

# Rilevazione da parte di tutte le Scuole (Regione)

9 feb 2024

Art 4- Decreto prot. n. 513 del  
26/04/2023 - Assegnazione "Fondo  
permanente per il contrasto del  
fenomeno del cyberbullismo"



\* Obbligatoria

1

Provincia \*

2

Nome della scuola \*

3

Codice meccanografico \*

4

Sei una scuola Capofila di rete \*

- si
- no

5

Nome della scuola Capofila di rete (ripetere se coincide con la risposte sopra) \*

6

Codice meccanografico della scuola Capofila di rete (ripetere se coincide con la risposte sopra) \*

7

Quante sono le scuole in rete (compresa la scuola Capofila) \*

Il valore deve essere un numero

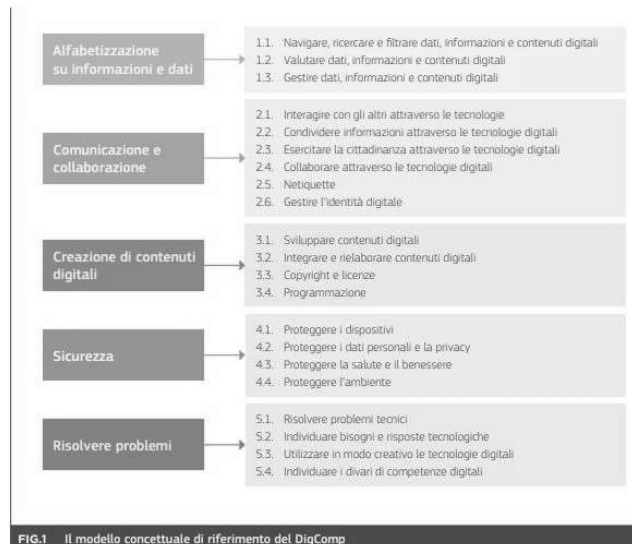
8

Titolo progetto \*

9

Breve descrizione (max 200 parole) \*

Quale aspetto/i della competenza digitale sviluppa il progetto per approfondire qui <https://blog.idcert.io/wp-content/uploads/2020/12/DigComp-2-2-Italiano-marzo.pdf> \*



- Alfabetizzazione su informazioni e dati
- Comunicazione e collaborazione
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza
- Risolvere problemi

La tua scuola è dotata di una e-policy  
 \_ <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/moduli-epolicy/> \*

- SI
- NO

12

La tua scuola ha mai partecipato alla formazione legata al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) - <https://www.piattaformaelisa.it/> \*

SI

NO

13

La tua scuola ha mai partecipato al monitoraggio legato al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) <https://www.piattaformaelisa.it/monitoraggio/> \*

SI

NO

14

L'intervento progettuale realizzato nasce da una esigenza educativo/didattica legata ad eventi di cyberbullismo presenti nella scuola \*

SI

NO

L'intervento progettuale ha: \*

- tenuto conto del progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse
- previsto la partecipazione alla Formazione legata al Progetto ELISA
- previsto la partecipazione al monitoraggio legato al Progetto ELISA
- previsto la costituzione o la collaborazione di una rete di scuole
- previsto azioni di azioni di peer&media education, in grado di stimolare la riflessione di studenti e studentesse
- ha previsto le "Pause del benessere" quali dispositivi di educazione all'uso consapevole dei media e quale strategia che promuova un uso sostenibile ed equo dello strumento, per combattere la sedentarietà attraverso una gestione integrata degli stessi
- ha previsto azioni trasversali innovative
- altro

---

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.