

CURRICULUM SINTETICO Roberto Curtolo

(il curriculum riporta le caratteristiche dello scrivente, nelle diverse aree, in ordine cronologico)

Istruzione secondaria di II grado	<p>1971–1976 Istituto Tecnico “G. Marconi” Padova</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Diploma di perito per l’industria dell’abbigliamento Votazione 60/60
Istruzione universitaria	<p>1976–1980 Università degli Studi Padova Facoltà di Lettere e Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Laurea in filosofia della scienza Votazione 110 e lode
Formazione post universitaria, titoli culturali attinenti all’incarico svolti durante la carriera di docente	<p>1981–1990 Enti di formazione privata Padova/Vicenza Centro studi di formazione aziendale Villa Valmarana</p> <p>Corsi di formazione nel settore manifatturiero nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ analisi dei tempi e dei metodi▪ analisi dei costi industriali▪ organizzazione aziendale▪ gestione e controllo della qualità▪ gestione del personale <p>1991–2003 Provveditorato Studi Gorizia; Ministero Pubblica Istruzione, Roma; altri Enti.</p> <p>Corsi di formazione su:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ organizzazione della didattica,▪ gestione e politica scolastica,▪ comunicazione,▪ gestione risorse umane,▪ gestione delle politiche di qualità delle organizzazioni complesse. <p>1999 – 2000 Ministero Pubblica Istruzione, ATI Dirigenti 2000.</p> <p>Corso di formazione (300 ore) per dirigenti scolastici con focus sui temi relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ controllo di gestione▪ comunicazione▪ contrattazione e relazioni sindacali▪ valutazione dei sistemi organizzativi▪ gestione della qualità nelle organizzazioni complesse

<p>Esperienze professionali come docente di istruzione secondaria di secondo grado</p>	<p>1980–1984 <i>Istituto Tecnico “G. Natta”</i> <i>Padova</i></p> <p>Docente non di ruolo di tecnologia della confezione industriale, modellistica industriale e organizzazione</p> <p>Indirizzo: Periti industriali per l’industria dell’abbigliamento</p>
<p>Esperienza professionale in ambito docente relativa alla specificità dell’incarico</p>	<p>1984–1990 <i>Istituto Tecnico “G. Natta”</i> <i>Padova</i></p> <p>Docente di ruolo di tecnologia della confezione industriale, modellistica industriale e organizzazione</p> <p>Indirizzo: Periti industriali per l’industria dell’abbigliamento</p> <p>Nel periodo di attività come docente svolge le funzioni aggiuntive di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaboratore Vicario (due anni 1988/1990) - Componente della Giunta esecutiva (8 anni, 1982/1990) - Componente del Consiglio d’istituto (8 anni, 1982/1990) - Coordinatore di indirizzo (3 anni, 1987/1990) <p>Nel periodo svolge anche la funzione di componente di commissioni di concorso ordinario a cattedra per le discipline afferenti alla classe di concorso: <i>tecnologia della confezione industriale, modellistica industriale ed organizzazione</i></p>
<p>Esperienza professionale in ambito dirigenziale scolastico e valutazione</p>	<p>Nel 1991 lo scrivente vince il concorso ordinario come Preside e, successivamente, come Dirigente Scolastico presso le seguenti istituzioni scolastiche:</p> <p>1991–2000 <i>Istituzione Scolastica Unificata ad indirizzo Tecnico per le attività sociali “G. D’Annunzio” e artistica “M. Fabiani”</i> <i>di Gorizia</i></p> <p>Preside (valutazione “ottimo” in tutte le annualità fintanto che tale processo è rimasto in vigore)</p> <p>2000–2002 <i>Istituzione Scolastica Unificata ad indirizzo Tecnico per le attività sociali “G. D’Annunzio” e artistica “M. Fabiani”</i> <i>di Gorizia</i></p> <p>Dirigente Scolastico</p> <p>2002 – 2003 <i>Istituto Professionale Statale “Leonardo da Vinci” Empoli</i></p> <p>Dirigente Scolastico</p>

