**All.1 - SCHEDA PROGETTUALE**

**(Inserire intestazione della scuola capofila)**

**(DA INVIARE entro le ore 23.59 del 24 aprile 2024 all’indirizzo e-mail** **direzione-sardegna@istruzione.it**

**debitamente firmata digitalmente dal Dirigente scolastico della scuola capofila di rete)**

**Avviso pubblico - Ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” U.S.R. Sardegna**

**- Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 256 del 12 febbraio 2024 –**

1. **DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE[[1]](#footnote-1)**

|  |
| --- |
| **Denominazione della Rete:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituzione Scolastica statale Capofila**  |  |
| Codice meccanografico Scuola Capofila |  |
| Codice di Tesoreria |  |
| Conto di Tesoreria |  |
| Recapiti Istituzione scolastica |  |
| Provincia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirigente Scolastico** |  |
| Recapiti del Dirigente Scolastico | E-mail:  | Cell: |
| **Docente Referente del progetto[[2]](#footnote-2)** |  |
| Estremi dell’incarico in qualità di Referente prevenzione del bullismo e cyberbullismo (L.71/2017) | (n. prot. o link se in rete) |
| Recapiti del Docente Referente del progetto | E-mail:  | Cell: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo di svolgimento del progetto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCUOLE ADERENTI ALLA RETE** |  |
| Denominazione Istituzione Scolastica | Codice meccanografico | E-mail/Cell. Istituzione scolastica |
| **1-****2-****3-****…** |  |  |

1. **IL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ESPERIENZE PROGETTUALI PREGRESSE NELL’AMBITO DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL CYBERBULLISMO**
 | * Descrivere, per ogni istituto, le azioni progettuali pregresse in ordine alla prevenzione e contrasto del cyberbullismo avendo cura di indicare i riferimenti cui indirizzarsi per approfondire quanto dichiarato (ad es. link del PTOF, sito della Scuola...).
* Si evidenzino eventuali continuità delle progettualità ritenute significative il cui monitoraggio quantitativo e qualitativo, grazie ad una serie storica, potrà condurre ad analisi d’impatto.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **FORMAZIONE SPECIFICA DEI REFERENTI NELL’AMBITO DELLE ATTIVITÀ MINISTERIALI PROMOSSE SULLA PIATTAFORMA ELISA**
 | Indicare, per ogni istituto, l’eventuale partecipazione del personale docente alle attivitàdi formazione promosse dal Ministero e/o U.S.R. Sardegna, e di un piano antibullismo e cyberbullismo nel PTOF/regolamento di istituto. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COERENZA CON LA PROGETTUALITÀ ESPLICITATA NEL PTOF**
 | Indicare i link ai quali indirizzarsi per approfondire quanto dichiarato. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **AZIONI PROGETTUALI PREVISTE**
 | Spuntare le linee di azione di sensibilizzazione, informazione e formazione, in termini di prevenzione e di contrasto, che si intendono perseguire avendo cura di specificare le voci interessate:* progettazioni che tengano conto delle azioni del progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse (se sì, specificare);
* partecipazione alla formazione e al monitoraggio legati al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l’obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del cyberbullismo (se sì, indicare);
* azioni che mettano in rete istituzioni scolastiche, anche geograficamente distanti con metodologie innovative, lavori di gruppo, coaching e mentoring (se sì, specificare);
* azioni di peer&media education, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse, al fine di rendere i propri pari più consapevoli circa i significati delle proprie scelte (se sì, specificare);
* azioni trasversali (se sì, specificare);
* aspetti di personalizzazione delle azioni volte sia a sostenere le vittime sia a ricomporre, attraverso attività specifiche, i conflitti causati dagli artefici di azioni di cyberbullismo (se sì, indicare);
* caratteristiche di continuità tra i diversi gradi di istruzione (se sì, specificare).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DESTINATARI DELLE AZIONI PROGETTUALI**
 | * ALUNNI/STUDENTI
* DOCENTI
* PERSONALE SCOLASTICO
* FAMIGLIE
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLA**

**NUMERO ALUNNI COINVOLTI** | Indicare l’eventuale coinvolgimento di ordini/gradi scolastici diversi in un’ottica di continuità verticale e il numero orientativo di alunni coinvolti |
| **Ordini di scuola** | Numero **alunni** effettivamente coinvolti |
| * Sc. dell’**infanzia**
* Sc. **primaria**
* Sc. **secondaria** I g.
* Sc. **secondaria** II g.
 | Tot.Tot.Tot.Tot. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO E DI ALTRI SOGGETTI**
 | Specificare gli altri soggetti (enti, associazioni) e le modalità di coinvolgimento del territorio. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **PIANO FINANZIARIO**

**(Le iniziative di sensibilizzazione, info/formative dovranno contemplare li 70% del contributo erogato)** | SPECIFICARE le SPESE di: |
| 1. coordinamento e progettazione;
 |
| 1. amministrazione e gestione;
 |
| 1. iniziative di sensibilizzazione, info/formative;
 |
| 1. attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto;
 |
| SPESA COMPLESSIVA:  |

**Si attesta la veridicità e l’esattezza di tutte le informazioni sopra riportate, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.**

Il Dirigente Scolastico della Scuola Capofila di Rete

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(firma digitale)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Si allega l’Accordo di Rete.** |

|  |
| --- |
| **Indicare eventuali altri allegati.** |

1. **Può assumere il ruolo di Scuola Capofila di Rete, l’istituto il cui Referente sia formalmente nominato e abbia completato il percorso di formazione e-learning erogato dalla Piattaforma ELISA.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Può assumere la referenza del progetto solo il Referente per le azioni di prevenzione e contrasto al Bullismo e cyberbullismo - L.71/2017 di cui alla nota 1.** [↑](#footnote-ref-2)