



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Direzione Generale

Ufficio Terzo

AVVISO

Nomine in ruolo personale docente da GM a.s. 2024/2025

ESITI FASE 1 E AVVIO FASE 2 DEL TURNO 12

CLASSI DI CONCORSO AAAA- EEEE

Si comunica che le istanze di partecipazione alla Fase 2 del turno n. 12 della procedura di immissione in ruolo del personale docente per l'a.s. 2024/25 mediante lo scorrimento delle graduatorie di merito derivanti da procedure concorsuali (fase di scelta della sede scolastica) dovranno essere presentate il **giorno 10.12.2024 mediante il servizio Polis – istanze on line.**

Potranno partecipare alla procedura gli aspiranti destinatari di assegnazione della provincia/classe di concorso al termine della Fase 1 indicati nell'allegato al presente avviso.

In occasione della Fase 2 gli aspiranti potranno indicare, in ordine preferenziale, le sedi scolastiche di assegnazione tra quelle accantonate per le classi di concorso AAAA e EEEE esistenti all'interno della provincia assegnata al termine della Fase 1, pubblicate sui siti web degli uffici territoriali di questo U.S.R. per la Sardegna.

Gli aspiranti collocati in posizione utile per l'assegnazione della sede di immissione in ruolo che non presenteranno l'istanza entro il termine fissato dall'Amministrazione saranno destinatari di proposta di nomina su sede assegnata d'ufficio "in coda" rispetto a coloro che avranno presentato regolare domanda di partecipazione.

Anche nel corso della procedura relativa alla Fase 2 sarà possibile rinunciare alla proposta di immissione in ruolo, rinuncia che non può essere sottoposta a termine e/o



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Direzione Generale

Ufficio Terzo

condizione e che preclude definitivamente la possibilità di conseguire l'immissione in ruolo mediante lo scorrimento della graduatoria di appartenenza.

Si raccomanda, quindi, la partecipazione alla procedura anche da parte di coloro che intendano rinunciare all'immissione nei ruoli del personale docente, in modo da favorire la migliore collocazione possibile dei soggetti che intendono accettare la proposta di nomina in ruolo.

Nell'ipotesi in cui, al termine della Fase 2, vi siano rinunce dei posti oggetto di proposta di nomina, gli stessi non potranno determinare il rifacimento delle operazioni regolarmente definite nella presente fase, ma saranno oggetto di copertura mediante successivi turni di nomina attraverso lo scorrimento della graduatoria di merito.

In occasione della presentazione delle istanze della Fase 2 sarà possibile utilizzare le precedenze di cui alla Legge n. 104/1992 e s.m.i.

A tale riguardo si rappresenta che, come precisato dalle istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, l'assegnazione della sede è assicurata, prioritariamente, al personale che si trova nelle condizioni previste, nell'ordine, dall'art. 21 (riferito a persone con disabilità ed invalidità superiore ai 2/3 o minorazioni iscritte nella alla categoria prima, seconda, terza Tabella A Legge 10 agosto 1950 n. 648), dall'art. 33 comma 6 (persona con disabilità grave) e dall'art. 33 commi 5 e 7 (assistenza a familiare con disabilità grave) della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Si evidenzia che la precedenza è riconosciuta unicamente alle condizioni previste dal vigente contratto nazionale integrativo sulla mobilità del personale di ruolo e dalla relativa ordinanza ministeriale emanata per le operazioni dell'a.s. 2024/25



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Direzione Generale

Ufficio Terzo

Per quanto sopra, si raccomanda fortemente l'attenta lettura del CCNI sulla mobilità del personale docente e dell'ordinanza ministeriale.

Inoltre, si raccomanda la costante consultazione del sito web di questa Direzione Generale, nonché di quelli degli uffici territoriali di questo U.S.R. per la Sardegna.

Il presente avviso ha valore di notifica nei confronti di tutti gli interessati.

IL DIRIGENTE
Davide Sbressa