



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

#### **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali, come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

**VISTO** il D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206, di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal D. Lgs. 28 gennaio 2016, n. 15;

**VISTO** il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 255 del 23/12/2023 di “Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;

**ESAMINATA** l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del D.Lgs. n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in più paesi (Italia/REGNO UNITO, paese non appartenente all'Unione Europea) dalla Sig.ra **Roberta BOERO**;

**VISTA** la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del D.Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sotto indicato;

**VISTA** la Dichiarazione di Valore del Consolato Generale d'Italia in Londra (Regno Unito), rilasciata in data 12/04/2021, nella quale si dichiara che i titoli indicati nel dispositivo sono abilitanti alla professione di insegnante nel Regno Unito;

**VISTO** l'art. 7 e successive modifiche del D.Lgs. n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

**VISTA** la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

**CONSIDERATO** che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha conseguito la formazione secondaria e accademica in Italia;

**RILEVATO** che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del D.Lgs. n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato presso il quale ha conseguito il titolo abilitante;

**RILEVATO**, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D.lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

**VISTO** il D.D. prot. n. 2431 del 6 dicembre 2021, che ha subordinato al superamento di misure compensative il riconoscimento del titolo di formazione professionale in argomento;

**VISTA** la comunicazione pervenuta a questo Ministero in data 5 febbraio 2025 attraverso l'apposita piattaforma, con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria ha fatto conoscere l'esito favorevole della misura compensativa svolta dall'interessata per gli insegnamenti in argomento;

### **DISPONE**

1. Il titolo di formazione professionale:

diploma di istruzione post secondario: - diploma di istruzione post-secondario: la Laurea Magistrale in Archeologia, Gestione e Valorizzazione del Patrimonio Archeologico conseguita presso l'Università degli Studi di Genova (ITALIA) in data 15/06/2011;

- titolo di abilitazione all'insegnamento:

- Postgraduate Certificate in Education (PGCE) in Primary (SD), EYFS-Early years foundation stage, fascia d'età di insegnamento della specializzazione dai 3 ai 7 anni, conseguito presso la University of London, Goldsmiths College (REGNO UNITO) in data 01/08/2019;
- Qualified Teacher Status (QTS), nr. 3748681, rilasciato dal Department for Education (REGNO UNITO) in data 06/07/2019;
- Induction ( tirocinio), nr. 3748681, rilasciato dal Department for Education (REGNO UNITO) in data 21/07/2020, svolto nell'insegnamento per il grado scolastico Foundation Stage ad alunni di età compresa tra i 2 e i 5 anni;

posseduto dalla cittadina italiana **Roberta BOERO**, nata a Genova il 17/07/1986, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente per la classe di concorso:

### **AA00 - INSEGNAMENTO SCUOLA INFANZIA**

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Antonella Tozza