

CONCORSO DOCENTI bandito con DDG 85/2018

CLASSE DI CONCORSO A019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

| INDICATORI | DESCRITTORI | Punteggio | Punteggio attribuito |
|---|--|------------------|----------------------|
| Padronanza dei contenuti delle discipline di insegnamento Max 10 punti | Ampia, approfondita e interdisciplinare | 10 | |
| | Ampia e interdisciplinare | 9 | |
| | Esauriente, organica con collegamenti | 8 | |
| | Esauriente e con collegamenti | 7 | |
| | Conoscenze fondamentali utilizzate in modo appropriato | 6 | |
| | Conoscenze fondamentali ben espresse | 5 | |
| | Conoscenze di base utilizzate in modo mnemonico ripetitivo | 4 | |
| | Conoscenze di base espresse in modo frammentario | 3 | |
| | Preparazione superficiale, disorganica, poco argomentata | 2 | |
| | Preparazione scarsa, disorganica e poco argomentata | 1 | |
| Competenze metodologiche (Impostare una metodologia con l'uso di didattiche innovative e offrire spunti e stimoli per approfondimenti) Max 12 punti | Eccellente capacità metodologica, motivazionale | 12 | |
| | Ottima capacità metodologica, motivazionale | 11 | |
| | Buona capacità metodologica, motivazionale | 10 | |
| | Apprezzabile capacità metodologica, motivazionale | 9 | |
| | Discreta capacità metodologica, motivazionale | 8 | |
| | Più che sufficiente capacità metodologica, motivazionale | 7 | |
| | Sufficiente capacità metodologica, motivazionale | 6 | |
| | Insufficiente capacità metodologica, motivazionale | 5 | |
| | Carente capacità metodologica, motivazionale | 4 | |
| | Scarsa capacità metodologica, motivazionale | 3 | |
| | Quasi nulla capacità metodologica, motivazionale | 2 | |
| | Nulla capacità metodologica e motivazionale | 1 | |
| Progettazione didattica e curricolare (Saper progettare nel contesto della classe e nella collocazione oraria della disciplina) Max 12 punti | Eccellente capacità di progettazione | 12 | |
| | Ottima capacità di progettazione | 11 | |
| | Distinta capacità di progettazione | 10 | |
| | Molto buona capacità di progettazione | 9 | |
| | Buona capacità di progettazione | 8 | |
| | Discreta capacità di progettazione | 7 | |
| | Sufficiente capacità di progettazione | 6 | |
| | Insoddisfacente capacità di progettazione | 5 | |
| | Incerta capacità di progettazione | 4 | |
| | Incerta e limitata capacità di progettazione | 3 | |
| | Scarsa capacità di progettazione | 2 | |
| | Quasi nulla capacità di progettazione | 1 | |
| Capacità comunicative e di utilizzo delle tecnologie informatiche Max 3 punti | Ottima o buona capacità comunicativa con ottima o buona capacità nell'uso delle TIC | 3 | |
| | Sufficiente capacità comunicativa, esposizione chiara, sufficiente padronanza nell'uso delle TIC | 2 | |
| | Comunicazione poco chiara e scarsa padronanza nell'uso delle TIC | 1 | |
| Competenze nella lingua straniera Max 3 punti | Si esprime in maniera chiara e articolata con poche imperfezioni formali | 3 | |
| | Si esprime in materia semplice ma comprensibile | 2 | |
| | Si esprime con gravi errori grammaticali e di pronuncia | 1 | |
| | Punteggio complessivo assegnato |/ 40 | |