

via M. Buonarroti 10  
50122 Firenze  
Centralino +39 055 23.80.301  
www.indire.it

**INDIRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



Firenze, 5 Novembre 2018  
Trasmessa a mezzo posta certificata

Alla c.a. dei Direttori Generali:

<i>Manca Fabrizio USR Piemonte</i>	<i>drpi@postacert.istruzione.it</i>
<i>Campanelli Delia USR Lombardia</i>	<i>drlo@postacert.istruzione.it</i>
<i>Beltrame Daniela USR Veneto</i>	<i>drve@postacert.istruzione.it</i>
<i>Giacomini Igor USR Friuli Venezia Giulia</i>	<i>drfr@postacert.istruzione.it</i>
<i>Versari Stefano USR Emilia Romagna</i>	<i>drer@postacert.istruzione.it</i>
<i>Pellecchia Ernesto USR Liguria</i>	<i>drli@postacert.istruzione.it</i>
<i>Petruzzo Domenico USR Toscana</i>	<i>drto@postacert.istruzione.it</i>
<i>Iunti Antonella USR Umbria</i>	<i>drum@postacert.istruzione.it</i>
<i>Filisetti Marco USR Ugo Marche</i>	<i>drma@postacert.istruzione.it</i>
<i>De Angelis Gildo USR Lazio</i>	<i>drla@postacert.istruzione.it</i>
<i>Tozza Antonella USR Abruzzo</i>	<i>drab@postacert.istruzione.it</i>
<i>Sabatini Anna Paola USR Molise</i>	<i>drmo@postacert.istruzione.it</i>
<i>Franzese Luisa USR Campania</i>	<i>drca@postacert.istruzione.it</i>
<i>Cammalleri Anna Paola USR Puglia</i>	<i>drpu@postacert.istruzione.it</i>
<i>Datena Claudia USR Basilicata</i>	<i>drba@postacert.istruzione.it</i>
<i>Calvosa Maria Rita USR Calabria</i>	<i>drca@postacert.istruzione.it</i>
<i>Altomonte Maria Luisa USR Sicilia</i>	<i>drsi@postacert.istruzione.it</i>
<i>Feliziani Francesco USR Sardegna</i>	<i>drsa@postacert.istruzione.it</i>

**Oggetto:** Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Istruzione" – OS/RA 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 "Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazioni a livello territoriale)" - Progetto: "Piccole scuole" – Codice progetto:

**INDIRE**

Codice fiscale 80030350484  
Posta elettronica certificata: indire@pec.it  
Codice IPA: UF46QB

10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 – CUP: B59B17000000006 - Opportunità di formazione su metodologie didattiche innovative per i docenti delle scuole che aderiscono al Movimento delle Piccole scuole: Bando di selezione per docenti per l'accesso a laboratori formativi.

Gentili Direttori,

il progetto di ricerca "Piccole scuole", risultando particolarmente coerente e funzionale al raggiungimento degli Obiettivi Specifici del PON "Per la Scuola" 2014-2020, è stato ammesso a finanziamento a valere sull'Asse I "Istruzione" del Programma.

Il progetto è volto a sostenere la permanenza della scuola nei territori geograficamente svantaggiati, mantenere un presidio educativo e culturale e contrastare il fenomeno dello spopolamento, sperimentare modalità di lavoro in rete grazie a Internet e a sistemi di videoconferenza, in coerenza con l'OS 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 - "Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazioni a livello territoriale)".

In particolare è finalizzato ad offrire una formazione specifica ai docenti delle scuole che aderiscono al Movimento Nazionale delle Piccole scuole (<http://piccolescuole.indire.it/>) che, ad oggi, riunisce oltre 100 istituti delle zone montane e isolate del territorio nazionale.

La nascita del Movimento, che attraverso la diffusione di un Manifesto culturale (<http://piccolescuole.indire.it/il-progetto/manifesto/>) traccia i principi di rinnovamento delle scuole piccole e isolate, ha come obiettivo quello di valorizzare le competenze presenti in tali scuole, sostenerne i processi d'innovazione, mettendo loro a disposizione risorse e strumenti utili per stare al passo con il cambiamento.

Al fine di sviluppare le competenze dei docenti che si trovano ad agire in pluriclassi e in contesti di isolamento culturale, **il progetto "Piccole scuole" promuove laboratori formativi su metodologie e pratiche riutilizzabili e in grado di migliorare l'offerta educativa di una piccola scuola.**

La formazione di tipo laboratoriale e in modalità *blended* ha un duplice obiettivo:

1. sostenere l'acquisizione di conoscenze e strumenti su specifiche metodologie calate nel contesto delle scuole isolate e con pluriclassi;
2. accompagnare i docenti formati all'ingresso in un primo albo nazionale di tutor di piccole scuole, che, sulla base di una chiamata diretta delle scuole del territorio, possano garantire un'azione di innovazione a cascata.

