



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



AVVISO

PROCEDURA DI ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI E PARITARIE QUALI SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO, AI SENSI DELL'ART. 12, D.M. 249/2010 E DEL D.M. 93/2012, A.S. 2023/2024.

- VISTO** il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, recante “Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244» e, in particolare, l'art. 12 c. 2, che prevede, da parte dell'U.S.R., la predisposizione e l'aggiornamento annuale di un elenco di istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, accreditate ad accogliere i tirocinanti nei percorsi formativi di cui all'art. 3 del suddetto decreto;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, avente ad oggetto “Attuazione D.M. 10 settembre, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell'articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”, con particolare riferimento all'art. 3, c. 3e, relativo ai requisiti del docente tutor in percorsi CLIL, e all'allegato A, che definisce il profilo del docente certificato per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, avente ad oggetto “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249” e, in particolare, l'allegato B, di cui all'art. 2, che specifica il profilo del tutor dei tirocinanti nel tirocinio diretto;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 8 novembre 2011, avente ad oggetto “Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”, che, all'art. 2, c. 2, precisa il requisito necessario per l'individuazione e la nomina dei tutor dei tirocinanti, nel tirocinio diretto previsto nel corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, e nel tirocinio formativo attivo (TFA) previsto nei corsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
- VISTO** il Decreto Ministeriale 30 novembre 2012, n. 93, recante “Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio”, che disciplina le modalità in attuazione del D.M. 249/2012;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



DECRETA

ART. 1 – FINALITÀ E OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso ha come finalità l'acquisizione di candidature da parte di Istituzioni scolastiche statali e paritarie, da accreditare, per l'anno scolastico 2023-2024, quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi formativi di seguito riportati:

- a. corso di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;
- b. percorsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado (TFA);
- c. percorsi universitari per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno);
- d. percorsi formativi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

ART. 2 – DESTINATARI DELL'AVVISO

Fermo restando il possesso delle condizioni necessarie e aggiuntive e dei requisiti regionali, di cui agli artt. 3, 4, 5, 6 del presente Avviso, la candidatura per l'accreditamento quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio nei percorsi formativi, può essere trasmessa da:

- a. Istituzioni scolastiche statali e paritarie del Molise, di ogni ordine e grado, inserite nell'elenco delle scuole accreditate per l'anno 2021/2022, di cui al D.D.G. prot. N. 464 del 21/01/20;
- b. Istituzioni scolastiche statali e paritarie del Molise, di ogni ordine e grado, non ancora accreditate ma richiedenti l'accreditamento per nuovi percorsi di tirocinio.

Eventuali modifiche, relative ai dati dei tutor precedentemente segnalati ed eventuali segnalazioni, riguardanti l'individuazione di nuovi tutor per i percorsi già autorizzati, devono risultare esclusivamente nella/e delibera/e del Collegio dei Docenti, agli Atti delle II.SS. Le suddette variazioni non vanno comunicate all'USR per il Molise.

ART. 3 – CONDIZIONI NECESSARIE E REQUISITI REGIONALI PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Le condizioni necessarie per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei corsi di laurea magistrale quinquennale, a ciclo unico, per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- a. il parere positivo del collegio docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- b. il completamento dei campi previsti dal format «La scuola in chiaro» e il loro costante aggiornamento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



c. il conseguimento di un risultato nelle prove Invalsi di italiano e matematica pari o maggiore alla media regionale. A tal fine la domanda di accreditamento comprende una liberatoria affinché i dati riferiti alla stessa istituzione, rilevati dall'INVALSI, siano resi disponibili per la valutazione di merito.

A seguito di motivato parere da parte di INVALSI, la condizione è considerata assolta anche nei casi in cui l'istituzione, pur non conseguendo i predetti risultati, abbia compiuto un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza;

d. l'utilizzo nell'attività didattica delle TIC;

e. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;

f. la congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i requisiti per l'accREDITAMENTO definiti dalla Commissione Regionale sono di seguito riportati:

g. la partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;

h. la partecipazione ad attività di formazione del personale docente;

i. l'attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola.

ART. 4 – CONDIZIONI NECESSARIE E REQUISITI REGIONALI PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – TFA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E DI II GRADO

Le condizioni necessarie per l'accREDITAMENTO delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei percorsi universitari finalizzati all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado (TFA), sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

a. il parere positivo del collegio docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;

b. il completamento dei campi previsti dal format «La scuola in chiaro» e il loro costante aggiornamento;

c. il conseguimento di un risultato nelle prove Invalsi di italiano e matematica pari o maggiore rispetto alla media regionale. A tal fine la domanda di accREDITAMENTO comprende una liberatoria affinché i dati riferiti alla stessa istituzione, rilevati dall'INVALSI, siano resi disponibili per la valutazione di merito. A seguito di motivato parere da parte di INVALSI, la condizione è considerata assolta anche nei casi in cui l'istituzione, pur non conseguendo i predetti risultati, abbia compiuto un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza;

d. l'utilizzo nell'attività didattica delle TIC;

e. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;

f. la congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i requisiti per l'accREDITAMENTO sono di seguito riportati:

g. la partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;

h. la partecipazione ad attività di formazione del personale docente;

i. l'attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



- j. l'istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. del II grado.

ART. 5 – CONDIZIONI NECESSARIE E AGGIUNTIVE E REQUISITI REGIONALI PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – TFA SOSTEGNO

Le condizioni necessarie per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei percorsi universitari per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (TFA Sostegno), sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- a. il parere positivo del collegio docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- b. il completamento dei campi previsti dal format «La scuola in chiaro» e il loro costante aggiornamento;
- c. il conseguimento di un risultato nelle prove Invalsi di italiano e matematica pari o maggiore rispetto alla media regionale. A tal fine la domanda di accreditamento comprende una liberatoria affinché i dati riferiti alla stessa istituzione, rilevati dall'INVALSI, siano resi disponibili per la valutazione di merito. A seguito di motivato parere da parte di INVALSI, la condizione è considerata assolta anche nei casi in cui l'istituzione, pur non conseguendo i predetti risultati, abbia compiuto un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza;
- d. l'utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- e. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;
- f. la congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso.

Alle suddette condizioni necessarie, sono da considerarsi condizioni aggiuntive per l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelle indicate nell'allegato B del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del Tirocinio Formativo Attivo Sostegno (TFA Sostegno):

- g. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti sul sostegno;
- h. la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sul sostegno.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i requisiti per l'accreditamento definiti dalla Commissione Regionale sono di seguito riportati:

- i. la partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione della scuola;
- j. la partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
- k. l'attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;
- l. l'istituzione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), per le sole II.SS. del II grado.

Ai suddetti requisiti regionali, sono da considerarsi requisiti regionali aggiuntivi l'accreditamento delle Istituzioni scolastiche, quelli derivati dai criteri dell'allegato B del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del Tirocinio Formativo Attivo Sostegno (TFA Sostegno):

- m. il raccordo con i Centri territoriali di supporto, con le Scuole Polo per l'Inclusione e con i CTI;
- n. la promozione di attività di inclusione degli studenti con disabilità;
- o. la promozione di attività di orientamento nella prospettiva della costruzione del progetto di vita;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



- p. la partecipazione ad attività di formazione in servizio del personale sulla disabilità, sui disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali.

