

L'INCLUSIONE SI DICE IN TANTE LINGUE. IL PLURILINGUISMO NELLA DIDATTICA

CAGLIARI, 30-31 GENNAIO 2025
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI (SA DUCHESSA), AULA MOTZO

Convegno internazionale del progetto di ricerca Start up "PeDESS: Pedagogia e Didattica per l'Educazione linguistica nella Scuola e nella comunità Sarda"
finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU (DM 737/2021 - Linea d'intervento Iniziative di ricerca interdisciplinare su temi di rilievo trasversale per il PNR)

GIOVEDÌ 30 GENNAIO 2025

9:00-9:30 Apertura e saluti istituzionali

Luciano Colombo PRORETTORE ALLA RICERCA

Lorenzo Tanzini VICEDIRETTORE DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E BENI CULTURALI

9:30-10:00 Introduzione lavori

Giulia Murgia UNIVERSITÀ DI CAGLIARI, RESPONSABILE SCIENTIFICA DEL PROGETTO

10:00-10:45 Keynote speaker

Marisa Cavalli CENTRO EUROPEO PER LE LINGUE MODERNE DEL CONSIGLIO D'EUROPA

L'educazione alla cittadinanza democratica tramite l'educazione plurilingue e interculturale

10:45-13:15 Sessione mattutina

INDAGINI E PROGETTI SU PLURILINGUISMO E DIDATTICA

MODERA **Ignazio Efsio Putzu** UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Giulia Murgia, Giulia I. Grosso UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Perché il progetto PeDESS? Per un'alleanza tra Università e Scuola a sostegno del plurilinguismo

Igor Deiana UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Il progetto PeDESS: pratiche dei docenti e proposte didattiche per il contesto sardo

Discussione

11:30 - 12:00 PAUSA CAFFÈ

Marta Guarda, Sabrina Colombo EURAC RESEARCH-BOLZANO

Non solo italiano, tedesco, ladino e inglese: il progetto "A lezione con più lingue" per la promozione della diversità linguistica nelle scuole dell'Alto Adige

Carla Bagna UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Il progetto "L'Altroparlante": dalla progettazione della didattica alle politiche linguistiche territoriali

Diego Cortés Velásquez UNIVERSITÀ ROMA TRE

Le pratiche plurilingui nell'insegnamento delle lingue: alcuni risultati dal progetto PEP

Discussione

13:15 - 15:00 PAUSA PRANZO

15:00-18:30 Sessione pomeridiana

POLITICHE LINGUISTICHE PER LINGUE MINORITARIE

MODERA **Simone Cicolone** UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Carmen Botti RAI SARDEGNA

Lingue minoritarie: il ruolo della RAI

Antonietta Marra UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Il ruolo della certificazione nelle politiche linguistiche: il caso del sardo

Giulia Murgia, Nicoletta Puddu UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Certificare la competenza C1 della lingua sarda: i dati delle prime sessioni

Marco Pitzalis, Giuseppina Pani UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Le lingue dei giovani sardi: rappresentazioni e disegualianze. Risultati di una survey

Discussione

16:40 - 17:10 PAUSA CAFFÈ

Ilaria Fiorentini UNIVERSITÀ DI PAVIA

Il progetto "MinEdu-Supporting minority languages in educational context"

Ruth Videsott LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

Il ladino e le altre lingue nel contesto scolastico

Discussione

CENA SOCIALE

VENERDÌ 31 GENNAIO 2025

9:30-10:15 Keynote speaker

Nick Saville ALTE-ASSOCIATION OF LANGUAGE TESTERS IN EUROPE

How Can Multilingualism Be Supported through Language Education in Europe?

10:15-13:15 Sessione mattutina

MATERIALI DIDATTICI E FORMAZIONE DOCENTI PER UNA SCUOLA PLURILINGUE

MODERA **Paolo Orrù** UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Antonella Benucci UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Materiali didattici e formazione docenti per classi plurilingue e pluriculturali

Marta Guarda, Sabrina Colombo EURAC RESEARCH-BOLZANO

Materiali e risorse per una didattica aperta alla diversità linguistica: esempi dal progetto "A lezione con più lingue"

Discussione

11:10 - 11:40 PAUSA CAFFÈ

Marilisa Birello UNIVERSITAT AUTÒNOMA DI BARCELONA

Albert Vilagrasa ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE BARCELONA

Materiali didattici per l'insegnamento del catalano L2/LS a studenti adulti: riflessioni e sfide

Viola Monaci UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Plurilinguismo e didattica nel contesto penitenziario

Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Giulia Murgia,

Francesca Sistu, Fabio Usala UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

De su sillabbu a s'unidadi didattica: unu proponimentu de unu manuali de lingua po su sardu

SCUOLA E RICERCA

Carmela Lecci LICEO MOTZO QUARTU S. ELENA

Dalla ricerca-azione alla pratica didattica: un'esperienza sul campo

Marta Gessa, Alessia Pisu UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Politiche linguistiche top down a scuola: l'analisi dei PTOF

Discussione

13:15 - 15:00 PAUSA PRANZO

15:00-17:30 Sessione pomeridiana

PLURILINGUISMO E DIDATTICA INCLUSIVA

MODERA **Antonello Mura** UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Antioco Luigi Zurru UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Perché il plurilinguismo per l'inclusione?

Daniele Bullegas UNIVERSITÀ DI CAGLIARI

Plurilinguismo in classe: percezioni dei docenti, pratiche didattico-educative e inclusione scolastica

Discussione

15:50 - 16:20 PAUSA CAFFÈ

Elsa Maria Bruni UNIVERSITÀ "G. D'ANNUNZIO" CHIETI-PESCARA

La formatività del comunicare. Intercultura come stile cognitivo e pratica didattica

Antonella Nuzzacci UNIVERSITÀ DI MESSINA

Educazione linguistica, varietà linguistiche e lingue di minoranza: quali fattori strategici nei processi di insegnamento-apprendimento

Discussione

Chiusura lavori

Accreditamenti e riconoscimenti CFU: La partecipazione al Convegno è valida come aggiornamento per i docenti degli Istituti Secondari di I e II grado su piattaforma SOFIA (codice prima giornata 97353 / codice seconda giornata 97366). Unitamente alla stesura di una breve relazione, inoltre, darà diritto, previa approvazione dei Consigli di Classe, al conferimento di 1 CFU agli studenti dei seguenti corsi di laurea: Lettere; Filologie e Letterature classiche e moderne; Storia e Società; Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica; Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, Scienze dell'Educazione e della Formazione; Scienze Pedagogiche e dei Processi Formativi.

Comitato scientifico: Daniele Bullegas, Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Giulia Murgia, Antioco Luigi Zurru

Segreteria organizzativa: Stefania Falchi, Stefano Fiori, Rita Porqueddu, Francesca Sistu, Fabio Usala

Contatti: pedess@unica.it

Link per la registrazione: <https://lc.cx/PmpOv3>

Evento su MS Teams: <https://lc.cx/D8y485>

Con il patrocinio di:

