

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Visiting Scuola Primaria

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
1	3	ISTITUTO COMPENSIVO I.C. N. 2 "P. BORROTZU"	Nuoro	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum;
		ISTITUTO COMPENSIVO BITTI- LULA-ONANI'-ORUNE	Bitti	Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
2	6	ISTITUTO COMPENSIVO N. 2 ORISTANO	Oristano	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		ISTITUTO COMPENSIVO PIETRO ALLORI	Iglesias	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.
3	6	ISTITUTO COMPENSIVO SAMUGHEO	Samugheo	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere
		CPIA 4	Oristano	Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
4	3	ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN DONATO"	Sassari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
		ISTITUTO COMPRENSIVO "A. GRAMSCI"	Ossi	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
5	6	ISTITUTO COMPRENSIVO "PF MAGNON"	Santa Teresa di Gallura	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		DIREZIONE DIDATTICA IV OLBIA	Olbia	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.

Allegato alla NotaUSR prot. n. 524 del 10/01/2024

Opzione	Numero docenti/educatori	Denominazione Istituzione scolastica	Sede	Aree di osservazione didattica che saranno presentate durante il visiting
6	6	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PIRRI 1 PIRRI 2	Cagliari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti. Percorsi e attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Contrasto alla dispersione scolastica.
		ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. MANZONI"	Maracalagonis	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere
7	6	DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO DIONIGI SCALAS	Assemini	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Forme innovative di valutazione degli apprendimenti: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento; Educazione sostenibile, transizione ecologica, educazione civica e loro integrazione nel curriculum; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Innovazione della didattica delle discipline, buone pratiche metodologiche e valutazione didattica degli apprendimenti, finalizzati alla motivazione ad apprendere, Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.
		ISTITUTO COMPRESIVO SU PLANU	Cagliari	Ambienti di apprendimento: es. flessibilità degli spazi, l'uso di tecnologie ICT, gli esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti; Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, motivazione ad apprendere, Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza.