**CERTIFICATO/DIPLOMA di QUALIFICA IeFP[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dati anagrafici del destinatario della certificazione** | | | | | |
| Cognome | Nome | | | | |
|  |  | | | | |
| Codice Fiscale | Sesso (barrare la relativa casella) | | | | |
|  | M | | | F | |
| Data di nascita | Comune di nascita | | | Prov. di nascita (sigla) | |
|  |  | | |  | |
| C.A.P. | Comune di residenza | | | Provincia (sigla) | |
|  |  | | |  | |
| Frazione | Via | | | Numero civico | |
|  |  | | |  | |
| ***A seguito del percorso formativo svolto in regime di sussidiarietà dall’istituto scolastico*** | | | | | |
| Denominazione | | | Codice Fiscale | | |
|  | | |  | | |
| Comune | | | C.A.P. | | Provincia (sigla) |
|  | | |  | |  |
| Frazione | | Via | | | Numero civico |
|  | |  | | |  |
| E del superamento con esito positivo delle prove di valutazione finali | | | | | |
| In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| ha conseguito la certificazione della seguente Qualifica | | | | | |
|  | | | | | |
| **Denominazione Profilo di qualificazione Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale per i percorsi di IeFP** | | | | | |
|  | | | | | |
| Codice del Profilo di Qualificazione | | Livello EQF | | Codice Q.N.Q. | |
|  | |  | |  | |
| Attività economica (ATECO/ISTAT 2007) | | Nomenclatura unità professionali (NUP/ISTAT 2007) | | | |
|  | |  | | | |
| **Risultati di apprendimento raggiunti:** | | | | | |
| Competenze certificate in sede d’esame relative alla figura nazionale di riferimento | | | | | |
|  | | | | | |
| Standard formativo nazionale: | | | | | |
|  | | | | | |
| Competenza1 | | | | | |
|  | | | | | |
| Competenza2 | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Esperienze di apprendimento in contesto lavorativo** | | | | | |
| *Tipo di esperienza* | *Durata in ore* | | *Denominazione del soggetto ospitante* | | *Sede/contesto di svolgimento* |
| visite aziendali |  | |  | |  |
| stage/tirocinio |  | |  | |  |
| apprendistato |  | |  | |  |
| altro…………… |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| Natura della certificazione |
| Attestazione di parte terza – Soggetto titolare della certificazione: Regione Autonoma della Sardegna |
| Riferimenti normativi UE |
| Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018 che sostituisce la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 18 dicembre 2006  Raccomandazione Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l’apprendimento permanente, che abroga la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008;  Accordo di Partenariato 2014-2020, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea, in cui si definisce la strategia per un uso ottimale dei Fondi strutturali e di investimento europei nel nostro paese, in relazione alla condizionalità ex ante "10.3 Apprendimento permanente" di cui all'allegato XI del Regolamento (UE) n. 1303/2013;  Strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva; |
| Riferimenti normativi nazionali e regionali |
| * la Legge Quadro in materia di Formazione Professionale n. 845 del 21.12.1978; * la L.R. 01.06.1979, n. 47, concernente "Ordinamento della Formazione Professionale in Sardegna”; * il D.P.G.R. 13.11.1986, n. 172, che approva il Regolamento di attuazione degli articoli 22, 16, 18 e 28 della citata L.R. 01.06.1979, n. 47; * il D.lgs. n. 13 del 16 gennaio 2013 recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali ed informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell’articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92”; * l’Accordo delle Regioni e delle Province Autonome nell’ambito della Conferenza delle Regioni del 27 luglio 2011 , avente per oggetto “Accordo DEL MINISTERO ,DELL’ISTRUZIONE UNIVERSITA’ RICERCA, IL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI, LE Regioni e LE Province Autonome RIGUARDANTI gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226. * l’Accordo delle Regioni e delle Province Autonome nell’ambito della Conferenza delle Regioni n. 14/021/CR08/C9 del 20/02/2014 avente per oggetto “Riferimenti ed elementi minimi per gli esami in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)”, nel quale si definiscono le indicazioni per la presentazione della richiesta di costituzione della Commissione di Valutazione e le indicazioni generali per lo svolgimento della sessione d’esame; * il Decreto interministeriale del 30 giugno 2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”, il quale prevede, all’art. 1 comma 3 che Le qualificazioni rilasciate dalle regioni e dalle province autonome di Trento e Bolzano ai sensi e per gli effetti del presente decreto, afferenti al repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 e in coerenza con le disposizioni di cui al citato decreto legislativo: a) hanno valore sull'intero territorio nazionale, a ogni effetto di legge, e possono costituire titolo di ammissione ai pubblici concorsi, in coerenza con quanto disposto, in merito, dall'art. 14 della legge 21 dicembre 1978 n. 845, ovvero possono concorrere ai requisiti professionali per l'accesso alle attività di lavoro riservate di cui all'art. 2, lettera b), nel rispetto delle specifiche normative nazionali e comunitarie vigenti; b) sono rese trasparenti per il riconoscimento, a livello europeo ed internazionale, attraverso la referenziazione ai sistemi di classificazione delle attività economiche e delle professioni e ai livelli del quadro europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente (EQF). 4. Le competenze validate o certificate, ai sensi e per gli effetti del presente decreto e del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, possono costituire credito formativo in ingresso ai percorsi formali di apprendimento secondo criteri e procedure definiti da ciascun ente pubblico titolare per i rispettivi ambiti di titolarità, in applicazione del richiamato decreto legislativo. 5. Le disposizioni derivanti dal presente decreto sono assunte con riferimento all'assolvimento dell'impegno adottato nell'accordo di Partenariato 2014-2020 in relazione alla condizionalità ex ante «10.3 Apprendimento permanente» con riguardo a «l'esistenza, su tutto il territorio nazionale, di un quadro operativo di riconoscimento delle qualificazioni regionali e delle relative competenze» e costituiscono altresì riferimento tecnico e istruttorio per i lavori del Comitato tecnico nazionale di cui all'art. 3 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13. * il Decreto Interministeriale del 8 gennaio 2018 con il quale il Ministro del Lavoro e delle politiche sociali di concerto con il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca hanno istituito il Quadro Nazionale delle Qualificazioni rilasciate nell’ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13; |

Il Direttore del Servizio (Firma digitale)[[2]](#footnote-2)

1. CERTIFICATO APPROVATO CON DETERMINAZIONE DEL DIRETTORE DEL SERVIZIO \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ DEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-1)
2. Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R. n. 71/40 del 16.12.2008, ai sensi e per gli effetti dell’art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, “Codice dell’Amministrazione Digitale”. [↑](#footnote-ref-2)