<p>Esperienza professionale in ambito dirigenziale scolastico relativa alla specificità dell'incarico</p>	<p>2003 – 2012 IIS “Calamandrei” Sesto Fiorentino</p> <p>Dirigente Scolastico</p> <p>2012 13/04/2016 IIS “Russell Newton” di Scandicci</p> <p>Dirigente Scolastico</p> <p>14/04/2016 ad oggi IIS “Russell Newton” FIIS00900B</p> <p>Dirigente Scolastico: incarico nominale</p> <p>Oltre alle competenze specifiche della funzione di dirigente scolastico (gestione ed organizzazione del personale, gestione delle attività formative, gestione delle attività economiche, etc.), nel periodo intraprende e promuove iniziative di particolare importanza:</p> <p>Attivazione di nuovi indirizzi presso le istituzioni scolastiche dirette:</p> <p>ITAS D’Annunzio Gorizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indirizzo linguistico sperimentazione Brocca ▪ Indirizzo scientifico tecnologico sperimentazione Brocca ▪ indirizzo biologico sperimentazione Brocca ▪ trasformazione indirizzo biologico sperimentazione Brocca in indirizzo Liceo Tecnico progetto autonomia <p>IIS Calamandrei Sesto Fiorentino:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indirizzo linguistico sperimentazione Brocca ▪ Indirizzo Turismo ▪ Indirizzo Istruzione per gli adulti Ragionieri, corso serale ▪ Integrazione dell’istituto in qualità di Agenzia Formativa Regionale <p>IIS Russell Newton Scandicci</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo ▪ Liceo delle scienze umane opzione socio economica
<p>Esperienza professionale in ambito dirigenziale amministrativo</p>	<p>14/04/2016 – 28/02/2019 USR Toscana</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato

<p>Raggiungimento degli obiettivi e valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ufficio VI, ambito territoriale di Arezzo USR Toscana, <u>incarico principale</u></i>
	<p><i>01/03/2019 ad oggi USR Toscana</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci attualmente con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ufficio V, ambito territoriale di Firenze USR Toscana, <u>incarico principale</u></i>
<p><i>01/02/2017 al 23/07/2020 USR Toscana</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ufficio XII, ambito territoriale di Siena USR Toscana, <u>reggente</u></i> 	
<p><i>23/05/2019 al 28/02/2022 USR Toscana</i></p>	
<p>Con interruzione dal 23/07/2020 a novembre 2020</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci attualmente con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ufficio VI, ambito territoriale di Arezzo USR Toscana, <u>reggente</u></i> 	
<p><i>12/03/2020 al 28/02/2022 USR Toscana</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci attualmente con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ufficio III, Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali. <u>Studenti, diritto allo studio, disabilità, reggente.</u></i> 	
<p><i>Dal 01/03/2022 ad oggi USR Toscana</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci attualmente con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ufficio III, Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed</i> 	

<p>Esperienza nella gestione di progetti complessi, anche mediante interazione con altri soggetti istituzionali</p>	<p><i>internazionali. Studenti, diritto allo studio, disabilità, <u>incarico principale.</u></i></p> <p><i>Dal 01/03/2022 ad oggi <i>USR Toscana</i></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente scolastico con incarico nominale presso IIS Russell Newton Scandicci attualmente con incarico di Dirigente Amministrativo a tempo determinato ▪ <i>Ufficio VI, ambito territoriale di Arezzo USR Toscana, <u>reggente</u></i> <p>Lo scrivente ha sempre conseguito gli obiettivi assegnati dal Direttore Generale. Per tale motivo allo scrivente è sempre stato attribuito il punteggio massimo in sede di valutazione della performance. In particolare, nell'ultimo triennio, gli è stato attribuito il seguente punteggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per il 2018 100/100 - per il 2019 100/100 - per il 2020 100/100 <p><u>Esperienze di gestione di azioni complesse correlate alla funzione di Dirigente Amministrativo</u></p> <p><i>04/2016 ad oggi <i>USR Toscana</i></i></p> <p>In qualità di dirigente titolare prima e reggente poi, dell'Ufficio VI di Arezzo, lo scrivente ha coordinato la realizzazione di alcuni progetti complessi nell'ambito della provincia di Arezzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>nel 2018/19, nel 2019/20, nel 2020/21, nel 2021/22</i> attivazione di ORIENTAMENTE, salone dell'orientamento provinciale in collaborazione con le Conferenze zonali dell'istruzione della provincia di Arezzo, la Camera di Commercio di Arezzo e Siena, ESTRA SpA, Teletruria, Tiemme Trasporti, rivolto agli studenti in uscita dalla secondaria di primo e secondo grado si svolge in presenza e su piattaforma digitale. Il salone vede coinvolte tutte le istituzioni scolastiche della provincia di Arezzo (52 scuole), le imprese e le loro associazioni, le forze armate e di pubblica sicurezza, le università di Siena e Firenze.
--	--

- **dal 2018 l'apertura del CENTRO EURODESK** in convenzione con OpenCom i.s.s.c. e favorendo la collaborazione con la Consulta provinciale degli studenti. Eurodesk è la struttura del programma Erasmus+ dedicata all'informazione, alla promozione e all'orientamento sui programmi in favore dei giovani promossi dall'Unione europea e dal Consiglio d'Europa.

04/2020 ad oggi USR Toscana

In qualità di dirigente reggente dell'Ufficio III lo scrivente ha seguito la realizzazione di progetti complessi sia in attuazione degli interventi e delle strategie previste dalla normativa nazionale, ma, in particolare, in attuazione della funzione di supporto tecnico didattico alle istituzioni scolastiche come previsto nel Decreto Ministeriale n. 919 del 18 dicembre 2014 "Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana.", il quale assegna alla Direzione Regionale, tramite lo stesso ufficio III, autonomia di intervento, di promozione, di ricognizione delle esigenze formative, di sviluppo della relativa offerta sul territorio e di supporto, in materia di politiche formative integrate e nei rapporti con l'Amministrazione regionale e gli enti locali, per il raccordo con il sistema istruzione, formazione professionale e l'integrazione tra i sistemi.

In tale ottica, in qualità di Dirigente responsabile dell'Ufficio III lo scrivente ha sviluppato fra l'altro, sotto la propria responsabilità:

- con **INDIRE** programmi ed accordi regionali, già in fase esecutiva finalizzati a rafforzare la collaborazione reciproca per promuovere azioni sistemiche fra Enti locali, istituzioni scolastiche ed Ufficio Scolastico Regionale volte a valorizzare la sinergia tra progettazione architettonica e progettazione didattica nella realizzazione, nell'allestimento e nella utilizzazione di nuovi ambienti scolastici e spazi educativi coerenti con le innovazioni determinate dalle tecnologie digitali e dalle evoluzioni della didattica anche rispetto ad un nuovo rapporto con il territorio improntato ad una maggiore apertura degli spazi scolastici e a processi di progettazione partecipata (Protocollo di

Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Indire per la progettazione di scuole innovative AOODRTO 8662 del 15-06-2021). Un'ulteriore azione in tal senso è l'accordo siglato a dicembre 2021 fra USR Toscana, Città Metropolitana di Firenze, Indire, Comune di Campi Bisenzio per la realizzazione di un nuovo polo scolastico multifunzionale nel comune di Campi.

- con **UNIFI (Università degli Studi di Firenze)** la creazione di un percorso formativo dottorale rivolto agli insegnanti, anche distaccati presso l'USR per la Toscana, all'interno del corso di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia. (Protocollo d'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e l'Università degli studi di Firenze. Convenzione per la creazione di un percorso dottorale all'interno del corso di dottorato di ricerca in scienze della formazione e psicologia).

Percorsi formativi per la gestione delle attività di tirocinio per gli studenti di Scienze della Formazione all'interno delle istituzioni scolastiche toscane del primo ciclo in periodo di pandemia Covid-19.

- la presenza attiva dell'USR Toscana nell'ambito del **Co.re.co. Toscana**, in rappresentanza della Direzione Regionale.
- **l'accreditamento dell'USR Toscana quale CAPOFILO DI CONSORZI ERASMUS per la Promozione della dimensione europea dell'istruzione:** Azione Erasmus+, Piano Erasmus 2021-2027 – Settore Scuola - USR Toscana.

Il progetto di piano Erasmus presentato dall'USR Toscana, in qualità di capofila di consorzio, Azione KA120 Settore Scuola 2021-2027, è stato approvato con altissimo punteggio dall'Agenzia Nazionale in data 19/03/2021, in virtù delle azioni in corso che l'USR stesso sta progettando, ovvero realizzando od ha già realizzato. Di seguito le ultime azioni promosse concluse e avviate durante la reggenza dello scrivente presso l'Ufficio III:

- ♦ **Progetto Erasmus plus Azione Chiave KA1 n. 2019-1-IT02-KA101-061503—denominato “L'EsaBac per l'Europa” –**

Periodo: 2019-2020 – Tipologia raggruppamento: Consorzio – Capofila del Progetto: USR Toscana, coordinamento di ventisei istituti di istruzione secondaria di secondo grado con percorso EsaBac della Toscana. *Progetto concluso nel settembre 2021.*

- ◆ **Progetto Erasmus plus Azione Chiave KA1 n. 2020-1-IT02-KA101-078358** - denominato “**ACROSS Well-being: benessere a scuola, benessere sostenibile**” – **Periodo: 2020-2023 – Tipologia raggruppamento: Consorzio – capofila del Progetto: USR Toscana**, coordinamento di quattro istituti comprensivi delle provincie di Firenze, Pistoia e Grosseto. In fase di esecuzione.
- ◆ **Progetto Erasmus plus Azione Chiave KA2 VET** denominato “**Self-entrepreneurship: how to turn ideas into action**” – **SELF-E- 2019-1-IT01-KA202-007769 – Periodo: 2020-2023 – capofila del Progetto: istituto Cellini di Firenze**. L’obiettivo generale del progetto, destinato docenti delle scuole secondarie, è quello di promuovere l’utilizzo di approcci innovativi di formazione e di contribuire alle politiche di formazione a supporto dell’imprenditorialità e alla diffusione, nelle scuole, del quadro EntreComp.

Partner: USR Toscana, Firenze, Italia; Liepajas Raina, Latvia- Liepaja; Casartigiani Arezzo; Experimental High School Of University Of Patras- Gracia; Praktica Training Consulting, Siviglia, Spagna; Ortakoy Teknik Anadolu Lisesi di Ankara, Turkey; Lounais-Hämeen Koulutuskuntayhtymä di Forssa, Finlandia. *Progetto in fase di realizzazione.*

- ◆ **Settore Istruzione Scolastica - 2020-1-IT02-KA120-SCH-094955** – Il Piano Erasmus per il 2021-2027 prevede la costituzione di un consorzio a parternariato variabile, con capofila l’USR Toscana, che coinvolgerà annualmente istituzioni scolastiche diverse secondo un principio di rotazione con l’obiettivo di potenziare le competenze digitali, multilinguistiche, in materia di cittadinanza e nell’ambito delle STEM del personale e degli alunni delle scuole toscane. **Periodo: 2021-2027 – Prima sezione del progetto: capofila del Progetto: USR Toscana. Tipologia:**

Consorzio – Periodo: 2021-2023 realizzato con 15 IC e 15 Istituti secondari di II grado, **progetto Erasmus+ 2021-1-IT02-KA121-SCH-000009149. *Progetto in fase di realizzazione.***

- ♦ **Settore Educazione degli Adulti - 2020-1-IT02-KA120-ADU-094814** - Il Piano Erasmus 2021-2027 intende offrire l'opportunità di esperienze di *job shadowing*, e la possibilità di frequentare corsi specifici su didattica innovativa, sviluppo soft skills e uso del digitale in FAD per potenziare le competenze del personale dei CPIA e degli Istituti secondari ad essi collegati della Toscana. **Tipologia: Consorzio – Capofila: USR Toscana – Periodo: 2021-2023** realizzato con 11 CPIA della Toscana – prima fase del **progetto Erasmus+ 2021-1-IT02-KA121-ADU-000004438. . *Progetto in fase di realizzazione.***

- ♦ **Settore Istruzione e Formazione professionale (VET) - 2020-1-IT01-KA120-VET-009011** - Il Piano Erasmus 2021-2027 prevede la costituzione di un consorzio mobile che coinvolgerà annualmente istituzioni scolastiche diverse secondo un principio di rotazione e secondo i settori e gli indirizzi di studio, che verranno individuati, in base alle figure professionali che si intenderà formare. L'obiettivo è quello di potenziare le competenze dei docenti e degli studenti, di promuovere l'apprendistato in una dimensione europea e di incrementare le possibilità di partecipazione agli studenti BES e svantaggiati promuovendo così la loro occupabilità. **Tipologia: Consorzio Capofila: USR Toscana – Periodo: 2021-2023** realizzato con 20 Istituti tecnici e professionali della Toscana. **progetto Erasmus+ 2021-1-IT01-KA121-VET-000004455. . *Progetto in fase di realizzazione.***

L'accreditamento consente pertanto all'USR Toscana, per il settennio 2021/2027, di organizzare e coordinare consorzi fra scuole toscane, italiane e di altri paesi europei per rispondere alla sfida comune del nuovo PNRR e consentire alle stesse scuole toscane di innalzare, attraverso una formazione di qualità che investa tutti gli attori del processo educativo, il livello delle competenze chiave degli studenti,

così come declinate in ambito europeo e fondamentali per la formazione dei futuri cittadini europei.

- **L'attivazione e la disseminazione del progetto FAMI, FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020** Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali” - Il “Fondo asilo migrazione e integrazione (Fami)” è uno strumento finanziario istituito con Regolamento UE n. 516/2014 con l'obiettivo di promuovere una gestione integrata dei flussi migratori sostenendo tutti gli aspetti del fenomeno: asilo, integrazione e rimpatrio.

- **La progettazione e realizzazione, da parte di USR TOSCANA, di azioni di ORIENTAMENTO FORMATIVO, fra cui:**
 - ◆ **in collaborazione con Regione Toscana, l'azione STUDIARE E FORMARSI IN TOSCANA 2021/22**, costituita da cicli di conferenze, laboratori e seminari. L'azione è rivolta a tutte le istituzioni scolastiche della Toscana del primo e secondo grado.
 - ◆ **in collaborazione con la Camera di Commercio di Firenze, l'azione ORIENTARSI AL FUTURO 2021/22** che vede coinvolti quaranta partner:
 - 16 ordini professionali,
 - 11 associazioni di categoria,
 - 2 associazioni dei consumatori,
 - 2 organizzazioni sindacali,
 - 9 Istituti tecnici superiori,
 - la Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie industriali di Firenze,
 - la scuola Professionale Edile di Firenze.L'azione è rivolta alle istituzioni scolastiche di secondo grado della Città Metropolitana di Firenze.
 - ◆ **in collaborazione con CAMPUS ORIENTA e USR SICILIA l'azione I SENTIERI DELLE PROFESSIONI 2021/22.**

L'azione si realizza attraverso grandi tavole rotonde virtuali nel corso delle quali, gruppi di relatori, sono chiamati a dare testimonianza della propria professione o della propria attività e del percorso fatto per arrivarci. L'obiettivo degli incontri è quello di far provare agli studenti un'esperienza di orientamento bottom/up nei settori:

- sociosanitario,
- artistico,
- agroalimentare,
- della creatività e della progettazione,
- ambiente, energia, infrastrutture,
- linguistico ed umanistico,
- economico, giuridico, finanziario,
- innovazione tecnologia ed intelligenza artificiale,
- moda e design.

L'azione è rivolta agli studenti delle istituzioni scolastiche di secondo grado della Toscana e della Sicilia.

Lo scrivente è stato inoltre titolare, nel periodo sottoindicato, del coordinamento delle azioni specifiche di supporto alle istituzioni scolastiche relative a:

08/09/2016 al 11/03/2020 USR Toscana

rapporti scuola e mondo del lavoro, attuale UO 3 dell'Ufficio III di USR Toscana, come da Decreto direttoriale n. 308/2016.

Lo scrivente è stato referente regionale in materia di:

- rapporti scuola mondo del lavoro;
- sicurezza e orientamento;
- alternanza scuola lavoro;
- percorsi di istruzione, formazione e lavoro;
- istruzione e formazione tecnica superiore;
- rafforzamento della filiera tecnico scientifica non universitaria, con particolare riferimento agli Istituti Tecnici Superiori ed ai poli tecnico professionali;
- Sicurezza sul lavoro e negli ambienti scolastici.

Sempre in correlazione a tale incarico lo scrivente è dal:

01/03/2017 ad oggi Regione Toscana – Giunta Regionale

Membro del Comitato Regionale ex art. 7 istituito a norma del D. Lgs. 81/08 e sue articolazioni operative (ex DGR 1614/2020) e ricostituito con delibera della Giunta Regionale Toscana n. 1614/2020 presso la Direzione Diritti di Cittadinanza e Coesione sociale.

dal:

08/09/2016 ad oggi Regione Toscana – Assessorato Istruzione

- **Membro gruppo di lavoro permanente sui Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento** (ex alternanza scuola lavoro) presso la Direzione istruzione di Regione Toscana
- **Membro gruppo di lavoro permanente sulla formazione duale e integrata** presso la Direzione formazione di Regione Toscana
- **Membro del gruppo di lavoro permanente sui Poli Tecnico Professionali e sull'Istruzione Tecnica Superiore.** per la valutazione dei bandi, la programmazione, l'orientamento. In tale ambito lo scrivente ha realizzato convegni insieme alla CCIA di Firenze sul futuro dell'istruzione tecnica superiore e promosso due accordi sull'orientamento verso il settore di istruzione terziaria non universitaria:
 - uno fra USR e le 9 fondazioni ITS della Toscana;
 - un secondo fra USR Toscana, Regione Toscana, ANPAL Servizi.

09/2019 a oggi Fondazione Istituto Tecnico Superiore Energia e Ambiente

Membro del Comitato Tecnico Scientifico Fondazione Istituto Tecnico Superiore Energia e Ambiente di Colle Val D'Elsa (Siena)

14/04/2016 ad oggi

- Docente e/o tutor in corsi di formazione per dirigenti e personale docente e ATA per USR Toscana negli ambiti:
 - gestione comunicazione
 - organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche
 - contrattazione d'istituto
 - determinazione organici delle istituzioni scolastiche

Esperienze di gestione di azioni complesse correlate alla funzione di Dirigente

Scolastico

svolte nel periodo dal 1994 al 2016:

- Partecipazione al gruppo nazionale di lavoro delle istituzioni scolastiche dell'istruzione tecnica, sperimentanti il progetto Autonomia (MIUR, Roma)
- Collaborazione in convenzione con Enti formativi esterni, aziende, enti locali per la realizzazione di corsi, mostre, attività di formazione integrata curricolare ed extracurricolare
- Ideazione o conduzione o direzione di corsi di preparazione e formazione per l'utilizzazione delle nuove tecnologie nella didattica, nella gestione e nell'organizzazione (ITAS D'Annunzio Gorizia, IIS Piero Calamandrei Sesto Fiorentino)
- Componente del nucleo di supporto all'autonomia (Provveditorato agli Studi di Gorizia)
- Partecipazione al gruppo di lavoro nazionale sulle problematiche relative all'introduzione della legge sull'innalzamento dell'obbligo scolastico e formativo (MIUR, Roma)
- Componente del gruppo provinciale sull'autovalutazione d'istituto (Provveditorato agli studi di Gorizia)
- Componente della Unit Delivery Regionale per l'accompagnamento al riordino dei cicli (USR Toscana)
- componente del Gruppo di coordinamento Progetto "Comitato Grandi Aziende dell'area metropolitana fiorentina" in rappresentanza dell'USR Toscana (Città Metropolitana di Firenze)

Ottobre 2011 a ottobre 2017 Fondazione Istituto Tecnico Superiore MITA

**Membro e successivamente presidente del Comitato Tecnico
Scientifico Fondazione Istituto Tecnico Superiore Made in Italy
Tuscan Academy di Scandicci (Firenze)**

*01/09/2012 – 14/04/2016 IIS "Russell Newton" di Scandicci/ Fondazione Istituto
Tecnico Superiore MITA*

**Componente della Giunta Esecutiva e del Consiglio di Indirizzo della
Fondazione Istituto Tecnico Superiore Made in Italy Tuscan Academy
di Scandicci**

1996-2000

Coordinatore lavori di gruppo per corsi finanziati dal MPI relativi ai curricula del progetto sperimentale nazionale "Autonomia" (Gorizia, Padova, Campobasso)

1999-2000

Direttore corso nazionale finanziati dal MPI sulla gestione del nuovo esame di stato

1992-2000

Direttore corsi riguardanti l'introduzione degli strumenti informatici nella didattica e nella gestione dell'amministrazione scolastica presso:

- Istituzione scolastica Unificata ad indirizzo Tecnico per le attività sociali "G. D'Annunzio" e artistica "M. Fabiani";
- Provveditorato agli Studi di Gorizia.

