



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Direzione Generale

**Contratto Integrativo Regionale annuale concernente la definizione dei criteri di
allocazione e utilizzo delle risorse a livello d'istituto per la lotta contro l'emarginazione
scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio e a forte processo immigratorio**

Il giorno 13 dicembre 2017 alle ore 13,00 presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, ha avuto luogo l'incontro tra la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale, nelle persone che sottoscrivono in calce il presente accordo, per procedere alla contrattazione integrativa annuale regionale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello d'Istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio e a forte processo immigratorio.

LE PARTI

VISTO il D.Lgs. 30/3/2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e in particolare gli artt. 40 ss;

VISTO il D.Lgs. 16/4/1994, n. 297, recante il T.U. delle leggi vigenti in materia di istruzione;

VISTO il C.C.N.L. del 29/11 /07 art. 4 comma 2 lettera d);

VISTA la C.M. del MIUR Prot. n. 5094 del 16 ottobre 2017 :

STABILISCONO E CONCORDANO QUANTO SEGUE

Art. 1 - Obiettivi, campo di applicazione, durata, decorrenza del contratto

1. Il presente accordo definisce i criteri di accesso delle scuole alle risorse per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio e a forte processo immigratorio, ai sensi dell'art. 9 C.C.N.L. del Comparto Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007. L'intervento rientra nelle azioni di sistema finalizzate alla prevenzione e al contenimento del disagio scolastico che l'Ufficio Scolastico Regionale sviluppa nel coordinamento interistituzionale del territorio.
2. Il presente contratto integrativo regionale si applica al personale docente e ATA con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato appartenente al comparto scuola.
3. L'accordo, di durata annuale, si riferisce all'a.s. 2017/2018.

 1 

4. L'erogazione dei finanziamenti deve avvenire attraverso procedure di accesso regolate da apposita comunicazione, da emanarsi con la massima urgenza a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale con le modalità ed i criteri descritti negli articoli seguenti.

Art. 2 - Criteri di accesso ai fondi destinati alle aree a rischio, agli interventi contro l'emarginazione scolastica e alle aree a forte processo immigratorio

1. Considerato che i finanziamenti assegnati con il C.C.I.N. del 28 luglio 2017. ammontano a €. 1.768,767,00 (importo Lordo Stato) le parti concordano che l'accesso a detti fondi deve riguardare le scuole che si trovano ad operare in aree a rischio o in aree a forte processo immigratorio.

2. Si conviene che ciascuna istituzione scolastica possa documentare l'effettiva realizzazione dell'una o dell'altra tipologia sulla base della modulistica allegata.

3. Per aree a rischio si intendono i territori caratterizzati da fenomeni rilevanti, quali: tassi di criminalità, disoccupazione, lavoro minorile ecc..

In particolare, si terrà conto dei seguenti fattori:

a. collocazione della scuola in zone ad alto tasso di disagio socio-economico;

b. tasso di rischio della scuola determinato dall'indice di dispersione scolastica (l'indice è calcolato in base a fattori quali ritiri formalizzati, frequenze irregolari, ritardo scolastico sull'età anagrafica ...)

La parti concordano che per l'individuazione delle suddette aree si farà riferimento ai dati ISTAT.

4. Per le aree a forte processo immigratorio, avranno diritto all'erogazione dei finanziamenti le scuole che presentano una percentuale di alunni stranieri pari o superiore al **12%**, nonché le istituzioni scolastiche al cui interno anche uno solo degli ordini e/o degli indirizzi raggiungano o superino la soglia del **12%** di alunni stranieri.

In caso di rete di scuole, tutte le istituzioni coinvolte devono essere in possesso dei suddetti requisiti.

Art. 3 - Scuole in rete

1. Il **20%** del finanziamento totale verrà ripartito tra le scuole che presentano progetti in rete con istituzioni scolastiche e/o Enti locali, organismi, associazioni del territorio, sulla base del numero delle scuole aderenti.

