

**GARA NAZIONALE ISTITUTI PROFESSIONALI  
Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale****Trescore Balneario 17 – 18 Maggio 2024****REGOLAMENTO**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, con nota Prot. N. 0034879 del 23/10/2023, ha indetto per l'anno scolastico 2023/2024 lo svolgimento della Gara Nazionale per gli Istituti Professionali con Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (d'ora in avanti Gara Nazionale IP SSAS), affidando l'incarico dell'organizzazione all'Istituto Superiore "Lorenzo Lotto" di Trescore Balneario (BG) in quanto vincitore della precedente edizione.

**ART. 1 – FINALITÀ DELLA GARA**

La Gara Nazionale IP SSAS è una competizione di eccellenza e rappresenta un momento di verifica delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dei livelli professionali raggiunti, oltre che un'occasione di scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse.

**ART. 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE**

La Gara IP SSAS è riservata agli studenti che nel corrente anno scolastico frequentino il IV anno degli Istituti Professionali. Ogni Istituto potrà partecipare con un solo studente ritenuto, per il profitto scolastico e le capacità dimostrate, il più idoneo a rappresentare validamente la scuola nelle materie di indirizzo. L'Istituto organizzatore parteciperà alla competizione esclusivamente fuori concorso.

**ART. 3 – ADESIONE: modalità e termini di presentazione**

Per l'iscrizione gli istituti devono inviare entro il 16 marzo 2024 esclusivamente tramite PEC istituzionale all'indirizzo [bgis01400v@pec.istruzione.it](mailto:bgis01400v@pec.istruzione.it) la seguente documentazione:

- Scheda iscrizione (All. 1)
- Scheda informativa generale (All. 2)
- Liberatoria per l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (All. 3)
- Ricevuta di versamento di 300 euro, a titolo di rimborso spese organizzative, da versare sul conto di tesoreria unica n° 309949 (Iban IT24M0100003245130300309949) con causale "Partecipazione Gara IP SSAS - nome dell'Istituto – codice meccanografico - città".

I documenti sono scaricabili dal sito dell'Istituto "Lorenzo Lotto" <https://islotto.edu.it/> nella sezione dedicata alla Gara Nazionale.

**ART. 4 – PROVE**

La competizione è strutturata in due prove, somministrate in due giorni consecutivi, il 17 e il 18 maggio 2024, ciascuna della durata di 5 ore **in riferimento alle tipologie B (primo giorno) e C**

**(secondo giorno) dell'Esame di stato.** Ogni prova coinvolgerà le seguenti discipline di indirizzo che caratterizzano il percorso dell'Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale: Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario, Igiene e cultura medico sanitaria, Metodologie operative, Psicologia generale e applicata. I programmi dettagliati sono contenuti nell'Appendice A del presente documento.

La prova del primo giorno consiste nell'analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso professionale) relativa ad uno dei seguenti macro-temi: disagio psicologico, minore, disabilità.

La prova del secondo giorno consiste nell'individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio sempre relativo ad uno dei tre macro-temi sopra scritti, con la condizione che il tema trattato sia diverso da quello affrontato dal candidato il giorno precedente.

Per entrambe le prove è consentito consultare il Codice Civile non commentato e il dizionario di lingua italiana. Per i candidati di madrelingua non italiana è consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza).

#### **ART. 5 – SVOLGIMENTO DELLE PROVE**

Ciascun candidato dovrà presentarsi munito di un documento di riconoscimento valido. Durante le prove non sarà consentito l'uso di telefoni cellulari o di altre apparecchiature connesse ad internet (smartwatch, ecc.).

All'inizio delle prove il candidato riceverà due buste, una in A5 contenente un foglio sul quale il candidato dovrà indicare il proprio nome e l'istituto di provenienza e allegare il codice personale identificativo che verrà estratto, ed una in A4, dove il candidato inserirà al termine della prova il proprio elaborato e la busta A5 sigillata. Questa procedura si ripeterà anche il secondo giorno.

**Su ogni foglio delle prove è fatto divieto assoluto di indicare le proprie generalità né alcun tipo di informazione e/o segno identificativo pena l'esclusione dalla gara.**

Al candidato sarà consentito di recarsi ai servizi dopo due ore dalla consegna del testo della prova; non potrà consegnare l'elaborato prima che siano trascorse tre ore dalla consegna.

I docenti accompagnatori non potranno assistere alle prove.

#### **ART. 6 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE DELLE PROVE**

La Commissione di valutazione sarà composta da un Dirigente Tecnico, indicato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, dalla Dirigente Scolastica e da docenti delle materie professionalizzanti dell'I.S. "Lorenzo Lotto" di Trescore Balneario.

La valutazione delle prove avverrà secondo la griglia riportata nell'Allegato B del presente documento. Il punteggio finale sarà espresso in quarantesimi, dato dalla somma dei punti ottenuti in ciascuna delle due prove espresse in ventesimi. Nella graduatoria finale, a parità di punteggio, precede l'allievo più giovane.

