



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,
per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

All'istituzione scolastica
IIS "Russell Newton"
Via Fabrizio De Andrè 6
Scandicci (FI)
c.a. Dirigente Scolastico

All'Ufficio Scolastico Regionale per
la Toscana
c.a. Direttore Generale
SEDE

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – Asse I – Istruzione (FSE) - Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 - **Avviso pubblico “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Risposta alla richiesta chiarimenti punteggio graduatorie pubblicate con Nota prot. 37846 del 07 dicembre 2017.**

Con riferimento alla richiesta di codesta istituzione scolastica, si fa presente che la valutazione è stata effettuata dagli Uffici Scolastici Regionali e il dettaglio dei singoli criteri può essere visionato entrando nella piattaforma “Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020” nella specifica funzione “Valutazione / Visualizza punteggi” nella quale, dopo aver selezionato l’Avviso 3781 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” e la graduatoria relativa, sarà possibile accedere al dettaglio dei punteggi della propria candidatura.

Si specifica che, in base a quanto stabilito dall’Avviso pubblico 3781 del 05 aprile 2017 , sezione “B. SELEZIONE”, le proposte considerate ammissibili sono selezionate sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

<u>A – CARATTERISTICHE DI CONTESTO</u>	
A.1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall’INVALSI	13
A.2) status socio-economico delle famiglie di origine, rilevato dall’INVALSI	9
A.3) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell’anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell’Anagrafe degli studenti	9
A.4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall’ISTAT	9
<u>B – QUALITÀ DEL PROGETTO</u>	
in termini di:	
- coerenza con l’offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi,	

<p><i>oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta degli studenti;</i> - <i>struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività);</i> - <i>coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti);</i> - <i>inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe;</i> - <i>valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto;</i> - <i>prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.</i> 	40
<p><u>VALORE DI COMUNITÀ</u></p>	
<p><i>in termini di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto;</i> - <i>eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.</i> - 	20

Secondo quanto previsto dal punto B – ART 7 per ogni criterio è stato attribuito un punteggio. Si precisa che i criteri (CR) A.1), A.2), A.3 e A.4) i punteggi sono stati assegnati automaticamente da funzioni appositamente sviluppate all'interno del sistema informativo. Per quanto riguarda, invece, i criteri relativi a punti "Qualità del progetto" e "Valore di comunità" la valutazione è avvenuta per opera di appositi nuclei di valutazione presso gli Uffici Scolastici Regionali, secondo i criteri di ammissibilità e selezione descritti nell'Avviso (ART. 7 – CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E DI SELEZIONE DEI PROGETTI). E' pertanto necessario rivolgere qualsiasi richiesta di precisazioni in merito alle singole proposte all'Ufficio Scolastico Regionale di riferimento.

Per le istituzioni scolastiche-ente di riferimento per gli ITS per il criterio A vale il solo criterio A.4 conseguentemente il criterio B "qualità del progetto" vale 71 punti.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE
Autorità di Gestione
Annamaria Leuzzi