Il progetto "Piccole scuole" punta alla qualificazione e soprattutto alla valorizzazione dei docenti che si trovano ad operare in territori difficili, e la cui professionalità va riconosciuta, alimentata e messa in luce.

**Dal 16 ottobre 2018 è on line** (sul sito Indire, alla sezione: <http://www.indire.it/amministrazione/bandi-di-concorso/aperti/>) un **bando di selezione** che permetterà alle piccole scuole di prendere parte a questa azione di miglioramento attraverso la partecipazione di almeno 1 docente e al massimo 2 per istituto.

**Il bando resterà on line fino al 26 novembre 2018, salvo eventuali proroghe.** Per partecipare al bando di selezione, è necessario che i docenti facciano parte di scuole che siano iscritte al Movimento. L'iscrizione delle scuole può essere contestuale alla presentazione della candidatura da parte del docente. Per iscriversi al Movimento la scuola deve semplicemente collegarsi al sito ufficiale del Movimento all'indirizzo: <http://piccolescuole.indire.it/> e compilare il form presente in homepage.

Saranno costruite graduatorie di istituto e, laddove il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a coprire le domande, saranno formate graduatorie regionali al fine di adottare un criterio di ammissione su base proporzionale rispetto al numero di scuole presenti in ogni regione all'interno del Movimento delle Piccole scuole.

La formazione del singolo docente viene garantita dal Patto Formativo tra scuola, docente e Indire, che favorisce la sperimentazione del metodo su cui il docente si è formato e il relativo monitoraggio lungo l'anno scolastico 2018/2019. Il Patto è un documento originale di *commitment* del Progetto Piccole scuole tramite cui:

- il Dirigente scolastico si impegna a sostenere la formazione degli insegnanti;
- i Docenti si impegnano a costruire una progettazione, a farla approvare al Consiglio di Classe e a metterla in pratica nelle proprie classi;
- l'Indire si impegna a mettere in atto i laboratori formativi adulti e ad accompagnare gli insegnanti in tutto il percorso, dalla formazione iniziale alla sperimentazione.

I laboratori formativi saranno condotti da esperti della materia in modalità *blended*.

Una volta pubblicato l'elenco dei docenti selezionati, ciascuno di essi avrà la possibilità di opzionare, attraverso un apposito sistema online, un max di n.2 laboratori formativi che intende frequentare. Il sistema permetterà di distribuire i corsisti tra le classi fino a esaurimento dei posti disponibili.

Alcune scuole presidio – individuate tra gli istituti scolastici iscritti al Movimento - facilmente raggiungibili e distribuiti tra Nord, Centro e Sud permetteranno la formazione in presenza, mentre quella online sarà garantita da un ambiente dedicato.

Il docente è tenuto a condividere la progettazione di una sperimentazione didattica inerente la strategia oggetto della formazione per l'anno scolastico 2018/2019 con il Dirigente scolastico e con i colleghi del Consiglio di classe e d'istituto.

La sperimentazione sarà oggetto di monitoraggio e la documentazione costituisce parte integrante di valutazione per l'ammissione ad un albo di tutor di piccole scuole. L'albo garantirà, ai docenti ammessi, di entrare a far parte di liste di esperti richiamabili sui territori, favorendo così interventi e accompagnamenti a cascata a supporto di una innovazione più capillare.

Le attività di formazione in presenza e online prenderanno avvio presumibilmente a Dicembre 2018, e comunque necessariamente a seguito della formazione delle classi per i laboratori proposti.

Con la presente, chiediamo gentilmente un supporto ai vostri Uffici nel diffondere la notizia del bando, in modo che le scuole del territorio possano iscriversi al Movimento per tempo, dando ai docenti

l'occasione di presentare domanda di selezione alle proposte e opportunità che il progetto "Piccole scuole" offre loro.

Un'apposita comunicazione da Voi promossa, sarà di grande aiuto per sensibilizzare i Dirigenti scolastici all'adesione al Movimento, offrendo loro l'occasione di far parte dell'azione di sviluppo professionale che il progetto "Piccole scuole" offre ai docenti in servizio dei territori "geograficamente svantaggiati" per rispondere all'obiettivo di valorizzazione e miglioramento delle proposte didattiche.

Confidando nella vostra collaborazione,

Giuseppina Rita Jose Mangione

Primo Ricercatore- Indire

Referente per il Progetto "Piccole scuole"