



Alla Dirigente Titolare  
Ufficio Scolastico Regionale del Molise  
Dott.ssa Maria Chimisso  
SEDE

**OGGETTO: D. M. 934/2022. "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" nell'ambito del PNRR (M4,C1-21) Investimento 1.6 - Adozione del decreto direttoriale attuativo del decreto ministeriale del 29 maggio 2024, n.762, e indicazioni relative all'accettazione dei target e presentazione dei programmi di orientamento a decorrere dall'a.s.2024/2025. Avvio dei corsi di orientamento nella transizione scuola-università. Scadenza 30 settembre 2024.**

L'articolo 1 del DM 934/2022 evidenzia l'importante iniziativa sostenuta dal PNRR, che prevede un investimento significativo per garantire una transizione attiva dagli studi secondari superiori all'università. Con uno stanziamento di 250 milioni di euro, i corsi di orientamento per l'anno scolastico 2024/2025 sono stati progettati con l'obiettivo di orientare gli studenti nella scelta del percorso universitario, ridurre i tassi di abbandono e aumentare il numero di laureati.

Il programma rientra specificamente nell'Investimento 1.6 della Missione M4C1.1, che mira a migliorare qualitativamente e ampliare quantitativamente i servizi di istruzione e formazione. L'iniziativa si propone non solo di aiutare gli studenti a fare scelte più consapevoli, ma anche di garantire un adeguato supporto durante la transizione, promuovendo un maggiore successo e una maggiore permanenza nel percorso universitario.

A partire dal 1° settembre 2024, le attività dovranno essere portate a termine nei tempi e nei modi stabiliti dai decreti e dalle comunicazioni ministeriali (31 agosto 2026). È fondamentale procedere con l'avvio annuale dei corsi di orientamento per le alunne e gli alunni iscritti alla Scuola Superiore di Secondo Grado, sin dal primo biennio, per evitare ritardi attuativi.

I destinatari della nota circolare sono i Dirigenti scolastici delle Scuole Secondarie di secondo grado, i referenti dei PCTO, i docenti, alunne e alunni del Secondo grado di istruzione secondaria a partire dal primo biennio. I corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno sono da somministrare secondo i relativi programmi indicati negli allegati alla presente, con modalità curricolare o extracurricolare con la possibilità di coinvolgere le insegnanti e gli insegnanti della scuola secondaria superiore, in modo che l'orientamento possa essere impartito anche da personale interno alle scuole superiori.

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento e la parità di genere. Al termine dei corsi, sulla base della



partecipazione ad almeno il 70% delle ore del percorso, viene rilasciato all'alunno un apposito attestato di frequenza, ai sensi dell'art.3 DM 934/2022 comma 1.

I corsi di orientamento sono progettati, programmati e realizzati dalle Istituzioni, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DM tenuto conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore e della più ampia finalità di promuovere un raccordo tra aspirazioni degli alunni, competenze per l'occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro. Tali corsi non possono, pertanto, avere finalità auto promozionali della singola Istituzione, ma hanno l'obiettivo di consentire all'alunno di:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

I corsi possono essere tenuti da professoresse e professori, da ricercatrici e da ricercatori universitari, da docenti delle Istituzioni AFAM e da esperte ed esperti di elevata qualificazione nelle attività oggetto dello specifico programma di orientamento.

Le Istituzioni scolastiche interessate dovranno siglare un'apposita convenzione con il Conservatorio di riferimento prima dell'inizio del corso. Si fa presente che la scadenza per l'accettazione delle richieste di partecipazione ai corsi è fissata al **30 settembre 2024**. Pertanto, si chiede alla S.V. la collaborazione per la massima diffusione alle Istituzioni Scolastiche della regione. Per i laboratori e le specificità si fa riferimento agli allegati A e B.

Per eventuali chiarimenti sull'avvio delle attività, si prega di contattare il Referente "Orientamento 2026" del Conservatorio "Perosi" di Campobasso, Prof. Angelo Baranello, all'indirizzo e-mail: [angelobaranello1@gmail.com](mailto:angelobaranello1@gmail.com);

Ringraziando per la collaborazione, porgo i miei più cordiali saluti.

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Rita D'Addona