#### **ART. 7 – PUBBLICAZIONE ESITI**

La graduatoria stilata dalla Commissione verrà pubblicata quanto prima e comunque entro il 15 giugno 2024 sul sito della scuola organizzatrice nella sezione dedicata alla Gara Nazionale con l'indicazione del punteggio solo per i primi tre classificati. Le scuole i cui allievi si classificheranno nei primi tre posti verranno informate tempestivamente dell'esito.

I nominativi dei primi tre studenti classificati saranno comunicati al MIM per gli attestati di merito e saranno inclusi nell'Albo Nazionale delle Eccellenze. L'Istituto che risulterà vincitore avrà l'onore e l'onore di organizzare la Gara nell'anno scolastico successivo.

## **APPENDICE A**

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

### **Diritto Economia e Tecnica Amministrativa (DETA)**

#### **I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica**

- i soggetti in stato di bisogno e i rimedi che l'ordinamento giuridico predispone per la loro tutela
- la riforma sulla filiazione
- gli istituti dell'affidamento e dell'adozione
- integrazione scolastica dell'alunno disabile

#### **La legislazione sociale e il rapporto di lavoro**

- la normativa riguardante il lavoro
- caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro che ha per oggetto la protezione dei lavoratori
- le principali tutele accordate alle donne lavoratrici, ai minori lavoratori e ai lavoratori disabili
- Legge 68/99; collocamento mirato; cooperative sociali e imprese sociali

#### **Il sistema della sicurezza sociale**

- le caratteristiche del sistema di sicurezza sociale
- le finalità della previdenza e dell'assistenza sociale
- l'accertamento dell'invalidità civile
- la Legge 104/92: indennità economiche, benefici fiscali
- le diverse tipologie di prestazioni previdenziali (pensione di invalidità, vecchiaia, anticipata, ai superstiti)
- le prestazioni previdenziali contro gli infortuni e le malattie professionali
- il volontariato e il ruolo degli enti del Terzo settore
- reti formali e reti informali
- il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale e la sua organizzazione
- il funzionamento del sistema pensionistico

#### **La tutela della salute e l'assistenza sanitaria**

- i valori e i caratteri del diritto alla salute – art. 32 Costituzione

- i caratteri del servizio sanitario nazionale- La Legge 833/78
- l'organizzazione, la programmazione ed il finanziamento del Servizio Sanitario Nazionale
- la carta dei servizi sanitari
- i livelli essenziali di assistenza (LEA)
- il concetto di sistema integrato degli interventi e servizi sociali ex L. 328/2000 in materia di assistenza a: minori, disabili, invalidi
- i servizi in favore di soggetti disabili e con disturbi mentali

**Per lo sviluppo della tematica trattare i seguenti punti:**

- indicazione della normativa di riferimento a tutela del soggetto
- procedure di accesso ai servizi
- normativa di riferimento per usufruire di contributi economici, sgravi fiscali, ecc..

## **Igiene e Cultura Medico-Sanitaria**

### **Disabilità**

- Sclerosi Multipla
- Distrofia Muscolare
- Deficit Cognitivo dello Sviluppo
- Trisomie e Monosomie (ed Sindrome di DOWN, Turner, Klinefelter, Ecc)
- PCI
- Epilessia
- Spina Bifida
- Autismo

### **Disagio Psicico**

- Depressione
- Schizofrenia
- Ansia
- Disturbo Bipolare
- Nevrosi
- Psicosi

### **Minore**

- Diabete Mellito tipo I
- Patologie Esantematiche
- Autismo

- Allergie
- Patologie Genetiche
  - fenilchetonuria
  - galattosemia
- Indagini diagnostiche post-natali

**Modalità di sviluppo per ogni argomento:**

- epidemiologia
- eziologia
- segni e sintomi
- conseguenze
- prevenzione
  - primaria
  - secondaria
  - terziaria

## **Metodologie Operative**

### **Minore**

- Chi è il minore;
- Lo sviluppo senso motorio;
- L'asilo nido: la programmazione, l'inserimento e la routine;
- Il gioco nell'infanzia;
- Adozione, affido ed altre forme di adozione;
- I servizi e gli interventi rivolti ai minori;
- Il disagio adolescenziale, scolastico e relazionale;

### **Disturbo Psicico**

- Il disturbo mentale;
- La riforma Basaglia e la legge 180/78;
- Le diverse manifestazioni del disturbo mentale;
- I disturbi mentali: l'inserimento lavorativo, le REMS e la legge 81 del 2014;
- Servizi e interventi rivolti alla salute mentale;

### **Disabilità**

- Chi è il disabile; disabilità e accettazione;
- Il ruolo della famiglia e l'accertamento della disabilità;
- Alcune tipologie di disabilità;
- Integrazione scolastica, inserimento lavorativo e qualità della vita delle persone disabili;
- Interventi a sostegno della disabilità;
- Interventi e servizi rivolti ai disabili;

### **Modalità di sviluppo per ogni argomento**

- Definizione degli obiettivi
- Definizione di un servizio/intervento, finalità, destinatari, ente gestore
- Predisposizione e descrizione delle fasi di realizzazione di un servizio/progetto
- Descrizione giornata tipo



# Psicologia Generale e Applicata

## Disagio Minorile

- Le principali teorie dello sviluppo: Erikson e Piaget
  - Le teorie dell'attaccamento
  - Il maltrattamento minorile e le sue diverse forme:
    - Incuria, ipercuria, discuria,
    - maltrattamento fisico psicologico,
    - abuso sessuale
  - Le caratteristiche della famiglia multiproblematica
  - La famiglia povera
- Le conseguenze del maltrattamento minorile a livello psicologico e sociale
- La violenza assistita
- Separazioni conflittuali
- L'alienazione parentale
- Il concetto di crisi adolescenziale
- Le condotte devianti degli adolescenti:
  - baby gang e bullismo Cyberbullismo
- La terapia basata sul gioco
- La terapia basata sul disegno
- La prevenzione familiare e la mediazione familiare

## Disagio Psicico

- I criteri della normalità e della patologia
  - I fattori biologici, psicologici e socio-culturali che determinano la malattia mentale
- La differenza tra nevrosi e psicosi
- Il disturbo d'ansia generalizzata, l'attacco di panico e il disturbo fobico
- Il disturbo ossessivo-compulsivo
- La depressione maggiore
- La schizofrenia
- L'autismo
- I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione



- Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- Gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità
- Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi, della terapia cognitivo comportamentale, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico-relazionale
- Finalità dell'arteterapia e della pet therapy, e loro campi di applicazione
  - La considerazione del malato mentale nella storia i manicomi e il movimento dell'antipsichiatria
- Le strutture e i servizi che si fanno carico della cura, dell'assistenza e della tutela dei soggetti con disagio psichico

## **Disabilità**

- I concetti di “abilità”, “menomazione”, “disabilità” e “handicap”
- La differenza tra inserimento, integrazione e inclusione
- Le cause della disabilità e le diverse tipologie di danno
- La sintomatologia delle disabilità intellettive
- La sindrome di Down
- La disabilità visiva e uditiva
- La paralisi cerebrale infantile la disabilità motoria nell'adulto
- Le disabilità intellettive e gli ambiti compromessi
- I comportamenti problema, le reazioni che suscitano, i possibili interventi
- I sintomi dell'ADHD, i criteri diagnostici e il decorso
- Il trattamento individuale e familiare nell'ADHD
- I principali interventi sociali e servizi a favore dei soggetti diversamente abili
- L'integrazione sociale dei diversamente abili
- L'integrazione nella scuola e nel lavoro
- Un piano di intervento individualizzato per soggetti diversamente abili

## **Modalità di sviluppo per ogni argomento:**

- terapie
  - definizione del problematica/patologia (vedi anche igiene)
  - definizione delle terapie
- chi la svolge (figura professionale)

- come viene svolta (attività e metodi)
- tempi (ogni quanto, per quanto tempo)

## APPENDICE B

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	Valutazione
<b>Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova</b>	Conoscenze complete e interdisciplinari, dimostra di conoscere i nuclei fondanti delle materie d'indirizzo	<b>5</b>	
	Conoscenze complete, dimostra di conoscere i nuclei fondanti delle discipline d'indirizzo	4.5	
	Conoscenze abbastanza complete riguardo la maggior parte dei nuclei fondanti delle materie d'indirizzo	4	
	Conoscenze superficiali. Conosce i nuclei fondanti in maniera non del tutto completa commettendo alcuni errori marginali e/o imprecisioni	3.5	
	Conoscenze parziali. Conosce una parte dei nuclei fondanti delle materie d'indirizzo commettendo qualche errore	3	
	Conoscenze insufficienti. Commette mancanze ed errori rilevanti	2	
	Non ha conoscenze dei nuclei fondanti delle discipline d'indirizzo	1	
<b>Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato</b>	Completa, analitica e coerente (es. individuazione patologia, descrizione patologia, approccio bio-psico-sociale, collegamenti con altre discipline, riferimenti legislativi, progettazione/interventi, terapie, figure professionali, presa in carico dei familiari)	<b>8</b>	
	Completa e analitica	6	
	Parzialmente completa	4	
	Parziale e/o superficiale	3	
	Insufficiente e non sempre coerente	2	
	<b>Per l'interdisciplinarità è previsto un bonus</b>	<b>da 0,5 e/o 1</b>	
<b>Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione</b>	Completa coerente e corretta	<b>3</b>	
	Parzialmente completa e/o non sempre corretta e/o non sempre coerente	2	
	Incompleta, incoerente e spesso scorretta	1	
<b>Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale</b>	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto	<b>4</b>	
	Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo anche riguardo il contesto	3	
	Utilizzo adeguato del patrimonio lessicale ed espressivo ma con alcune difficoltà	2	
	Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo ma con difficoltà che ne rendono difficile la comprensione	1	

	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b> ____/20
--	---------------------------------