RTI: HP Enterprise Services Italia – Auselda AED Group	**Verbale di riunione**

Id. Verbale:	***CO-CA-VER-CLI-SIIS-Tavolo di Coordinamento Progetto SIIS-20120704 v4.0.doc***	**Autore:**	Massimiliano Musumeci

Luogo:	Roma, Via Trastevere n. 76	**Data:**	04/07/2012

Ora:	10.00

Oggetto Dell'Incontro:	18° Tavolo di Coordinamento – Progetto SIIS - **Sistema Informativo Integrato delle Scuole**

Partecipanti:	G. Barbieri, L. Boi – **MIUR DGSSSI** A. Rispoli, A. Martino – **MIUR DGSSSI** S. Passaro, L. Fedele, S. De Martino, A. Giorgi - **RTI-HP** S. Aiello, M. Musumeci, R. De Cicco, A. Iandoli **– RTI-HP** F. Frau - **Infoschool** S. Rocchi, G. Delli Colli - **Axios Italia** G. Iacono - **Argo Software** M. Appolloni **– Iproser** F. Canovi **– Mastertraining** F. Perego **– Soluzione** **NETTuno** - Rappresentata dal Sig. Delli Colli **Mediasoft -** Rappresentata dal Sig. Delli Colli **Mida -** Rappresentata dal Sig. Delli Colli

Assenti	F. Russo **– Open Informatica** G. Antonacci **– Sisdata** I. De Fent **– Insiel (Soc. "in house" della Regione FVG)** E. Tamburini, A. Russo – **Nino Monti & Ing. Russo**

L'ordine del giorno è il seguente:

1. **Approccio aggiornamento mediante web services**
2. **Chiusura e avvio a.s. 2012-2013**
3. **Dati per l'Inventario**
4. **Varie ed eventuali**

La Dott.ssa Barbieri avvia il tavolo di coordinamento odierno ringraziando i fornitori per la partecipazione e riassumendo i temi che verranno affrontati nella riunione.

1. Approccio aggiornamento mediante web services

In merito al 1° punto all'ordine del giorno Giorgi illustra l'approccio da seguire per l'integrazione tra l'anagrafe nazionale e i sistemi locali. Tale approccio prevede l'aggiornamento dei dati mediante l'utilizzo di web services.

Dopo l'avvio dell'anno scolastico 2012/13 le scuole che utilizzano sistemi locali potranno utilizzare funzioni basate sulla tecnologia dei web services per l'aggiornamento dei dati dai sistemi locali al SIDI. In questo modo i dati che la scuola inserisce sui sistemi locali verranno "trasmessi" (inseriti/aggiornati/cancellati) sul SIDI senza bisogno di ulteriori interventi da parte dell'utente.

Le scuole indicheranno ad inizio anno la modalità da utilizzare per aggiornare i dati dell'Anagrafe Nazionale, scegliendo, in alternativa esclusiva se operare direttamente sul SIDI oppure se utilizzare i web service. Questa scelta potrà essere modificata in corso dell'anno, ma in ogni istante dovrà essere prevista ed utilizzata una sola modalità (nel caso di cambio web service -→ SIDI la scuola dovrà farsi carico dell'allineamento dei dati sul sistema locale).

La tecnologia sarà disponibile anche nelle ore serali e notturne. Alcune ore della notte dovranno comunque essere riservate alle attività di manutenzione ordinaria ed all'esecuzione delle procedure batch massive che insistono sulla stessa base dati degli alunni.

I dettagli relativi all'approccio da utilizzare sono presenti nel documento allegato al **paragrafo 4.1**.

Giorgi sottolinea che i fornitori dei sistemi locali dovranno realizzare specifiche funzioni al fine di rendere evidente agli utenti lo stato di aggiornamento dei dati sul SIDI.
Da parte dei fornitori, si assume invece l'impegno a rispettare tutte le direttive dell'Amministrazione e le regole di coerenza dei dati delle corrispondenti funzioni del SIDI.

Passaro illustra le entità previste, al fine di uniformare le codifiche e il significato che esse hanno all'interno del progetto SIIS. Lo scopo di questa condivisione è anche quella di avere un dizionario comune e un'unica interpretazione dei termini per tutti i fornitori coinvolti nel progetto SIIS.

Il dettaglio delle entità è presente nel documento allegato al **paragrafo 4.1**.

Una prima bozza del documento che descrive i web services che saranno resi disponibili è presente nel documento allegato al **paragrafo 4.5.**

L'assemblea pone la questione dell'entità **Articolazione** per capire se è utile inserirla nel legame con **l'Alunno**, la **Classe**, il **Piano di studi** e il **Corso**.

ID:	1.
Attività:	Valutare l'opportunità di inserire l'entità **Articolazione** nel modello concettuale.
In carico a:	**A. Giorgi/S. Passaro**
Entro il:	ASAP
Azione:	Studiare di concerto con l'Amministrazione una relazione tra **Alunno** e **Classe, Piano di studi** e il **Corso** (valutando se gestire o meno **l'Articolazione**) che sia in accordo con l'attuale modello concettuale dei sistemi locali e con le esigenze di aggregazione dell'Amministrazione.
Stato azione:	**Aperta**

Interviene il **Dott. Mario Petrini** Dirigente della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica al quale viene chiesto se il MIUR può diramare una circolare che contenga indicazioni specifiche sulle regole da adottare per la codifica delle sezioni e per l'univocità di questa codifica nell'ambito della scuola e dell'eventuale sede.

Il Dott. Mario Petrini conferma la leggittimità di tale circolare.

