

## INIZIATIVE DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO A CARATTERE REGIONALE

## RICHIESTE DA INTEGRARE

ANNO SCOLASTICO 2024-25



DENOMINAZIONE ENTE / ASSOCIAZIONE	CODICE SOFIA	TITOLO DELL'INIZIATIVA	AMBITI TEMATICI	INTEGRAZIONE RICHESTA	TERMINE PER L'INTEGRAZIONE
ASPU (ASSOCIAZIONE PER LO SVILUPPO DELLA PERSONA E DEL POTENZIALE UMANO)	26284	L 'apprendimento-insegnamento «centrato sull'intelligenza emotiva»	<i>Didattica e metodologie</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016:</b>	30 giugno 2024
ASSOCIAZIONE ACCADEMIA DI FORMAZIONE ITALIANA WORK E PARTNER	26300	Musicoterapia ed effetti sociali	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti previsti dalla stessa direttiva <b>lettera a), art.5 della Direttiva n. 170/2016:</b> - i destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti	30 giugno 2024

ALLEGATO C

				scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016:</b>	
<b>ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE” PROGETTO NAZARETH TERRA DEI FIORETTI” ONLUS</b>	<b>25225</b>	<b>Competenze relazionali emotive</b>	<b><i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i></b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti di cui all'allegato 1 della stessa direttiva <b>Lettera a), art.5 della Direttiva n. 170/2016</b> - i destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>CENTRO EUROPEO DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE SCIENTIFICA C.E.G.O.S. ITALIA SPA</b>	<b>26998</b>	<b>Dal conflitto al confronto. Come gestire i conflitti con Process Communication Model<sup>®</sup></b>	<b><i>Didattica e metodologie</i></b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti di cui all'allegato 1 della stessa direttiva. <b>Lettera b), art.5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>COSVITEC</b>	<b>26102</b>	<b>Progetti e buone prassi: come capitalizzare i risultati di progetto per la nostra scuola</b>	<b><i>Didattica e metodologie</i></b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti di cui all'allegato 1 della stessa direttiva. <b>Lettera b), art.5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>COSVITEC</b>	<b>26233</b>	<b>Il Progetto per la nostra scuola: dall'idea iniziale alla rendicontazione finale</b>	<b><i>Didattica e metodologie</i></b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti di cui all'allegato 1 della stessa direttiva. <b>Lettera b), art.5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024

## ALLEGATO C

<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>26067</b>	<b>Innovare con metodo attraverso la tecnologia</b>	<b><i>Innovazione didattica e didattica digitale</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>25911</b>	<b>Utilizzare la LIM</b>	<b><i>Innovazione didattica e didattica digitale</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>25914</b>	<b>Innoviamoci con il Monitor Touch</b>	<b><i>Innovazione didattica e didattica digitale</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>25931</b>	<b>Il coding</b>	<b><i>Innovazione didattica e didattica digitale</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>25901</b>	<b>Utilizzare il tablet</b>	<b><i>Innovazione didattica e didattica digitali</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>25937</b>	<b>Dattilografia</b>	<b><i>Innovazione didattica e didattica digitali</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024

## ALLEGATO C

<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>25998</b>	<b>Individuazione e contenimento delle problematiche comportamentali e relazionali nel gruppo classe</b>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>26064</b>	<b>Didattica inclusiva. Il PEI su base ICF</b>	<i>Inclusione scolastica e sociale</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>26067</b>	<b>Innovare con metodo attraverso la tecnologia</b>	<i>Innovazione didattica e didattica digitale</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>26068</b>	<b>Gestione classe: dinamiche e relazioni</b>	<i>Gestione della classe e problematiche relazionali</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>26073</b>	<b>Il “nuovo” al servizio della didattica</b>	<i>Innovazione didattica e didattica digitale</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>ENTE DI FORMAZIONE FORMAONLINE SRL</b>	<b>26870</b>	<b>I nuovi bisogni educativi speciali nell'infanzia post lockdown</b>	<i>Inclusione scolastica e sociale</i>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024

## ALLEGATO C

<b>INSIEME SI PUO' ODV</b>	<b>25294</b>	<b>Progetto Musicart</b>	<b><i>Bisogni individuali e sociali dello studente</i></b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti previsti dalla stessa direttiva <b>Lettera a), art.5 della Direttiva n. 170/2016</b> - i destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>INSIEME SI PUO' ODV</b>	<b>25313</b>	<b>Informatica 101, Fondamenti e Principi</b>	<b><i>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</i></b>	- Prevedere espressamente, nello scopo statutario, la formazione in almeno uno degli ambiti previsti dalla stessa direttiva <b>Lettera a), art.5 della Direttiva n. 170/2016</b> - i destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>MOBILITY HITPINA LABOR</b>	<b>25690</b>	<b>Competenze non cognitive, Life e soft skills</b>	<b><i>Orientamento e Dispersione scolastica</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>MOBILITY HITPINA LABOR</b>	<b>25699</b>	<b>Dalla L. 626/94 al D. Lgs. 81/08 – Formazione generale e specifica lavoratori (rischio alto)</b>	<b><i>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024
<b>SMARTEDU4ALL</b>	<b>26492</b>	<b>Citizenship and</b>	<b><i>Didattica per</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado	30 giugno 2024

ALLEGATO C

<b>A.P.S.</b>		<b>sustainable development goals in the cil primary class</b>	<b><i>competenze e competenze trasversali</i></b>	di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	
<b>SMARTEDU4ALL A.P.S.</b>	<b>26509</b>	<b>Drama as an aid to teach English at secondary school</b>	<b><i>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</i></b>	- I destinatari, distinti per ordine e grado di scuola con l'indicazione degli Istituti scolastici di provenienza. <b>lettera f), art. 5 della Direttiva n. 170/2016</b>	30 giugno 2024