



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio scolastico regionale per il Molise
Direzione regionale



**Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado del Molise
LORO SEDI**

**Ai Coordinatori delle attività didattiche
delle Scuole Paritarie di ogni ordine e grado del Molise
LORO SEDI**

**e p.c. Al Magnifico Rettore Università degli Studi del Molise
Al Magnifico Rettore Università Telematica Pegaso**

Al sito web USR Molise

AVVISO

OGGETTO: DM 93/2012 – Procedura per l'accreditamento delle sedi di svolgimento delle attività di tirocinio in attuazione del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 e del Decreto Ministeriale 93 del 30 novembre 2012 – ACQUISIZIONE DELLE CANDIDATURE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2024/25.

LA DIRIGENTE

- VISTO** il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244;
- VISTO** in particolare l'art. 12 del suindicato decreto che prevede la predisposizione di un elenco regionale di istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere i tirocinanti nei percorsi di laurea magistrale, di tirocinio formativo attivo e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, avente ad oggetto "Attuazione D.M. 10 settembre, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";

- VISTO** il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l’insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell’articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”*, con particolare riferimento all’art. 3, c. 3e, relativo ai requisiti del docente tutor in percorsi CLIL, e all’allegato A, che definisce il profilo del docente certificato per l’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;
- VISTO** in particolare l’allegato B di cui all’art. 2 del suindicato decreto, che specifica il profilo del tutor dei tirocinanti nel tirocinio diretto;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 8 novembre 2011, avente ad oggetto *“Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”*;
- VISTO** in particolare, l’art. 2, c. 2 del suindicato decreto che precisa il requisito necessario per l’individuazione e la nomina dei tutor dei tirocinanti, nel tirocinio diretto previsto nel corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria, e nel tirocinio formativo attivo (TFA) previsto nei corsi universitari finalizzati all’insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante *“Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio ai sensi dell’articolo 12, comma 3, del DM n. 249/2010”*;
- VISTO** in particolare, l’articolo 2, comma 3, del suindicato decreto che attribuisce agli Uffici Scolastici Regionali il compito di predisporre e aggiornare annualmente un elenco delle istituzioni scolastiche accreditate;
- VISTO** il Decreto Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023, recante *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;
- VISTO** in particolare, l’art. 11, c. 3 del suindicato decreto che precisa *“Con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito sono definiti i criteri per l’accreditamento delle istituzioni di cui al comma 1. In sede di prima applicazione, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 si applicano le disposizioni di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 novembre 2012”*;
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 9874 del 22 novembre 2023 con il quale è stata costituita la Commissione preposta all’accreditamento delle scuole sede di tirocinio;

RENDE NOTO

ART. 1 – FINALITÀ E OGGETTO DELL’AVVISO

Il presente Avviso ha come finalità l’acquisizione di candidature da parte di Istituzioni scolastiche statali e paritarie, da accreditare, per l’a.s. 2024/25, quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi formativi di seguito riportati:

- a. percorsi formativi del corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria;
- b. percorsi di formazione iniziale e abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

- c. percorsi formativi di specializzazione sul sostegno (TFA Sostegno);
- d. percorsi formativi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

ART. 2 – DESTINATARI DELL'AVVISO

Tutte le Istituzioni scolastiche statali e paritarie del Molise, in grado di soddisfare le condizioni necessarie e/o aggiuntive previste dalla normativa e richiamate nel successivo art. 3, nonché in possesso dei requisiti per l'accreditamento, ai sensi dell'art. 4 del presente Avviso, possono trasmettere la candidatura per l'accreditamento quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi formativi di cui al precedente articolo.

Anche le Istituzioni Scolastiche statali e paritarie, già inserite negli elenchi pubblicati negli anni precedenti, sono tenute a presentare istanza di accreditamento, secondo la procedura prevista dal presente Avviso, qualora interessate a mantenere l'accreditamento.

ART. 3 - CONDIZIONI NECESSARIE E AGGIUNTIVE PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le condizioni necessarie per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei corsi di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, e nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono elencate nell'allegato A del citato D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- a. il parere positivo del Collegio docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- b. il completamento dei campi previsti dal format «La scuola in chiaro» e il loro costante aggiornamento;
- c. il conseguimento di un risultato nelle prove Invalsi di Italiano e Matematica pari o maggiore rispetto alla media regionale. A tal fine la domanda di accreditamento comprende una liberatoria affinché i dati riferiti alla stessa istituzione, rilevati dall'INVALSI, siano resi disponibili per la valutazione di merito. A seguito di motivato parere da parte di INVALSI, la condizione è considerata assolta anche nei casi in cui l'Istituzione, pur non conseguendo i predetti risultati, abbia compiuto un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza¹ ;
- d. l'utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- e. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;
- f. la congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso.