Docente in corsi diversi (almeno 1 per ciascun argomento sotto indicato) rivolti a docenti, quadri aziendali, sindacali e per conto di soggetti diversi quali: IAL FVG, Provveditorato agli Studi di Gorizia, IRRSAE FVG, OO.SS. di comparto firmatarie CCNL Gorizia, su argomenti diversi quali:

- nuovo esame di stato,
- gestione del sistema formativo,
- introduzione e applicazione delle nuove tecnologie nel contesto formativo,
- contrattazione (approccio, conduzione, etc.),
- comunicazione

Esperienze di gestione di azioni complesse correlate alla funzione di Docente

nel periodo dal 1981 al 1991

con autorizzazione degli organismi competenti:

1981-1983

Membro del comitato di redazione

Rivista di filosofia "Quaderni razionalisti", editore Bertani, Verona.

Direttore responsabile Mario Quaranta.

	<p>Comitato Scientifico della rivista: Edgar Morin, Aurelio Macchioro, Ludovico Geymonat.</p> <p><i>1984–1991 Aziende varie Nord Italia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Libera attività professionale (cfr. registro delle aziende della Camera di Commercio di Padova) di: - consulenza tecnica ed organizzativa presso aziende manifatturiere, - CTU presso il tribunale di Rovigo (peril comparto tessile, abbigliamento, calzaturiero) - Principali aziende con cui ha intrattenuto collaborazioni: - Bellora S.p.A. Gallarate (VA) - settore tessile - Majocchi S.p.A. Milano - settore tessile - Creazioni Padovanelle Loreggia (PD) – settore abbigliamento - Altre Aziende settore tessile abbigliamento e calzaturiero
<p>DOCENZA UNIVERSITARIA</p>	<p>Attività con Università, autorizzata dai competenti Uffici Scolastici Territoriali: autorizzazione Provveditorato/CSA di Gorizia – autorizzazione CSA di Firenze</p> <p><i>1998-99 Università di Udine sede di Gorizia</i></p> <p>Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Strategia e politica d’impresa” presso la Facoltà di lingue e letterature straniere, Corso di laurea in “Relazioni internazionali”. <p><i>1999-2000 Università di Udine sede di Gorizia</i></p> <p>Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Strategia e politica d’impresa” presso la Facoltà di lingue e letterature straniere, Corso di laurea in Relazioni internazionali. <p><i>2000-01 Università di Udine sede di Gorizia</i></p> <p>Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Strategia aziendale” presso la Facoltà di lingue e letterature straniere Corso di laurea in Relazioni internazionali. <p><i>2001-02 Università di Udine sede di Gorizia</i></p> <p>Docenza e ricerca</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Strategia aziendale” presso la Facoltà di lingue e letterature straniere Corso di laurea in Relazioni internazionali. <p><i>2003/04 Università di Firenze facoltà di Architettura</i></p> <p style="text-align: center;">Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Teoria e storia della moda” presso la Facoltà di architettura, Corso di laurea triennale per tecnico della moda, indirizzi tessuto e oreficeria. <p><i>2004/05 Università di Firenze facoltà di Architettura</i></p> <p style="text-align: center;">Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Teoria e storia della moda” presso la Facoltà di architettura, Corso di laurea triennale per tecnico della moda, indirizzi tessuto e oreficeria. <p><i>2005/06 Università di Firenze facoltà di Architettura</i></p> <p style="text-align: center;">Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Teoria e storia della moda”, presso la Facoltà di architettura, Corso di laurea triennale per tecnico della moda, indirizzi tessuto e oreficeria. <p><i>2006/07 Università di Firenze facoltà di Architettura</i></p> <p style="text-align: center;">Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Teoria e storia della moda” ▪ insegnamento “Gestione della qualità” presso la Facoltà di architettura, Corso di diploma di laurea per tecnico della moda, indirizzi tessuto e oreficeria, abbigliamento. <p><i>2007/08 Università di Firenze facoltà di Architettura</i></p> <p style="text-align: center;">Docenza e ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ insegnamento “Teoria e storia della moda” <p>insegnamento “gestione della qualità del prodotto” presso la Facoltà di architettura, Corso di diploma per tecnico della moda, indirizzi tessuto e oreficeria, abbigliamento</p>
--	---

