



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e
la valutazione del sistema nazionale di istruzione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la Direttiva 2005/36/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 settembre 2005 relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali come modificata dalla Direttiva 2013/55/UE del 20 novembre 2013;

VISTO il Decreto Legislativo 9 novembre 2007, n. 206, di attuazione della direttiva 2005/36/CE, come modificato dal Decreto Legislativo 28 gennaio 2016, n.15;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento;

VISTO il Decreto Ministeriale 23/12/2023, n. 255, di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado";

ESAMINATA l'istanza presentata ai sensi dell'articolo 16, comma 1, del D. Lgs. n. 206/2007, di riconoscimento delle qualifiche professionali per l'insegnamento acquisito in **Spagna**, Paese appartenente all'Unione Europea, dalla sig.ra **Costarella Alessandra**, finalizzato all'esercizio della professione di docente nella classe di concorso **A-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Inglese) (ex. AB24, ex. AB25)**;

VISTA la documentazione prodotta a corredo dell'istanza medesima, rispondente ai requisiti formali prescritti dall'art. 17 del D. Lgs. n. 206/2007, relativa al titolo di formazione sottoindicato;

VISTA la "Acreditación" rilasciata dal Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades (Spagna) in data 25/03/2024, con la quale si attesta che l'equivalenza del titolo di Laurea in Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica, al titolo spagnolo di Laurea nel campo specifico di Lingue, unitamente al Master de Profesorado ottenuto presso la Universidad Cardenal Herrera – CEU, sono conformi al livello di qualificazione ai sensi dell'articolo 11 e) della Direttiva 2005/36/CE, e abilitano l'interessata all'esercizio della professione regolamentata di "Profesora de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato" (Insegnante di Scuola Secondaria Obbligatoria e Baccellierato) e ad insegnare ad alunni nella fascia di età compresa tra i 12-18 anni, nella materia o materie della branca della conoscenza di Arte e Scienze Umane nel campo specifico di Lingue;

VISTO l'art. 7 e successive modifiche del D. Lgs. n. 206/2007, che prevede che per l'esercizio della professione i beneficiari del riconoscimento delle qualifiche professionali debbano possedere le conoscenze linguistiche necessarie;

VISTA la circolare ministeriale prot. n. 5274 del 7/10/2013 che stabilisce le modalità di accertamento e di documentazione della lingua italiana ai fini del riconoscimento della professione di docente, ai sensi della normativa sopra indicata;

CONSIDERATO che l'interessata, cittadina italiana, di madrelingua italiana, possiede la competenza linguistica necessaria per aver conseguito il percorso formativo secondario e accademico in Italia;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 3, commi 1 e 2, del D. Lgs. n. 206/2007, il riconoscimento è richiesto ai fini dell'accesso alla professione corrispondente a quella per la quale l'interessata è qualificata nello Stato membro d'origine;

RILEVATO, altresì, che, ai sensi dell'art. 19 del D. Lgs. n. 206/2007, l'esercizio della professione in argomento è subordinata, nel Paese di provenienza al possesso di un ciclo di studi post-secondari di durata di almeno quattro anni e al completamento della formazione professionale richiesta in aggiunta al ciclo di studi post-secondari;

ACCERTATO che sussistono i presupposti per il riconoscimento, atteso che il titolo posseduto dall'interessata soddisfa le condizioni poste dal D. Lgs. n. 206/2007;

DISPONE

1. Il titolo di formazione professionale così composto:

a) Diploma di istruzione post secondario:

- Laurea triennale in Lingue, Letterature Straniere e Tecniche della Mediazione Linguistica, conseguita presso l'Università degli Studi di Messina (Italia) in data 06/11/2013;

- Laurea magistrale in Lingue Moderne: Letteratura e Traduzione, conseguita presso l'Università degli Studi di Messina (Italia), in data 05/11/2015;

b) Titolo di abilitazione all'insegnamento: "Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la especialidad de Inglés (Master Universitario in Formazione per Docenti delle Scuole di Istruzione Secondaria di I e II Grado, Formazione Professionale e Insegnamento delle Lingue con specializzazione in Inglese) conseguito presso l'Università Cardenal Herrera-CEU, Alfara del Patriarca (SPAGNA), nella sessione di luglio 2022,

posseduto dalla cittadina italiana Alessandra Costarella, nata a Reggio Calabria (Italia) il 20/02/1991, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 9 novembre 2007, n. 206, è titolo di abilitazione all'esercizio della professione di docente nelle scuole d'istruzione secondaria di I e II grado nella classe di concorso:

A-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Inglese) (ex. AB24, ex. AB25);

2. Il presente provvedimento, per quanto dispone l'art. 32 della legge n.69 del 18 giugno 2009, è pubblicato sul sito istituzionale di questo Ministero-Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

IL DIRETTORE GENERALE

ANTONELLA TOZZA

Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. n. 642/1972