Si intende, per rete, un minimo di tre scuole compresa la scuola capofila.

Art. 4 - Criteri di assegnazione dei fondi destinati alle aree a rischio, agli interventi contro l'emarginazione scolastica e alle aree a forte processo immigratorio

1. Le scuole dovranno collegarsi al portale MIUR dedicato , raggiungibile all' indirizzo www.areearischio.it e seguire le istruzioni per l'inserimento dei progetti e contestualmente dovranno trasmettere agli Uffici Territoriali di competenza l'allegato modello di presentazione del progetto(allegato1)

2. I singoli Uffici Territoriali provvederanno, tramite un'apposita Commissione, alla valutazione delle attività progettuali attraverso la griglia predisposta dall'Ufficio Scolastico Regionale, allegata (Allegato 2) al presente contratto, e avranno cura di comunicare alla Direzione Generale i punteggi dei progetti finanziabili entro la data che verrà comunicata da questo Ufficio.



3. L' U.S.R. provvederà a definire a livello regionale la graduatoria dei progetti finanziabili e a trasmetterla al M.I.U.R., per gli adempimenti di competenza.
 4. L'U.S.R. opererà la ripartizione dei finanziamento tra le scuole sulla base del seguente criterio :il finanziamento disponibile viene suddiviso per il numero totale di punti attribuiti dalle commissioni provinciali: con tale divisione si individua il valore di un punto e tale valore viene , poi moltiplicato per il punteggio ottenuto dalla singola scuola .In ogni caso il finanziamento richiesto non può superare il finanziamento richiesto dalle singole Istituzioni scolastiche.
 5. Ciascuna scuola beneficiaria effettuerà la rendicontazione e il monitoraggio delle attività svolte; in caso di rete tali attività sono a carico della scuola capofila.
- L'Ufficio Scolastico Regionale procederà ad un monitoraggio globale delle esperienze condotte in tutte le scuole e provvederà a informare le Organizzazioni Sindacali, così come previsto dall'art. 5, comma 1, lett. i) del vigente CCNL.

Art. 5 - Criteri generali per la contrattazione integrativa d'istituto

1. I compensi per il personale coinvolto nelle attività progettuali di cui al presente accordo saranno definiti in sede di contrattazione integrativa d'istituto, ai sensi del C.C.N.L.29.11.2007, previa informativa sull'ammontare dei finanziamenti.
2. Il finanziamento assegnato al singolo istituto è finalizzato a liquidare esclusivamente il corrispettivo, comprensivo di ogni onere riflesso, dovuto al personale della scuola coinvolto nelle attività di cui al presente Accordo .Tale materia è oggetto di informazione successiva per le OO.SS.
3. Nella determinazione del compenso si raccomanda di utilizzare criteri che tengano conto degli operatori scolastici impegnati sia docenti che A.T.A. alla realizzazione delle attività progettuali, assicurando comunque, nell'ipotesi in cui i progetti prevedano un ampliamento dell'offerta formativa, una maggiorazione del compenso per gli operatori scolastici impegnati in attività aggiuntive.

Art. 6 - Norma transitoria

1. L'accordo viene sottoscritto in data odierna al fine di agevolare le procedure attuative previste. La ripartizione dei fondi, secondo i criteri previsti dal presente contratto, avverrà al momento dell'erogazione delle somme tramite la registrazione dell'accordo nazionale.

Art. 7 - Norma finale

1. Per quanto non previsto nel presente accordo, si applicano le norme contenute nelle disposizioni vigenti in materia, compresi i contratti collettivi nazionali decentrati.
2. Eventuali ulteriori finanziamenti che dovessero pervenire all'Ufficio Scolastico Regionale per le medesime finalità di cui al presente accordo, da parte di soggetti pubblici e/o privati, saranno ripartiti con le modalità indicate nei precedenti articoli, previa informativa alle OO.SS. regionali.
3. A norma dell'art. 48 del D.Lgs. 30/3/2001 n.165, il presente accordo non comporterà, neanche a carico degli esercizi finanziari successivi, impegni di spesa eccedenti le disponibilità finanziarie assegnate all'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.

Allegato 1 - Scheda di presentazione del progetto

Allegato 2 –Griglia di valutazione



LE PARTI FIRMATARIE

PER LA PARTE PUBBLICA

U.S.R. Dirigente Ufficio III

Scoppetta Laura



U.S.R. Ufficio III

Papa Alessandra



PER LA PARTE SINDACALE

F.LC CG.I.L. Toscana

S.N.A.L.S. – CONFISAL

CISL – Scuola Toscana

VANNUCCHI GIOVANNI



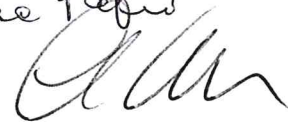
Federazione GILDA- UNAMS

GRAZIA PARINI



Federazione UIL- Scuola RUA Toscana

CARLO ROMANEN



Firenze, 13 dicembre 2017

Alla Direzione Generale U.S.R. per la Toscana

Ambito Territoriale di

PRESENTAZIONE PROGETTO

ai sensi dell'art. 9, comma 2 del CCNL 2006/2009 – Comparto scuola; CCNL del CCNL del 18.12.2013;
Contratto integrativo regionale annuale concernente la definizione dei criteri di allocazione e utilizzo delle
risorse a livello di istituto per la lotta contro l'emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a rischio
ed a forte processo immigratorio – anno scolastico 2017-2018 Anno finanziario 2017.

TITOLO

Il progetto riguarda (barrare una sola casella):

- ☐ A- Interventi relativi ad aree a rischio educativo
- ☐ B- Interventi relativi ad aree a forte processo immigratorio

- ☐ Progetto singola scuola
- ☐ Progetto in rete

ISTITUZIONE SCOLASTICA PROPONENTE.....

.....

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO.....

CODICE MECCANOGRAFICO

VIA E NUMERO CIVICO

LOCALITA'

COMUNE

PROVINCIA

NUMERO TELEFONICO E-MAIL

LA SCUOLA E' SEDE DI CPIA SI ☐ NO ☐

DIRIGENTE SCOLASTICO.....

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO

.....

NOME E COGNOME COMPILATORE.....

INDIRIZZO MAIL E RECAPITO TELEFONICO

.....

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

ATTIVITA' PREGRESSE

La scuola ha usufruito, nei due anni precedenti, di finanziamenti ex Art.9 per interventi coerenti con il presente progetto?

SI ☐

NO ☐

La scuola ha partecipato, nei due anni precedenti, a progetti su analoghi temi finanziati da Enti, strutture, organismi del territorio?

SI ☐

NO ☐

Se sì, quali?

.....
.....

La scuola dichiara di presentare la seguente percentuale di alunni con cittadinanza non italiana (CNI)

SEZ.1 Anno scolastico 2017-2018	Numero assoluto	% sul totale degli iscritti	maschi	femmine
Totale alunni iscritti				
Alunni con disabilità certificata (L.104/1994)				
Alunni nomadi (Rom/Sinti)				
Alunni con ritardo scolastico rispetto all' età anagrafica				
Alunni con cittadinanza non italiana				
Alunni stranieri neo arrivati (da 12 a 24 mesi)				
Alunni stranieri neo arrivati (da 6 mesi a 12 mesi)				
Alunni stranieri neo arrivati (da 1 mese a 6 mesi)				
Totale numero Docenti				
Totale numero personale ATA				

DATI RELATIVI AL PROGETTO

E' UN PROGETTO IN RETE?

SI ☐

NO ☐

SE SI, INDICARE LE SCUOLE COLLEGATE IN RETE

.....

