

Rilevazione Scuole Regione

21 mar 2025

Art 4- Decreto prot. n. 256 del 12/02/2024 - Assegnazione "Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"



* Obbligatoria

1

Provincia *

2

Nome della scuola *

3

Codice meccanografico *

4

Sei una scuola Capofila di rete *

si

no

5

Nome della scuola Capofila di rete (ripetere se coincide con la risposte sopra) *

6

Codice meccanografico della scuola Capofila di rete (ripetere se coincide con la risposte sopra) *

7

Quante sono le scuole in rete (compresa la scuola Capofila) *

Il valore deve essere un numero

8

Titolo progetto *

9

Breve descrizione (max 200 parole) *

10

Quale aspetto/i della competenza digitale sviluppa il progetto per approfondire qui https://blog.idcert.io/wp-content/uploads/2020/12/DigComp-2_2-Italiano-marzo.pdf *



FIG.1 Il modello concettuale di riferimento del DigComp

Alfabetizzazione su informazioni e dati

Comunicazione e collaborazione

Creazione di contenuti digitali

Sicurezza

Risolvere problemi

11

La tua scuola è dotata di una e-policy _ <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/moduli-epolicy/> *

SI

NO

12

La tua scuola ha mai partecipato alla formazione legata al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) - <https://www.piattaformaelisa.it/> *

SI

NO

13

La tua scuola ha mai partecipato al monitoraggio legato al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) <https://www.piattaformaelisa.it/monitoraggio/> *

SI

NO

14

L'intervento progettuale realizzato nasce da una esigenza educativo/didattica legata ad eventi di cyberbullismo presenti nella scuola *

- SI
- NO

15

L'intervento progettuale ha: *

- tenuto conto del progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse
- previsto la partecipazione alla Formazione legata al Progetto ELISA
- previsto la partecipazione al monitoraggio legato al Progetto ELISA
- previsto la costituzione o la collaborazione di una rete di scuole
- previsto azioni di azioni di peer&media education, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse
- ha previsto le "Pause del benessere" quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo dello strumento, per combattere la sedentarietà attraverso una gestione integrata degli stessi
- ha previsto azioni trasversali innovative
- altro

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.