Interessi e altre conoscenze rilevanti	<p><i>2005 - 2012</i></p> <p>Direzione Agenzia Formativa dell’Istituto di Istruzione statale “Piero Calamandrei” di SestoFiorentino</p>
---	--

	<p><i>01/09/2012 – 14/04/2016</i></p> <p>Direzione Agenzia Formativa dell’Istituto di Istruzione statale “Russell Newton” di Scandicci</p> <p>Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei principali programmi di produttività personale, gestione database.</p> <p>Buona conoscenza del sistema operativo MacOS e relativo software applicativo.</p> <p>Buona conoscenza di diversi applicativi per la gestione della grafica e dei principali applicativi per l’utilizzo di risorse internet.</p> <p>Esperienza in gestione e valorizzazione delle risorse umane.</p> <p>Studi sulle tecniche di comunicazione.</p> <p>Discreta conoscenza della lingua inglese parlata, buona conoscenza della lingua inglese scritta. Sufficiente conoscenza delle lingue francese e spagnola scritte.</p>
--	--

<p>Principali incarichi istituzionali non indicati nelle aree dirigenziali</p>	<p><i>1996 – 1997</i></p> <p>Membro designato della Commissione Regionale per le Telecomunicazioni avanzate istituita presso l’Assessorato ai Trasporti della Regione Friuli Venezia Giulia</p> <p><i>2006</i></p> <p>Componente designato il gruppo regionale del Ministero dell’Istruzione per la formazione sul controllo di gestione del personale dirigente e direttivo dipendente dalla Direzione Regionale Toscana</p> <p><i>1996 – 2001</i></p> <p>Componente designato di numerosi organismi, comitati ed osservatori attivati presso le strutture locali del MIUR nella Regione Friuli-Venezia Giulia</p> <p><i>2010 – 2012</i></p> <p>Presidente dell’Associazione delle Scuole per il Made in Italy di Firenze e Prato, Socio fondatore della Fondazione ITS MITA</p> <p><i>2010</i></p> <p>Componente della Delivery Unit regionale istituita presso l’USR Toscana</p>
---	--

<p>Pubblicazioni rilevanti</p>	<p><i>1981–1983</i></p> <p>Collaborazione regolare e pubblicazione di articoli di storia della scienza e filosofia della scienza con la rivista “Quaderni razionalisti” (Direttore responsabile Mario Quaranta, Editore Bertani, Verona)</p> <p><i>1987–1990</i></p> <p>Realizzazione di dispense interne dell’ITI “G. Natta” di Padova su argomenti tecnologico-organizzativi per l’indirizzo per periti dell’industria dell’abbigliamento</p>
---------------------------------------	---

	<p><i>1999</i></p> <p>Collaborazione alla realizzazione del catalogo della mostra su “Anita Pittoni” (in collaborazione con Comune di Trieste e con Museo Revoltella) con redazione di un saggio di archeologia industriale sulla produzione di filati da fibre autarchiche nel corso degli anni ‘30 e ‘40</p> <p><i>1999</i></p> <p>Realizzazione di materiali di studio e ricerca di “Strategia e Politica d’impresa” nel corso di diploma per Traduttori e interpreti, facoltà di Lingue e letterature straniere dell’Università degli Studi di Udine.</p> <p><i>2001 – 2002</i></p> <p>Collaborazione alla predisposizione di alcuni prodotti multimediali e siti web</p> <p><i>2003 – 2008</i></p> <p>Predisposizione dei materiali per i corsi di teoria e storia della moda e gestione della qualità del prodotto svolte presso l’Università di Firenze</p> <p><i>2014 ad oggi</i></p> <p>Collaborazioni con l’Editore Pearson per la realizzazione di brevi saggi sull’organizzazione della didattica</p> <p><i>2020 ad oggi</i></p> <p>Collaborazioni con l’Editore Giunti per la realizzazione di brevi saggi sull’organizzazione della didattica</p>
--	---

Gli atti relativi agli incarichi sopra riportati sono disponibili nel fascicolo dello scrivente depositato presso gli Uffici dell’USR Toscana.

Presto consenso all’utilizzo dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/03 e dichiaro, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che le informazioni corrispondono al vero, nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dall’art. 76 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

In fede

Dott. Roberto Curtolo