



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Primo

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado della regione Sardegna

Ai Dirigenti degli Uffici V-VI-VII-VIII
Ambiti territoriali per le province di
Cagliari - Sassari - Nuoro – Oristano

Ai Referenti provinciali per l'inclusione scolastica
degli Ambiti Territoriali per le province di Cagliari - Sassari - Nuoro – Oristano

Al sito Web

Oggetto: organici docenti specializzati per le attività di sostegno - a.s. 2025/2026

Al fine della predisposizione degli atti per la determinazione degli organici dei docenti specializzati per le attività di sostegno, per l'a.s. 2025/2026, si dettano di seguito i tempi, i criteri e le modalità del relativo procedimento ai quali le SS.LL. dovranno attenersi.

ADEMPIMENTI PER LA DETERMINAZIONE DELL'ORGANICO DI SOSTEGNO

Entro il 20 febbraio 2025, i Dirigenti scolastici dovranno inviare, esclusivamente all'Ufficio Scolastico di competenza, di seguito indicato, i seguenti dati tramite l'allegato "Modello OD – Alunni con disabilità", specifico per ordine e grado di scuola: **elenco degli alunni con disabilità iscritti per l'anno scolastico 2025/2026, comprensivo delle nuove iscrizioni per le classi prime e privo degli alunni frequentanti le ultime classi nel corrente anno scolastico.**

Come richiamato dalla nota ministeriale DGOSV prot. n. 47577 del 26 novembre 2024 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026", al punto 9.1 «*Le iscrizioni di alunni/studenti con disabilità sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale. Il profilo di funzionamento, di cui all'articolo 5, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, ovvero, qualora non disponibile, il profilo dinamico funzionale, è trasmesso alla scuola dalla famiglia subito dopo la sua predisposizione. Sulla base di tale documentazione, la scuola procede alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti all'autonomia e alla comunicazione a carico della Regione o dell'Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato, in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'A.S.L.*»

I Dirigenti scolastici e i Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali dovranno prestare particolare attenzione alla completezza del corredo certificativo previsto, indispensabile per il riconoscimento del diritto all'assegnazione della risorsa sostegno:

- verbale di individuazione dell'alunno come persona in condizione di disabilità, rilasciato dalle Commissioni mediche competenti, che riporta l'indicazione della situazione stabilizzata o progressiva, con l'eventuale previsione del termine di rivedibilità dell'accertamento effettuato;

Via Giudice Guglielmo, 46 – 09131 Cagliari

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-sardegna> e-mail: direzione-sardegna@istruzione.it -
drsa@postacert.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Primo

- Diagnosi Funzionale (o il Profilo di Funzionamento), che per le nuove certificazioni, di norma, segue e non precede la certificazione *ex lege* 104/92.

Si precisa che il Profilo di Funzionamento, ai sensi del decreto legislativo n. 66/2017 così come modificato dal decreto legislativo 96/2019, art. 5 comma 4 lettera C, «*E' redatto con la collaborazione dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, nonché, nel rispetto del diritto di autodeterminazione nella massima misura possibile, della studentessa o dello studente con disabilità, con la partecipazione del dirigente scolastico ovvero di un docente specializzato sul sostegno didattico, dell'istituzione scolastica ove è iscritto la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente*».

Si ricorda, inoltre, che la Diagnosi Funzionale (o il Profilo di Funzionamento) dovrà essere aggiornata/aggiornato al passaggio di ordine e grado di scuola ovvero in qualsiasi momento intervengano nuove condizioni di funzionamento dell'alunna/alunno, studentessa/studente.

I Dirigenti scolastici dovranno prestare estrema attenzione alla scadenza del corredo certificativo affinché sollecitino tempestivamente i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale al rinnovo del medesimo con successiva presentazione alla scuola della prevista documentazione aggiornata.

Inoltre, è opportuno precisare che la Legge 170/2010 e le correlate Linee guida allegata al D.M. 12 luglio 2011, assegnano al sistema nazionale di istruzione il compito di individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché gli alunni e studenti con DSA possano raggiungere il successo formativo. La legge tutela il diritto allo studio degli alunni con DSA e prevede interventi, diversi da quelli indicati dalla legge 104/92, che si focalizzano sulla didattica individualizzata e personalizzata, sugli strumenti compensativi e misure dispensative e su adeguate forme di verifica e valutazione.

Pertanto, gli alunni/studenti con la sola diagnosi DSA non dovranno essere inseriti nei modelli allegati e presi in considerazione ai fini della determinazione della dotazione organica dei docenti specializzati per il sostegno scolastico.

In caso di dubbi o controversie sulla interpretazione dei contenuti della certificazione si rimanda all'art. 17 del DI 182/2020.

