



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio quarto

Ai Gestori e ai Coordinatori didattici
delle scuole paritarie di ogni ordine e grado
della Sardegna

Al sito web dell'U.S.R. Sardegna

Oggetto: Indicazioni per la compilazione del PEI - nota ministeriale prot. n. 1690 del 24.05.2024

In riferimento alla nota DGSIP prot.n. 1690 del 24.05.2024, acquisita con nota DRSA prot. n.9882 del 24.05.2024 di pari oggetto, si rammenta quanto segue.

Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) costituisce uno strumento indispensabile ai fini dell'inclusione scolastica e dell'apprendimento degli alunni/studenti *garantendo il diritto costituzionale all'educazione e all'istruzione della persona con disabilità con l'adozione di una serie di pratiche mirate a promuovere l'inclusione*. Le scuole paritarie dovranno compilare i modelli di PEI **in formato cartaceo** (allegati al D.I. 153/2023).

Il PEI ha durata annuale e deve essere aggiornato in presenza di nuove condizioni, può quindi essere modificato nel corso dell'anno scolastico in quanto costituisce uno strumento di lavoro flessibile e dinamico. Esso viene redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO), la cui composizione è definita nell'art. 9 comma 10 del D.lgs 66/2017 come novellato dal Dlgs. 96/2019 nonché nell'art.3 del D.I. 182/2020, come modificato dal D.I.153/2023.

Si ricorda che nel corso dell'anno scolastico il GLO viene convocato secondo le seguenti tempistiche e finalità:

- un incontro all'inizio dell'anno scolastico, di norma entro il mese di ottobre, per l'approvazione del PEI relativo all'anno in corso;
- incontri intermedi di verifica (almeno uno) per accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- un incontro finale, entro il mese di giugno, di verifica finale per l'anno scolastico in corso.

Entro il 30 giugno le scuole devono quindi redigere sia le sezioni finali del PEI che i PEI provvisori, questi ultimi per gli alunni/studenti che abbiano ottenuto per la prima volta la certificazione della condizione di disabilità (sezioni 11 e 12), e definire le proposte di sostegno didattico, adeguatamente motivate, per ciascun alunno/studente per il successivo anno scolastico, nonché il fabbisogno delle risorse professionali da dedicare all'assistenza all'autonomia e alla comunicazione.

Si rammenta che il D. I. 182/2020, così come modificato dal D.I 153/2023 stabilisce all'art. 21 comma 6 quanto segue: ***"In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale,***

ove compilato”

Si ritiene opportuno precisare che le SS.LL. dovranno avere cura di accertarsi della completezza del corredo certificativo composto dal verbale della commissione medica dell'INPS che reca l'indicazione della patologia stabilizzata o progressiva (con riferimento alle classificazioni internazionali dell'OMS (ICD-10) che certifica gli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 3 della Legge 104) e la Diagnosi Funzionale (non una certificazione clinica) o il Profilo di Funzionamento.

Per eventuali chiarimenti è possibile contattare la Dott.ssa Maria Federica Floris alla mail mariafederica.floris@istruzione.it o ai seguenti recapiti telefonici 070-2194496 /3517878206.

Si ringrazia per la collaborazione e si inviano i più cordiali saluti.

Il Dirigente
Andreana Ghisu

Allegato:
Nota DGIP prot. n. 1690 del 24.05.2024