Il Sig. Rocchi di AXIOS chiede se è possibile spostare la data di esercizio del **Flusso Avvio A.S. 2012/2013** al **24/09/2012**.

La Dott.ssa Barbieri accetta tale proposta.

Il Sig. Rocchi espone il problema che nasce quando la scuola deve inviare al SIDI i dati di una commissione che però utilizza **due software diversi**.

Aiello descrive la soluzione:

Preso atto del fatto che molte commissioni possono aver operato per le due classi utilizzando modalità operative diverse, si potrà operare nel seguente modo:

1) nel caso in cui la Commissione abbia scelto di utilizzare "**Commissione web**", ma ha gestito con questo sistema solo una delle due classi la scuola potrà utilizzare il flusso **ESES** prodotto dal fornitore per l'altra classe.

2) Analogamente nel caso in cui la Commissione **NON** abbia scelto di utilizzare "**Commissione web**" la scuola potrà utilizzare il flusso **ESES** inviato dal fornitore anche per una sola delle due classi.

Inoltre dal momento che a sistema risultano numerose scuole che, pur avendo effettuato la scelta di "Commissione Web" non risultano aver inserito alcun dato a sistema, a partire da una certa data (preventivamente comunicata alle scuole interessate), questa scelta verrà "resettata" e alle scuole verrà chiesto nuovamente di dichiarare lo strumento che hanno utilzzato per registrare i dati degli esiti degli esami.

Il Sig. Rocchi espone il problema segnalato da molte scuole in merito alla mancata compilazione del dato relativo sia al **Tipo Prova Matematica** (obbligatorio se la materia della seconda prova scritta è matematica) che della **Lingua Straniera** (obbligatorio se la materia della seconda prova scritta è Lingua Straniera). Poiché sono gli operatori della segreteria che si occupano della trasmissione del flusso, e questi dati potrebbero non essere in loro possesso, per i fornitori è una forzatura l'obbligatorietà di questa informazione.

L'Amministrazione approva la richiesta di **eliminare tale obbligatorietà**.

A tale proposito si allegano ai **paragrafi 4.2, 4.3 e 4.4** le tabelle con il dominio dei valori ammessi per tali campi.

2. Chiusura e avvio a.s. 2012-2013

In merito al 2° punto all'ordine del giorno Passaro descrive le operazioni di **chiusura** che devono compiere i fornitori:

Scuole primarie
Nessuna Operazione: le scuole inseriscono gli esiti di fine anno direttamente sul SIDI.

Scuole Secondarie I grado
Le scuole inviano il flusso Scrutini finali analitici (**flusso VA**), per gli esiti esami non è invece richiesta nessuna operazione ai fornitori: le scuole inseriscono gli esiti di fine anno direttamente sul SIDI.

Scuole Secondarie II grado
I° e II° anno
Le scuole inviano il flusso Scrutini finali analitici (**flusso VA**)

III° e IV° anno
Le scuole inviano il flusso Esiti finali 3° e 4° anno (**flusso EF**)

V° anno
Le scuole inviano il flusso Esami di stato – Esiti e valutazioni (**flusso EEES**) e il flusso Esami di stato – Piani Orario (**flusso ESPO**)

In merito **all'avvio dell'anno scolastico** 2012-2013 si riutilizza lo stesso processo utilizzato per l'avvio dell'a.s. 2011-12. In particolare le scuole potranno scegliere, in modo esclusivo, di utilizzare le funzioni di passaggio all'anno scolastico direttamente sul SIDI (**modalità Shift**) oppure effettuare il passaggio all'anno scolastico sul pacchetto e successiva trasmissione dei dai sul SIDI (**modalità Flussi**). Sarà comunque necessario rivedere sia le funzioni di Shift che di Flussi alla luce delle novità (gestione sedi in ambito SIDI e gestione delle classi) introdotte per l'a.s. 2012/13.

3. Dati per l'Inventario

Il terzo punto all'ordine del giorno verrà affrontato nel prossimo tavolo di coordinamento

La Dott.ssa Barbieri chiude l'incontro ringraziando tutti per la partecipazione e la fattiva collaborazione.

4. ALLEGATI

4.1 Integrazione tra anagrafe nazionale e sistemi locali

SIIS-incontro Fornitori-4Luglio2012

4.2 Tabella 1: Traccia scelta per la I prova scritta

CODICE	DESCRIZIONE
A	Analisi del testo
B1	Saggio breve o Articolo di giornale – ambito Artistico Letterario
B2	Saggio breve o Articolo di giornale – ambito Socio Economico
B3	Saggio breve o Articolo di giornale – ambito Storico Politico
B4	Saggio breve o Articolo di giornale – ambito Tecnico Scientifico
C	Tema di argomento storico
D	Tema di ordine generale

4.3 Tabella 2: Tipologia della III prova scritta

CODICE	DESCRIZIONE
A	trattazione sintetica
B	quesiti a risposta singola
C	quesiti a risposta multipla
D	problemi a soluzione rapida
E	casi pratici e professionali
F	sviluppo di progetti
G	con testo di riferimento (Art . 3 D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323)
H	formato misto

4.4 Tabella 3: Lingua Straniera

CODICE	DESCRIZIONE
FR	Francese
IN	Inglese
RU	Russo
SP	Spagnolo
TE	Tedesco
AR	Arabo
CI	Cinese
EB	Ebraico
GI	Giapponese

4.5 Documento che descrive i web services

CO-CA-NTE-SIIS_Ge
stione_Integrata_Ana