Considerata la delicatezza degli interessi che ricorrono in questa materia, i Dirigenti scolastici dovranno curare personalmente l'espletamento delle procedure indicate dalla nota ministeriale DGOSV prot. n. 47577 del 26 novembre 2024 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026", della quale si riportano di seguito i punti di interesse:

4.2 - Iscrizioni alla prima classe della scuola primaria «*Con riferimento alle deroghe all'obbligo di istruzione riguardanti bambini di sei anni con disabilità o che sono stati adottati, concernenti il possibile trattenimento per un anno nella scuola dell'infanzia, si ricorda che le stesse sono consentite su richiesta della famiglia in casi circostanziati, supportati da documentazione che ne attesti la necessità, e in via del tutto eccezionale. Si rinvia sull'argomento alle "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023" (prot. n. 5 del 28.03.2023), nonché all'articolo 114, comma 5, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*».

In merito si ricorda la nota DRSA prot.n.12145 del 29.06.2021 avente per oggetto "Deroga obbligo di istruzione alunni della Scuola dell'Infanzia ai sensi della L.104/92. Precisazioni".

Pertanto, le SS.LL. inseriranno nel "MODELLO OD- Alunni con disabilità" relativo alla Scuola Primaria, allegato alla presente nota, gli alunni che rientrano nell'obbligo di istruzione, ovvero che compiono 6

Via Giudice Guglielmo, 46 – 09131 Cagliari

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-sardegna> e-mail: direzione-sardegna@istruzione.it - drsa@postacert.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Primo

anni entro il 31 dicembre 2025, in quanto la definizione del possibile trattenimento potrà avvenire esclusivamente in sede di verifica finale del processo di inclusione, vigilando altresì sulla corretta iscrizione alla scuola primaria.

5 – Obbligo di istruzione - Modalità e verifica dell'assolvimento «*I dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di primo grado, al termine delle procedure di iscrizione, verificano che tutti gli alunni frequentanti le classi terminali del proprio istituto abbiano prodotto domanda di iscrizione al percorso di istruzione successivo. Qualora risultino alunni non iscritti, i dirigenti scolastici sono tenuti a contattare i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale per verificare se abbiano presentato domanda di iscrizione presso una scuola paritaria o non paritaria ovvero presso centri di formazione professionale regionali ovvero se intendano provvedere all'assolvimento dell'obbligo attraverso l'istruzione parentale. Tali informazioni vanno puntualmente verificate e inserite nell'Anagrafe nazionale degli studenti. Al riguardo, si rammenta ai dirigenti scolastici l'importanza del costante e continuo aggiornamento dell'Anagrafe, per consentire il monitoraggio dei percorsi scolastici degli alunni e dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione*».

10.1 – Alunni/studenti con disabilità «*L'alunno/studente con disabilità che consegua il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione ha titolo, ai sensi dell'art. 11, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, qualora non abbia compiuto il diciottesimo anno di età prima dell'inizio dell'anno scolastico 2025/2026, all'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado o ai percorsi di istruzione e formazione professionale, con le misure di integrazione previste dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104. Solo per gli alunni che non si sono presentati agli esami conclusivi del primo ciclo è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da far valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. Pertanto, tali alunni non possono essere iscritti, nell'anno scolastico 2025/2026, alla terza classe di scuola secondaria di primo grado, ma potranno assolvere l'obbligo di istruzione nella scuola secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale regionale. Gli alunni con disabilità ultradiciottenni non in possesso del diploma conclusivo del primo ciclo, ovvero in possesso del suddetto diploma, ma non frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado, hanno diritto a frequentare i percorsi di istruzione per gli adulti con i diritti previsti dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104 e successive modificazioni (cfr. sentenza della Corte costituzionale 4-6 luglio 2001, n. 226)*».

Nel rispetto e nell'attuazione della normativa vigente corre qui l'obbligo di ricordare che la Legge 104/92, all'art. 12 comma 4, ribadisce che «*l'esercizio del diritto all'educazione non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né di altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap*», pertanto non esistono condizioni tali da precludere l'esercizio del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione.

Il Decreto Legislativo 66/2017, articolo 1 c. 1, precisa che «*l'istruzione scolastica costituisce impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti*» e il PEI, redatto all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento, a partire dalla scuola dell'infanzia, deve essere aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.

Pertanto, le SS.LL. dovranno inserire nel "MODELLO OD- Alunni con disabilità" relativo alla Scuola secondaria di secondo grado, allegato alla presente nota, gli alunni che rientrano nell'obbligo di istruzione correttamente iscritti in classe prima, ovvero in prosecuzione nelle classi successive alla prima. **Un eventuale e possibile trattenimento/ripetenza potrà essere formalizzato esclusivamente in sede di verifica finale.**

Via Giudice Guglielmo, 46 – 09131 Cagliari

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-sardegna> e-mail: direzione-sardegna@istruzione.it - drsa@postacert.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Primo

I dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di primo grado, al termine delle procedure di iscrizione, verificano che tutti gli alunni frequentanti le classi terminali del proprio istituto abbiano prodotto domanda di iscrizione al percorso di istruzione successivo. (Nota iscrizioni n° 47577 del 26/11/2024 pf 5)

Le SS.LL. sono invitate, inoltre, a segnalare, in apposita relazione, situazioni particolari inerenti alla frequenza degli alunni per l'a.s. 2024/25 che possano incidere sulla determinazione dell'organico.

