



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio quarto

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- VISTO il Decreto dipartimentale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 4 novembre 2005 n. 41, con il quale si sono avviate le procedure per la costituzione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS);
- VISTO il Progetto ministeriale Nuove Tecnologie e Disabilità (NTD) del 2005, con il quale si è inteso promuovere l'uso delle tecnologie per la disabilità nella scuola, come supporto all'integrazione e strumento per potenziare le occasioni di apprendimento;
- VISTO il DDG USR Sardegna 30 maggio 2007 n. 6595, nel quale si individuavano, quali sedi dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) le seguenti istituzioni scolastiche: Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" (CAIS01400P) di Elmas (Cagliari), Istituto di Istruzione Superiore "F. Ciusa" (NUIS00300R) di Nuoro, Istituto Comprensivo Statale n.4 (ORIC82700L) di Oristano, Istituto di Istruzione Superiore "G.M. Devilla" (SSIS02900R) di Sassari;
- VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali e Organizzazione Territoriale per l'Inclusione Scolastica" che attribuisce ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) un "valore strategico" per il supporto al processo di inclusione scolastica e ne definisce le modalità di organizzazione e le funzioni;
- VISTA la Circolare Ministeriale 6 marzo 2013 n.8 che fornisce indicazioni operative per l'applicazione della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché al potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera f) della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2017, n. 107, come novellato dal Decreto legislativo 7 agosto 2019 n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO il Decreto Ministeriale 19 novembre 2021 n. 328 "Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTA la nota ministeriale AOODGSIP n. 318 del 4 febbraio 2022, con la quale sono state fornite le indicazioni operative concernenti le modalità di individuazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS);
- CONSIDERATO che la medesima nota AOODGSIP n. 318 del 4 febbraio 2022 specifica che è compito degli Uffici Scolastici Regionali individuare, ovvero confermare, un CTS per ciascuna provincia, in base ai criteri delineati all'art. 2 del predetto Decreto Ministeriale 19 novembre 2021 n. 328, concordemente alla costituzione della rete regionale, con l'indicazione della scuola capofila;
- VISTO il proprio decreto DRSA prot n. 2700 del 17 febbraio 2022, di conferma, quali sedi di Centri Territoriali di Supporto (CTS), delle Istituzioni scolastiche individuate dal citato DDG USR Sardegna 30 maggio 2007 n. 6595, anche per assicurare la continuità nel ruolo e nei compiti



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio quarto

VISTO assegnati;
il proprio decreto DRSA prot. n.3802 del 27 febbraio 2024, di recepimento della delibera RAS n.4/161 del 15.02.2024 relativa al dimensionamento scolastico a.s. 2024/2025;

CONSIDERATO che dal 01 settembre 2024 l'Istituto Comprensivo n.4 di Oristano funzionerà con la denominazione di "Oristano 3-4" codice meccanografico ORIC82700L;

RILEVATA pertanto, la necessita di aggiornare la composizione della rete dei Centri Territoriali di Supporto definita con decreto DRSA prot.n. 2700 del 17 febbraio.2022.

DECRETA

Art. 1. Per i motivi citati in premessa, dal 01 settembre 2024 la rete dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) per la Regione Sardegna è così costituita:

Istituzione scolastica	Codice meccanografico	Provincia
Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" - Elmas (Cagliari)- scuola capofila	CAIS01400P	CAGLIARI
Istituto di Istruzione Superiore "F. Ciusa" - Nuoro	NUIS00300R	NUORO
Istituto Comprensivo Statale "Oristano 3-4"	ORIC82700L	ORISTANO
Istituto di Istruzione Superiore "G.M. Devilla" - Sassari	SSIS02900R	SASSARI

Art. 2. Ciascun Centro Territoriale di Supporto (CTS) svolge le proprie attività secondo la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e le indicazioni operative fornite dall'amministrazione, altresì richiamate nella nota AOODGSIP n. 318 del 4 febbraio 2022, dotandosi di un proprio Regolamento, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale e in coerenza al quadro normativo di riferimento.

Art. 3. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna coordina e monitora le attività dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) con azioni di supporto e accompagnamento.

Art. 4. Dall'individuazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) non derivano nuovi e maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco Feliziani