENTO DEI GIOVANI ATTRAVERSO LA RISCOPERTA DEI MESTIERI E DELLA MANUALITÀ
				ValORIZZARE IL TALENTO DEI GIOVANI ATTRAVERSO LA RISCOPERTA DEI MESTIERI E DELLA MANUALITÀ
				ValORIZZARE IL TALENTO DEI GIOVANI ATTRAVERSO LA RISCOPERTA DEI MESTIERI E DELLA MANUALITÀ
				ValORIZZARE IL TALENTO DEI GIOVANI ATTRAVERSO LA RISCOPERTA DEI MESTIERI E DELLA MANUALITÀ

			Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed eletromecanici del veicolo a motore			
PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - PISTOIA	PTRI02012 - ISTITUTO A. PACINOTTI - PESCARA	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime			
577		Tecnico dei trattamenti estetici				
		ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITÀ AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quarte			
				Conseguire un diploma di qualifica per la gestione di attività autonoma	8	0
PTIS00200A - PROF SERVIZI COMM.LI SISMONDI - PESCARA - PISTOIA	PTRC002019 - STATALE "G. SISMONDI" - PESCARA	Operatore elettrico				
578		ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime			
				L'Istituto è l'unico che offre percorso leFP di operatore elettrico nella provincia di Pistoia	9	0
PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - PISTOIA	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA	Operatore elettronico				
579		ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRONICI	Attivazione percorso nelle classi prime			
				L'Istituto è l'unico che offre percorso leFP di operatore elettronico nella provincia di Pistoia	10	0
PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - PISTOIA	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA	Operatore di impianti termoidraulici				
580		ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI TERMODYNAULICI	Attivazione percorso nelle classi prime			
				L'Istituto è l'unico che offre percorso leFP di operatore di impianti termo-idraulici nella provincia di Pistoia	11	0
PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - PISTOIA	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA	Operatore meccanico				
581		ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE TERMOIDRAULICI	Attivazione percorso nelle classi prime			
				L'Istituto è l'unico che offre percorso leFP di operatore meccanico nella provincia di Pistoia	12	0
PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - PISTOIA	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA					
582						

		Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione di carrozzerie		
584	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia	ADDETTO ALLA RIPARAZIONE E SOSTITUZIONE DI ELEMENTI VERNICIATURA DI ACCESSORI DI AUTOVEICOLI	Attivazione percorso nelle classi prime	L'istituto è l'unico che offre percorso leFP di operatore alla riparazione di veicoli a motore (carrozzeria) nella provincia di Pistoia 13 0
585	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione di parti meccaniche ed elettroniche ed eletromecanici del veicolo a motore		
586	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia	TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	L'istituto è l'unico che offre percorso leFP di operatore alla riparazione di veicoli a motore (parti meccaniche ed eletromecaniche) nella provincia di Pistoia 14 0
587	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia	Operatore dell'abbigliamento ADDETTO ALLA REALIZZAZIONE, RIFINITURA E STRUTTURA DI CAPI DI ABBIGLIAMENTO	Attivazione percorso nelle classi prime	
588	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia	Operatore del benessere - Accocciatura ACCONCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	L'istituto è l'unico che offre percorso leFP addetto nel settore Le aziende manifatturiere del territorio richiedono personale specializzato nel settore 15 0
589	PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia	Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	L'istituto è l'unico che offre percorso leFP addetto nella provincia di Pistoia 16 0
		Tecnico dell'accocciatura ACCONCIATORE (ADDETTO) - PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE ABILITANTE ALL'ESERCIZIO IN FORMA AUTONOMA DELLA PROFESSIONE DI ACCONCIATORE	Attivazione percorso nelle classi quarte	L'istituto è l'unico che offre percorso leFP Tencico dell'accocciatura nella provincia di Pistoia 17 0
		PTRA010008 - IST.PROF "DE FRANCESCHI - A.PACINOTTI" - PISTOIA - Pistoia		L'istituto è l'unico che offre percorso leFP Tencico dell'accocciatura nella provincia di Pistoia 18 0