Infine, si sottolinea la necessità del rigoroso rispetto delle norme a tutela della privacy nei procedimenti richiamati dalla presente nota, i quali hanno per oggetto non solo dati "personali", ma anche dati "sensibili" per i quali, in quanto idonei a rivelare lo stato di salute degli interessati, la normativa prevede uno specifico ed elevato livello di protezione.

Per la trasmissione dei dati, in ottemperanza alle norme in materia di privacy e protezione dei dati sensibili, si specifica quanto segue:

- 1. NON dovranno essere indicati dati identificativi dell'alunno.** Le SS.LL. avranno cura di attribuire ad ogni alunno un codice identificativo univoco con il solo scopo di rendere possibile l'identificazione dell'alunno solo da parte della scuola
 - si raccomanda di utilizzare il medesimo codice identificativo alunno per tutti gli atti trasmessi agli uffici scolastici;
 - fatta eccezione per gli alunni di "nuova iscrizione" si raccomanda di utilizzare lo stesso codice identificativo alunno utilizzato nel precedente anno scolastico.
- 2. NON dovranno, per nessuna ragione, essere allegati documenti di carattere clinico/sanitario** o che riportino indicazioni sullo stato di salute dell'alunno non necessarie alla determinazione dell'organico. Solo se necessario gli Uffici scolastici effettueranno, ai sensi della normativa vigente, controlli a campione con richiesta di trasmissione di documenti debitamente anonimizzati.

Conseguentemente si ribadisce la necessità che i Dirigenti scolastici curino personalmente la compilazione dei moduli allegati vigilando sulla correttezza dei dati inseriti in quanto eventuali discrepanze, omissioni o inesattezze potrebbero comportare una errata attribuzione delle risorse.

Si fa presente che l'osservanza della procedura sopra descritta costituisce condizione essenziale per la determinazione e l'assegnazione delle risorse da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale.

Al fine di rendere efficaci le procedure di determinazione dell'organico di diritto, **i Dirigenti scolastici dovranno inserire nella nota di trasmissione apposita dichiarazione relativa a:**

- **correttezza e veridicità dei dati riportati**
- **conoscenza delle sanzioni previste nel caso di dichiarazioni non veritiere ai sensi dell'art.76 del D.P.R. 445/2000.**

Via Giudice Guglielmo, 46 – 09131 Cagliari

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-sardegna> e-mail: direzione-sardegna@istruzione.it - drsa@postacert.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Primo

Modalità per la trasmissione dei documenti richiesti (Modelli OD – Alunni con disabilità)

I Dirigenti scolastici, oltre all'adozione delle misure previste dalla normativa vigente nell'ambito della propria istituzione scolastica per il trattamento dei dati, avranno cura di inviare tutte le comunicazioni riguardanti gli alunni con disabilità di ogni ordine e grado, tramite i modelli allegati, **esclusivamente agli Uffici Scolastici dell'ambito territoriale di competenza**, facendo riferimento alle modalità e agli indirizzi di seguito indicati:

AMBITO TERRITORIALE DI CAGLIARI

Referenti: Maria Cristina Loni; Maria Carmela Prinzis

La trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo PEC:

uspca@postacert.istruzione.it

AMBITO TERRITORIALE DI SASSARI

Referenti: Maria Giovanna Cossu; Cristina D'Amicis; Giuseppina Tanda

La trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo PEC:

uspss@postacert.istruzione.it

AMBITO TERRITORIALE DI NUORO

Referenti: Maddalena Filindeu; Maria Laura Piras

La trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo PEC:

uspnu@postacert.istruzione.it

AMBITO TERRITORIALE DI ORISTANO

Referente: Florinda Meli

La trasmissione dovrà essere effettuata esclusivamente all'indirizzo PEC:

uspor@postacert.istruzione.it

Le SS.LL. avranno cura di:

- specificare nell'oggetto della trasmissione "TRASMISSIONE Modello OD - Alunni con disabilità + *NOME SCUOLA*"
- inserire il "MODELLO OD - Alunni con disabilità" in una cartella dedicata/zippata e denominata "*NOME SCUOLA - DATI SENSIBILI*".

In considerazione dell'importanza di quanto sopra scritto si auspica il più rigoroso rispetto delle indicazioni date e si confida nella più ampia collaborazione.

IL DIRIGENTE
Mario Francesco Del Rio

Allegati:

Modello OD Alunni con disabilità - Infanzia

Modello OD Alunni con disabilità - Primaria

Modello OD Alunni con disabilità - Sec di I grado

Modello OD Alunni con disabilità - Sec di II grado

Via Giudice Guglielmo, 46 – 09131 Cagliari

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-sardegna> e-mail: direzione-sardegna@istruzione.it -
drsa@postacert.istruzione.it