



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e
la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206 di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 255 del 23/12/2023 di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado"; (da verificare la classe di concorso)

ESAMINATA l'istanza prot. n. 34516 del 02/08/2024 presentata ai sensi dell'art. 16 del decreto legislativo n. 206/2007, di riconoscimento della qualifica professionale per l'insegnamento acquisito in ROMANIA, paese comunitario, dalla Sig.ra **Pintea Romina Daniela**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del citato decreto legislativo n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA l'Attestazione n. 71155 rilasciata in data 04/04/2024 dal Ministero dell'Istruzione Nazionale della Romania, che dichiara che il titolo indicato nel dispositivo "dà il diritto, in Romania, ad insegnare *"Informatica, tecnologia dell'informazione e della comunicazione, elaborazione di immagini al computer, tecnologia dell'informazione e della comunicazione nell'istruzione professionale, nell'istruzione pre-universitaria; informatica e tecnologia della comunicazione nell'istruzione secondaria per la fascia di età 11-14 anni; elementi di statistica e informatica medica, informatica applicata, tecnologia dell'informazione e della comunicazione e uso della tecnologia informatica nell'istruzione post-secondaria per la fascia di età superiore ai 19 anni"*;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del già citato decreto legislativo n. 206/2007, il quale prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali devono possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7.10.2013 che stabilisce le modalità di

accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina rumena, di madrelingua rumena, possiede la competenza linguistica necessaria, in quanto ha documentato la conoscenza della lingua italiana di livello B2, CELI 3, con certificato rilasciato in data 20/06/2011 dal Centro per la Valutazione e le Certificazioni linguistiche dall'Università per Stranieri di Perugia, e conseguito nella sessione 22/06/2021;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 comma 2 b) del D. Lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinato, nel Paese di provenienza, al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata minima di quattro anni, comprensivo della formazione psico-pedagogica;

RILEVATA la mancata corrispondenza della suddetta attestazione a quanto previsto in materia ai sensi della suddetta Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013, art. 13;

TENUTO CONTO dei principi stabiliti dall'Adunanza plenaria del Consiglio di Stato, con le sentenze n. 18 del 28 dicembre 2022 e n.n. 19, 20, 21 e 22 del 29 dicembre 2022;

TENUTO CONTO di quanto disposto al comma 3, art. 16 del Decreto legislativo più volte citato n. 206/2007, come modificato dal Decreto legislativo 28 gennaio 2016, n. 15;

ACCERTATA, ai sensi del comma 6 del D. Lgs. n. 206/2007, la specifica esperienza professionale d'insegnamento maturata dall'interessata per l'anno accademico 2021/2022.

ACCERTATO, dunque, che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che i titoli posseduti dall'interessata soddisfano le condizioni poste dal citato decreto legislativo n. 206/2007;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) diploma di istruzione post-secondario:

Diploma de inginer (diploma di ingegnere), specializzazione in Automazione e Informatica industriale, serie F, n. 25081, conseguito presso l'università politecnico di Timisoara in data 13/02/2007.

b) titolo di abilitazione all'insegnamento:

Program de Formare Psihopedagogice (Programma di formazione Psicopedagogica) *Nivel I* n. 888 del 10/10/2022 e *Nivel II* n. 1293 del 22/05/2023 conseguito presso l'Università "Dimitrie Cantemir" di Targu Mures (ROMANIA);

posseduto dalla cittadina rumena Prof.ssa Pinteana Romina Daniela, nata a Timisoara (Romania), il 01/03/1982, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole secondarie di II grado per la seguente classe di concorso:

A-41 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE

2. Il presente decreto, per quanto dispone l'art. 32 della legge n. 69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Antonella Tozza