		Tecnico dei trattamenti estetici		
590	PTRA010008 - IST.PROF "DE- FRANCESCHI"- A.PACINOTTI - PISTOIA - Pistoia	PTRA010008 - IST.PROF "DE- FRANCESCHI"- A.PACINOTTI - PISTOIA	SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITÀ AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quartiere L'istituto è l'unico che offre percorso leFP Tecnico dei trattamenti estetici nella provincia di Pistoia
545	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - PRATO - Prato	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - PRATO - Prato	Operatore della ristorazione - Preparazione pasti ADDETTO ALL'APPROVIGIONA MENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO PRIME E ALIA PREPARAZIONE DEI PASTI	Attivazione percorso nelle classi prime Si richiede l'attivazione del percorso in relazione alle analisi dei fabbisogni e delle richieste del territorio
546	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - PRATO - Prato	PORC01000D - IPSSAR F. DATINI - PRATO - Prato	Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar ADDETTO ALL'APPROVIGIONA MENTO DELLA CUCINA, CONSERVAZIONE E TRATTAMENTO DELLE MATERIE PRIME E ALIA DISTRIBUZIONE DI PIETANZE E BEVANDE	Attivazione percorso nelle classi prime Si richiede l'attivazione del percorso in relazione all'analisi condotta sui fabbisogni e sulle richieste del territorio
616	SIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRCO07013 - CASELLI DI MONTEPULCIANO - NO - MONTEPULCIANO	Operatore del benessere - Accocciatore ACCOCCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NEL SETTORE DELL'OPERATORE DEL BENESSERE
613	SIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRCO07013 - CASELLI DI MONTEPULCIANO - NO - MONTEPULCIANO	Operatore del benessere - Estetista ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GLI PRESENTI NEGLI ANNI PRECEDENTI
611	SIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena	SIRI007010 - G MAFCONI - CHIUSI - Siena	Operatore meccanico ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE	Attivazione percorso nelle classi prime IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GLI PRESENTI NEGLI ANNI PRECEDENTI

			Operatore elettrico ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	4	4
SIIS007004 - I.I.S. DELLA VALDICHIANA - CHIUSI - Siena 612	SIR00701Q - G. MARCONI - CHIUSI - CHIUSI		Operatore ai servizi di promozione e accoglienza - Strutture ricettive ADDETTO AL SERVIZIO DI ACCOGLIENZA, ALL'ACQUISIZIONE DI PRENOTAZIONI, ALLA GESTIONE DEI RECLAMI ED ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETARIATO AMMINISTRATIVA	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	5	5
SIIS00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena 602	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA SIENA		Operatore amministrativo segretariale ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ DI SEGRETERIA, ACCOGLIENZA E ALLE INFORMAZIONI	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	6	6
SIIS00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena 603	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA SIENA		Operatore grafico - Multimedia ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E DEL PROCESSO DI REALIZZAZIONE GRAFICA, DI ELABORAZIONE DI UN PRODOTTO GRAFICO ED DI REALIZZAZIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	7	7
SIIS00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena 604	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA SIENA		Operatore del benessere - Estetica ESTETISTA (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	8	8
SIIS00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena 605	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA SIENA		Operatore del benessere - Accocciatura ACCONCIATORE (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIA' PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	9	9
SIIS00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena 606	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA SIENA						