ART. 6 – CONDIZIONI NECESSARIE E AGGIUNTIVE E REQUISITI REGIONALI PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE – CLIL

Le condizioni necessarie per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio dei percorsi formativi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, sono elencate nell'allegato A del D.M. 93/2012 e di seguito riportate:

- a. il parere positivo del collegio docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio;
- b. il completamento dei campi previsti dal format «La scuola in chiaro» e il loro costante aggiornamento;
- c. il conseguimento di un risultato nelle prove Invalsi di italiano e matematica pari o maggiore rispetto alla media regionale. A tal fine la domanda di accREDITamento comprende una liberatoria affinché i dati riferiti alla stessa istituzione, rilevati dall'INVALSI, siano resi disponibili per la valutazione di merito. A seguito di motivato parere da parte di INVALSI, la condizione è considerata assolta anche nei casi in cui l'istituzione, pur non conseguendo i predetti risultati, abbia compiuto un significativo lavoro di miglioramento degli apprendimenti rispetto alle situazioni di partenza);
- d. l'utilizzo nell'attività didattica delle TIC;
- e. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;
- f. la congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso.

Alle suddette condizioni necessarie, sono da considerarsi condizioni aggiuntive per l'accREDITamento delle Istituzioni scolastiche, quelle indicate nell'allegato C del D.M. 93/2012, ai fini dello svolgimento del tirocinio dei percorsi formativi di perfezionamento per il CLIL:

- g. la disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti in CLIL;
- h. esperienze documentate nella metodologia CLIL, ovvero presenza di docenti formati sulla metodologia CLIL;
- i. la congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL.

Tenuto conto delle previsioni di cui al già citato allegato A del D.M. 93/2012, i requisiti per l'accREDITamento definiti dalla Commissione Regionale sono di seguito riportati:

- j. la partecipazione a progetti e/o iniziative internazionali, nazionali e/o locali, finalizzati a promuovere l'innovazione nella scuola;
- k. la partecipazione ad attività di formazione del personale docente;
- l. l'attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola;

ART. 7 – TUTOR DEI TIROCINANTI

I tutor dei tirocinanti sono individuati e nominati dai Dirigenti scolastici e dai Coordinatori didattici delle Istituzioni scolastiche paritarie, sulla base della procedura di selezione interna d'Istituto e tenuto conto dei criteri previsti dalla normativa vigente, come riportato nel prospetto seguente:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale



PERCORSO DI TIROCINIO	NORMATIVA DI RIFERIMENTO PER L'INDIVIDUAZIONE E LA NOMINA DEI TUTOR DEI TIROCINANTI
Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	D.M. 8 novembre 2011, art. 2, c. 2
TFA Scuola secondaria di I grado e di II grado	D.M. 8 novembre 2011, art. 2, c. 2
TFA sostegno	D.M. 30 settembre 2011 "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249", allegato B di cui all'art. 2
CLIL	D.M. 30 settembre 2011 "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell'articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n. 249", art. 3, c. 3e (requisiti del docente tutor in percorsi CLIL) e allegato A (profilo del docente certificato per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera)

ART. 8 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le istanze di accreditamento devono essere presentate, a pena di esclusione, entro il termine perentorio del 15 novembre 2023, esclusivamente utilizzando l'Allegato A.

Ogni Istituzione Scolastica è tenuta a presentare una sola istanza, che prevede la possibilità di candidatura per uno o più percorsi di tirocinio, tenuto conto delle disponibilità dei docenti individuati e nominati quali tutor dei tirocinanti.

All'istanza di accreditamento online deve essere allegata, a pena di esclusione, la dichiarazione del Dirigente dell'Istituzione scolastica o del Legale Rappresentante, nel caso di Istituzioni scolastiche paritarie, redatta esclusivamente secondo il modello "Allegato A" al presente Avviso. La suddetta dichiarazione deve essere datata, firmata digitalmente e protocollata. Non saranno prese in considerazione diverse o ulteriori modalità di presentazione delle candidature.

ART. 9 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di accreditamento pervenute saranno esaminate dalla Commissione Regionale preposta.

Gli elenchi delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie, accreditate per l'accoglienza dei tirocinanti per l'a.s. 2023-2024, saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'U.S.R. per il Molise

ART. 10 – PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso è pubblicato, ai sensi della normativa vigente, all'Albo online dell'U.S.R. per il Molise.

Il Dirigente
Marialuisa FORTE