Sez.2 DESTINATARI DEL PROGETTO	Numero assoluto	Alunni %	Maschi	Femmine
Totale alunni coinvolti nel progetto art. 9				
Alunni ripetenti				
Alunni Drop out o a rischio dispersione coinvolti nel progetto				
Alunni con cittadinanza non italiana				
Alunni nomadi (Rom , Sinti)				
Altri destinatari (specificare:.....)				
Percentuale alunni destinatari del progetto art.9 su numero totale alunni della scuola				

PERSONALE SCOLASTICO COINVOLTO progetto art. 9	Numero assoluto	Percentuale sul totale
Docenti curricolari		
Docenti di sostegno		
Di cui docenti presso Istituti Comprensivi		
Di cui docenti presso Scuole Sec I grado		
Di cui docenti presso Scuole sec. II grado		
Personale Ata		

PERSONALE EXTRASCOLASTICO COINVOLTO (Comunque non retribuibile con i fondi ex Art. 9)	Numero assoluto

ENTI, STRUTTURE, ORGANISMI DEL TERRITORIO COINVOLTI NEL PROGETTO

(Specificare il contributo apportato da ogni ente)

.....

Sez.3 ELEMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA RISPETTO ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati:
(Le voci che interessano il progetto vanno illustrate)

- modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento
(Indicare chiaramente le tipologie di modelli educativi attivati)

.....

.....

- strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali:

.....

.....

- contenuti curriculari innovativi:

.....

.....

- raccordi interdisciplinari:

.....

.....

- nuove tecnologie (quali e come vengono applicate alla didattica):

.....

.....

- attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione):

.....

.....

- ulteriori elementi innovativi (specificare i modelli educativi / attività) :

.....

.....

Sez.4 ELEMENTI DI INNOVAZIONE RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE TRADIZIONALE (Le voci che interessano il progetto vanno illustrate)

- iniziative collocate in orario extrascolastico (specificare tempi e luoghi):

.....

.....

- apporti e modalità di partecipazione da parte di Enti territoriali (es. Comuni, ASL, Università ecc.):

.....

.....

- modalità di coinvolgimento attivo delle famiglie:

.....

.....

- attività di formazione previste :

.....

.....

Sez.5 ULTERIORI AZIONI PREVISTE DAL PROGETTO

(Illustrare fasi, tempi, azioni)

.....

.....

- attività di formazione previste :

.....

.....

- attività di documentazione previste :

.....

-
- attivazione di azioni di monitoraggio (Commissione o gruppo di monitoraggio , gruppo di autovalutazione ...)
-
-

PIANO FINANZIARIO SINTETICO

Indicare quanto segue:

- le voci di spesa con i relativi costi:
-
-

- Il costo totale:

- eventuali finanziamenti già disponibili:
-
-

- il finanziamento richiesto ai sensi dell'art.9 del CCNL 2006/2009
(Sono finanziabili **solo** le spese destinate al personale scolastico a tempo indeterminato ed a tempo determinato in servizio):
-
-

Si allegano:

Piano finanziario dettagliato
Accordo di rete (se trattasi di progetto in rete)

Firma del Dirigente Scolastico

Data,

COMPILAZIONE ED UTILIZZO DEL MODELLO DI PRESENTAZIONE
a.s. 2017-2018

1. Il presente modello va compilato esaurientemente in ogni sua parte.
2. E' obbligatorio segnalare il progetto ad **Area a rischio** TIPOLOGIA A o ad **Area a forte processo immigratorio**, TIPOLOGIA B a seconda del carattere prioritario del progetto, barrando la casella corrispondente. Non è consentito barrarle entrambe.
3. Per aree a rischio si intendono i territori caratterizzati da fenomeni rilevanti quali : tasso di criminalità., disoccupazione , lavoro minorile
Per le aree a forte processo migratorio avranno diritto all' erogazione dei finanziamenti le scuole che

presentano una percentuale di alunni con cittadinanza non italiana pari o superiore al 12% , nonché le istituzioni scolastiche al cui interno, anche uno solo degli ordini e/o indirizzi ha una soglia pari o superiore del 12% di alunni con cittadinanza non italiana (CNI).

4. Se l'istituzione scolastica proponente è un Istituto Comprensivo, la tabella *Dati relativi alla scuola* va replicata e compilata per ciascuno degli ordini di scuola afferenti, che vanno specificati. Se l'istituzione scolastica proponente è un I.S.I.S., la stessa tabella va replicata e compilata per ciascuno degli indirizzi, specificandoli.
5. Nella tabella *Dati relativi alla scuola*, gli alunni possono essere conteggiati sotto più categorie, così come nella tabella *Destinatari del progetto*.
6. I dati riferiti degli alunni iscritti alla scuola e al personale scolastico, da riportare nelle scheda progetto , devono riferirsi all' a.s. 2017-2018.
7. E' obbligatorio indicare la tipologia del progetto prima di compilare le sezioni riferite allo stesso .
8. **Un progetto in rete** può essere presentato solo dalla scuola capofila. Se si dichiara un progetto in rete, è obbligatorio allegare l'Accordo di rete, debitamente firmato da tutti i soggetti aderenti. Diversamente, il progetto non sarà considerato in rete.
9. In caso di progetto in rete, **la scuola capofila avrà cura di fornire le informazioni relative a ciascuna scuola partecipante**, oltre alle proprie, **riportandole per ogni scuola in rete** (replicando le schede progetto predisposte) .La scuola capofila curerà l'invio del progetto in rete.
10. Per **dispersione scolastica/drop out** si indicano una serie di fenomeni diversi che determinano interruzioni e rallentamenti nell' iter scolastico prima del conseguimento del titolo di studio finale da parte degli allievi.
11. Per consuetudine il termine **ripetenza** si utilizza per indicare la condizione dell'alunno non ammesso alla classe successiva a seguito di una valutazione non positiva conseguita nell' anno scolastico di riferimento.
12. Gli alunni con **cittadinanza non italiana** sono gli alunni stranieri e gli alunni che, anche se nati in Italia, hanno entrambi i genitori di nazionalità non italiana e ai quali si applicano le norme sui cittadini stranieri residenti in Italia (MIUR-Linee guida a per l'integrazione degli alunni stranieri – Febbraio 2014).
13. Gli alunni con **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n.170/2010.
14. Gli alunni con **disabilità** sono quelli con certificazione rilasciata ai sensi della legge n.104/1992.
15. Si ricorda che sono finanziabili solo le spese destinate al personale scolastico a tempo determinato e a tempo indeterminato (art. 9 CCNL 2006/2007).
16. Alla scheda progetto va allegato l'Accordo di Rete (per le scuole in rete) e il piano finanziario dettagliato . Tale documentazione dovrà pervenire :
 - a. in cartaceo all'Ambito Territoriale di riferimento entro e non oltre il **giorno 7 febbraio 2018**
 - b. inoltre le scuole dovranno collegarsi direttamente al portale raggiungibile all' indirizzo www.areearischio.it e seguire le istruzioni per l' inserimento dei progetti entro e non oltre il **giorno 7 febbraio 2018**
17. **Sono motivi di esclusione:**
 - a) la mancata presentazione del Progetto integrale e del Piano finanziario dettagliato;
 - b) l'utilizzo di un modello diverso dal presente
 - c) il mancato raggiungimento della percentuale del 12% di alunni con cittadinanza non italiana da parte delle scuole che presentano il progetto Aree a rischio e a forte processo migratorio
 - d) la trasmissione della documentazione all'Ufficio Scolastico dell' Ambito Territoriale di riferimento oltre i termini stabiliti.
 - e) **il mancato inserimento del progetto nel portale [www. areearischio.it](http://www.areearischio.it)**

ALLEGATO 2									
GRIGLIA DI VALUTAZIONE									
Progetti ex Art.9 CCNL 2006/09 - Anno scolastico 2017-2018 Anno finanziario 2017									
FATTORI DI COMPLESSITA' DEL TERRITORIO -							max 20 punti		
	AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO:					max 12punti			
		Fino a 20 ‰	2 punti						
		Da 20,1 ‰ a 28 ‰	5 punti						
		Da 28,1 ‰ a 36 ‰	8 punti						
		Oltre 36, ‰	12 punti						
	AREA A RISCHIO / DISAGIO SOCIALE:					max 8 punti			
	(Indicatore: disoccupazione)								
		Fino a 4%	3 punti						
		Da 4,1% a 9,0%	6 punti						
		Oltre 9,0%	8 punti						
FATTORI DI COMPLESSITA' DELLA SCUOLA -							max 20 punti		
Sez.1	N. TOTALE ALUNNI ISCRITTI:					max 3 punti			
		Da 800 a 1000 alunni:	1 punto						
		Da 1001 a 1200	2 punti						
		Oltre 1200 alunni:	3 punti						
	ALUNNI CON DISABILITA'					max 3 punti			
		Da 1% a 2%	1 punto						
		Da 2,1 a 3%:	2 punto						
		Oltre 3%	3punti						
	ALUNNI NOMADI (Rom/ Sinti)					max 2 punti			
		Da 0,5% a 1,5%:	1 punto						
		Oltre 1,5%	2 punti						
	ALUNNI IN RITARDO SCOLASTICO					max 3 punti			
		Fino al 10 %:	1 punto						
		Da 10,1% a 120,00%	2 punti						
		Oltre 20%:	3 punti						
	ALUNNI CON CITT. NON ITALIANA					max 6 punti			
		Da 12,0 a 20%:	2 punti						
		Da 20,1% a 30%:	4 punti						
		Oltre 30%:	6 punti						
	ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI					max 3 punti			
		Da 12 a 24 mesi	1 punto						
		Da 6 mesi a 12 mesi	2 punti						
		Da 1 a 6 mesi	3 punti						
COINVOLGIMENTO NEL PROGETTO -							max 15 punti		
Sez.2									
	TOTALE ALUNNI DESTINATARI:					max 3 punti			
		Fino a 30 alunni:	1 punto						
		Da 31 a 70 alunni:	2 punti						
		Oltre 70alunni :	3 punti						
	ALUNNI RIPETENTI					max 1 punto			

	Presenti	1 punti					
ALUNNI DROP OUT/RISCHIO DISPERSIONE						max 3 punti	
Fino a 30%:		2 punti					
Da 31% a 70%:		3 punti					
ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA						max 5 punti	
Fino a 30%:		2 punti					
Da 31% a 70%:		4 punti					
Oltre 70%:		5 punti					
ALUNNI NOMADI						max 1 punto	
Presenti		1 punto					
NUMERO DOCENTI / NUMERO ATA:						max 2 punti	
Coinvolgimento ATA		1 punto					
Docenti fino : a 10		1 punti					
Docenti oltre 10		2 punti					
<u>INNOVAZIONE DIDATTICA PRESENTE NEL PROGETTO - max 15 punti</u>							
Sez.3							
VALORIZZAZIONE DIFFER. COGNITIVE:						max 4 punti	
MODELLI FORMATIVI INNOVATIVI / RACCORDI INTERDISCIPLINARI:						max 4 punti	
NUOVE TECNOLOGIE:						max 3 punti	
ULTERIORI ELEMENTI INNOVATIVI						max 4 punti	
<u>INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA PREVISTA - max 15 punti</u>							
Sez.4							
iniziative in orario extrascolast.:						max 5 punti	
partecipazione enti territoriali:						max 5 punti	
coinvolgimento attivo famiglie:						max 5 punti	
<u>ULTERIORI ELEMENTI QUALITATIVI DEL PROGETTO - max 15 punti</u>							
Sez.5							
Attività di formazione docenti:						max 5 punti	
Documentazione delle attività						max 5 punti	
Autovalutazione delle attività						max 5 punti	
TOTALE: MAX PUNTI 100							
<small>* Le percentuali si intendono sul totale della specifica categoria di alunni, non sul totale dei destinatari</small>							