Alle suddette condizioni necessarie, sono da considerarsi condizioni aggiuntive per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelle indicate nell'allegato B del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno, nonché quelle riportate nell'allegato C del medesimo Decreto, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi di perfezionamento nella metodologia CLIL, di seguito riportate:

- per il Tirocinio Formativo Attivo Sostegno (TFA Sostegno):

- a. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti sul sostegno;

¹ Si precisa che, nel caso di richiesta di accreditamento da parte di scuole dell'Infanzia e di CPIA (Percorsi di primo livello), la condizione relativa agli esiti delle prove INVALSI viene meno, tenuto conto che le suddette prove non sono previste per tali Istituzioni. Si precisa, altresì, che la condizione relativa agli esiti delle prove INVALSI, di compimento, da parte della scuola, di "un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza", si ritiene soddisfatta se realizzata da parte dell'Istituzione scolastica (complessivamente considerata) almeno in un anno scolastico (a partire dal 2019) allorquando l'effetto scuola risulta positivo, leggermente positivo o pari alla media nazionale.

b. la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sul sostegno;

- per il tirocinio nei percorsi di perfezionamento nella metodologia CLIL:

a. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti in CLIL;

b. esperienze documentate nella metodologia CLIL, ovvero presenza di docenti formati sulla metodologia CLIL;

c. la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL.

ART. 4 – REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO IN AMBITO REGIONALE

Tenuto conto delle previsioni di cui agli allegati A, B, C del D.M. 93/2012, i requisiti per l'accREDITamento sono di seguito riportati.

a. Requisiti per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei corsi di laurea di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I e II grado:

1. la partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;
2. la partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
3. l'attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;
4. l'istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. del II grado.

b. Requisiti per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno:

1. il raccordo con i Centri territoriali di supporto, con le Scuole Polo per l'Inclusione e con i CTI;
2. la promozione di attività di inclusione degli studenti con disabilità;
3. la promozione di attività di orientamento nella prospettiva della costruzione del progetto di vita;
4. la partecipazione ad attività di formazione in servizio del personale sulla disabilità, sui disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali.

c. Requisiti per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi di perfezionamento nella metodologia CLIL:

1. la partecipazione dei docenti ad attività formative sulla metodologia CLIL presso

Enti accREDITati o Atenei;

ART. 5 – TUTOR DEI TIROCINANTI

I tutor dei tirocinanti saranno individuati dai Dirigenti scolastici e dai Coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche paritarie, sulla base della procedura di selezione interna d'Istituto e tenuto conto dei criteri disposti dall'art. 2 commi 2, 3 e 4 e relativo Allegato A - Tabella 1, del D.M. 8 novembre 2011, allegato al presente Avviso.

Ogni docente potrà ricoprire la funzione di tutor in più percorsi formativi, se in possesso dei requisiti previsti dalla normativa suindicata.

ART. 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di accreditamento devono essere presentate, a pena di esclusione, entro il termine perentorio di 2/10/2024 alle ore 12.00, utilizzando esclusivamente il seguente modulo online "2024- Accreditamento scuole per TIROCINI" (o file allegato) e inviate al seguente indirizzo: drmo@postacert.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione diverse o ulteriori modalità di presentazione delle candidature.

ART. 7 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di accreditamento pervenute saranno esaminate dalla preposta Commissione Regionale. Gli elenchi delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie, accreditate per l'accoglienza dei tirocinanti per l'anno 2024/2025, saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'USR per il Molise, sezione Formazione e tirocini.

ART. 8 – OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dello scrivente Ufficio nel rispetto degli obblighi di trasparenza a legislazione vigente (D.lgs. 14 marzo 2013 n.33).

ART.9 - PRIVACY

I dati personali all'uopo raccolti sono trattati ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (General Data Protection Regulation) e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101.

Si allega al presente avviso, e ne costituisce parte integrante:

- ALLEGATO A -

La Dirigente titolare
Maria Chimisso