		Operatore di impianti termoidraulici ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIÀ PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	10	10	
609	SII00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena	SIR004018 - G. MARCONI SIENA	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed eletromechaniche del veicolo a motore TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI - (ADDETTO)	Attivazione percorso nelle classi prime	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIÀ PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	11	11
610	SII00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena	SIR004018 - G. MARCONI SIENA - SIENA	Tecnico dei trattamenti estetici ESTETISTA (ADDETTO) - PERCORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER ESTETISTA PER LA GESTIONE DI ATTIVITÀ AUTONOMA DI ESTETICA	Attivazione percorso nelle classi quartile	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIÀ PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	12	12
607	SII00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA	Tecnico dell'accocciatura ACCONCIATORE (ADDETTO) - PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE ABILITANTE ALL'ESERCIZIO IN FORMA AUTONOMA DELLA PROFESSIONE DI ACCONCIATORE	Attivazione percorso nelle classi quartile	IN CONTINUITÀ CON L'OFFERTA FORMATIVA GIÀ PRESENTE NEGLI ANNI PRECEDENTI	13	13
608	SII00400L - IS "CASELLI" - SIENA - Siena	SIRC00401G - G. CASELLI - SIENA					

Allegato L

Provincia	Zona	Comune	Tipologia istituzione scolastica	CODICE	DENOMINAZIONE
Arezzo	Valtiberina	SESTINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	ARIC81400V	L VOLUSENO'
Firenze	Mugello	MARRADI	ISTITUTO COMPRENSIVO	FILC80800B	DINO CAMPANA
Firenze	Mugello	FIRENZUOLA	ISTITUTO COMPRENSIVO	FILC81600A	DON LORENZO MILANI
Grosseto	Amiata Grossetana	SANTA FLORA	ISTITUTO COMPRENSIVO	GRIC822006	M.PRATESI
Grosseto	Colline dell'Albegna	ORBETELLO	ISTITUTO COMPRENSIVO	GRIC82400T	DON MILANI
Lucca	Versilia	STAZZEMA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LUIC815002	MARTIRI DISANNA
Lucca	Piana di Lucca	PESAGLIA	ISTITUTO COMPRENSIVO	LUIC823001	G. PUCCINI
Massa Carrara	Lunigiana	PONTREMOLI	ISTITUTO SUPERIORE	MSIS008002	P. BELMESSERI
Massa Carrara	Lunigiana	FOSDINOVO	ISTITUTO COMPRENSIVO	MSIC80500A	DON FLORINDO BONOMI
Massa Carrara	Lunigiana	AULLA	ISTITUTO COMPRENSIVO	MSIC806006	DANTE ALIGHIERI
Pisa	Valdarno inferiore	SAN MINIATO	LICEO SCIENTIFICO	PIPS01000Q	MARCONI
Pisa	Val di Cecina	MONTESCUDAO	ISTITUTO COMPRENSIVO	PIIC823008	GRISELLI
Siena	Alta Val d'Elsa	SAN GIMIGNANO	ISTITUTO COMPRENSIVO	SILC806004	FOLGORE DA SAN GIMIGNANO

ALLEGATO M

Prov.	Comune della Istituzione e scistica	Cod. Meccanografico dell'Istituzione scistica	Denominazione della Istituzione scistica	Comune del Punto di erogazione del servizio scistico	Cod. Meccanografico del Punto di erogazione del servizio scistico	Denominazione del Punto di erogazione del servizio scistico	TIPOLOGIE DI RICHIESTE	MOTIVAZIONE	Cod. Meccanografico della eventuale Istituzione/Plesso	Denominazione della eventuale Istituzione/Plesso
									MOTIVAZIONE	
GR	GROSSETO	GRTD0300E	ISS VITTORIO FOSSOMBRONI	GROSSETO	NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO	ISS VITTORIO FOSSOMBRONI - VIA SICILIA, 45 - GROSSETO	2 - NUOVA ISTITUZIONE DA SCORPORO	ECORDINO DEI N. 7 INDIRIZZI PRESENTI L'ICL LUCEDO SCIENTIFICO-DPZ, SCHERZI APPLICATE, ALIENSIS DEL R. 27/5/95 E DPR 8/10/01 CONCESSION D.C.P. N. 44 DEL 17/12/2013 E D.G.T. N. 146 DEL 23/12/2013. TALE APPROVAZIONE RETE SCOLASTICA 2014/2015. TALE RICHIESTA È RENDO NECESSARIA PER FARAMAR LA DEDICAZIONE ALL'INDIRIZZO DI UNA NUOVA ISTITUZIONE SCOLASTICA CON N. 2 PIANI STUDI E N. 2 NUOVI CODICE MECCANOGRAFICO CHE RECONOSCA IL FOSOMBRONI QUALE UNICA ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE COMPRENDE N. 2 PERCORSI DI STUDIO DISTINTI PER CLASSE. PER ALCUNI DI QUESTI PERCORSI DI STUDIO IL CODICE E' UNO USUALE E QUINDI PER NULLA ARGENI	NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO	ISS VITTORIO FOSSOMBRONI - VIA SICILIA, 45 - GROSSETO
GR	SANTA Fiora	GRFC0001X	ISTITUTO PROFESSIONALE PER SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI "PADRE BALDUCCI"	SANTA Fiora	GRSS18718	CONUNUE DI SANTA Fiora	9 - TRANSFORMAZIONE IN ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	TALE INDIRIZZO È STATO INTRODOTTO DALLA S. 2000-2011 NELL'ISTITUTO PROFESSIONALE DI SANTA Fiora CHE HA CONSERVATO ITA DENOMINAZIONE ESENTO MECCANOGRAFICO	NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - SANTA Fiora

MODALITÀ TECNICHE PER L'INVIO DEGLI ATTI DESTINATI ALLA PUBBLICAZIONE

Con l'entrata in vigore dal 1 gennaio 2008 della L.R. n. 23 del 23 aprile 2007 “Nuovo ordinamento del Bollettino Ufficiale della Regione Toscana e norme per la pubblicazione degli atti. Modifiche alla legge regionale 20 gennaio 1995, n. 9 (Disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti)”, cambiano le tariffe e le modalità per l'invio degli atti destinati alla pubblicazione sul B.U.R.T.

Tutti gli Enti inserzionisti devono inviare i loro atti per la pubblicazione sul B.U.R.T. in formato esclusivamente digitale. Le modalità tecniche per l'invio elettronico degli atti destinati alla pubblicazione sono state stabilite con Decreto Dirigenziale n. 5615 del 12 novembre 2007. **L'invio elettronico avviene mediante interoperabilità dei sistemi di protocollo informatici (DPR 445/2000 artt. 14 e 55) nell'ambito della infrastruttura di Cooperazione Applicativa Regionale Toscana. Le richieste di pubblicazione firmate digitalmente (D.Lgs. 82/2005) hanno come allegato digitale l'atto di cui è richiesta la pubblicazione. Per gli enti ancora non dotati del protocollo elettronico, per i soggetti privati e le imprese la trasmissione elettronica deve avvenire esclusivamente tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it.**

Il materiale da pubblicare deve pervenire all'Ufficio del B.U.R.T. entro il mercoledì per poter essere pubblicato il mercoledì della settimana successiva.

Il costo della pubblicazione è a carico della Regione.

La pubblicazione degli atti di enti locali, altri enti pubblici o soggetti privati obbligatoria per previsione di legge o di regolamento è effettuata senza oneri per l'ente o il soggetto interessato.

I testi da pubblicare, trasmessi unitamente alla istanza di pubblicazione, devono possedere i seguenti requisiti formali:

- testo - in forma integrale o per estratto (ove consentito o espressamente richiesto);
- collocazione fuori dai margini del testo da pubblicare di firme autografe, timbri, loghi o altre segnature;
- utilizzo di un carattere chiaro tondo preferibilmente times newroman, corpo 10;
- indicazione, all'inizio del testo, della denominazione dell'ente emittitore e dell'oggetto dell'atto sintetizzato nei dati essenziali;
- inserimento nel testo di un unico atto o avviso; più atti o avvisi possono essere inseriti nello stesso testo se raggruppati per categorie o tipologie omogenee.

Per ogni eventuale chiarimento rivolgersi alla redazione del B.U.R.T. tel. n. 0554384611-4631